

INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY

SUR CONCOURS COMMUN MINES-PONTS,
APRÈS LA PRÉPA DES INP,
VIA LA FILIÈRE UNIVERSITAIRE FRANÇAISE,
OU VIA UNE ADMISSION SUR TITRE

DEVEENEZ INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

ÉNERGIE • GÉNIE INDUSTRIEL
GÉOSCIENCES & GÉNIE CIVIL
INFORMATIQUE • MATÉRIAUX
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES



MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN

ARTEM

UNE DES 3 ÉCOLES FONDATRICES DE L'ALLIANCE ARTEM

Alliance de 3 écoles
Mines Nancy
ICN Business School
École nationale supérieure
d'art et de design de Nancy



UNE ÉCOLE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

**Le 1^{er} groupe de Grandes
Écoles d'ingénieurs
et de managers en France**



UNE DES 11 ÉCOLES D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

**60 000 étudiants,
4 000 enseignants
et enseignants-chercheurs,
60 laboratoires de recherche**

1^{re}

**école d'ingénieurs
les plus engagées
dans la transition
écologique
et sociétale**

*(Change Now
Les Échos 2025)*

changeNOW

4^e

**école
d'ingénieurs**
(Usine Nouvelle 2025)

**L'USINE
NOUVELLE**

5^e

**école
d'ingénieurs**
(L'Étudiant 2025)

l'Étudiant

REPÈRES

**1919 :
création**

**promotion
de 160 élèves**

1 réseau

de + de 7 000
ingénieurs en activité

**+ de 300
entreprises
partenaires**

5 start-up

lancées chaque année
par les étudiants

4 parcours A.I.R.E.

Artem, Industrie,
Recherche, Entrepreneuriat

6 laboratoires

de recherche

6 mois

minimum à l'international

+ de 80

partenaires

à l'international

**5 départements
scientifiques**

**15 options
scientifiques**

1 campus

en plein centre ville

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE ET EXCELLENCE

Profitez de plus de 400 cours et 15 parcours scientifiques possibles pour développer votre parcours professionnel et personnel dans l'une des meilleures écoles du top 10 national.

SE PRÉPARER AUX CHALLENGES DE DEMAIN

Bénéficiez par exemple de plus de 800h d'enseignement (sur 2 000h) dédiées à la transition écologique et au développement durable.

HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE

Imprégnez-vous d'une vraie exigence et de compétences scientifiques en lien direct avec 6 laboratoires de recherche.

LE CHOIX DE L'INTERNATIONAL

Misez sur l'international en effectuant 6 mois minimum en stage ou en parcours académique à l'étranger en profitant de 80 partenariats universitaires.

1

2

3

4

8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY

ARTEM : L'ÉCOLE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Expérimentez l'intelligence collective au sein de l'Alliance Artem : concept transdisciplinaire pionnier associant Art, Science et Business.

L'ESPRIT MINES NANCY

Intégrez une promo à taille humaine et profitez d'un véritable esprit d'école.

VIE ASSOCIATIVE ET OUVERTURE D'ESPRIT

Révéléz-vous au travers des nombreuses expériences pédagogiques et associatives dans une école résolument ouverte à la diversité sociale et culturelle.

NANCY SORT DU LOT

Découvrez Nancy : ville avec + de 30% d'étudiants, à 1h30 de Paris en TGV et au carrefour de l'Europe, reconnue pour la qualité de sa vie étudiante.

5

6

7

8

ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS 100 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension pluridisciplinaire avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, media:scape, TechLab... Ici, c'est déjà demain.



FORMER LES INGÉNIEURS DU FUTUR

L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un ingénieur de haut niveau scientifique, généraliste, humaniste, en phase avec les enjeux sociétaux et environnementaux et capable de travailler en équipe pluridisciplinaire, dans un contexte multiculturel international.

INTÉ- GREZ L'ÉCOLE

PRÉPA CPGE VIA LE CCMP

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

Les principales filières d'origine : Mathématiques et Physique (MP)

• Physique et Chimie (PC) • Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)

• Mathématiques, Physique et Informatique (MPI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI).

RENSEIGNEMENTS : www.concoursminesponts.fr

INSCRIPTIONS : www.scei-concours.fr

PRÉPA DES INP

Mines Nancy recrute chaque année 7 élèves parmi les mieux classés de la Prépa des INP qui est présente sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.

Mines Nancy ouvre également 3 places sur dossier pour la prépa INP d'Abidjan.

RENSEIGNEMENTS

www.la-prepa-des-inp.fr

INTÉGRER MINES NANCY APRÈS CPGE ET LE CONCOURS COMMUN MINES PONTS

Recrutement Mines Nancy 2024

Mines Nancy a recruté dans la population des :

1174
premiers
pour la filière
MP

727
premiers
pour la filière
PC

196
premiers
pour la filière
MPI

697
premiers
pour la filière
PSI

MP : Mathématiques et Physique

PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur

PC : Physique et Chimie

AST : Admission par voie universitaire

CPP : La prépa des INP

PT : Physique et Technologie

TSI : Technologie et Sciences Industrielles

FILIÈRE UNIVERSITAIRE FRANÇAISE

ADMISSION DE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ

EN 1^{RE} & 2^E ANNÉE

Admission :

Un recrutement par voie universitaire est ouvert aux diplômés de l'université (L3 et M1), selon une procédure commune à 15 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

INSCRIPTION EN LIGNE

www.geiuniv.com
ou ecandidat.univ-lorraine.fr

ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

EN 2^E ANNÉE

Admission :

Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique.

RENSEIGNEMENTS

mines-nancy-scolarité-ficm@univ.lorraine.fr

ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

EN 2^E ANNÉE

Admission :

Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

RENSEIGNEMENTS

mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr

CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES

Depuis 2019, Mines Nancy a ouvert son recrutement aux meilleurs étudiants en L2 qui suivent un parcours renforcé en classe préparatoire universitaire aux grandes écoles (CUPGE).

Le recrutement s'appuie sur l'étude du dossier scolaire et sur trois entretiens en mathématiques, physique et informatique et sur un entretien de motivation.

RENSEIGNEMENTS :

mines-nancy-recrutement-ficm@univ-lorraine.fr

NANCY SORT DU LOT



AVEC PLUS DE 60 000 ÉTUDIANTS, NANCY
EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE
ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

CE QUE PLÉBISCITENT SES 60 000 ÉTUDIANTS ?

30%

D'ÉTUDIANTS
À NANCY



Des logements
à prix abordables
et faciles à trouver



Une ville
où tout est proche
à pied, à vélo,
en bus
ou en voiture



L'environnement avec
10 parcs, 15 jardins
et 24 squares,
pour un total de
320 hectares
d'espaces verts



Profitez d'une ville dynamique
et sportive avec un fort patrimoine
historique et culturel (Nancy Jazz Pulsations,
Le livre sur la place, Nocturnes étudiantes,
Son et lumière Place Stanislas...)

L'opportunité de pratiquer
l'une des 60 activités
sportives proposées
par le Service Universitaire
des Activités Physiques
et Sportives

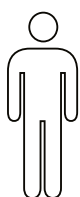
60

activités
sportives

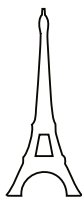
PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Métropole du Grand
Nancy, dont les 20 communes rassemblent
270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de
l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à
90 minutes du centre de Paris par TGV.



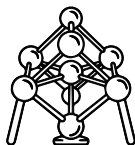
270 000
habitants



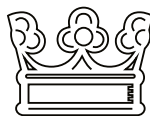
90 min
Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMÈTRES

WEL COME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain
mot. Il se cultive même avant l'heure, par un pre-
mier rendez-vous en famille, le samedi précédant
la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les
parents et se présenter à eux.

UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires
coupés du monde... Le campus d'excellence
qui abrite l'École est situé au cœur de la ville.

Ce qui permet aux étudiants de profiter
pleinement de Nancy tout en bénéficiant
de nombreux services de proximité :

- maison des élèves,
- santé universitaire,
- équipements sportifs,
- bibliothèques universitaires,
- musées,
- cinémas.

VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

+ DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, actions solidaires, sport, voyages, théâtre...
À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie
sur le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**
organise des événements et assure l'animation
des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON**
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels
de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands
événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École
au concours Enactus
- **ANIM'EST**
organise la plus grande convention dédiée à la culture nippone du
Grand Est de la France avec au programme : compétition de cosplay,
manga, calligraphie...
- **ARTEM RÉUSSITE**
s'engage en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité des chances
en lien avec le programme Cordée de la réussite
- **HANDI'MINES**
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **THÉÂTRE D'IMPRO**
permet d'explorer tes talents d'improvisation ou de t'aider à travailler
sur ta timidité (en lien avec Sciences Po Nancy)
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**
concert annuel organisé avec le Secours Populaire et dont les tickets
d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **HUMAMINES**
accompagne les mineurs qui souhaitent développer des projets huma-
nitaires ! Tous les ans, des dizaines de mineurs donnent de leur temps
et mènent des actions pour les personnes qui en ont besoin !
- **LE BRE (BUREAU
DE LA RESPONSABILITÉ ÉCOLOGIQUE)**
sensibilise les mineurs à leur impact sur la planète pour qu'ils puissent
adopter un comportement plus eco-responsable

TEDx MINES NANCY

Laboratoire d'idées novatrices, d'expériences positives et d'ouverture
d'esprit, le TEDxMinesNancy réunit chaque année plus de 600 personnes
et compte plus de 500 000 vues sur ses vidéos YouTube. Cet événement
d'envergure propose des conférences et des ateliers :

« TEDxMinesNancy Talks » : conférences inspirantes au cours desquelles
une dizaine de speakers en provenance du monde entier viennent partager
leur expérience.

« TEDxMinesNancy Labs » : une série de vingt ateliers autour de théma-
tiques diverses comme le sport, les sciences, les nouvelles technologies
ou encore l'art.

En savoir + : www.tedxminesnancy.com

En savoir +
sur le BDE



UNE ÉCOLE OÙ IL FAIT BON VIVRE



MINES NANCY, PLUS QU'UNE
ÉCOLE, UN VÉRITABLE
ESPRIT DE FAMILLE !



ÉCOUTE & ACCOMPAGNEMENT

À L'ÉCOLE

- Suivi personnalisé
- Petite promotion (160 élèves)
- Baromètre régulier du bien-être étudiant
- Participation des élèves aux instances de l'École, délégués de promotion, délégué de département...
- Attribution d'un parrain/d'une marraine élève à ton arrivée en 1^{re} année
- Possibilité d'être tutoré par un enseignant sur l'ensemble de l'année scolaire
- Possibilité de valoriser la vie associative en étant suivi et encadré par un enseignant ou personnel de l'École
- Implication forte des équipes enseignante et administrative au service des élèves

COHÉSION & RÉSEAU



Entre élèves

- WEI (Week-End d'Intégration)
- Week-End surf, semaine ski...
- Cartel des Mines
- Challenge sportif du RAID
- Challenge Centrale Lyon (CCL)
- 24h de « Stan » ...



Entre élèves et personnels école

- Événements sportifs conjoints : semi-marathon, Ekiden du Grand Nancy (course en relais)...
- Café convivialité mensuel
- Interdep : challenge étudiants/personnels sur une semaine



Entre élèves, anciens élèves (alumni) et personnels

- Parrainage élèves et jeunes diplômés par des Alumni
- Ateliers thématiques et services carrière proposés par Intermines et Mines Nancy Alumni
- Événements réseau : Interpromo, Fête de la Sainte-Barbe, Rencontres amicales...



Plus de 50 élèves, personnels et Alumni de l'école participent au marathon relais Ekiden du Grand Nancy



Centenaire de Mines Nancy à l'Unesco



UNE ÉCOLE ENGA- GÉE

“

« Aujourd'hui, un développement humain qui se ferait au détriment de la sauvegarde de notre planète et d'une partie de la population n'est plus acceptable. Pour cette raison, il n'est plus imaginable de diplômer des ingénieurs qui n'auraient pas acquis un socle incontournable de connaissances et de compétences en matière d'enjeux socio-écologiques. La formation des élèves de Mines Nancy doit donc leur apprendre à bien poser des problématiques complexes pour les appréhender de façon systémique en intégrant les enjeux de biodiversité, dérèglement climatique, cycles de vie, économie circulaire, ressources naturelles, substances chimiques dans les milieux, etc. »

François Rousseau,
Directeur général de Mines Nancy

”



ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION : TRIPTYQUE GAGNANT !

Par le biais de sa cellule Égalité, Diversité, Inclusion (EDI), Mines Nancy a pour objectif de lutter contre les discriminations, en particulier celles fondées sur le genre, l'origine ethnique ou géographique, la religion ou la croyance, le handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle. Tant dans nos activités courantes que dans la formation de nos élèves, l'école s'attache à former de futurs professionnels ouverts sur le monde et sa diversité et sachant prévenir les discriminations.

Mines Nancy dispose d'une cellule de prévention, d'écoute et d'accompagnement autour des questions de discriminations et de harcèlement.

Ses actions :

- mise en place d'actions de prévention et de sensibilisation auprès des élèves et du personnel
- écoute, information et accompagnement confidentiels des personnes victimes ou témoins de discriminations ou de harcèlement
- aide sociale : aides financières ou administratives
- permanences psychologiques



TRANSFORMATION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Toujours à l'avant-garde, Mines Nancy accorde une place croissante dans ses activités pédagogiques à la sensibilisation aux enjeux associés à la transition écologique et sociétale que nous amorçons aujourd'hui. Une approche différenciante, à l'interface des 5 départements scientifiques de l'école, qui positionne élèves et enseignants comme de véritables acteurs de cette thématique.

La formation vous prépare aux grands challenges de demain en vous permettant de suivre entre 50h et 800h d'enseignement (sur un total de 2 000h) dédiées à la transition écologique, au développement durable et à la responsabilité sociale (DDRS).

Voici des exemples d'actions mises en place par et/ou pour les élèves :

- association étudiante « La Mine Verte »
- calcul du bilan carbone de l'école et du campus
- suppression des déplacements en avion pour les voyages des semaines départementales
- création d'un cours de Tronc Commun en 1^{re} année autour du climat et de l'énergie
- signature de l'Accord de Grenoble
- présence d'élèves à la COP3 étudiante

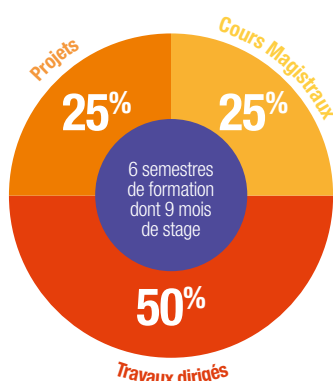
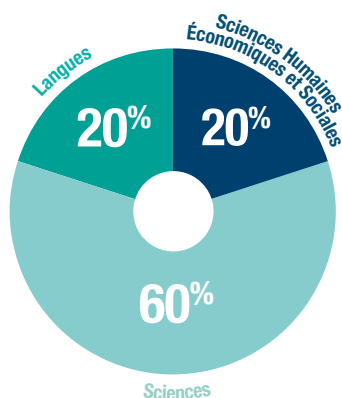
L'école dispose d'une cellule TSE qui associe personnels et élèves chargés de réfléchir et être force de propositions auprès de la Direction de l'école et de la commission d'enseignement en terme de pédagogie et vie du campus.

VOTRE CURSUS PERSONNALISÉ



LA FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE D'UNE DURÉE CUMULÉE DE 9 MOIS.

RÉPARTITION DU TEMPS PÉDAGOGIQUE



5 départements scientifiques :

- Énergie
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- Géosciences & Génie Civil
- Informatique
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

1A 40% à la carte

La première année de formation vous permet l'acquisition de connaissances scientifiques générales afin d'asseoir vos bases scientifiques en mathématique, physique et informatique tout en développant vos soft skills.

LES +

- 1 Découverte des métiers de l'ingénieur via des rencontres et des conférences animées par des cadres d'entreprises
- 2 Découverte du monde économique au travers de visites d'entreprises et d'un stage de 4 semaines
- 3 Ouverture au monde qui nous entoure en participant aux projets « mains à la pâte » et à la cordée de la réussite « Artem, ensemble vers la réussite » ou au projet ENACTUS
- 4 Découverte de la recherche via la visite des 6 laboratoires partenaires de l'École
- 5 3 langues vivantes possibles + LV2 et LV3 possible en niveau débutant

2A 70% à la carte

Dès la deuxième année, affinez votre cursus personnalisé de formation avec pour socle, le choix d'une option scientifique qui regroupe des enseignements de spécialités disciplinaires associés à la conduite d'un projet en équipe.

LES +

- 1 Le choix d'une option scientifique porté par les équipes des départements d'enseignement
- 2 Le choix d'enseignements « électifs » à caractère scientifique et technologique approfondi, interdisciplinaire ou interculturel qui complètent et ouvrent votre formation sur des domaines spécifiques
- 3 La possibilité de s'investir sur l'un des 4 parcours (Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneurat) proposé à raison d'1,5 journée par semaine en fonction de son Parcours Professionnel et Personnel
- 4 La possibilité d'enrichir votre formation par des enseignements managériaux et d'humanités, de langues et cultures étrangères

3A 100% à la carte

La troisième année est une année d'approfondissement des connaissances et d'orientation dans la ligne du projet professionnel envisagé.

LES +

- 1 Effectuer votre 3^e année dans une autre école d'ingénieurs française
- 2 Obtenir un second diplôme de niveau Master en poursuivant votre cursus dans un autre établissement français ou international
- 3 Poursuivre par 1 semestre académique à l'école, en France ou à l'international, suivi d'un stage (ou l'inverse si l'échange académique a lieu dans l'hémisphère sud)
- 4 Effectuer une année sabbatique ou de césure entre la 2^e et la 3^e année
- 5 Possibilité d'effectuer un master en parallèle (ex : Management des entreprises MAE de l'IAE) : une dizaine disponible sur Nancy



ARTEM : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS TOUTE SA COMPLEXITÉ

AVEC ARTEM - ART, TECHNOLOGIE, MANAGEMENT -, MINES NANCY INTÈGRE DANS SON CURSUS UNE PÉDAGOGIE TRANSVERSALE PARTAGÉE AVEC ICN BUSINESS SCHOOL ET L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN DE NANCY.



ATELIERS ARTEM

Plus de 15 ateliers sont proposés en 2^e année. Les ateliers Artem sont par définition interdisciplinaires avec 6 thématiques phares :

- Matériaux durables et usages des ressources naturelles
- Arts, culture et société
- Economies durables et responsables
- Technologies de l'information et de la communication et digitalisation
- Environnement et aménagement
- Soins et bien-être

L'objectif : familiariser l'élève ingénieur à la complexité et aux facteurs humains en s'appuyant sur une pédagogie par projets.

ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3^e année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.

CORDÉE DE LA RÉUSSITE ARTEM

Les 3 écoles d'Artem forment la cordée de la réussite « ARTEM Art-Technologie-Management ».

Ce dispositif national a une double vocation : favoriser l'accès à l'enseignement supérieur en particulier des élèves issus de quartiers défavorisés ou de territoires ruraux, mais aussi permettre aux étudiants des Grandes Ecoles de s'investir dans un programme citoyen et fondé sur les valeurs du développement durable.

Ainsi, dès la première année, les étudiants ont la possibilité d'intégrer la cordée et de participer à différentes actions en partenariat avec des professionnels et des associations :

- un tutorat collectif et des actions à destination de l'ensemble des élèves de la Cordée,
- un tutorat individuel afin d'aider les élèves à dépasser leurs difficultés,
- la participation à des événements et des manifestations culturels, destinés à élargir leur horizon,
- l'organisation de manifestations dédiées aux établissements sources.

**ARTEM,
ENSEMBLE
VERS LA
RÉUSSITE**

**+ DE
45**
étudiants-tuteurs
des 3 écoles par an

12
collèges et lycées
du Grand Est

Depuis 2010, ce sont
plus de 15 000 lycéens
et collégiens qui ont
bénéficié des actions
de la cordée de la
réussite Artem

1A

PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Mobiliser et approfondir ses connaissances scientifiques et économiques fondamentales
- Se former à la gestion de projet
- Développer ses connaissances sur les enjeux sociaux et écologiques
- Construire son parcours professionnel et personnel

TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

Ana Analyse Numérique	PhyQ Physique quantique	PhyS Physique statistique	ReOp Recherche opérationnelle	Stat Inférence statistique
Proba Probabilité	Nrj Transformation de la matière et de l'énergie	MMC Mécanique des milieux continus solides et fluides	Info Programmation et structure des données	Dept Introduction aux départements scientifiques

Algo

Algorithme
et complexité

Anthro

Anthropocène

TRONC COMMUN MANAGÉRIAL

Eco Économie générale	Cpta Comptabilité de l'entreprise
------------------------------------	--

HUMANITÉS

Film Analyse filmique	Anth De l'anthropologie sociale à l'anthropologie de la santé
Jeu Jeu vidéo et culture geek	Droit Le droit dans le monde contemporain
Archi Architecture urbaine	Sprt Le sport et les savoirs du corps

CONFÉRENCE
GRANDS TÉMOINS

PROJET

Conf Leçon inaugurale	Sport Parmi 14 sports
Proj Scientifique, social et solidaire	Stag Stage Opérateur

SPORT
1 sport par semestre
au choix

STAGE

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1 obligatoire Anglais	LV2 au choix Allemand, Chinois, Espagnol, Japonais	LV3 facultatif Allemand, Espagnol, Italien, Langue des signes Portugais, Russe
--	--	--

STAGE « OPÉRATEUR »

**1 MOIS
EN ENTREPRISE**

Objectifs
Acquisition de connaissances
générales, découverte du monde
économique

Le stage de 1^{re} année est une découverte du monde de l'entreprise et, plus largement, de la vie professionnelle. Il est l'occasion pour l'élève d'appréhender l'organisation de l'entreprise (structure, acteurs, hiérarchie, relations sociales, circulation de l'information...) et d'initier une formation personnelle à la vie et aux différents métiers de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

**STAGE « OPÉRATEUR »
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : 1 MOIS**

ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

Clim Fresque du climat	DDRS Développement durable et responsabilité sociétale	Divers Fresque de la diversité
-------------------------------------	---	---

2A

DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Affiner son parcours professionnel et personnel
- Développer ses compétences en Sciences Humaines Économiques et Sociales
- Se spécialiser dans un domaine scientifique privilégié
- Continuer à se former aux enjeux scientifiques de demain (transition écologique et numérique)

OPTIONS SCIENTIFIQUES

1 option au choix dès la 2^e année

GIMA Im Ingénierie mathématique	GIMA Id Inférence statistique	Info Info Informatique	ENR Trans Énergie, Transition énergétique	ENR Env Énergie, Procédés & Environnement
Mat DAI Design d'Alliages Innovants	Mat Mde Matériaux, Dispositifs & Énergie	Mat IBM Bio-Matériaux	Géo Géo Géosciences & Génie Civil	ENR Fluid Fluides

- **GIMA** : Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- **Info** : Informatique
- **ENR** : Énergie
- **Mat** : Sciences et Ingénierie des Matériaux
- **Géo** : Géosciences & Génie Civil

PARCOURS A.I.R.E

Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneuriat

Artem Atelier	Indus Parcours Industrie	Rech Parcours Recherche	Ent Parcours Entrepreneuriat
		Ana Analyse de données	IA Intro à l'apprentissage automatique

COURS ÉLECTIFS

3 cours électifs au choix

S7 Thj Théorie des jeux	S7 PhyQ Physique quantique avancée et application	S7 Opt Optimisation	S7 Aéro Aéronautique	S7 MnD Méthodes non destructives : caractérisation des matériaux et de la Terre	S7 Ei Écologie industrielle et traitements intégrés des effluents	S7 C++ Introduction à C++	S7 Supr Supraconducteurs	S7 C/Fao CAO FAO	S7 Bm Biomimétisme
S7 Nucl Filière Nucléaire	S7 Pyth Python pour ingénieurs	S8 Anim Techniques de l'animation & du jeu vidéo	S8 MétS Métaux stratégiques pour les transitions énergétique et numérique	S8 Af Analyse financière	S8 TLab Analyse complexe	S8 Inv Problèmes inverses	S8 Déci Outils et méthodes pour l'aide à la décision	S8 Msi Modèles et simulations d'instruments de musique	S8 Intro Intro aux Blockchain
						S8 Rhé Rhéologie et mise en forme des polymères	S8 Binf Bioinformatique	S8 Log Logique & raisonnement	S8 Eco Écologie, biodiversité et changement climatique

FILIÈRES MANAGÉRIALES

S7 Gest Contrôle de gestion	S7 Eco Économie Expérimentale	S7 Mngt Management, une nécessité	S7 Prog Management du progrès			S8 Tech Techlab	S8 Ai Analyse d'images	S8 Simul Outils de simulation et de décision pour les énergies et les matériaux de la transition
S7 Psycho Prise de décision et apports de la psychologie	S8 Fini Prendre de bonnes décisions dans un monde fini	S8 Droit Droit du travail	S8 Strat Management stratégique	S8 Intro Introduction à l'économie du risque	S8 Mktg Marketing	S8 ECir Économie Circulaire	S8 MNRJ Matériaux pour l'énergie	S8 Ener Ressources énergétiques et sociétés

PARCOURS
ENTREPRENEURIAT
(au choix)

DE L'IDÉE AU PRODUIT
JUSQU'À LA CRÉATION
D'ENTREPRISE
OU DE START UP

DURÉE : 9 MOIS
(1,5 JOURNÉE
PAR SEMAINE)
Groupe de 2 à 4 élèves.

En partenariat
avec le PEEL

PARCOURS
INDUSTRIE
(au choix)

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE
EN MODE PROJET VISANT
À RÉPONDRE
À UNE PROBLÉMATIQUE
INDUSTRIELLE SCIENTIFIQUE
OU TECHNOLOGIQUE,
DÉFINIE PAR UNE ENTREPRISE
PARTENAIRE DE L'ÉCOLE

DURÉE : 9 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)
Groupe de 2 à 4 élèves.

Les projets proposés s'appuient
sur des compétences transversales
entre les départements
scientifiques de l'École

PARCOURS
RECHERCHE
(au choix)

PROJET RECHERCHE
DANS L'UN DES
7 LABORATOIRES
DE L'ÉCOLE
Conduire un projet
en lien avec un chercheur
Publier un article scientifique

DURÉE : 9 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

Prolongation possible
sous forme d'un stage dans
un laboratoire à l'international
d'une durée de 3 mois

ENJEUX SOCIÉTAUX
ET ÉCOLOGIQUE

C Vie

Analyse
du cycle de vie

Géo

Journée
géopolitique

MClas

Masterclass
Transitions

HUMANITÉS

S7

Ciné

Cinéma et
post-modernité

S7

Insti

Institutions
et vie politique
de l'Union
Européenne

S7

Huma

Humanités
numériques

S8

Art

Art
& Pouvoir

S8

Eco

Ecologie
& Anthropologie

S8

Déf

Les enjeux
de défense
et de sécurité
au 21^e siècle

S8

EU

Les Etats-Unis
d'hier et
d'aujourd'hui :
mythes et réalités

S8

Photo

Peinture
& photographie

PARCOURS
ARTEM
(au choix)

UN ATELIER ARTEM
+ UN PROJET
Projet transversal au sein
d'une équipe pluridisciplinaire
et multi-métiers, autour de nouvelles
problématiques de recherche
ou d'expérimentation en lien étroit
avec le territoire

DURÉE : 9 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

LANGUES
& CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1

obligatoire

Anglais

LV2

au choix

Allemand,
Chinois,
Espagnol, FLE*,
Japonais

LV3

facultatif

Allemand,
Espagnol, Italien,
Langue des signes
Portugais, Russe

* Français Langue Étrangère (FLE)
pour les étudiants internationaux

STAGE

Stag

Stage
Assistant
Ingénieur

POSSIBILITÉS
À L'INTERNATIONAL

STAGE
« ASSISTANT INGÉNIEUR »
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : DE 3 À 6 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT EN
ÉCHANGE « ERASMUS »
DURÉE : 6 MOIS

ANNÉE SABBATIQUE / CÉSURE
POUR LA RÉALISATION
D'UN PROJET PROFESSIONNEL
OU PERSONNEL
DURÉE : 12 MOIS

2^E SEMESTRE DE LA 2A
À L'INTERNATIONAL
SELON POSSIBILITÉS OFFERTES
PAR LES DÉPARTEMENTS
DURÉE : 6 MOIS

STAGE
« ASSISTANT INGÉNIEUR »

3 MOIS
DE PRÉFÉRENCE
À L'INTERNATIONAL

Objectifs
Construction du cursus
personnalisé de formation
et découverte
de la complexité

Le stage de deuxième année constitue la première oppor-
tunité offerte à l'élève ingénieur de mettre en application
ses connaissances, d'intégrer une équipe de projet et
d'acquérir des compétences telles que l'organisation,
l'analyse, la conception et l'encadrement d'une équipe.
Ce doit être pour lui l'occasion de valider ses connaissances
techniques et de prendre des initiatives.

oct.

nov.

déc.

janv.

fév.

mars

avril

mai

juin

juil.

août

sept.

3A

TROISIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION



CONSULTER LE SYLLABUS →



OBJECTIFS

- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur
- Être capable de s'intégrer dans une organisation, de l'animer et de la faire évoluer
- Perfectionnement des compétences et mise en application des connaissances

OPTIONS SCIENTIFIQUES

poursuite de l'option choisie en 2A

Im Ingénierie mathématique	Id Ingénierie de l'aide à la décision	Mfa Mathématiques fondamentales appliquées	Data Big data and data science	Cyber Cybersécurité	IA Artificial intelligent systems
Fluid Fluides	Trans Énergie, Transition énergétique	Env Énergie, Procédés et Environnement	Mat Matériaux	Géo Génie minier et risques	Géo Génie civil et risques

COURS ÉLECTIFS

1 cours électif à choisir

C++ Introduction C++	Pyth Python pour ingénieur	Supr Supraconducteurs	Opt Optimisation
Cao CAO-FAO	Tdj Microéconomie et Théorie des jeux	Fnu Filière nucléaire	Bm Biomimétisme

PROJET

Proj Projet Scientifique Recherche
Entr Entrepreneuriat

FILIÈRES MANAGÉRIALES

Macro Macroéconomie & politique monétaire	Mngt Management de l'Innovation	Tech Techniques d'enquête	Err Erreur & fiabilité humaines
---	---	-------------------------------------	---

ARTEM

Ai Artem insight

STAGE

Prépa Préparation au marché du travail	Stag Stage Ingénieur
--	--------------------------------

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1 obligatoire Anglais	LV2 au choix Allemand, Chinois, FLE*, Japonais, Espagnol	LV3 facultatif Allemand, Espagnol, Italien, Langue des signes Portugais, Russe
--------------------------------------	---	---

* Français Langue Étrangère (FLE) pour les étudiants internationaux

STAGE « INGÉNIEUR »

**6 MOIS
EN ENTREPRISE OU
EN LABORATOIRE**

Objectifs
Approfondissement
des connaissances,
préparation au métier
et au domaine
d'activité choisi

Le projet de fin d'études en entreprise permet à l'élève de remplir une mission d'ingénieur généraliste dans le cadre d'une équipe au sein de laquelle il aura à négocier et convaincre, former et informer, être moteur du changement et être créatif. Le stagiaire s'appliquera à atteindre les objectifs fixés en termes de délais, coût et qualité et consignera son travail en un rapport qu'il présentera publiquement.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

POSSIBILITÉS À L'INTERNATIONAL

À L'INTERNATIONAL
DURÉE : DE 5 À 6 MOIS

**SÉJOUR DIPLOMANT
EN DOUBLE OU
SECOND DIPLOME**
DURÉE : 12 OU 24 MOIS

SÉJOUR NON DIPLOMANT
DURÉE : DE 6 À 12 MOIS

**VOLONTARIAT
INTERNATIONAL EN
ENTREPRISE (VIE)**

CURSUS À LA CARTE



LA SECTION GERMANOPHONE : UN ATOUT DE PLUS DANS VOTRE CURSUS !

Fort de son positionnement géographique dans la région Grand Est au carrefour de l'Europe et à proximité directe de pays germanophones (Allemagne, Autriche, Luxembourg, Suisse), Mines Nancy propose depuis 2 ans, une section germanophone, afin d'offrir la possibilité à ses étudiants, d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture d'entreprise du monde germanophone. Cette section germanophone répond à un réel besoin de personnel qualifié parlant à la fois allemand et français dans les entreprises.

La section germanophone de Mines Nancy c'est quoi ?

Elle permet à des élèves germanophones d'intégrer la formation Ingénieur Civil des Mines de Nancy (ICM) en cursus bilingue et biculturel. La section germanophone est calquée sur la formation ICM dans laquelle certains cours, projets et l'ensemble des stages sont dispensés en allemand pour un apprentissage approfondi de la langue allemande, de la culture d'entreprise du monde germanophone et une immersion culturelle. La section germanophone de l'école est proposée en collaboration avec le Goethe Institut et le campus nancéien de Sciences Po Paris et son programme européen franco-allemand.

2^e

l'allemand est la deuxième langue la plus demandée sur le marché de l'emploi en Europe, après l'anglais

4000

c'est le nombre de postes de cadres parlant allemand non pourvus en France



MASTER EN PARALLÈLE

Possibilité de suivre un cursus adapté en M1 et M2 en parallèle de la 2^e et 3^e année à l'école dans les mentions suivantes :

- Master 2 Management et Administration des Entreprises (MAE) à l'ISAM IAE
- Master 2 Entrepreneuriat et Développement d'Activités (EDA)
- Master Économie à l'ISAM IAE à la Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion

UNE OFFRE DE + DE 400 COURS

5 départements scientifiques
proposés qui ouvrent sur

15 parcours scientifiques
possibles

A.I.R.E

4 parcours au choix parmi Artem,
Industrie, Recherche ou Entrepreneuriat

2 possibilités :

**> RESTER GÉNÉRALISTE
> SE SPÉCIALISER**

Approfondir ou tester
de nouveaux sujets scientifiques
avec 4 cours électifs au choix

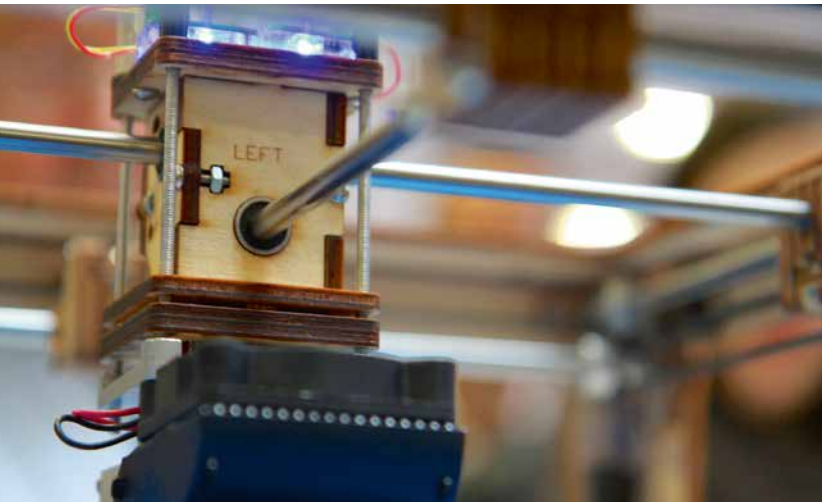
CURSUS ÉVOLUTIF
tout au long de la formation

Césure

entre 6 mois et 1 an pour développer
un projet professionnel ou personnel

SE FORMER HORS ÉCOLE
en France ou à l'international
sur une thématique proposée par l'un
de nos partenaires

Accompagnement personnalisé
pour vous guider dans vos choix



SCIEN- CES AU TOP

À MINES NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS BÉNÉFICIENT DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES.

UNE RECHERCHE RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Les laboratoires de l'Université de Lorraine sont constamment reconnus dans le classement de Shanghai (classement Shanghai 2023)

TOP 50 et TOP 100 mondial

en génie minier, métallurgie, génie mécanique, sciences de la terre, robotique, IA, cybersécurité, mathématiques.

95%

d'enseignants-chercheurs à l'école

VISA POUR LA RECHERCHE

Les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 6 laboratoires en lien avec l'École, à raison d'une journée et demi par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de conduire un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse de Doctorat.

LABORATOIRES

INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

DÉPARTEMENTS

- Énergie
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

- Informatique
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques. 80 chercheurs et enseignants-chercheurs

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée. 75 chercheurs et enseignants-chercheurs

- Énergie

GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs.

- Géosciences & Génie Civil

BETA

Activités scientifiques portant à la fois sur les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion. 100 enseignants-chercheurs

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

SOIF D'ENTRE- PRENDRE

DONNER ENVIE, FORMER PAR L'ACTION, TESTER, COACHER...
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN ÉCOSYSTÈME
PERFORMANT... CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

PARCOURS ENTREPRENEURIAT

L'école propose à ses élèves de 2^e année désireux de se lancer dans l'aventure entrepreneuriale, de suivre un parcours dédié à raison d'1 jour et demi par semaine. Pour accompagner cette ouverture à l'entrepreneuriat tous les élèves peuvent bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur et disposer de l'accompagnement et des ressources du Pôle Entrepreneuriat Etudiant de Lorraine (PEEL). Ce parcours se fait en lien avec l'écosystème des incubateurs nancéiens.

Objectifs du parcours :

- Soutenir, supporter, encourager les actions relevant de l'entrepreneuriat étudiant
- Dégager du temps aux élèves porteurs d'un projet entrepreneurial
- Concrétiser les envies de création d'entreprise et développer cet état d'esprit
- Avoir les outils et les supports pour se lancer : passer de l'idée au produit, aller jusqu'à la création de la startup.

Les étudiants bénéficient :

- d'un coaching/mentor personnalisé par groupe
- de sessions spécifiques (dépôt de brevet, management, gestion RH...)
- d'intervenants dédiés
- du soutien de la Fondation Mines Nancy
- d'un accès privilégié aux ressources humaines, techniques et technologiques du TechLab

EXEMPLES DE PROJETS :

INNOVATION / TECH

S.P.H.E.R.E.

Plateforme spatiale modulaire au format cube-sat, conçue pour les acteurs à budget limité (universités, labos, PME...) ne pouvant financer un satellite classique.

★ Antoine BRÉBAN & Abel JOURDAIN DE MUIZON

Récap'EPS

Création d'une application de révision pour les étudiants STAPS préparant le CAPES en fac de Sport.

★ Corentin FELDER & Diogo JORGE BASSO

DÉVELOPPEMENT DURABLE

GreenerGrip

Alternative écologique à la magnésie d'escalade, à base de résine de pin biodégradable.

★ Jules ROPPE & Lilian COUCHY

Cardynale

Première carte de visite NFC, digitale, connectée et eco-responsable.

★ Antoine PAYRE & William BELLITY

Shower must go on

Conception d'un récupérateur d'eau grise de la douche pour réduire la consommation en eau potable des toilettes.

★ Hugo DELVAL & Arthur LAMÉGIE & Rémi WAIS

ÉTHIQUE ET SOLIDAIRE

Puntos

Création d'une plateforme d'échanges de vêtements autogérée

★ David ASTIER & Tadeos PELLIEUX

StepZero

Création de brosses avec spray intégré, dont le but est de démocratiser les crayons pour tableaux blancs.

★ Marie BUCHER & Sélim FEGAIRE & Maud MANGÉ & Nahel MERZAGUI

ENGAGEMENT

La pierre de Spinoza

Création d'une pièce de théâtre dans le but de sensibiliser aux addictions.

★ Ariel LELLOUCHE & Chloé VIENNOT

DIVERTISSEMENT

Mystyx

Création d'escape games sur mesure à domicile

★ Émilien BOIS & Raphaël LUGARDON

1 TECHLAB

Le TechLab est un « Pôle d'Innovation et de synergie pédagogique, technologique et industrielle » au sein de Mines Nancy. Il agit comme un catalyseur collaboratif pour l'innovation, se concentrant sur des technologies de pointe dans une grande variété de domaines.

Aborde des domaines

technologiques de pointe :

- la robotique
- l'Intelligence Artificielle
- les réseaux
- les matériaux

Matériel unique

à disposition des élèves :

- Les robots de dernière génération et de niveau industriel (quadrupèdes Boston Dynamics SPOT, bras collaboratif industriel Franka Emika, plateformes mobiles)
- IA : Super PC pour traitement «edge» des données
- Les réseaux haut niveau : propre opérateur 5G, WiFi dernier cri, matériel radio logicielle pour le hacking

- Matériaux : équipements de prototypage rapides et à disposition

Encadrement par
ressources humaines
dédiées (ingénieurs,
docteurs et artiste)

Espaces dédiés
et accessibles

25 ÉTUDIANTS/AN
suivent le parcours
Entrepreneuriat

10 PROJETS
/AN

**ENCADRÉS PAR
ENSEIGNANTS,
ALUMNI
ENTREPRENEURS
ET EXPERTS**

PERMIS D'INNO- VER

À MINES NANCY, INNOVER, C'EST FAIRE LE CHOIX
DU PROGRÈS EN CONTRIBUANT À L'ÉVOLUTION POSITIVE
DE LA SOCIÉTÉ.

PARTICIPER À DES PROJETS D'EXCEPTION

Toujours à la recherche des nouvelles technologies, l'école propose à ses élèves ingénieurs de travailler sur les dernières avancées technologiques comme par exemple : le robot quadrupède SCAR, le transport de demain URBANLOOP ou encore la 5G, des projets qui réunissent élèves, enseignants-chercheurs et industriels.

SCAR, LE ROBOT QUADRUPÈDE



Mines Nancy, première école à mettre à disposition de ses étudiants le robot « SCAR » pour Système Complexe d'Assistance Robotisée de Boston Dynamics. Les élèves travaillent sur des applications multiples comme :

- La robotique et l'Intelligence Artificielle en environnement complexes
- Le robot chien guide pour personnes déficientes visuelles...

URBANLOOP, LE TRANSPORT DE DEMAIN

Urbanloop est un projet collaboratif entre les écoles d'ingénieurs de l'Université de Lorraine sur le transport de demain. Urbanloop a établi le Record du monde en mai 2021, de la plus faible consommation énergétique au kilomètre pour un véhicule autonome sur rail, et sera installé aux Jeux Olympiques de Paris 2024.



5G

À la rentrée 2023, Mines Nancy devient la première grande école d'ingénieurs équipée d'un réseau 5G industriel en partenariat avec Nokia.

Pour nos élèves ingénieurs, c'est l'opportunité de se familiariser avec une technologie de rupture et de s'initier au développement d'applications innovantes avant leurs arrivées sur le marché de l'emploi. Ils seront ainsi armés pour anticiper les nouveaux usages de cette technologie présentée comme l'épine dorsale de nos sociétés et de nos économies.



CURSUS HORS ÉCOLE



MINES NANCY PROPOSE À SES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE COMPLÉTER LEUR CURSUS EN PROFITANT DE PARTENARIATS AVEC DES UNIVERSITÉS OU ÉCOLES DE PREMIER PLAN EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL.

DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

L'École offre l'opportunité à ses élèves ingénieurs de poursuivre leur 3^e année dans un autre établissement afin de leur permettre d'approfondir des connaissances dans les domaines souhaités. Quelques exemples de partenariats plébiscités par les élèves de l'école leur permettant de faire un semestre d'échange ou d'obtenir un second ou double diplôme.

EXEMPLES DE CURSUS & DOUBLE DIPLÔME POSSIBLES APRÈS DEUX ANNÉES À MINES NANCY

INGÉNIEUR MANAGER/ FINANCE/ÉCONOMIE	INGÉNIEUR CHERCHEUR	INGÉNIEUR SPÉCIALISÉ
		

PLUSIEURS MODALITÉS

Second diplôme

Double diplôme

Césure

Semestre d'échange

Année sabbatique...



« J'ai intégré Mines Nancy en 2019 après deux ans de classes prépa et j'y ai passé deux années riches sur les plans intellectuel et relationnel.

Pour la troisième année, j'ai profité de l'opportunité offerte par Mines Nancy de faire un double diplôme à Sciences Po Paris. Je poursuis actuellement le Master Finance et Stratégie d'Entreprise et j'obtiendrai ainsi à la fin 2023 le diplôme de Mines Nancy et celui de Sciences Po Paris.

Ce double cursus est d'une très grande richesse puisqu'il m'aura permis de côtoyer des étudiants d'univers et de formations différentes. Le double diplôme me permettra d'envisager un large champ d'opportunités de carrière »

Lola Hehn (Prom19), ICM



**+ DE
6 MOIS
À L'ÉTRANGER**

Tous les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2^e et la 3^e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3^e année.

**100%
DES ÉLÈVES
FONT UNE EXPÉRIENCE DE
+ DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL**

**10
LANGUES
PROPOSÉES**

LV1, LV2 OBLIGATOIRES.
LV3 OPTIONNELLE.

Langues proposées :

Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol,
Français Langue Étrangère (FLE),
Italien, Japonais, Langues des signes,
Portugais, Russe.

**MINES NANCY ACCUEILLE
CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES
INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE
PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.**

+ DE 80

**ACCORDS DE PARTENARIAT
AVEC DES ÉTABLISSEMENTS
SUR LES 5 CONTINENTS**



QUAI D'EMBARQUEMENT

ARRIVÉES

25%
D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX

+ DE 20
NATIONALITÉS
DIFFÉRENTES

DÉPARTS

1/3 des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents

50% des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère

75% dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômant

BIEN PARTI POUR ALLER LOIN



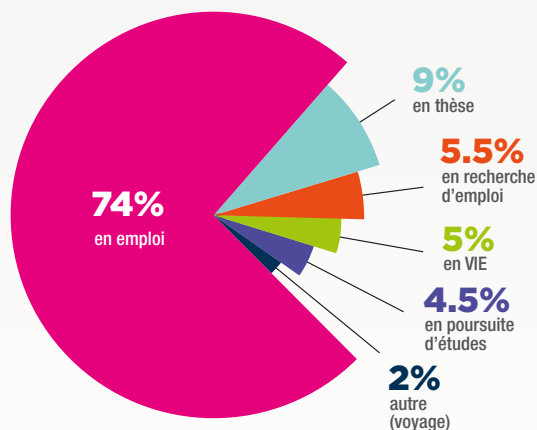
L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES ÉLÈVES INGÉNIEURS
DE MINES NANCY SE RÈGLE
TRÈS SOUVENT AVANT
LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.

TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI

99% recrutés en moins
de 6 mois
68% dont 68% recrutés
avant l'obtention
du diplôme

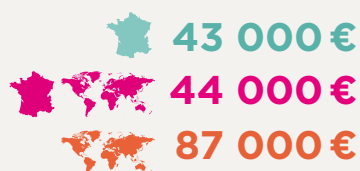
Taux de réponse à l'enquête 1^{er} emploi, promotion 2024 : 91 %

SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME



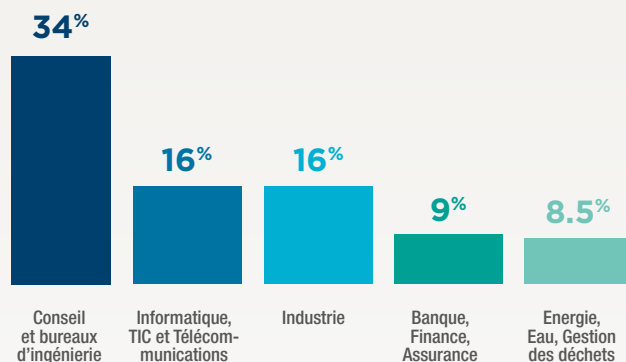
SALAIRES

SALAIRE BRUT MEDIAN DU 1^{ER} EMPLOI, AVEC PRIMES

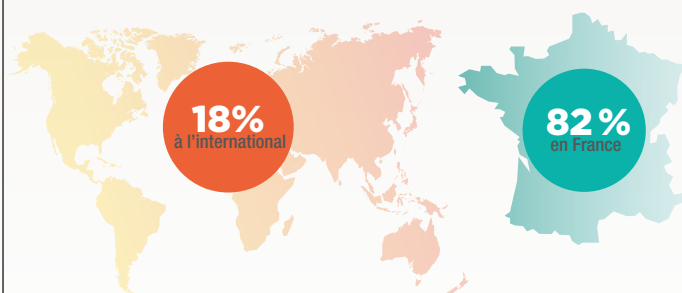


LE TOP 5 DES SECTEURS D'ACTIVITÉ À LA SORTIE DE L'ÉCOLE

(moyenne sur les 5 dernières années)



RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE 1^{ER} EMPLOI (THÈSE ET VIE INCLUS)





UN RÉSEAU D'EXCEPTION

TRAJECTOIRES MULTIPLES



Philippe BAPTISTE (N91)
Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche



Émilie DELORME (N94)
Directrice du Conservatoire National supérieur de musique et de danse de Paris



Frédéric DUVAL (N89)
Directeur Général Amazon France



Ségolène Marchand (N99)
Directrice Supply Chain chez HERMÈS



Bertrand MEHEUT (N72)
Ex Président de Canal+
Président du PMU



Xavier MOSQUET (N75)
Directeur Général Boston Consulting Group
Ex conseil de Barack Obama



Lucie POULET (N07)
Chercheuse à la NASA



Jean-Claude TRICHET (N61)
Ex-Gouverneur de la Banque Centrale Européenne

INTERMINES : UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS DE 1^{ER} PLAN

Intermines regroupe les diplômés des Mines ParisTech, Mines Nancy et Mines Saint-Etienne.



+ DE 35 000
élèves et diplômés

Des groupes régionaux et internationaux

1 service carrière

Des clubs professionnels sectoriels et thématiques

(X-Mines-Ponts au Féminin, X-Mines Entrepreneurs...)

Des parrainages

Des clubs loisirs et passion



De la solidarité

(Crédit X-Mines, Aides élèves, Aides aux diplômés...)

1 annuaire commun



1 adresse mail à vie pour garder le contact

10 000

offres ciblées d'emploi et de stage

LES ALUMNI ET LA FONDATION MINES NANCY

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la communauté des Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. Mais l'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation de l'Industrie qui soutient les projets et les investissements de l'École.
www.mines-nancy.org

La Fondation Mines Nancy, avec l'aide des anciens élèves, apporte un soutien financier pour aider à développer les projets d'envergure de l'école et soutenir les élèves pendant leurs études notamment grâce à des bourses d'excellence ou des prêts d'honneur. La Fondation joue également un rôle important dans le renforcement des liens entre Mines Nancy et les entreprises, ainsi que dans son développement à l'international.

www.fondationminesnancy.org



Afin de réduire son impact environnemental,
cette plaquette est imprimée
sur papier recyclé certifié PEFC
(issu de forêts gérées durablement)

Encres végétales
fabriquées en Lorraine
à 98% biologiques
et vernis acryliques à l'eau

Imprimerie située
à 30 minutes de l'école
et doublement certifiée
Imprim'Vert et PEFC



MINES NANCY

Campus Artem
BP 14 234
92, rue du Sergent Blandan
54042 Nancy cedex - France
T +33 (0)3 72 74 48 00
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études
Formation Ingénieur Civil des Mines
T +33 (0)3 72 74 48 38
mines-nancy-recrutement-ficm@univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation



ARTEM