

# INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL & MATÉRIAUX

APRÈS BUT2 ET BUT3,  
APRÈS PRÉPA DES INP,  
APRÈS PRÉPAS INTÉGRÉES,  
APRÈS ATS,  
SOUS STATUT ÉTUDIANT,  
EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION.

---

**DEVENEZ  
INGÉNIEUR  
GÉNIE  
INDUSTRIEL  
& MATÉRIAUX**

---



**MINES**nancy  
**ARTEM**

# MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN

## ARTEM

UNE DES 3 ÉCOLES  
FONDATRICES  
DE L'ALLIANCE  
ARTEM

Alliance de 3 écoles  
Mines Nancy  
ICN Business School  
École nationale supérieure  
d'art et de design de Nancy



Institut Mines-Télécom

UNE ÉCOLE  
DE L'INSTITUT  
MINES-TÉLÉCOM

Le 1<sup>er</sup> groupe de Grandes  
Écoles d'ingénieurs  
et de managers en France



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE  
INP

UNE DES 11 ÉCOLES  
D'INGÉNIEURS  
DE L'UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

60 000 étudiants,  
4 000 enseignants  
et enseignants-chercheurs,  
60 laboratoires de recherche

1<sup>re</sup>

école d'ingénieurs  
la plus engagée  
dans la transition  
écologique et sociétale  
*(Change Now 2024, Les Echos)*

changeNOW

5<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs au  
palmarès 2024  
*(Usine Nouvelle 2024)*

L'USINE  
NOUVELLE

8<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs  
*(L'Étudiant 2024)*

L'Étudiant

## REPÈRES

1919 : création  
de l'école

● promotion  
de 30 élèves

1 réseau

des diplômés dédié  
avec + de 800 ingénieurs  
en activité

● + de 300  
entreprises

partenaires

5 start-up

lancées chaque année  
par les étudiants

● 6 laboratoires

de recherche

16 mois  
en entreprise

sur les 3 années  
de formation

● 1 campus

au cœur de Nancy

+ de 80  
partenaires

académiques en France  
et à l'international

● + de 40

clubs et associations  
étudiantes

## ATTRAIT DE LA FORMATION

Une voie royale pour les titulaires de BUT et BTS, une formation composée chaque année de 6 mois de cours et au minimum 5 mois de stage.

## PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une large place accordée aux projets industriels, des cours d'ouverture favorisant la créativité et la prise d'initiative, un coaching de proximité.

## ARTEM

Un concept transdisciplinaire associant Art, Sciences et Business et sa traduction, les ArtemLab, un ensemble d'espaces de formation décloisonnés où les élèves ont accès à des outils numériques de dernière génération.

## INTERNATIONAL

6 mois en moyenne à l'international, 20% du temps consacré à l'enseignement des langues, doubles diplômes, possibilité de 3e année dans plus de 80 universités internationales.

1

2

3

4

# 8 RAISONS DE CHOISIR GÉNIE INDUSTRIEL & MATÉRIAUX

## EMPLOI

16 mois d'expérience professionnelle, une vraie proximité avec les entreprises : la garantie d'une insertion rapide dans le monde du travail. La possibilité de faire votre 3e année en alternance.

## CAMPUS HIGH-TECH

Un environnement d'excellence situé au cœur de Nancy.

## VIE ASSOCIATIVE ET OUVERTURE D'ESPRIT

Révélez-vous au travers des 40 clubs et associations étudiantes dans une école résolument ouverte à la diversité sociale et culturelle.

## NANCY SORT DU LOT

Découvrez Nancy : ville avec plus de 30% d'étudiants, à 1h30 de Paris en TGV et au carrefour de l'Europe, reconnue pour la qualité de sa vie étudiante.

5

6

7

8

# FORMATION D'AUJOURD'HUI POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

ATTENTIVE AUX BESOINS DE L'ÉCONOMIE, MINES NANCY FORME EN TROIS ANS DES INGÉNIEURS DE SPÉCIALITÉ, ORIENTÉS GESTION INDUSTRIELLE ET MATÉRIAUX FORTEMENT CONNECTÉS AUX ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE.

D'un côté, des entreprises à la recherche d'ingénieurs à forte valeur ajoutée ; de l'autre, des élèves de BUT ou Bac +2 désireux d'évoluer vers des carrières d'ingénieur. La spécialité Génie industriel et Matériaux répond à ce besoin en s'appuyant sur une vraie proximité avec les industriels.

Localisée à Nancy, cette formation pluridisciplinaire prépare les futurs ingénieurs à prendre des responsabilités au sein d'industries de tous secteurs d'activités. À l'issue de leur parcours, ils reçoivent le titre d'ingénieur de Mines Nancy dans la spécialité Génie industriel et Matériaux, un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui confère à son titulaire le grade de Master.

## CE QUE LES ENTREPRISES PLÉBISCITENT

**1 LA CONNEXION AVEC LES RÉALITÉS DU MONDE INDUSTRIEL ET L'INTÉGRATION DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIÉTAUX**

**2 LES 16 MOIS DE FORMATION EN ENTREPRISE,** synonyme d'autant d'expériences professionnelles

**3 L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL** favorisée par les 80 accords à l'international et la part des enseignements consacrée aux langues



# PLUS QU'UNE ÉCOLE, UN ÉTAT D'ESPRIT

## ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION : TRIPTYQUE GAGNANT !

Par le biais de sa cellule Égalité, Diversité, Inclusion (EDI), Mines Nancy a pour objectif de lutter contre les discriminations, en particulier celles fondées sur le genre, l'origine ethnique ou géographique, la religion ou la croyance, le handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle. Tant dans nos activités courantes que dans la formation de nos élèves, l'école s'attache à former de futurs professionnels ouverts sur le monde et sa diversité et sachant prévenir les discriminations.

Mines Nancy dispose d'une cellule de prévention, d'écoute et d'accompagnement autour des questions de discriminations et de harcèlement.

### Ses actions :

- mise en place d'actions de prévention et de sensibilisation auprès des élèves et du personnel
- écoute, information et accompagnement confidentiels des personnes victimes ou témoins de discriminations ou de harcèlement
- aide sociale : aides financières ou administratives
- permanences psychologiques

## ÉCOUTE & ACCOMPAGNEMENT

- Suivi personnalisé
- Petite promotion (30 élèves)
- Baromètre régulier du bien-être étudiant
- Participation des élèves aux instances de l'École, délégués de promotion, ...
- Attribution d'un parrain/d'une marraine élève à ton arrivée en 1<sup>re</sup> année
- Possibilité d'être tutoré par un enseignant sur l'ensemble de l'année scolaire
- Possibilité de valoriser l'investissement associatif en étant suivi et encadré par un enseignant ou personnel de l'École
- Implication forte des équipes enseignante et administrative au service des élèves

NEW

## TRANSFORMATION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

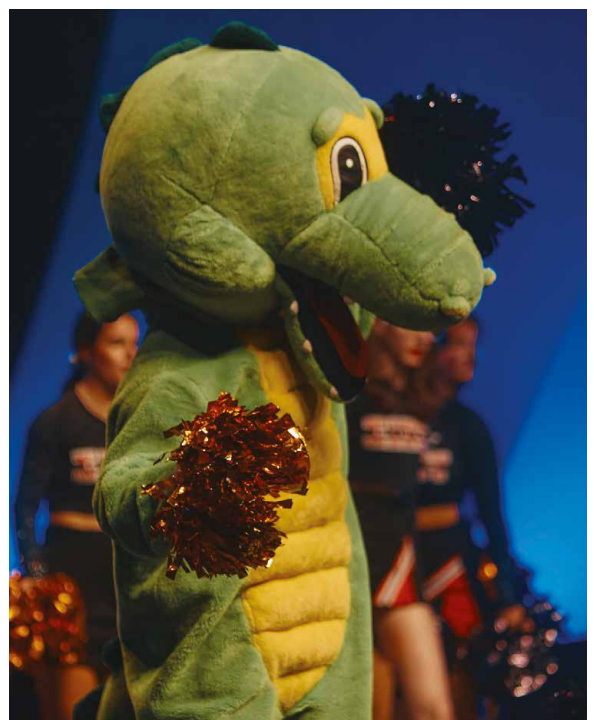
Toujours à l'avant-garde, Mines Nancy accorde une place croissante dans ses activités pédagogiques à la sensibilisation aux enjeux associés à la transition écologique et sociétale que nous amorçons aujourd'hui. Une approche différenciante, à l'interface des 5 départements scientifiques de l'école, qui positionne élèves et enseignants comme de véritables acteurs de cette thématique.

La formation vous prépare aux grands challenges de demain en renforçant ses enseignements dédiés à la transition écologique, au développement durable et à la responsabilité sociale (DDRS).

### Voici des exemples d'actions mises en place par et/ou pour les élèves :

- intégration des enjeux environnementaux et sociétaux dans le cursus
- association étudiante « Bureau de la Responsabilité Écologique »
- calcul du bilan carbone de l'école et du campus
- suppression des déplacements en avion pour les voyages des semaines départementales
- signature de l'Accord de Grenoble
- présence d'élèves à la COP étudiante

L'école dispose d'une cellule TSE qui associe personnels et élèves chargés de réfléchir et être force de propositions auprès de la Direction de l'école et de la commission d'enseignement en terme de pédagogie et vie du campus.

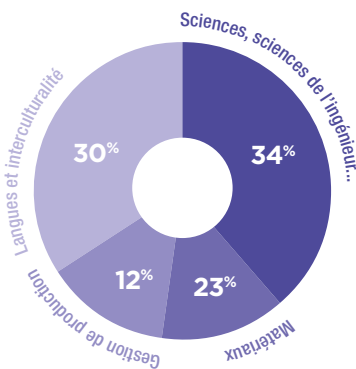




# UN PIED À L'ÉCOLE

LA FORMATION INGÉNIEUR DE SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL ET MATÉRIAUX DE MINES NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE SOIT 50% DU TEMPS DE FORMATION EN ENTREPRISE.

## RÉPARTITION DU TEMPS PÉDAGOGIQUE



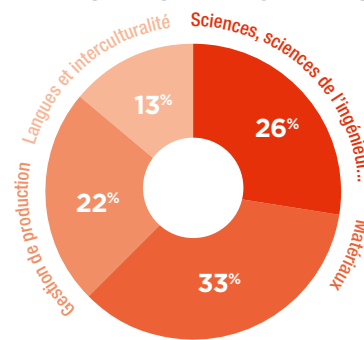
# 1A

### STAGE Assistant ingénieur

- 19 semaines (5 mois)
- de mars à juillet
- en France ou à l'international

#### LES +

- ① Consolidation et renforcement des sciences fondamentales
- ② Des projets inter-écoles au sein de l'Alliance Artem
- ③ Plusieurs temps forts sur la transition écologique
- ④ Possibilité de suivre une LV2



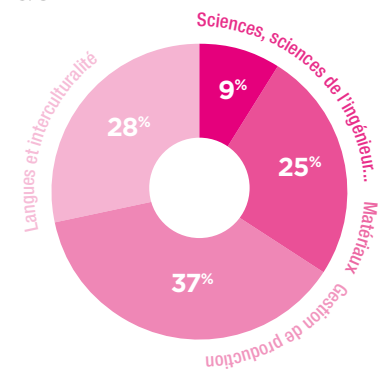
# 2A

### STAGE Ingénieur d'études

- 19 semaines (5 mois)
- de mars à juillet
- en France ou à l'international

#### LES +

- ① Approfondissement des connaissances en matériaux
- ② Approche durable de l'étude des matériaux
- ③ Cours et conférences en Sciences de gestion
- ④ Découverte et utilisation des outils de gestion industrielle



# 3A

### STAGE Ingénieur production

- 25 semaines (6 mois)
- de mars à septembre
- en France ou à l'international

#### LES +

- ① Des approches disciplinaires proches des entreprises : études de cas, interventions d'industriels, conférences
- ② Un approfondissement en gestion industrielle
- ③ Une approche pédagogique par projets : Business Game, projets inter-écoles au sein d'Artem, projets industriels sur des semaines dédiées
- ④ Possibilité de suivre le semestre de 3A hors école en France ou à l'international en échange, ou double diplôme
- ⑤ 3A possible en contrat de professionnalisation

INTÉGRATION DES ENJEUX SOCIÉTAUX : ÉCO-CONCEPTION, ANALYSE DE CYCLE DE VIE, GESTION DES DÉCHETS...

AU COURS DES 3 ANNÉES DE FORMATION :  
19 SEMAINES AU MINIMUM À L'INTERNATIONAL (STAGE, DOUBLE-DIPLÔME, ÉCHANGE...)

RECONNAISSANCE POSSIBLE DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF



# VOUS ICI !



Flashez ce QR CODE pour découvrir d'autres témoignages en vidéo

## TOUS LES CHEMINS MÈNENT À MINES NANCY. TEMPS PASSÉ EN ENTREPRISE, EXCELLENCE DE LA FORMATION, VIE ÉTUDIANTE DYNAMIQUE... NOS ÉLÈVES TÉMOIGNENT.



**Clotilde PFISTER (3<sup>e</sup> année)**  
Prépa des INP à Nancy,  
Sportive de haut niveau.  
Fait sa 3<sup>e</sup> année à l'IAE Grenoble

### Se préparer à entrer dans la vie active

La formation FIGIM est une formation complète axée sur les matériaux et l'industrie. Ce sont deux domaines très variés qui offrent de nombreuses opportunités professionnelles (luxe, automobile, conseil...) à différents postes.

De plus, les périodes de stages en entreprise dès la première année permettent de mettre directement les cours en application et surtout de prendre confiance pas à pas dans le monde professionnel. Cela m'a aussi permis de savoir ce que j'aimais et ce vers quoi j'avais envie de m'orienter pour mes prochains stages et la suite de mon parcours. C'est une vraie opportunité pour tester et découvrir des métiers tout en prenant de l'assurance pour la première embauche en sortie d'école.

Les petits plus : l'équipe de scolarité est très compréhensive. Pour ma part j'ai fait un double diplôme en management en parallèle de ma carrière de sportive de haut-niveau. Enfin l'emploi du temps m'a permis de beaucoup m'entraîner et laisse le temps « d'avoir une vraie vie à côté ». Un avantage considérable pour votre équilibre personnel après 2 ans de prépa INP.

### Une formation résolument polyvalente

Avec deux stages de 5 mois et un de 6 mois, intégrer la FI-GIM était pour moi l'opportunité d'acquérir une certaine expérience professionnelle avant d'être diplômé. Par ailleurs, cela m'offrait la chance d'avoir un diplôme des Mines de Nancy, diplôme très reconnu au niveau national.

Le gros point fort de la formation tient, pour moi, dans sa polyvalence. En effet, avec une formation tant sur les matériaux que sur la gestion de production, nous avons un panel d'opportunités professionnelles bien supérieur à certains diplômes d'ingénieur. Par ailleurs, la qualité des intervenants est aussi un gros plus.

Pour ma dernière année, j'ai fait le choix d'intégrer le double diplôme Management et Administration des Entreprises car il me permettait d'avoir une double casquette d'ingénieur manager en sor-

tie d'école mais aussi de commencer à me préparer pour passer un MBA dans un futur proche. Le Master MAE permet d'avoir une connaissance sur toutes les parties de gestion d'un projet et de pouvoir comprendre l'aspect financier et gestion auquel on devra faire face demain en entreprise.

La vie à Nancy est très agréable, avec 44% d'étudiants, c'est une ville qui est toujours vivante. Il y a beaucoup de choses à faire en ville et au sein de l'école. Aux Mines nous disposons d'une vie associative très riche qui nous permet de nous épanouir dans notre quotidien. Pour ma part, j'ai été président du Forum Est-Horizon. L'objectif de cette association est de proposer à tous les étudiants de la région Grand-Est un forum de rencontre entre entreprises et étudiants.



**Clément CUEILLE (diplômé)**  
DUT Mesures Physiques,  
en spécialité matériaux et contrôle  
physico-chimiques, à Limoges

# ADMIS- SION MODE D'EMPLOI

PARCOURS DE PRÉDILECTION DES TITULAIRES DE BUT2 OU BUT3 ET DE BTS ATTIRÉS PAR LES CARRIÈRES D'INGÉNIEURS, LA SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL ET MATÉRIAUX ACCUEILLE DES PROMOTIONS D'UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES.

## QUAND S'INSCRIRE



**Mi-janvier**

Ouverture de la plateforme :  
[ecandidat.univ-lorraine.fr](http://ecandidat.univ-lorraine.fr)



**Mi-avril**

Date limite de dépôt  
des dossiers sur :  
[ecandidat.univ-lorraine.fr](http://ecandidat.univ-lorraine.fr)



**Mai**

Résultats d'admissibilité



**Fin mai**

Entretiens et jury  
d'admissions définitives

## DROITS DE SCOLARITÉ

Dossier d'inscription

**GRATUIT**

Les droits de scolarité

**2572 €/an**

Contribution Vie Étudiante  
et de Campus (CVEC)

environ **103 €/an**  
pour les élèves non boursier

**Étudiants boursiers**

Les élèves boursiers sont exonérés  
des droits de scolarité et de CVEC

**Aides financières**

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses  
d'études et d'aides au logement

VIE PROFESSIONNELLE



DOCTORAT  
(PhD)

**3A**

DIPLÔME D'INGÉNIEUR  
GRADE MASTER

**40%**

d'élèves  
ingénieurs  
dans la  
formation

**ADMISSION  
EN 2<sup>E</sup> ANNÉE, APRÈS :**

- Bac + 4, niveau Master 1.
- Formations des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP).
- Formations du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

**EN FORMATION  
CONTINUE, APRÈS :**

- BUT ou BTS et 3 années d'expérience professionnelle.

**2A**

BAC + 4

FORMATION  
PROFESSIONNELLE

**1A**

BUT2  
OU BUT3

BTS

LICENCE  
PRO

PREPA

**ADMISSION  
EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE, APRÈS :**

- BUT et BTS.
- La prépa des INP.
- Classe préparatoire aux grandes écoles ATS (Adaptation Technicien Supérieur).
- Classe préparatoire PT, PC ou TSI.
- Licences Professionnelles (LP).



# L'AUTRE EN ENTRE- PRISE

## 3 STAGES, 3 EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

1A

2A

3A

**63 semaines**  
minimum de stages sur 3 années  
soit 50% du temps en entreprise.

## PROJETS INDUSTRIELS :

- Sujet concret proposé par une entreprise
- 3 semaines complètes dédiées à la résolution d'une problématique industrielle
- Travail en groupe et fonctionnement en mode projet
  - > Une façon très concrète de mettre en application les méthodes vues en cours de gestion de projet
  - > Une immersion en entreprise de courte durée qui nécessite une mobilisation coordonnée de compétences organisationnelles, humaines, techniques.

## CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

### C'est quoi ?

La possibilité pour les élèves de suivre la 3A en alternance, l'étudiant devient un salarié de l'entreprise dans laquelle il réalise son contrat de professionnalisation

### Avantages :

- Financer ses études avec une rémunération à hauteur de 80% du SMIC
- Augmenter encore plus les temps de professionnalisation et développer son réseau

### Organisation :

Périodes de 2 à 3 semaines de cours alternées avec 2 à 3 semaines en entreprise. À l'école, les cours sont suivis avec les autres étudiants de 3A. Les élèves en contrat de professionnalisation sont dispensés de certains cours : projets inter-écoles, projets industriels

## ADN INDUSTRIEL

La formation Génie industriel et Matériaux est dispensée par une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants industriels.

C'est la marque de fabrique d'une formation qui depuis sa création en 1991 à l'initiative de Mines Nancy et de trois partenaires historiques -Renault, Saint-Gobain PAM et Arcelor Mittal- a prouvé sa capacité à répondre aux attentes des entreprises en les anticipant. Cet ADN industriel compte pour beaucoup dans les excellents résultats enregistrés par la Formation Génie industriel et Matériaux en matière d'insertion professionnelle.

## DES SOUTIENS MULTIPLES ET ACTIFS

La formation bénéficie du soutien actif de multiples partenaires économiques :

### ENTREPRISES



### CENTRES DE RESSOURCES TECHNOLOGIQUES



# 1A

PREMIÈRE ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION

## OBJECTIFS

Renforcer les compétences dans les disciplines scientifiques de base (Maths, Thermo, Info, Électricité, Élasticité, Méca, Méca flux...)

### Sciences

7 ECTS  
**160h**

- Électricité
- Mécanique des fluides
- Thermodynamique
- Informatique VBA
- Mathématiques
- Mise à niveau en informatique (Quitus)
- Outils mathématiques pour la physique

### Matériaux

7 ECTS  
**150h**

- Cristallographie
- Élasticité
- Métallurgie physique
- Résistance des matériaux
- Mise à niveau en dessin industriel (Quitus)
- Diagrammes de phases

### Gestion de Production

4 ECTS  
**75h**

- Économie d'entreprise
- Introduction à la gestion de production
- Recherche opérationnelle
- Simulation d'entreprise
- C.Days

### Langues & Communication

9 ECTS  
**230h**

- Anglais
- Allemand ou Espagnol (Quitus)
- Expression écrite et orale

### Environnement Technique de l'Ingénieur

3 ECTS  
**50h**

- Automatique
- HSE : Hygiène, Sécurité, Environnement
- Mécanique
- Excel avancé
- Transition sociale écologique

### Enjeux sociétaux et écologiques

- Développement durable et responsabilité sociétale
- Fresque du climat • Fresque de la diversité

### Humanités

- Sport (Quitus)

## ARTEM CREATIVE DAYS (CDAYS)

En première année, dès la rentrée, les 500 étudiants de l'Alliance Artem participent à un séminaire de créativité.

**STAGE : 5 MOIS / 30 ECTS**

# 2A

DEUXIÈME ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION

## OBJECTIFS

Mettre l'accent sur les enseignements de spécialité en science des matériaux et gestion industrielle pour comprendre les enjeux industriels et la complexité du monde économique.

### Sciences

6 ECTS  
**80h**

- Base de données
- Mathématiques
- Thermodynamique
- Thermochimie

### Matériaux

9 ECTS  
**200h**

- Alliages ferreux / Alliages non-ferreux pour la transition écologique
- Fonderie • Mise en forme
- Polymères • Méthodes d'analyses
- Transformation de phases
- T.P. Métallurgie

### Gestion de Production

8 ECTS proposés  
5 ECTS à valider  
**160h**

- Économie et organisation des entreprises
- Gestion industrielle • Supply Chain
- Méthodes et outils pour la gestion industrielle
- Méthodes de résolution de problèmes en groupe
- Concepts et Méth. pour la résolution de problèmes
- Optimisation et gestion de production

### Langues & Communication

6 ECTS  
**130h**

- Anglais
- Allemand ou Espagnol (Quitus)
- Communication et Marketing

### Environnement Technique de l'Ingénieur

4 ECTS  
**90h**

- Électrotechnique
- Programmation Excel
- CAO
- Informatique industrielle

## CÉSURE

Césure possible entre la 2A et la 3A : généralement un stage et un projet personnel validés par l'équipe pédagogique. Le cursus est alors prolongé d'un an au retour de césure.

**STAGE : 5 MOIS / 30 ECTS**

# 3A

TROISIÈME ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION

## OBJECTIFS

Devenir un expert capable d'étudier les conditions de réalisation d'un produit manufacturé sous l'aspect des moyens techniques, humains et économiques.

### Sciences

3 ECTS  
**30h**

- Statistiques

### Matériaux

9 ECTS  
**160h**

- Céramiques et verres
- Choix des matériaux
- Corrosion
- Traitements physiques et chimiques
- Polymères
- Composites

### Gestion de Production

9 ECTS  
3 ECTS projet  
**330h**

- Gestion industrielle • Management • Six sigma
- Méthodes stochastiques et gestion de production
- Production propre et sûre • Analyse des flux
- Lean • Contrat de travail • Système de gestion de l'information • Projet industriel en entreprise

### Langues & Communication

6 ECTS  
**150h**

- Anglais
- Allemand ou Espagnol (Quitus)
- Marketing
- Communication

### Environnement Technique de l'Ingénieur

**35h**

- Informatique industrielle
- E-business / Serious Game

## ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3<sup>e</sup> année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

**STAGE : 6 MOIS / 30 ECTS**



# 3 STAGES = 16 MOIS DE PROFESSIONNALISATION

Durant vos études, vous consacrez 16 mois à votre professionnalisation au travers de 3 stages en entreprise (1 par année d'études) : l'opportunité d'associer mise en œuvre de méthodes et de connaissances techniques, d'exercer des responsabilités et de participer à des projets industriels.

## 1A

## 2A

## 3A

1A				2A				3A			
<b>Technicien supérieur</b> <b>5 MOIS</b> <b>Objectifs</b> Intégrer une équipe organisée dans un milieu de Production en tenant un rôle de Technicien Supérieur basé sur des connaissances techniques.				<b>Assistant Ingénieur</b> <b>5 MOIS</b> <b>Objectifs</b> Comprendre et assimiler les fonctionnements des services connexes à la fabrication et leur implication dans la mission du fabricant.				<b>Ingénieur de Production</b> <b>6 MOIS</b> <b>Objectifs</b> Remplir une mission d'ingénieur dans un atelier de fabrication : l'élève ingénieur met en œuvre ses compétences techniques d'organisation et doit s'affirmer en tant que manager.			
sept.	oct.	nov.	déc.	sept.	oct.	nov.	déc.	oct.	nov.	déc.	janv.
janv.	fév.	mars	avril	janv.	fév.	mars	avril	fév.	mars	avril	mai
mai	juin	juil.	août	mai	juin	juil.	août	juin	juil.	août	sept.
Possibilité de suivre la 3A en alternance (contrat de professionnalisation)											

# CURSUS HORS ÉCOLE



MINES NANCY PROPOSE À SES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE COMPLÉTER LEUR CURSUS EN PROFITANT DE PARTENARIATS AVEC DES UNIVERSITÉS OU ÉCOLES DE PREMIER PLAN EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL.

## 19 SEMAINES EN MOYENNE À L'INTERNATIONAL

Sur la totalité du cursus les élèves de la formation passent en moyenne 19 semaines à l'étranger en stage, échange, second et double diplôme.

## ENCOURAGER LA MOBILITÉ

Accompagnement dans le process de candidature, recherche de bourses..., l'école accompagne de façon individualisée ses élèves dans leur projet de mobilité.

## 25% D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

L'école accueille chaque année 25% d'étudiants internationaux venus du monde entier

## DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

L'École offre l'opportunité à ses élèves ingénieurs de poursuivre leur 3<sup>e</sup> année dans un autre établissement afin de leur permettre d'approfondir des connaissances dans les domaines souhaités. Quelques exemples de partenariats plébiscités par les élèves de l'école leur permettant de faire un semestre d'échange ou d'obtenir un second ou double diplôme.

## L'ÉCOLE ENTRETIENT + DE 80 ACCORDS DE PARTENARIAT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS DE PREMIER PLAN SUR LES 5 CONTINENTS

EN FRANCE	À L'ÉTRANGER
 	  
 	  
 	  
	  
DOUBLE DIPLÔME MANNHEIM	
<p>Partenariat historique de la formation, les élèves ingénieurs germanophones ont la possibilité d'effectuer 18 mois en Allemagne à la Hochschule de Mannheim. À l'issue de leur cursus, ils obtiennent le Master Maschinenbau de la Hochschule de Mannheim et le diplôme d'Ingénieur (grade de Master) de Mines Nancy, spécialité Génie industriel et Matériaux. Cette formation est reconnue par l'Université Franco-Allemande.</p>	
	 



# LAB InSIDE

SERVIES PAR L'ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE QUE L'ÉCOLE MET À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES INGÉNIEURS, FORMATION ET RECHERCHE SONT FAITES POUR S'ENTENDRE ET S'ENRICHIR MUTUELLEMENT.

## UNE VRAIE CONNEXION FORMATION- RECHERCHE

Qui dit formation, dit aussi recherche. L'élève ingénieur est assuré de bénéficier durant sa formation d'enseignements en phase avec les dernières connaissances scientifiques. Et ce, grâce à l'implication des enseignants-chercheurs dans des laboratoires de l'École, à commencer par ceux de l'Institut Jean Lamour et du LORIA.

### INSTITUT JEAN LAMOUR

- 150 chercheurs et enseignants-chercheurs
- Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine des matériaux

### LORIA

- 150 chercheurs et enseignants-chercheurs
- Reconnu à l'international pour ses compétences dans les Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication.

## 1 TECHLAB

Le TechLab est un Pôle d'Innovation et de synergie pédagogique, technologique et industrielle au sein de Mines Nancy. Il agit comme un catalyseur collaboratif pour l'innovation, se concentrant sur des technologies de pointe dans une grande variété de domaines.

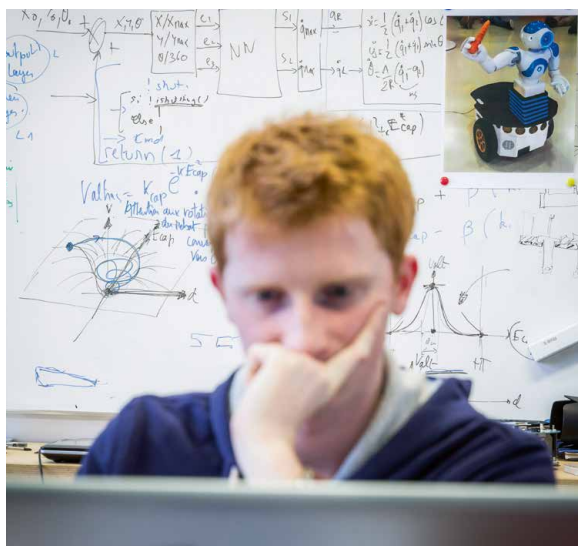
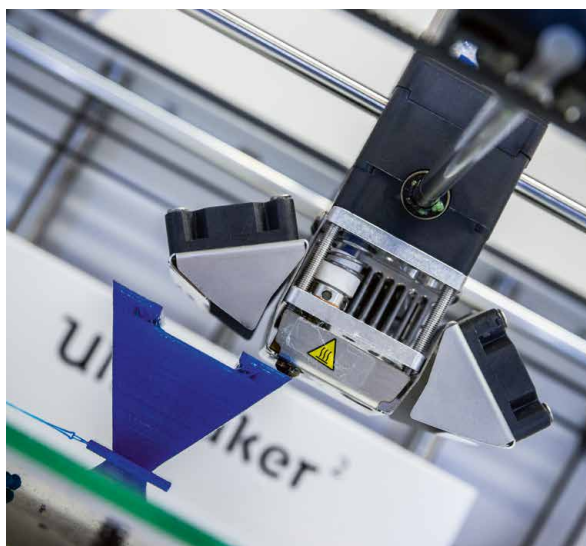
### Aborde des domaines technologiques de pointe :

- la robotique
- l'Intelligence Artificielle
- les réseaux
- les matériaux

### Matériel unique à disposition des élèves :

- Les robots de dernière génération et de niveau industriel (quadrupèdes Boston Dynamics SPOT, bras collaboratif industriel Franka Emika, plateformes mobiles)
- IA : Super PC pour traitement «edge» des données
- Les réseaux haut niveau : propre opérateur 5G, WiFi dernier cri, matériel radio logiciel pour le hacking
- Matériaux : équipements de prototypage rapides et à disposition

Encadrement par ressources humaines dédiées (ingénieurs, docteurs et artistes)





# NANCY SORT DU LOT



AVEC PLUS DE 60 000 ÉTUDIANTS, NANCY EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

## CE QUE PLÉBISCITENT SES 60 000 ÉTUDIANTS ?

# 30% D'ÉTUDIANTS À NANCY



Des logements  
à prix abordables  
et faciles à trouver



Une ville  
où tout est proche  
à pied, à vélo,  
en bus  
ou en voiture



L'environnement avec  
10 parcs, 15 jardins  
et 24 squares,  
pour un total de  
320 hectares  
d'espaces verts



Profitez d'une ville dynamique  
et sportive avec un fort patrimoine  
historique et culturel (Nancy Jazz Pulsations,  
Le livre sur la place, Nocturnes étudiantes,  
Son et lumière Place Stanislas...)

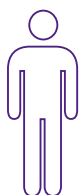
L'opportunité de pratiquer  
l'une des 60 activités  
proposées par le Service  
Universitaire des Activités  
Physiques et Sportives

## 60 activités sportives

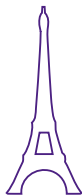
## PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Métropole du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.



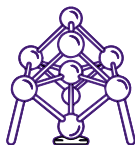
270 000  
habitants



90 min  
Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

## À 100 KILOMÈTRES

## WEL COME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive même avant l'heure, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les parents et se présenter à eux.

## UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coupés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de la ville.

Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité :

- maison des élèves,
- santé universitaire,
- équipements sportifs,
- bibliothèques universitaires,
- musées,
- cinémas.



# VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

## + DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, actions solidaires, sport, voyages, théâtre...  
À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie sur le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**  
organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**  
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON**  
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**  
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **ANIM'EST**  
organise la plus grande convention dédiée à la culture nippone du Grand Est de la France avec au programme : compétition de cosplay, manga, calligraphie...
- **ARTEM RÉUSSITE**  
s'engage en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité des chances en lien avec le programme Cordée de la réussite
- **HANDI'MINES**  
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **THÉÂTRE D'IMPRO**  
permet d'explorer tes talents d'improvisation ou de t'aider à travailler sur ta timidité (en lien avec Sciences Po Nancy)
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**  
concert annuel organisé avec le Secours Populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **HUMAMINES**  
accompagne les mineurs qui souhaitent développer des projets humanitaires ! Tous les ans, des dizaines de mineurs donnent de leur temps et mènent des actions pour les personnes qui en ont besoin !
- **BUREAU DE LA RESPONSABILITÉ ÉCOLOGIQUE**  
sensibilise les mineurs à leur impact sur la planète pour qu'ils puissent adopter un comportement plus eco-responsable

## TEDx MINES NANCY

Laboratoire d'idées novatrices, d'expériences positives et d'ouverture d'esprit, le TEDxMinesNancy réunit chaque année plus de 600 personnes et compte plus de 500 000 vues sur ses vidéos YouTube. Cet événement d'envergure propose des conférences et des ateliers :

« TEDxMinesNancy Talks » : conférences inspirantes au cours desquelles une dizaine de speakers en provenance du monde entier viennent partager leur expérience.

« TEDxMinesNancy Labs » : une série de vingt ateliers autour de thématiques diverses comme le sport, les sciences, les nouvelles technologies ou encore l'art.

En savoir + : [www.tedxminesnancy.com](http://www.tedxminesnancy.com)

# TEDx



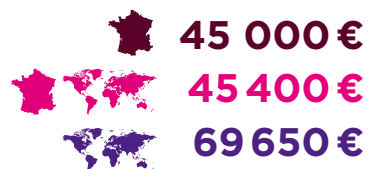
# BIEN PARTIS POUR ALLER LOIN



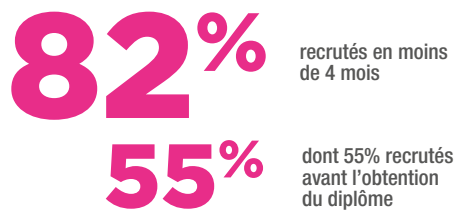
AVEC DES PROFILS PLÉBISCITÉS PAR LES ENTREPRISES DEPUIS PLUS DE 30 ANS, L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS DE LA FORMATION SE RÈGLE TRÈS SOUVENT AVANT LA SORTIE DE L'ÉCOLE.

## SALAIRES

SALAIRE BRUT MEDIAN DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI, AVEC PRIMES

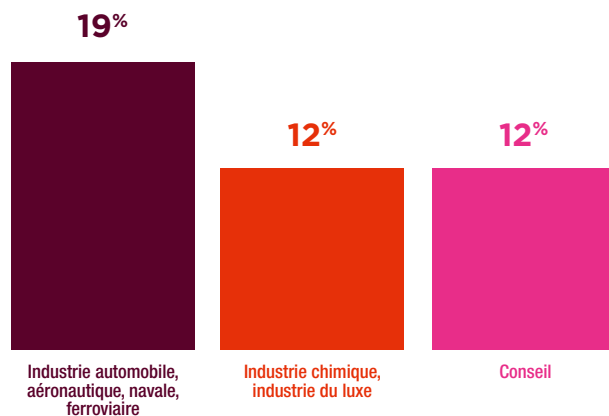


## TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI

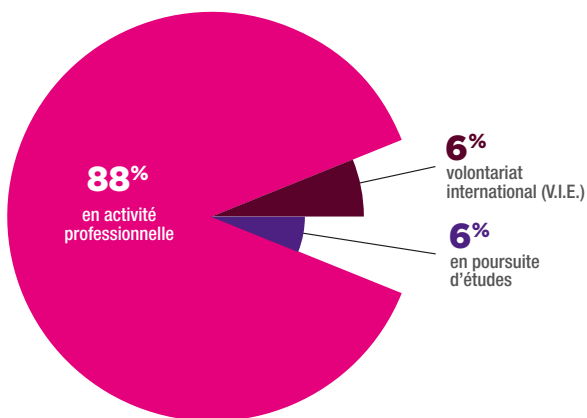


Taux de réponse à l'enquête 1<sup>er</sup> emploi : 90 %

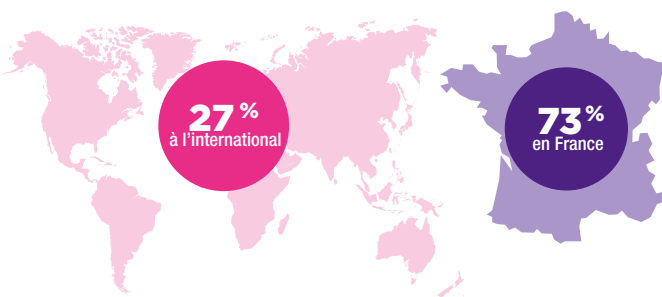
## LE TOP 3 DES SECTEURS D'ACTIVITÉ À LA SORTIE DE L'ÉCOLE



## SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME



## LOCALISATION DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI (dont Thèse et VIE)





# UN RÉSEAU D'EXCEPTION

## EXEMPLES D'ENTREPRISES QUI RECRUTENT NOS DIPLÔMÉS :



## MINES NANCY INDUS ALUMNI : UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS DE 1<sup>ER</sup> PLAN

Mines Nancy Indus Alumni a vocation à animer et à développer la communauté des Ingénieurs de spécialité Génie Industriel et Matériaux en France et à l'international.

Association à taille humaine dont les objectifs sont :

- Proposition de stages au bon niveau pour les étudiants en cours de formation
- Participation des anciens aux jurys d'admission et de diplomation pour aider à garantir le niveau des futurs ingénieurs de terrain

- Support à l'amélioration continue de la formation compte tenu des enjeux industriels actuels
- Réunions d'échanges conviviaux le temps d'une soirée et d'un brunch au minimum une fois par an avec anciens et étudiants
- Afterworks ouvert aux anciens élèves et aux étudiants en stage dans les grandes villes de France pour partager plus régulièrement et créer des réseaux locaux
- Organisation d'évènements conviviaux pour la communauté des alumni

Contact : [indus.alumni@minesnancy.org](mailto:indus.alumni@minesnancy.org)



**+ DE 900**  
élèves et diplômés

1 adresse mail à vie pour garder le contact



1 réseau qui fédère les diplômés de la formation GIM en France et à l'international

### Immersion progressive dans le monde professionnel

J'ai choisi la formation GIM pour l'excellente réputation de l'école dans le monde professionnel. De plus la possibilité de réaliser trois stages au cours de la formation a été un autre point décisif. Cela m'a offert une opportunité unique d'explorer divers domaines de l'ingénierie et d'acquérir une expérience pratique précieuse. La spécificité majeure de la formation GIM réside dans la possibilité de passer plus de 16 mois en stage, ce qui permet une réelle polyvalence et une compréhension approfondie des différentes facettes de l'ingénierie.

En parallèle à la formation, l'école offre une vie associative dynamique qui favorise l'épanouissement personnel et la création de liens durables avec les autres

étudiants. Ces expériences ont été enrichissantes, non seulement sur le plan organisationnel, mais aussi sur le plan humain. Je reviens terminer mon cursus après une année de césure à explorer les différentes voies de l'ingénierie ayant un impact positif sur la société. Mes expériences dans l'énergie nucléaire et l'efficacité énergétique des bâtiments ont contribué à affiner mon projet professionnel.

Après l'obtention de mon diplôme, j'aspire à intégrer une entreprise engagée dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre. Mon choix pourrait se porter sur le secteur de l'énergie ou de l'efficacité énergétique, à suivre...



**Élisa BOILEAU (4<sup>e</sup> année)**  
DUT Génie Mécanique et Productique à l'IUT Nancy-Brabois  
Licence 3 Sciences pour l'Ingénieur à la FST de Nancy



Afin de réduire son impact environnemental, cette plaquette est imprimée sur papier recyclé certifié PEFC (issu de forêts gérées durablement)

Encres végétales fabriquées en Lorraine à 98% biologiques et vernis acryliques à l'eau

Imprimerie située à 30 minutes de l'école et doublement certifiée Imprim'Vert et PEFC



## MINES NANCY

Campus Artem  
BP 14 234  
92, rue du Sergent Blandan  
54042 Nancy cedex  
France  
T +33 (0)3 72 74 48 00

[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr)

## CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études  
Formation Ingénieur de spécialité Génie Industriel et Matériaux  
T +33 (0)3 72 74 48 46/45  
[mines-nancy-figim-contact@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-figim-contact@univ-lorraine.fr)



### Organismes d'accréditation



**ARTEM**

