



Politique de Mines Nancy en matière d'engagement sociétal et environnemental

21 juin 2022

L'Humanité est entrée dans l'ère Anthropocène. Notre société et notre planète connaissent des bouleversements d'une ampleur et d'un rythme inédits, qui engendrent des mutations profondes et complexes, et engagent actuellement le futur de l'Humanité dans son ensemble sur une trajectoire non soutenable.

L'Ecole des Mines de Nancy forme non seulement des ingénieurs et des ingénieures¹ qui de par leurs fonctions se trouveront au cœur de ces défis sans précédent, et de futurs leaders² qui auront à repenser fondamentalement l'organisation de notre économie et de notre société et à accompagner le changement. Ils devront également agir en citoyens pour éclairer les débats publics, notamment sur les questions technologiques, voire s'engager dans la vie politique.

Pour ces raisons, nos futurs ingénieurs auront des responsabilités accrues et nouvelles. L'école des Mines de Nancy doit les préparer le mieux possible à relever ces défis, dans un contexte complexe, incertain et évolutif, avec une vision où long terme, sobriété, coopération, harmonie systémique et résilience se sont substitués à immédiateté, croissance, intérêt individuel et performance.

Aujourd'hui, un développement humain qui se ferait au détriment de la sauvegarde de notre planète et d'une partie de la population n'est plus acceptable. Pour cette raison, il n'est plus imaginable de diplômé des ingénieurs qui n'auraient pas acquis un socle incontournable de connaissances et de compétences en matière d'enjeux socio-écologiques. La formation des élèves des Mines Nancy doit donc leur apprendre à bien poser des problématiques complexes pour les appréhender de façon systémique en intégrant les enjeux de biodiversité, dérèglement climatique, cycles de vie, économie circulaire, ressources naturelles, substances chimiques dans les milieux, etc.

¹ Dans la suite du texte, seule la variante au masculin « ingénieur » est utilisée pour ne pas alourdir les formulations, mais l'inclusion des femmes dans l'ingénierie fait partie de notre politique d'engagement sociétal et de notre ambition.

² La politique sociétale de l'Ecole se veut égalitaire ; l'égalité entre citoyens doit s'exprimer dans le choix des valeurs à prioriser et dans les orientations politiques. Pour autant, nous avons besoin de leaders : de personnes compétentes dans leur domaine pour nous éclairer sur les problématiques et les enjeux, nous proposer des solutions, susciter l'adhésion, et nous accompagner dans la mise en œuvre, et nous ne sommes pas tous égaux dans cette aptitude à conduire le changement.

Au 19^{ème} siècle, les ingénieurs incarnaient le positivisme car ils amenaient le progrès. Aujourd’hui, le lien entre développement humain et progrès technique est de plus en plus questionné. Pour réduire cet écart, il est à la fois essentiel d’inculquer à nos élèves des valeurs humanistes et des compétences scientifiques et techniques nécessaires à la transformation socio-écologique de notre société. Nous voulons donc les ingénieurs de Mines Nancy aient été formés, dans le cadre des *humanités* du tronc commun, à l’éthique, aux dimensions non techniques des problématiques – sociétales, économiques, politiques, géopolitiques, etc. – et à mettre l’humain au centre des solutions qu’il imagine. Ainsi éclairés, ils seront armés pour porter un regard scientifique critique et pertinent pour discerner les progrès objectifs et constituer une force majeure de proposition et d’action dans les transitions.

L’Ecole des Mines de Nancy doit former des acteurs et actrices majeures de la décarbonation de notre économie, de l’engagement sur une trajectoire de développement plus résiliente et de la construction d’une société plus inclusive. Pour y parvenir, elle s’engage sur des objectifs concrets et quantifiés (en annexe).

Le Directeur de Mines Nancy,

François Rousseau



Annexe : Objectifs