

# INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY

SUR CONCOURS COMMUN MINES-PONTS,  
APRÈS LA PRÉPA DES INP,  
VIA LA FILIÈRE UNIVERSITAIRE FRANÇAISE,  
OU VIA UNE ADMISSION SUR TITRE

---

# DEVENEZ INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

---

ÉNERGIE • GÉNIE INDUSTRIEL  
GÉOSCIENCES & GÉNIE CIVIL  
INFORMATIQUE • MATÉRIAUX  
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES



# MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN



UNE DES 11 ÉCOLES  
D'INGÉNIEURS  
DE L'UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

60 000 étudiants,  
4 000 enseignants  
et enseignants-chercheurs,  
60 laboratoires de recherche

## ARTEM

UNE DES 3 ÉCOLES  
FONDATRICES  
DE L'ALLIANCE  
ARTEM

Alliance de 3 écoles  
Mines Nancy  
ICN Business School  
École nationale supérieure  
d'art et de design de Nancy



2<sup>e</sup>

école d'ingénieurs  
les plus engagées  
dans la transition  
écologique  
et sociétale

(Change Now  
Les Échos 2026)

changeNOW

5<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs  
(Usine Nouvelle 2026)

LUSINE  
NOUVELLE

7<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs  
(L'Étudiant 2026)

l'Étudiant

## REPÈRES

1919 :  
création

promotion  
de 160 élèves

1 réseau

de + de 7 000  
ingénieurs en activité

+ de 300  
entreprises  
partenaires

4 parcours  
A.I.R.E.

Artem, Industrie,  
Recherche,  
Entrepreneuriat

6 laboratoires  
de recherche

6 mois

minimum à l'international

+ de 80  
partenaires  
à l'international

5 départements  
scientifiques

15 options  
scientifiques

1 campus

en plein centre ville

## **PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE ET EXCELLENCE**

Profitez de plus de 400 cours et 15 parcours scientifiques possibles pour développer votre parcours professionnel et personnel dans l'une des meilleures écoles du top 10 national.

## **SE PRÉPARER AUX CHALLENGES DE DEMAIN**

Bénéficiez par exemple de plus de 800h d'enseignement (sur 2 000h) dédiées à la transition écologique et au développement durable.

## **HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE**

Imprégnez-vous d'une vraie exigence et de compétences scientifiques en lien direct avec 6 laboratoires de recherche.

## **LE CHOIX DE L'INTERNATIONAL**

Misez sur l'international en effectuant 6 mois minimum en stage ou en parcours académique à l'étranger en profitant de 80 partenariats universitaires.

1

2

3

4

# **8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY**

## **ARTEM : L'ÉCOLE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE**

Expérimentez l'intelligence collective au sein de l'Alliance Artem : concept transdisciplinaire pionnier associant Art, Science et Business.

## **L'ESPRIT MINES NANCY**

Intégrez une promo à taille humaine et profitez d'un véritable esprit d'école.

## **VIE ASSOCIATIVE ET OUVERTURE D'ESPRIT**

Révélez-vous au travers des nombreuses expériences pédagogiques et associatives dans une école résolument ouverte à la diversité sociale et culturelle.

## **NANCY SORT DU LOT**

Découvrez Nancy : ville avec + de 30% d'étudiants, à 1h30 de Paris en TGV et au carrefour de l'Europe, reconnue pour la qualité de sa vie étudiante.

5

6

7

8

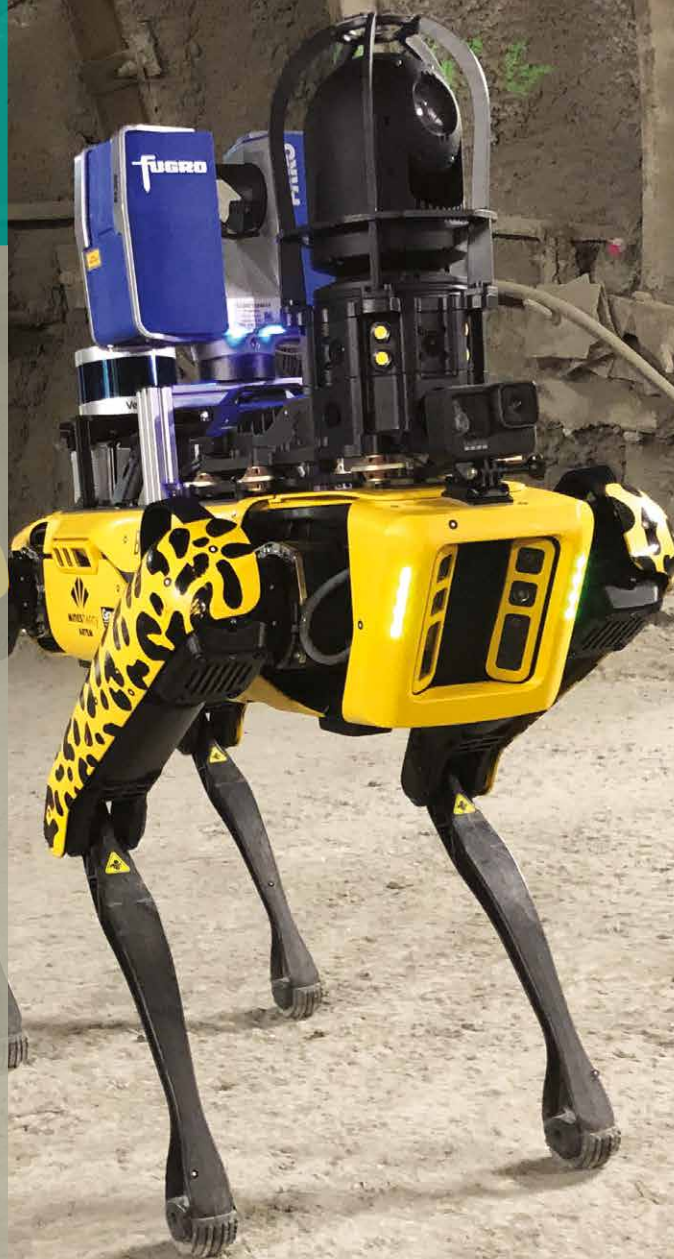
# ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

## MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS 100 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension pluridisciplinaire avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

### UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, media:scape, TechLab... Ici, c'est déjà demain.



## FORMER LES INGÉNIEURS DU FUTUR

### L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un ingénieur de haut niveau scientifique, généraliste, humaniste, en phase avec les enjeux sociétaux et environnementaux et capable de travailler en équipe pluridisciplinaire, dans un contexte multiculturel international.

# INTÉ- GREZ L'ÉCOLE

## PRÉPA CPGE VIA LE CCMP

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

Les principales filières d'origine : Mathématiques et Physique (MP)

- Physique et Chimie (PC) • Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)
- Mathématiques, Physique et Informatique (MPI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI).

**RENSEIGNEMENTS** : [www.concoursminesponts.fr](http://www.concoursminesponts.fr)

**INSCRIPTIONS** : [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

## PRÉPA DES INP

Mines Nancy recrute chaque année 7 élèves parmi les mieux classés de la Prépa des INP qui est présente sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.

Mines Nancy ouvre également 3 places sur dossier pour la prépa INP d'Abidjan.

**RENSEIGNEMENTS**

[www.la-prepa-des-inp.fr](http://www.la-prepa-des-inp.fr)

## INTÉGRER MINES NANCY APRÈS CPGE ET LE CONCOURS COMMUN MINES PONTS

**Recrutement Mines Nancy 2025**

Mines Nancy a recruté dans la population des :

<b>1094</b> premiers pour la filière MP	<b>735</b> premiers pour la filière PC	<b>673</b> premiers pour la filière PSI	<b>255</b> premiers pour la filière MPI	<b>135</b> premiers pour la filière PT
--	---	--	--	---

*MP : Mathématiques et Physique*

*PC : Physique et Chimie*

*PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur*

*MPI : Mathématiques, Physique et Informatique*

*PT : Physique et Technologie*

*AST : Admission par voie universitaire*

*CPP : La prépa des INP*

*TSI : Technologie et Sciences Industrielles*

## FILIÈRE UNIVERSITAIRE FRANÇAISE

### ADMISSION DE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ

**EN 1<sup>RE</sup> & 2<sup>E</sup> ANNÉE**

**Admission :**

Un recrutement par voie universitaire est ouvert aux diplômés de l'université (L3 et M1), selon une procédure commune à 15 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

**INSCRIPTION EN LIGNE**

[www.geiuniv.com](http://www.geiuniv.com)  
ou [ecandidat.univ-lorraine.fr](http://ecandidat.univ-lorraine.fr)

### ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

**EN 2<sup>E</sup> ANNÉE**

**Admission :**

Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique.

**RENSEIGNEMENTS**

[mines-nancy-scolarite-ficm@univ.lorraine.fr](mailto:mines-nancy-scolarite-ficm@univ.lorraine.fr)

### ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

**EN 2<sup>E</sup> ANNÉE**

**Admission :**

Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

**RENSEIGNEMENTS**

[mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr)

### CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES

Depuis 2019, Mines Nancy a ouvert son recrutement aux meilleurs étudiants en L2 qui suivent un parcours renforcé en classe préparatoire universitaire aux grandes écoles (CUPGE).

Le recrutement s'appuie sur l'étude du dossier scolaire et sur trois entretiens en mathématiques, physique et informatique et sur un entretien de motivation.

**RENSEIGNEMENTS :**

[mines-nancy-recrutement-ficm@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-recrutement-ficm@univ-lorraine.fr)

# NANCY SORT DU LOT

AVEC PLUS DE 60 000 ÉTUDIANTS, NANCY EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

## CE QUE PLÉBISCITENT SES 60 000 ÉTUDIANTS ?

# 30% D'ÉTUDIANTS À NANCY



Des logements  
à prix abordables  
et faciles à trouver



Une ville  
où tout est proche  
à pied, à vélo,  
en bus  
ou en voiture



L'environnement avec  
10 parcs, 15 jardins  
et 24 squares,  
pour un total de  
320 hectares  
d'espaces verts



Profitez d'une ville dynamique  
et sportive avec un fort patrimoine  
historique et culturel (Nancy Jazz Pulsations,  
Le livre sur la place, Nocturnes étudiantes,  
Son et lumière Place Stanislas...)

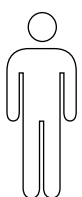
L'opportunité de pratiquer  
l'une des 60 activités  
sportives proposées  
par le Service Universitaire  
des Activités Physiques  
et Sportives

## 60 activités sportives

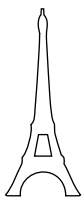
## PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Métropole du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.



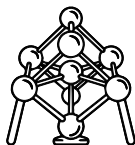
270 000  
habitants



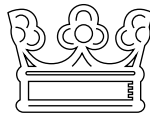
90 min  
Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

## À 100 KILOMÈTRES

## WEL COME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive même avant l'heure, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les parents et se présenter à eux.

## UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coupés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de la ville.

Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité :

- maison des élèves,
- santé universitaire,
- équipements sportifs,
- bibliothèques universitaires,
- musées,
- cinémas.

# VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR + DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, actions solidaires, sport, voyages, théâtre...  
À Mines Nancy, les activités associatives rythment  
la vie sur le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES** organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **BUREAU DES SPORTS** anime la vie sportive proposant des entraînements hebdomadaires dans plus de 15 disciplines et assure la représentation de l'école lors de compétitions inter-écoles, comme le L-INP, le CCL, le Cartel...
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »** réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON**  
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS** développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **ANIM'EST**  
organise la plus grande convention dédiée à la culture nippone du Grand Est de la France avec au programme : compétition de cosplay, manga, calligraphie...
- **ARTEM RÉUSSITE**  
s'engage en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité des chances en lien avec le programme Cordée de la réussite
- **HAND'MINES**  
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **THÉÂTRE D'IMPRO**  
permet d'explorer tes talents d'improvisation ou de t'aider à travailler sur ta timidité (en lien avec Sciences Po Nancy)
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**  
concert annuel organisé avec le Secours Populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **HUMAMINES**  
accompagne les mineurs qui souhaitent développer des projets humanitaires ! Tous les ans, des dizaines de mineurs donnent de leur temps et mènent des actions pour les personnes qui en ont besoin !
- **LE BRE (BUREAU DE LA RESPONSABILITÉ ÉCOLOGIQUE)**  
sensibilise les mineurs à leur impact sur la planète pour qu'ils puissent adopter un comportement plus eco-responsable



## TEDx MINES NANCY

Laboratoire d'idées novatrices, d'expériences positives et d'ouverture d'esprit, le TEDxMinesNancy réunit chaque année plus de 600 personnes et compte plus de 500 000 vues sur ses vidéos YouTube. Cet événement d'envergure propose des conférences et des ateliers :

« TEDxMinesNancy Talks » : conférences inspirantes au cours desquelles une dizaine de speakers en provenance du monde entier viennent partager leur expérience.

« TEDxMinesNancy Labs » : une série de vingt ateliers autour de thématiques diverses comme le sport, les sciences, les nouvelles technologies ou encore l'art.

En savoir + : [www.tedxminesnancy.com](http://www.tedxminesnancy.com)



En savoir +  
sur le BDE



# UNE ÉCOLE OÙ IL FAIT BON VIVRE



MINES NANCY, PLUS QU'UNE ÉCOLE, UN VÉRITABLE ESPRIT DE FAMILLE !



## ÉCOUTE & ACCOMPAGNEMENT

### À L'ÉCOLE

- Suivi personnalisé
- Petite promotion (160 élèves)
- Baromètre régulier du bien-être étudiant
- Participation des élèves aux instances de l'École, délégués de promotion, délégué de département...
- Attribution d'un parrain/d'une marraine élève à ton arrivée en 1<sup>re</sup> année
- Possibilité d'être tutoré par un enseignant sur l'ensemble de l'année scolaire
- Possibilité de valoriser la vie associative en étant suivi et encadré par un enseignant ou personnel de l'École
- Implication forte des équipes enseignante et administrative au service des élèves

## COHÉSION & RÉSEAU



### Entre élèves

- WEI (Week-End d'Intégration)
- Week-End surf, semaine ski ...
- Cartel des Mines
- Challenge sportif du RAID
- Challenge Centrale Lyon (CCL)
- 24h de « Stan » ...



### Entre élèves et personnels école

- Événements sportifs conjoints : semi-marathon, Ekiden du Grand Nancy (course en relais) ...
- Café convivialité mensuel
- Interdep : challenge étudiants/personnels sur une semaine



### Entre élèves, anciens élèves (alumni) et personnels

- Parrainage élèves et jeunes diplômés par des Alumni
- Ateliers thématiques et services carrière proposés par Intermines et Mines Nancy Alumni
- Événements réseau : Interpromo, Fête de la Sainte-Barbe, Rencontres amicales...



Plus de 50 élèves, personnels et Alumni de l'école participent au marathon relais Ekiden du Grand Nancy



Centenaire de Mines Nancy à l'Unesco

# UNE ÉCOLE ENGAGÉE



« Dans un monde confronté aux limites planétaires et aux profondes transformations économiques, industrielles et sociétales nécessaires qui sont associées, Mines Nancy s'est donné pour a pour mission de former des ingénieurs capables d'en comprendre les enjeux, d'en analyser les conséquences, de concevoir des solutions, d'arbitrer et de décider de manière éclairée.

Cette ambition repose sur l'acquisition d'un socle solide de connaissances et de compétences scientifiques, économiques et sociales en matière d'enjeux socio-écologiques, ainsi que sur le développement de l'esprit critique, de la vision systémique et de la capacité à coopérer avec des acteurs aux intérêts parfois divergents.»

Yves Meshaka - Responsable de la cellule Transformation Socio-Écologique (TSE)



## ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION : TRIPTYQUE GAGNANT !

Par le biais de sa cellule Égalité, Diversité, Inclusion (EDI), Mines Nancy a pour objectif de lutter contre les discriminations, en particulier celles fondées sur le genre, l'origine ethnique ou géographique, la religion ou la croyance, le handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle. Tant dans nos activités courantes que dans la formation de nos élèves, l'école s'attache à former de futurs professionnels ouverts sur le monde et sa diversité et sachant prévenir les discriminations.

Mines Nancy dispose d'une cellule de prévention, d'écoute et d'accompagnement autour des questions de discriminations et de harcèlement.

### Ses actions :

- mise en place d'actions de prévention et de sensibilisation auprès des élèves et du personnel
- écoute, information et accompagnement confidentiels des personnes victimes ou témoins de discriminations ou de harcèlement
- aide sociale : aides financières ou administratives
- permanences psychologiques



ÉCOLE ENGAGÉE DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

## TRANSFORMATION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Toujours à l'avant-garde, Mines Nancy accorde une place croissante dans ses activités pédagogiques à la sensibilisation aux enjeux associés à la transition écologique et sociétale que nous amorçons aujourd'hui. Une approche différenciante, à l'interface des 5 départements scientifiques de l'école, qui positionne élèves et enseignants comme de véritables acteurs de cette thématique. La formation vous prépare aux grands challenges de demain en vous permettant de suivre entre 63h et 800h d'enseignement (sur un total de 2 000h) dédiées à la transition écologique, au développement durable et à la responsabilité sociale (DDRS). 15% du Tronc Commun est dédié à la thématique.

### Voici des exemples d'actions mises en place par et/ou pour les élèves :

- association étudiante  
« le Bureau de la Responsabilité Écologique (BRE) »
- calcul du bilan carbone de l'école et du campus
- suppression des déplacements en avion pour les voyages des semaines départementales
- création d'un cours de Tronc Commun en 1<sup>re</sup> année autour du climat et de l'énergie
- signature de l'Accord de Grenoble
- mise en place d'une bourse à vélo à destination des élèves de 1<sup>re</sup> année

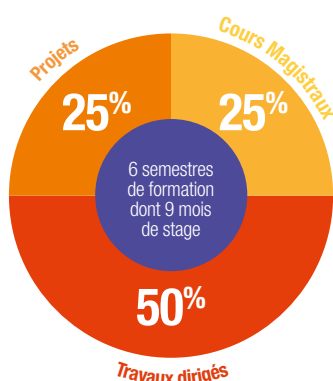
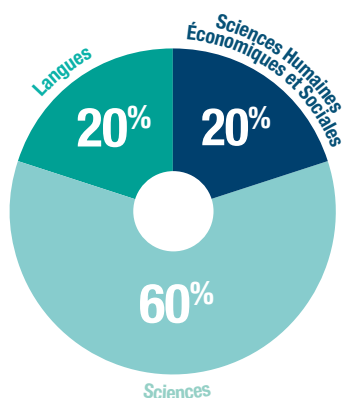
L'école dispose d'une cellule TSE qui associe personnels et élèves chargés de réfléchir et être force de propositions auprès de la Direction de l'école et de la commission d'enseignement en terme de pédagogie et vie du campus.

# VOTRE CURSUS PERSONNALISÉ



LA FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE D'UNE DURÉE CUMULÉE DE 9 MOIS.

## RÉPARTITION DU TEMPS PÉDAGOGIQUE



### 5 départements scientifiques :

- Énergie
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- Géosciences & Génie Civil
- Informatique
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

## 1A 50

50% à la carte

La première année de formation vous permet l'acquisition de connaissances scientifiques générales afin d'asseoir vos bases scientifiques en mathématique, physique et informatique tout en développant vos soft skills.

### LES +

- 1 Découverte des métiers de l'ingénieur via des rencontres et des conférences animées par des cadres d'entreprises
- 2 Découverte du monde économique au travers de visites d'entreprises et d'un stage de 4 semaines
- 3 Ouverture au monde qui nous entoure en participant aux projets « mains à la pâte » et à la cordée de la réussite « Artem, ensemble vers la réussite » ou au projet ENACTUS
- 4 Découverte de la recherche via la visite des 6 laboratoires partenaires de l'École
- 5 Des cours scientifiques à la carte
- 6 3 langues vivantes possibles + LV2 et LV3 possible en niveau débutant

## 2A 70

70% à la carte

Dès la deuxième année, affinez votre cursus personnalisé de formation avec pour socle, le choix d'une option scientifique qui regroupe des enseignements de spécialités disciplinaires associés à la conduite d'un projet en équipe.

### LES +

- 1 Le choix d'une option scientifique porté par les équipes des départements d'enseignement
- 2 Le choix d'enseignements « électifs » à caractère scientifique et technologique approfondi, interdisciplinaire ou interculturel qui complètent et ouvrent votre formation sur des domaines spécifiques
- 3 La possibilité de s'investir sur l'un des 4 parcours (Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneurat) proposé à raison d'1,5 journée par semaine en fonction de son Parcours Professionnel et Personnel
- 4 La possibilité d'enrichir votre formation par des enseignements managériaux et d'humanités, de langues et cultures étrangères

## 3A 100

100% à la carte

La troisième année est une année d'approfondissement des connaissances et d'orientation dans la ligne du projet professionnel envisagé.

### LES +

- 1 Effectuer votre 3<sup>e</sup> année dans une autre école d'ingénieurs française
- 2 Obtenir un second diplôme de niveau Master en poursuivant votre cursus dans un autre établissement français ou international
- 3 Poursuivre par 1 semestre académique à l'école, en France ou à l'international, suivi d'un stage (ou l'inverse si l'échange académique a lieu dans l'hémisphère sud)
- 4 Effectuer une année sabbatique ou de césure entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année
- 5 Possibilité d'effectuer un master en parallèle (ex : Management des entreprises MAE de l'IAE) : une dizaine disponible sur Nancy



# ARTEM : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS TOUTE SA COMPLEXITÉ

AVEC ARTEM - ART, TECHNOLOGIE, MANAGEMENT -, MINES NANCY INTÈGRE DANS SON CURSUS UNE PÉDAGOGIE TRANSVERSALE PARTAGÉE AVEC ICN BUSINESS SCHOOL ET L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN DE NANCY.



## ATELIERS ARTEM

Plus de 15 ateliers sont proposés en 2<sup>e</sup> année. Les ateliers Artem sont par définition interdisciplinaires avec 6 thématiques phares :

- Matériaux durables et usages des ressources naturelles
- Arts, culture et société
- Economies durables et responsables
- Technologies de l'information et de la communication et digitalisation
- Environnement et aménagement
- Soins et bien-être

**L'objectif : familiariser l'élève ingénieur à la complexité et aux facteurs humains en s'appuyant sur une pédagogie par projets.**

## ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3<sup>e</sup> année au cœur de problématiques posées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

**L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.**

## CORDÉE DE LA RÉUSSITE ARTEM

Les 3 écoles d'Artem forment la cordée de la réussite « ARTEM Art-Technologie-Management ».

Ce dispositif national a une double vocation : favoriser l'accès à l'enseignement supérieur en particulier des élèves issus de quartiers défavorisés ou de territoires ruraux, mais aussi permettre aux étudiants des Grandes Ecoles de s'investir dans un programme citoyen et fondé sur les valeurs du développement durable.

Ainsi, dès la première année, les étudiants ont la possibilité d'intégrer la cordée et de participer à différentes actions en partenariat avec des professionnels et des associations :

- un tutorat collectif et des actions à destination de l'ensemble des élèves de la Cordée,
- un tutorat individuel afin d'aider les élèves à dépasser leurs difficultés,
- la participation à des événements et des manifestations culturels, destinés à élargir leur horizon,
- l'organisation de manifestations dédiées aux établissements sources.

**ARTEM,  
ENSEMBLE  
VERS LA  
RÉUSSITE**

**+ DE  
45**

étudiants-tuteurs  
des 3 écoles par an

**12**

collèges et lycées  
du Grand Est

Depuis 2010, ce sont  
plus de 15 000 lycéens  
et collégiens qui ont  
bénéficié des actions  
de la cordée de la  
réussite Artem

# 1A

## PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Mobiliser et approfondir ses connaissances scientifiques et économiques fondamentales
- Se former à la gestion de projet
- Développer ses connaissances sur les enjeux sociaux et écologiques
- Construire son parcours professionnel et personnel

### TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

<b>Ana</b> Analyse Numérique	<b>PhyQ</b> Physique quantique	<b>PhyS</b> Physique statistique	<b>Algo</b> Algorithme et complexité	<b>Anthro</b> Anthropocène
<b>Proba</b> Probabilité	<b>Nrj</b> Transformation de la matière et de l'énergie	<b>MMC</b> Mécanique des milieux continus solides et fluides	<b>ReOp</b> Recherche opérationnelle	<b>Stat</b> Inférence statistique
			<b>Info</b> Programmation et structure des données	<b>Dept</b> Introduction aux départements scientifiques

### TRONC COMMUN MANAGÉRIAL

<b>Eco</b> Économie générale	<b>Cpta</b> Comptabilité de l'entreprise
---------------------------------	---

### HUMANITÉS

<b>Film</b> Analyse filmique	<b>Anth</b> De l'anthropologie sociale à l'anthropologie de la santé
<b>Jeu</b> Jeu vidéo et culture geek	<b>Droit</b> Le droit dans le monde contemporain
<b>Archi</b> Architecture urbaine	<b>Sprt</b> Le sport et les savoirs du corps

### CONFÉRENCE GRANDS TÉMOINS

<b>Conf</b> Leçon inaugurale	<b>Sport</b> Parmi 14 sports
<b>Proj</b> Scientifique, social et solidaire	<b>Stag</b> Stage Opérateur

**SPORT**  
1 sport par semestre au choix

STAGE

### STAGE « OPÉRATEUR »

**1 MOIS EN ENTREPRISE**

**Objectifs**  
Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

Le stage de 1<sup>re</sup> année est une découverte du monde de l'entreprise et, plus largement, de la vie professionnelle. Il est l'occasion pour l'élève d'appréhender l'organisation de l'entreprise (structure, acteurs, hiérarchie, relations sociales, circulation de l'information...) et d'initier une formation personnelle à la vie et aux différents métiers de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	<b>fév.</b>	mars	avril
mai	juin	juil.	août

### POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

**STAGE « OPÉRATEUR » À L'INTERNATIONAL**  
DURÉE : 1 MOIS

### LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Chinois, Espagnol, Japonais	<b>LV3</b> facultatif Allemand, Espagnol, Italien, Langue des signes Portugais, Russe
--------------------------------------	---	---

### ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

<b>Clim</b> Fresque du climat	<b>DDRS</b> Développement durable et responsabilité sociétale	<b>Divers</b> Fresque de la diversité
----------------------------------	--	--

# 2A

## DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Affiner son parcours professionnel et personnel
- Développer ses compétences en Sciences Humaines Économiques et Sociales
- Se spécialiser dans un domaine scientifique privilégié
- Continuer à se former aux enjeux scientifiques de demain (transition écologique et numérique)

### OPTIONS SCIENTIFIQUES

1 option au choix dès la 2<sup>e</sup> année

<b>GIMA</b> <b>Im</b> Ingénierie mathématique	<b>GIMA</b> <b>Id</b> Inférence statistique	<b>Info</b> <b>Info</b> Informatique	<b>ENR</b> <b>Trans</b> Énergie, Transition énergétique	<b>ENR</b> <b>Env</b> Énergie, Procédés & Environnement
<b>Mat</b> <b>DAI</b> Design d'Alliages Innovants	<b>Mat</b> <b>Mde</b> Matériaux, Dispositifs & Énergie	<b>Mat</b> <b>IBM</b> Bio-Matériaux	<b>Géo</b> <b>Géo</b> Géosciences & Génie Civil	<b>ENR</b> <b>Fluid</b> Fluides

- **GIMA** : Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- **Info** : Informatique
- **ENR** : Énergie
- **Mat** : Sciences et Ingénierie des Matériaux
- **Géo** : Géosciences & Génie Civil

### PARCOURS A.I.R.E

Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneuriat

<b>Artem</b> Atelier	<b>Indus</b> Parcours Industrie	<b>Rech</b> Parcours Recherche	<b>Ent</b> Parcours Entrepreneuriat
		<b>Ana</b> Analyse de données	<b>IA</b> Intro à l'apprentissage automatique

### COURS ÉLECTIFS

3 cours électifs au choix

<b>S7</b> <b>Thj</b> Théorie des jeux	<b>S7</b> <b>PhyQ</b> Physique quantique avancée et application	<b>S7</b> <b>Opt</b> Optimisation	<b>S7</b> <b>Aéro</b> Aéronautique	<b>S7</b> <b>MnD</b> Méthodes non destructives : caractérisation des matériaux et de la Terre	<b>S7</b> <b>Ei</b> Écologie industrielle et traitements intégrés des effluents	<b>S7</b> <b>C++</b> Introduction à C++	<b>S7</b> <b>Supr</b> Supraconducteurs	<b>S7</b> <b>C/Fao</b> CAO FAO	<b>S7</b> <b>Bm</b> Biomimétisme
<b>S7</b> <b>Nucl</b> Filière Nucléaire	<b>S7</b> <b>Pyth</b> Python pour ingénieurs	<b>S8</b> <b>Anim</b> Techniques de l'animation & du jeu vidéo	<b>S8</b> <b>MéTS</b> Métaux stratégiques pour les transitions énergétique et numérique	<b>S8</b> <b>Af</b> Analyse financière	<b>S8</b> <b>TLab</b> Analyse complexe	<b>S8</b> <b>Inv</b> Problèmes inverses	<b>S8</b> <b>Déci</b> Outils et méthodes pour l'aide à la décision	<b>S8</b> <b>Msi</b> Modèles et simulations d'instruments de musique	<b>S8</b> <b>Intro</b> Intro aux Blockchain
						<b>S8</b> <b>Rhé</b> Rhéologie et mise en forme des polymères	<b>S8</b> <b>Binf</b> Bioinformatique	<b>S8</b> <b>Log</b> Logique & raisonnement	<b>S8</b> <b>Eco</b> Écologie, biodiversité et changement climatique

### FILIÈRES MANAGÉRIALES

<b>S7</b> <b>Gest</b> Contrôle de gestion	<b>S7</b> <b>Eco</b> Économie Expérimentale	<b>S7</b> <b>Mngt</b> Management, une nécessité	<b>S7</b> <b>Prog</b> Management du progrès				<b>S8</b> <b>Tech</b> Techlab	<b>S8</b> <b>Ai</b> Analyse d'images	<b>S8</b> <b>Simul</b> Outils de simulation et de décision pour les énergies et les matériaux de la transition
<b>S7</b> <b>Psycho</b> Prise de décision et apports de la psychologie	<b>S8</b> <b>Fini</b> Prendre de bonnes décisions dans un monde fini	<b>S8</b> <b>Droit</b> Droit du travail	<b>S8</b> <b>Strat</b> Management stratégique	<b>S8</b> <b>Intro</b> Introduction à l'économie du risque	<b>S8</b> <b>Mktg</b> Marketing		<b>S8</b> <b>ECir</b> Économie Circulaire	<b>S8</b> <b>MNRJ</b> Matériaux pour l'énergie	<b>S8</b> <b>Ener</b> Ressources énergétiques et sociétés

## PARCOURS ENTREPRENEURIAT (au choix)

DE L'IDÉE AU PRODUIT  
JUSQU'À LA CRÉATION  
D'ENTREPRISE  
OU DE START UP

DURÉE : 9 MOIS  
(1,5 JOURNÉE  
PAR SEMAINE)  
Groupe de 2 à 4 élèves.

En partenariat  
avec le PEEL

## PARCOURS INDUSTRIE (au choix)

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE  
EN MODE PROJET VISANT  
À RÉPONDRE  
À UNE PROBLÉMATIQUE  
INDUSTRIELLE SCIENTIFIQUE  
OU TECHNOLOGIQUE,  
DÉFINIE PAR UNE ENTREPRISE  
PARTENAIRE DE L'ÉCOLE

DURÉE : 9 MOIS  
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)  
Groupe de 2 à 4 élèves.

Les projets proposés s'appuient  
sur des compétences transversales  
entre les départements  
scientifiques de l'École

## PARCOURS RECHERCHE (au choix)

PROJET RECHERCHE  
DANS L'UN DES  
7 LABORATOIRES  
DE L'ÉCOLE

Conduire un projet  
en lien avec un chercheur  
Publier un article scientifique

DURÉE : 9 MOIS  
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

Prolongation possible  
sous forme d'un stage dans  
un laboratoire à l'international  
d'une durée de 3 mois

## ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

### CVie

Analyse  
du cycle de vie

### Géo

Journée  
géopolitique

### MClas

Masterclass  
Transitions

## HUMANITÉS

### Ciné

Cinéma et  
post-modernité

### Instit

Institutions  
et vie politique  
de l'Union  
Européenne

### Huma

Humanités  
numériques

### Art

Art  
& Pouvoir

### Eco

Ecologie  
& Anthropologie

### Déf

Les enjeux  
de défense  
et de sécurité  
au 21<sup>e</sup> siècle

### EU

Les Etats-Unis  
d'hier et  
d'aujourd'hui :  
mythes et réalités

### Photo

Peinture  
& photographie

## LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

### LV1

obligatoire

Anglais

### LV2

au choix

Allemand,  
Chinois,  
Espagnol, FLE\*,  
Japonais

### LV3

facultatif

Allemand,  
Espagnol, Italien,  
Langue des signes  
Portugais, Russe

\* Français Langue Étrangère (FLE)  
pour les étudiants internationaux

## STAGE

### Stag

Stage  
Assistant  
Ingénieur

## POSSIBILITÉS À L'INTERNATIONAL

STAGE  
« ASSISTANT INGÉNIEUR »  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : DE 3 À 6 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT EN  
ÉCHANGE « ERASMUS »  
DURÉE : 6 MOIS

ANNÉE SABBATIQUE / CÉSURE  
POUR LA RÉALISATION  
D'UN PROJET PROFESSIONNEL  
OU PERSONNEL  
DURÉE : 12 MOIS

2<sup>E</sup> SEMESTRE DE LA 2A  
À L'INTERNATIONAL  
SELON POSSIBILITÉS OFFERTES  
PAR LES DÉPARTEMENTS  
DURÉE : 6 MOIS

## STAGE « ASSISTANT INGÉNIEUR »

3 MOIS  
DE PRÉFÉRENCE  
À L'INTERNATIONAL

### Objectifs

Construction du cursus  
personnalisé de formation  
et découverte  
de la complexité

Le stage de deuxième année constitue la première opportunité offerte à l'élève ingénieur de mettre en application ses connaissances, d'intégrer une équipe de projet et d'acquérir des compétences telles que l'organisation, l'analyse, la conception et l'encadrement d'une équipe. Ce doit être pour lui l'occasion de valider ses connaissances techniques et de prendre des initiatives.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

# 3A

## TROISIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION



CONSULTER LE SYLLABUS  
DE LA FORMATION



## OBJECTIFS

- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur
- Être capable de s'intégrer dans une organisation, de l'animer et de la faire évoluer
- Perfectionnement des compétences et mise en application des connaissances

### OPTIONS SCIENTIFIQUES

poursuite de l'option choisie en 2A

<b>Im</b> Ingénierie mathématique	<b>Id</b> Ingénierie de l'aide à la décision	<b>Mfa</b> Mathématiques fondamentales appliquées	<b>Data</b> Big data and data science	<b>Cyber</b> Cybersécurité	<b>IA</b> Artificial intelligent systems
<b>Fluid</b> Fluides	<b>Trans</b> Énergie, Transition énergétique	<b>Env</b> Énergie, Procédés et Environnement	<b>Mat</b> Matériaux	<b>Géo</b> Génie minier et risques	<b>Géo</b> Génie civil et risques

### COURS ÉLECTIFS

1 cours électif à choisir

<b>C++</b> Introduction C++	<b>Pyth</b> Python pour ingénieur	<b>Supr</b> Supraconducteurs	<b>Opt</b> Optimisation
<b>Cao</b> CAO-FAO	<b>Tdj</b> Microéconomie et Théorie des jeux	<b>Fnu</b> Filière nucléaire	<b>Bm</b> Biomimétisme

### PROJET

<b>Proj</b> Projet Scientifique Recherche
<b>Entr</b> Entrepreneuriat

### FILIÈRES MANAGÉRIALES

<b>Macro</b> Macroéconomie & politique monétaire	<b>Mngt</b> Management de l'Innovation	<b>Tech</b> Techniques d'enquête	<b>Err</b> Erreur & fiabilité humaines
---	---	-------------------------------------	---

### ARTEM

<b>Ai</b> Artem insight
----------------------------

### STAGE

<b>Prépa</b> Préparation au marché du travail	<b>Stag</b> Stage Ingénieur
--	--------------------------------

### LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Chinois, FLE*, Japonais, Espagnol	<b>LV3</b> facultatif Allemand, Espagnol, Italien, Langue des signes Portugais, Russe
--------------------------------------	---	---

### STAGE « INGÉNIEUR »

**6 MOIS  
EN ENTREPRISE OU  
EN LABORATOIRE**

**Objectifs**  
Approfondissement  
des connaissances,  
préparation au métier  
et au domaine  
d'activité choisi

Le projet de fin d'études en entreprise permet à l'élève de remplir une mission d'ingénieur généraliste dans le cadre d'une équipe au sein de laquelle il aura à négocier et convaincre, former et informer, être moteur du changement et être créatif. Le stagiaire s'appliquera à atteindre les objectifs fixés en termes de délais, coût et qualité et consignera son travail en un rapport qu'il présentera publiquement.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

### POSSIBILITÉS À L'INTERNATIONAL

À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : DE 5 À 6 MOIS

SÉJOUR DIPLÔMANT  
EN DOUBLE OU  
SECOND DIPLÔME  
DURÉE : 12 OU 24 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT  
DURÉE : DE 6 À 12 MOIS

VOLONTARIAT  
INTERNATIONAL EN  
ENTREPRISE (VIE)

\* Français Langue Étrangère (FLE) pour les étudiants internationaux

# CURSUS À LA CARTE



## LA SECTION GERMANOPHONE : UN ATOUT DE PLUS DANS VOTRE CURSUS !

Fort de son positionnement géographique dans la région Grand Est au carrefour de l'Europe et à proximité directe de pays germanophones (Allemagne, Autriche, Luxembourg, Suisse), Mines Nancy propose depuis 2 ans, une section germanophone, afin d'offrir la possibilité à ses étudiants, d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture d'entreprise du monde germanophone. Cette section germanophone répond à un réel besoin de personnel qualifié parlant à la fois allemand et français dans les entreprises.

### La section germanophone de Mines Nancy c'est quoi ?

Elle permet à des élèves germanophones d'intégrer la formation Ingénieur Civil des Mines de Nancy (ICM) en cursus bilingue et biculturel. La section germanophone est calquée sur la formation ICM dans laquelle certains cours, projets et l'ensemble des stages sont dispensés en allemand pour un apprentissage approfondi de la langue allemande, de la culture d'entreprise du monde germanophone et une immersion culturelle. La section germanophone de l'école est proposée en collaboration avec le Goethe Institut et le campus nancéien de Sciences Po Paris et son programme européen franco-allemand.

# 2<sup>e</sup>

l'allemand est la deuxième langue la plus demandée sur le marché de l'emploi en Europe, après l'anglais

# 4000

c'est le nombre de postes de cadres parlant allemand non pourvus en France



## MASTER EN PARALLÈLE

Possibilité de suivre un cursus adapté en M1 et M2 en parallèle de la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année à l'école dans les mentions suivantes :

- Master 2 Management et Administration des Entreprises (MAE) à l'ISAM IAE
- Master 2 Entrepreneuriat et Développement d'Activités (EDA)
- Master Économie à l'ISAM IAE à la Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion

## UNE OFFRE DE + DE 400 COURS

**5** départements scientifiques proposés qui ouvrent sur

**15** parcours scientifiques possibles

# A.I.R.E

4 parcours au choix parmi Artem, Industrie, Recherche ou Entrepreneuriat

2 possibilités :

> **RESTER GÉNÉRALISTE**  
> **SE SPÉCIALISER**

**Approfondir ou tester** de nouveaux sujets scientifiques avec 4 cours électifs au choix

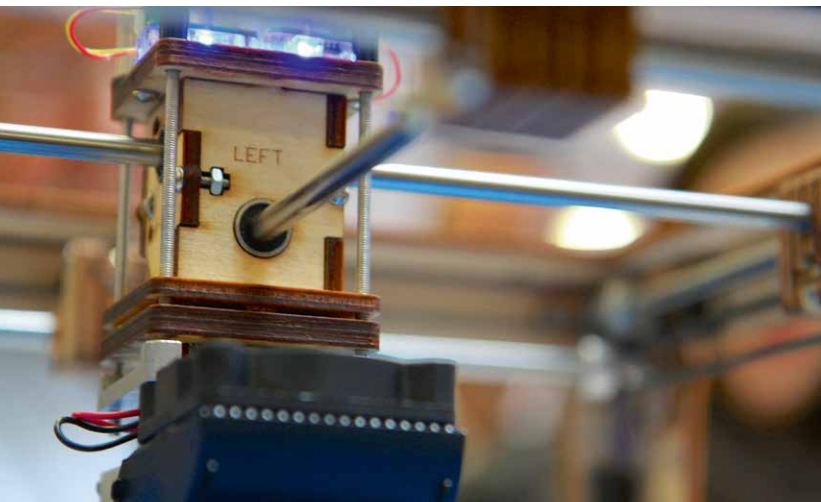
**CURSUS ÉVOLUTIF** tout au long de la formation

**Césure**

entre 6 mois et 1 an pour développer un projet professionnel ou personnel

**SE FORMER HORS ÉCOLE** en France ou à l'international sur une thématique proposée par l'un de nos partenaires

**Accompagnement personnalisé** pour vous guider dans vos choix



# SCIENCES AU TOP

À MINES NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS BÉNÉFICIENT DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES.

## UNE RECHERCHE RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Les laboratoires de l'Université de Lorraine sont constamment reconnus dans le classement de Shanghai (classement Shanghai 2023)

# TOP 50 et TOP 100 mondial

en génie minier, métallurgie, génie mécanique, sciences de la terre, robotique, IA, cybersécurité, mathématiques.

# 95%

d'enseignants-chercheurs à l'école

## VISA POUR LA RECHERCHE

Les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 6 laboratoires en lien avec l'École, à raison d'une journée et demi par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de conduire un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse de Doctorat.

### LABORATOIRES

#### INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux.  
150 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications.  
150 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques.  
80 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée.  
75 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement.  
150 chercheurs et enseignants-chercheurs.

#### BETA

Activités scientifiques portant à la fois sur les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion.  
100 enseignants-chercheurs

### DÉPARTEMENTS

- Énergie
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

- Informatique
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Énergie

- Géosciences & Génie Civil

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées



# SOIF D'ENTRE- PRENDRE

DONNER ENVIE, FORMER PAR L'ACTION, TESTER, COACHER...  
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN ÉCOSYSTÈME  
PERFORMANT... CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

## PARCOURS ENTREPRENEURIAT

L'école propose à ses élèves de 2<sup>e</sup> année désireux de se lancer dans l'aventure entrepreneuriale, de suivre un parcours dédié à raison d'1 jour et demi par semaine. Pour accompagner cette ouverture à l'entrepreneuriat tous les élèves peuvent bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur et disposer de l'accompagnement et des ressources du Pôle Entrepreneuriat Etudiant de Lorraine (PEEL). Ce parcours se fait en lien avec l'écosystème des incubateurs nancéiens.

### Objectifs du parcours :

- Soutenir, supporter, encourager les actions relevant de l'entrepreneuriat étudiant
- Dégager du temps aux élèves porteurs d'un projet entrepreneurial
- Concrétiser les envies de création d'entreprise et développer cet état d'esprit
- Avoir les outils et les supports pour se lancer : passer de l'idée au produit, aller jusqu'à la création de la startup.

### Les étudiants bénéficient :

- d'un coaching/mentor personnalisé par groupe
- de sessions spécifiques (dépôt de brevet, management, gestion RH...)
- d'intervenants dédiés
- du soutien de la Fondation Mines Nancy
- d'un accès privilégié aux ressources humaines, techniques et technologiques du TechLab

## EXEMPLES DE PROJETS :

### INNOVATION / TECH

#### S.P.H.E.R.E.

Plateforme spatiale modulaire au format cube-sat, conçue pour les acteurs à budget limité (universités, labos, PME...) ne pouvant financer un satellite classique.

#### Récap'EPS

Création d'une application de révision pour les étudiants STAPS préparant le CAPES en fac de Sport.

### DÉVELOPPEMENT DURABLE

#### GreenerGrip

Alternative écologique à la magnésie d'escalade, à base de résine de pin biodégradable.

#### Cardynale

Première carte de visite NFC, digitale, connectée et eco-responsable.

#### Shower must go on

Conception d'un récupérateur d'eau grise de la douche pour réduire la consommation en eau potable des toilettes.

### ÉTHIQUE ET SOLIDAIRE

#### Puntos

Création d'une plateforme d'échanges de vêtements autogérée.

#### StepZero

Création de brosses avec spray intégré, dont le but est de démocratiser les crayons pour tableaux blancs.

### ENGAGEMENT

#### La pierre de Spinoza

Création d'une pièce de théâtre dans le but de sensibiliser aux addictions.

### DIVERTISSEMENT

#### Mystyx

Création d'escape games sur mesure à domicile.

## 1 TECHLAB

Le TechLab est un « Pôle d'Innovation et de synergie pédagogique, technologique et industrielle » au sein de Mines Nancy. Il agit comme un catalyseur collaboratif pour l'innovation, se concentrant sur des technologies de pointe dans une grande variété de domaines.

### Aborde des domaines

#### technologiques de pointe :

- la robotique
- l'Intelligence Artificielle
- les réseaux
- les matériaux

### Matériel unique

#### à disposition des élèves :

- Les robots de dernière génération et de niveau industriel (quadripèdes Boston Dynamics SPOT, bras collaboratif industriel Franka Emika, plateformes mobiles)
- IA : Super PC pour traitement «edge» des données
- Les réseaux haut niveau : propre opérateur 5G, WiFi dernier cri, matériel radio logicielle pour le hacking

- Matériaux : équipements de prototypage rapides et à disposition

Encadrement par ressources humaines dédiées (ingénieurs, docteurs et artiste)

Espaces dédiés et accessibles

**25** ÉTUDIANTS/AN  
suivent le parcours  
Entrepreneuriat

**10** PROJETS  
/AN

**ENCADRÉS PAR  
ENSEIGNANTS,  
ALUMNI  
ENTREPRENEURS  
ET EXPERTS**

# PERMIS D'INNO- VER



À MINES NANCY, INNOVER, C'EST FAIRE LE CHOIX DU PROGRÈS EN CONTRIBUANT À L'ÉVOLUTION POSITIVE DE LA SOCIÉTÉ.

## PARTICIPER À DES PROJETS D'EXCEPTION

Toujours à la recherche des nouvelles technologies, l'école propose à ses élèves ingénieurs de travailler sur les dernières avancées technologiques comme par exemple : le robot quadrupède SCAR, le transport de demain URBANLOOP ou encore les réseaux du futurs (5G, 6G...), des projets qui réunissent élèves, enseignants-chercheurs et industriels.

### SCAR, LE ROBOT QUADRUPÈDE



Mines Nancy, première école à mettre à disposition de ses étudiants le robot « SCAR » pour Système Complexe d'Assistance Robotisée de Boston Dynamics. Les élèves travaillent sur des applications multiples comme :

- La robotique et l'Intelligence Artificielle en environnement complexes
- Le robot chien guide pour personnes déficientes visuelles...

### URBANLOOP, LE TRANSPORT DE DEMAIN

Urbanloop est un projet collaboratif entre les écoles d'ingénieurs de l'Université de Lorraine sur le transport de demain. Urbanloop a établi le Record du monde en mai 2021, de la plus faible consommation énergétique au kilomètre pour un véhicule autonome sur rail, et sera installé aux Jeux Olympiques de Paris 2024.



### RÉSEAUX DU FUTUR

Les réseaux du futur (5G, 6G et au-delà) ouvrent la voie à de nouveaux usages : Internet des objets à grande échelle, systèmes industriels intelligents, mobilités autonomes et services immersifs. Leurs enjeux sont majeurs : souveraineté numérique, sécurité, sobriété énergétique et résilience des infrastructures. Pionnière, Mines Nancy a été en 2023 l'un des premiers campus en France équipé d'un réseau 5G industriel avec Nokia et entend conserver son avance. Élèves et enseignants chercheurs y expérimentent ces technologies pour en exploiter le potentiel de manière éthique et responsable.



# CURSUS HORS ÉCOLE



MINES NANCY PROPOSE À SES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE COMPLÉTER LEUR CURSUS EN PROFITANT DE PARTENARIATS AVEC DES UNIVERSITÉS OU ÉCOLES DE PREMIER PLAN EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL.

## DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

L'École offre l'opportunité à ses élèves ingénieurs de poursuivre leur 3<sup>e</sup> année dans un autre établissement afin de leur permettre d'approfondir des connaissances dans les domaines souhaités. Quelques exemples de partenariats plébiscités par les élèves de l'école leur permettant de faire un semestre d'échange ou d'obtenir un second ou double diplôme.

### EXEMPLES DE CURSUS & DOUBLE DIPLÔME POSSIBLES APRÈS DEUX ANNÉES À MINES NANCY

INGÉNIEUR MANAGER/ FINANCE/ECONOMIE	INGÉNIEUR CHERCHEUR	INGÉNIEUR SPÉCIALISÉ

## PLUSIEURS MODALITÉS

Second diplôme

Double diplôme

Césure

Semestre d'échange

Année sabbatique...



« Lors de ma classe préparatoire (MPSI/MP\*), j'ai pris conscience des enjeux climatiques, énergétiques, écologiques et sociaux. J'ai alors choisi de rejoindre Mines Nancy pour son engagement reconnu sur ces thématiques. Mes engagements associatifs et mes projets académiques m'ont fait prendre conscience qu'en tant qu'ingénieure il me manquait des billes pour comprendre le monde. J'ai alors choisi de réaliser un double-diplôme à Sciences Po au sein du master Stratégies Territoriales et Urbaines, pour comprendre comment sont mises en place les solutions, quels peuvent être les blocages, et m'ouvrir à d'autres manières de percevoir le monde. Ce double-cursus me permet donc d'appréhender des situations complexes et transverses et de faire dialoguer différents mondes. Pour la suite, je souhaite mettre mes connaissances à disposition des collectivités, que ce soit en bureau d'étude ou bien en interne en tant qu'ingénieure territoriale. »

**Léna Pina Pires (Prom 22), Département Énergie**



## + DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER

Tous les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3<sup>e</sup> année.

## 100% DES ÉLÈVES FONT UNE EXPÉRIENCE DE + DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL

## 10 LANGUES PROPOSÉES

LV1, LV2 OBLIGATOIRES.  
LV3 OPTIONNELLE.

Langues proposées :

Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol, Français Langue Étrangère (FLE), Italien, Japonais, Langues des signes, Portugais, Russe.

MINES NANCY ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.

## + DE 80

ACCORDS DE PARTENARIAT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS SUR LES 5 CONTINENTS



## QUAI D'EMBARQUEMENT

### ARRIVÉES

# 25%

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

# + DE 20

NATIONALITÉS DIFFÉRENTES

### DÉPARTS

# 1/3

des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents

# 50%

des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère

# 75%

dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômant

# BIEN PARTI POUR ALLER LOIN

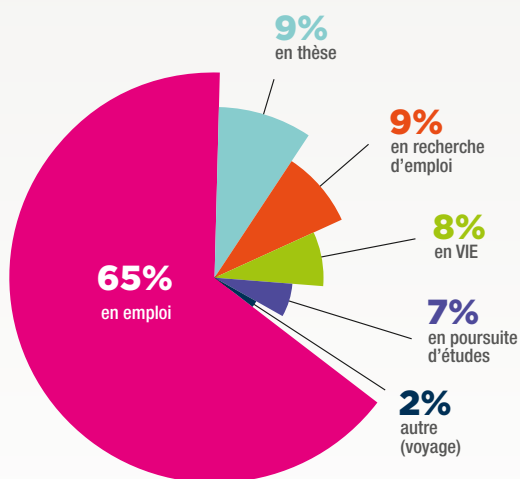
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE TRÈS SOUVENT AVANT LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.

## TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI

**98%** recrutés en moins de 6 mois  
**60%** dont 60% recrutés avant l'obtention du diplôme

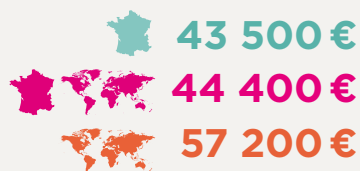
Taux de réponse à l'enquête 1<sup>er</sup> emploi, promotion 2025 : 89%

## SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME



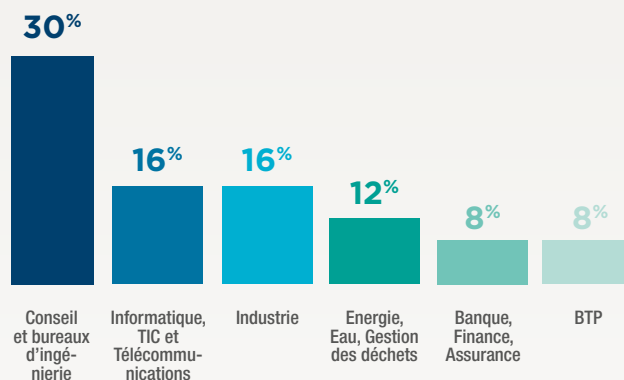
## SALAIRES

### SALAIRE BRUT MEDIAN DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI, AVEC PRIMES

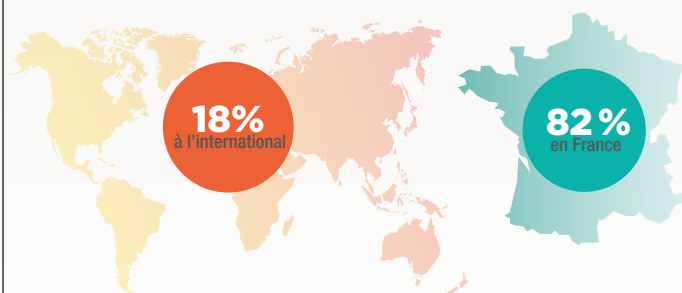


## Principaux secteurs d'activité à la sortie de l'école

(moyenne sur les 5 dernières années)



## RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE 1<sup>ER</sup> EMPLOI (THÈSE ET VIE INCLUS)



# UN RÉSEAU D'EXCEPTION

## TRAJECTOIRES MULTIPLES



**Philippe BAPTISTE (N91)**  
Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace



**Émilie DELORME (N94)**  
Directrice du Conservatoire National supérieur de musique et de danse de Paris



**Frédéric DUVAL (N89)**  
Ex-Directeur Général Amazon France



**Ségolène MARCHAND (N99)**  
Directrice Supply Chain chez HERMÈS



**Bertrand MEHEUT (N72)**  
Ex Président de Canal+  
Président du PMU



**Xavier MOSQUET (N75)**  
Directeur Général Boston Consulting Group  
Ex conseil de Barack Obama



**Lucie POULET (N07)**  
Chercheuse à la NASA



**Jean-Claude TRICHET (N61)**  
Ex-Gouverneur de la Banque Centrale Européenne

## INTERMINES : UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS DE 1<sup>ER</sup> PLAN

Intermines regroupe les diplômés des Mines ParisTech, Mines Nancy et Mines Saint-Etienne.



**+ DE 35 000**  
élèves et diplômés

Des groupes régionaux et internationaux

### 1 service carrière

#### Des clubs professionnels sectoriels et thématiques

(X-Mines-Ponts au Féminin, X-Mines Entrepreneurs...)

#### Des parrainages

Des clubs loisirs et passion



#### De la solidarité

(Crédit X-Mines, Aides élèves, Aides aux diplômés...)

**1 annuaire commun**



**1 adresse mail à vie pour garder le contact**

**10 000**

offres ciblées d'emploi et de stage

## LES ALUMNI ET LA FONDATION MINES NANCY

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la communauté des Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. Mais l'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation de l'Industrie qui soutient les projets et les investissements de l'École.  
[www.mines-nancy.org](http://www.mines-nancy.org)

La Fondation Mines Nancy, avec l'aide des anciens élèves, apporte un soutien financier pour aider à développer les projets d'envergure de l'école et soutenir les élèves pendant leurs études notamment grâce à des bourses d'excellence ou des prêts d'honneur. La Fondation joue également un rôle important dans le renforcement des liens entre Mines Nancy et les entreprises, ainsi que dans son développement à l'international.  
[www.fondationminesnancy.org](http://www.fondationminesnancy.org)



Afin de réduire son impact environnemental, cette plaquette est imprimée sur papier recyclé certifié PEFC (issu de forêts gérées durablement)

Encre végétales fabriquées en Lorraine à 98% biologiques et vernis acryliques à l'eau

Imprimerie située à 30 minutes de l'école et doublement certifiée Imprim'Vert et PEFC



## MINES NANCY

Campus Artem  
BP 14 234  
92, rue du Sergent Blandan  
54042 Nancy cedex - France  
T +33 (0)3 72 74 48 00  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr)

## CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études  
Formation Ingénieur Civil des Mines  
T +33 (0)3 72 74 48 38  
[mines-nancy-recrutement-ficm@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-recrutement-ficm@univ-lorraine.fr)



### Organismes d'accréditation



**ARTEM**