



**DEVENEZ INGÉNIEUR
GÉNÉRALISTE!**

SUR CONCOURS COMMUN MINES-PONTS,
APRÈS LA PRÉPA DES INP,
SUR CONCOURS GEI-UNIV,
VIA UNE ADMISSION SUR TITRE

INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY

ÉNERGIE • GÉNIE INDUSTRIEL • GÉOSCIENCES & GÉNIE CIVIL
INFORMATIQUE • MATÉRIAUX • MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES



MINESnancy
ARTEM

MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

UNIVERSITÉ
DE LORRAINE
INP

UNE DES 11 ÉCOLES D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

60 000 étudiants,
4 000 enseignants
et enseignants-chercheurs,
60 laboratoires de recherche



Institut Mines-Télécom

UNE ÉCOLE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

Le 1^{er} groupe de Grandes
Écoles d'ingénieurs
et de managers en France

ARTEM

UNE DES 3 ÉCOLES FONDATRICES DE L'ALLIANCE ARTEM

Alliance de 3 écoles
Mines Nancy
ICN Business School
École nationale supérieure
d'art et de design de Nancy

6^e
école
d'ingénieurs
(Usine Nouvelle 2022)

**L'USINE
NOUVELLE**

8^e
école
d'ingénieurs
(L'Étudiant 2022)

l'Étudiant

15^e
école
d'ingénieurs
*(Le Figaro
Étudiant 2022)*

**LE FIGARO
ÉTUDIANT**

1^{re}
au classement
thématique
Énergie/
Environnement

1^{re}
au classement
thématique
Matériaux

REPÈRES

1919 :
création

**promotion
de 150 élèves**

1 réseau

de + de 7 000
ingénieurs en activité

**+ de 300
entreprises
partenaires**

5 start-up

lancées chaque année
par les étudiants

4 parcours

Entrepreneuriat, Artem,
Industrie, Recherche

6 laboratoires

de recherche

6 mois

minimum à l'international

**+ de 80
partenaires**

à l'international

**5 départements
scientifiques**

**14 options
scientifiques**

1 campus

en plein centre ville

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE ET EXCELLENCE

Profitez de plus de 400 cours au choix et 14 parcours scientifiques possibles pour développer votre parcours professionnel et personnel dans l'une des meilleures écoles du top 10 national.

SE PRÉPARER AUX CHALLENGES DE DEMAIN

Bénéficiez jusqu'à 800h d'enseignement (sur 2000h) dédiées à la transition écologique et au développement durable.

HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE

Imprégnez-vous d'une vraie exigence et de compétences scientifiques en lien direct avec 6 laboratoires de recherche.

LE CHOIX DE L'INTERNATIONAL

Misez sur l'international en effectuant 6 mois minimum à l'étranger en profitant de 80 partenariats universitaires.

1

2

3

4

8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY

ARTEM : L'ÉCOLE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Expérimentez l'intelligence collective au sein de l'Alliance Artem : concept transdisciplinaire pionnier associant Art, Science et Business.

L'ESPRIT MINES NANCY

Intégrez une promo à taille humaine et profitez d'un véritable esprit d'école.

VIE ASSOCIATIVE ET OUVERTURE D'ESPRIT

Révélez-vous au travers des nombreuses expériences pédagogiques et associatives dans une école résolument ouverte à la diversité sociale et culturelle.

NANCY SORT DU LOT

Découvrez Nancy : ville de + de 60 000 étudiants, à 1h30 de Paris en TGV et au carrefour de l'Europe, reconnue pour la qualité de sa vie étudiante.

5

6

7

8

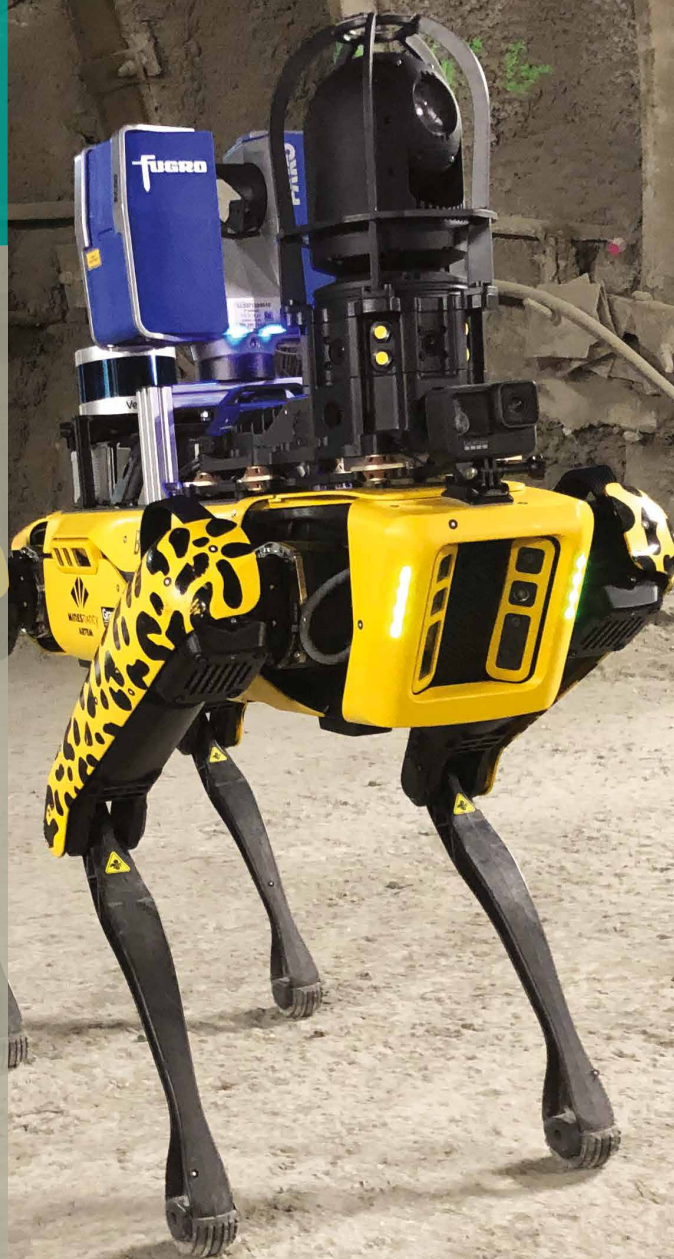
ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS 100 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension pluridisciplinaire avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, media:scape, TechLab... Ici, c'est déjà demain.



FORMER LES INGÉNIEURS DU FUTUR

L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un ingénieur de haut niveau scientifique, généraliste, humaniste, en phase avec les enjeux sociétaux et environnementaux et humaniste capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et dans un contexte multiculturel international.

INTÉ- GREZ L'ÉCOLE

PRÉPA CPGE VIA LE CCMP

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

Les principales filières d'origine :

- Mathématiques et Physique (MP)
- Physique et Chimie (PC)
- Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI) par la voie du concours d'admission de l'École Centrale de Paris.

RENSEIGNEMENTS www.mines-ponts.fr

INSCRIPTIONS www.scei-concours.fr

PRÉPA DES INP

Mines Nancy recrute chaque année 8 élèves parmi les mieux classés de la Prépa des INP qui est présente sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.

RENSEIGNEMENTS

www.la-prepa-des-inp.fr

INTÉGRER MINES NANCY APRÈS CPGE ET LE CONCOURS COMMUN MINES PONTS.

LES AUTRES VOIES POSSIBLES

ADMISSION DE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ

Un recrutement par voie universitaire est ouvert, en 1^{re} et 2^e année, aux diplômés de l'université (L3 et M1), selon une procédure commune à 14 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

INSCRIPTION EN LIGNE :
admission.gei-univ.fr

EN 1^{RE} ANNÉE : 5 PLACES

Admission : **Licence L3**
(mathématiques, physique, mécanique ou informatique) obtenue en moins de 4 ans après le baccalauréat ou équivalent.

EN 2^E ANNÉE : 5 PLACES

Admission : **Master M1 ou Bachelor en 4 ans** (mathématiques, physique, mécanique, informatique et sciences de l'ingénieur) obtenu en moins de 5 ans ou équivalent.

ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

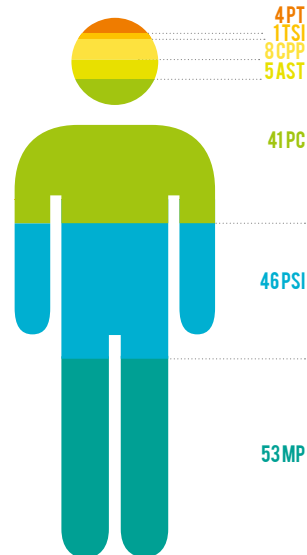
EN 2^E ANNÉE - Admission :
Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique.

RENSEIGNEMENTS :
mines-nancy-scolarité-ficm@univ.lorraine.fr

ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION CONTINUE

EN 2^E ANNÉE - Admission :
Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

RENSEIGNEMENTS :
mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr



RECRUTEMENTS OUVERTS À NANCY EN 2021

En 2021, Mines Nancy a recruté parmi les 4536 admis au Concours Commun Mines-Ponts dans la population des 1419 premiers pour la filière MP, des 808 premiers pour la filière PC et des 824 premiers pour la filière PSI.

MP : Mathématiques et Physique
PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur
PC : Physique et Chimie
AST : Admission par voie universitaire
CPP : La prépa des INP
PT : Physique et Technologie
TSI : Technologie et Sciences Industrielles

NANCY SORT DU LOT

AVEC PLUS DE 60 000 ÉTUDIANTS, NANCY EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coulés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de la ville. Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité : maison des élèves, santé universitaire, équipements sportifs, bibliothèques universitaires, conseil à l'insertion professionnelle...

CE QUE PLÉBISCITENT SES 60 000 ÉTUDIANTS ?



Une Maison des élèves et des logements à prix abordables



Une ville où tout est proche à pied, à vélo, en tram ou en voiture



L'environnement avec 10 parcs, 15 jardins et 24 squares, pour un total de 320 hectares d'espaces verts



Les nuits animées dans les rues de la vieille ville ou celles du quartier de la Croix-de-Bourgogne

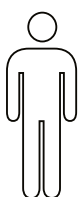
L'opportunité de pratiquer l'une des 60 activités proposées par le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

10000 pratiquants

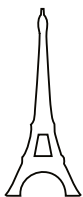
PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Métropole du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.



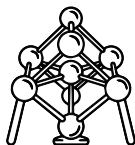
270 000 habitants



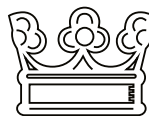
90 min Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMÈTRES

WELCOME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive même avant l'heure, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les parents et se présenter à eux.

UN « BUDDY PARTNER »

L'École sait recevoir les étudiants internationaux. Tout y est réuni pour favoriser leur intégration et leur réussite :

- formation au Français Langue Étrangère,
- aide à la recherche de logements,
- ouverture de compte bancaire,
- ligne mobile,
- tutorat spécifique.

Une préoccupation légitime quand on sait que plus de 20% des élèves ingénieurs de Mines Nancy sont des étudiants internationaux.

+ DE 20%
D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

+ DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, orchestre symphonique, sport, cinéma, théâtre...
À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie sur
le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**
organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON »**
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **ANIM'EST**
organise la plus grande convention dédiée à la culture nippone du Grand Est de la France avec au programme : compétition de cosplay, manga, calligraphie...
- **ARTEM RÉUSSITE**
s'engage en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité de chances en lien avec le programme Cordée de la réussite
- **HANDI'MINES**
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **LE 4L TROPHY**
raid aventure de 6 000 km dont les équipages acheminent des fournitures scolaires au Maroc
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**
concert annuel organisé avec le Secours populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **HUMAMINES**
encourage les mineurs qui souhaitent développer des projets humanitaires ! Tous les ans, des dizaines de mineurs donnent de leur temps et mènent des actions pour les personnes qui en ont besoin !
- **LA MINE VERTE**
sensibilise les mineurs à leur impact sur la planète pour qu'ils puissent adopter un comportement plus eco-responsable

TEDx MINES NANCY

Laboratoire d'idées novatrices, d'expériences positives et d'ouverture d'esprit, le TEDxMinesNancy réunit chaque année plus de 600 personnes et compte plus de 500 000 vues sur ses vidéos YouTube. Cet événement d'envergure propose des conférences et des ateliers :

« TEDxMinesNancy Talks » : le cycle de conférences inspirantes au cours duquel une dizaine de speakers en provenance du monde entier viennent partager leur expérience.

« TEDxMinesNancy Labs » : une série de vingt ateliers autour de thématiques diverses comme le sport, les sciences, les nouvelles technologies ou encore l'art.

En savoir + : www.tedxminesnancy.com

TEDx



UNE ÉCOLE ENGA-GÉE

PLUS QUE JAMAIS, GRANDES ÉCOLES ET UNIVERSITÉS DOIVENT CONTRIBUER AUX CHANGEMENTS POUR IMAGINER, ACCOMPAGNER ET ANTICIPER LES ÉVOLUTIONS DE NOTRE SOCIÉTÉ.

Notre objectif :

intégrer les préoccupations sociales, culturelles et environnementales dans nos activités quotidiennes et dans nos interactions avec nos partenaires du monde professionnel et toutes les composantes de la société.



NEW

ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION : TRIPTYQUE GAGNANT !

Par le biais de sa cellule Égalité, Diversité, Inclusion (EDI), Mines Nancy a pour objectif de lutter contre les discriminations, en particulier celles fondées sur le genre, l'origine ethnique ou géographique, la religion ou la croyance, le handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle. Tant dans nos activités courantes que dans la formation de nos élèves, l'école s'attache à former de futurs professionnelles et professionnels ouverts sur le monde et sa diversité et sachant prévenir les discriminations.

Mines Nancy dispose d'une cellule de prévention, d'écoute et d'accompagnement autour des questions de discriminations et de harcèlement.

Ses actions :

- mise en place d'actions de prévention et de sensibilisation auprès des élèves et du personnel
- écoute, information et accompagnement confidentiels des personnes victimes ou témoins de discriminations ou de harcèlement
- égalité des chances pour l'accès aux grandes écoles

NEW

TRANSFORMATION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Toujours à l'avant-garde, Mines Nancy accorde une place croissante dans ses activités pédagogiques à la sensibilisation aux enjeux associés à la transition écologique et sociétale que nous amorçons aujourd'hui. Une approche différenciante, à l'interface des 5 départements scientifiques de l'école, qui positionne élèves et enseignants comme de véritables acteurs de cette thématique.

La formation vous prépare aux grands challenges de demain en vous permettant de suivre entre 50h et 800h d'enseignement (sur un total de 2 000h) dédiées à la transition écologique, au développement durable et à la responsabilité sociale (DDRS).

Voici des exemples d'actions mises en place par et/ou pour les élèves :

- organisation et animation d'un cycle de conférences DDRS par des élèves de deuxième année, à destination des élèves de 1^{re} année
- cycles de masterclass DDRS en 2^e année faisant intervenir des « pointures » de leur domaine, qui viennent présenter un sujet d'actualité, éventuellement controversé, sous un angle original,
- Fresque du climat pour la sensibilisation aux causes et aux conséquences du changement climatique à la rentrée en 1A
- association étudiante « La Mine Verte »
- calcul du bilan carbone de l'école et du campus

L'école dispose d'une cellule TSE qui associe personnels et élèves de l'école et est chargée de mettre en œuvre la politique de la Direction en la matière et de faire des propositions.

PÉDA- GOGIE DIFFÉ- RENCIÉE

NEW

MINES NANCY OUVRE UNE SECTION GERMANOPHONE : UN ATOUT DE PLUS DANS VOTRE CURSUS !



Fort de son positionnement géographique dans la région Grand Est au carrefour de l'Europe et à proximité directe de pays germanophones (Allemagne, Autriche, Luxembourg, Suisse), Mines Nancy ouvre à la rentrée 2022, une section germanophone, afin d'offrir la possibilité à ses étudiants, d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture d'entreprise du monde germanophone. Cette section germanophone répond à un réel besoin de personnel qualifié parlant à la fois allemand et français dans les entreprises.

La section germanophone de Mines Nancy c'est quoi ?

Elle permet à des élèves germanophones d'intégrer la formation Ingénieur Civil des Mines de Nancy (ICM) en cursus bilingue et biculturel.

La section germanophone est calquée sur la formation ICM dans laquelle certains cours, projets et l'ensemble des stages sont dispensés en allemand pour un apprentissage approfondi de la langue allemande, de la culture d'entreprise du monde germanophone et une immersion culturelle. La section germanophone de l'école est proposée en collaboration avec le Goethe Institut et le campus nancéen de Sciences Po Paris et son programme européen franco-allemand.

2^e

l'allemand est la deuxième langue la plus demandée sur le marché de l'emploi en Europe, après l'anglais

4000

c'est le nombre de postes de cadres parlant allemand non pourvus en France



À TALENTS MULTIPLES, CURSUS PERSONNALISÉS

Mines Nancy développe une pédagogie différenciée qui vise à la fois la construction de l'Homme et la formation de l'esprit. Et parce que les talents des élèves ingénieurs sont multiples et que leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, peuvent être très différentes, l'École laisse à l'étudiant le soin de construire son parcours sur mesure, en particulier en 2^e et 3^e année. Un seul diplôme, une multiplicité de profils.



UN ACCOMPA- GNEMENT SUR MESURE

À côté de l'enseignement encadré qui ne dépasse pas, en moyenne, 25 heures par semaine, l'élève ingénieur dispose de larges plages horaires qu'il peut consacrer à l'auto-apprentissage ou à son épanouissement personnel dans le cadre d'activités associatives, vivement encouragées par l'École.

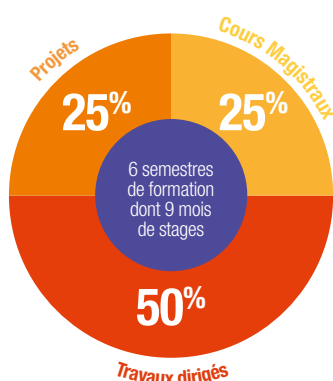
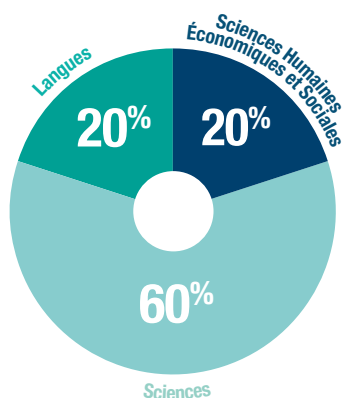
Soutenu par un tuteur, cadre de l'École, qui l'accompagne dans ses choix de cours, d'activités périscolaires et de stages, il est ainsi placé dans les meilleures conditions pour préparer progressivement et sereinement son avenir professionnel.

VOTRE CURSUS PERSONNALISÉ



LA FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE D'UNE DURÉE CUMULÉE DE 9 MOIS.

RÉPARTITION DU TEMPS PÉDAGOGIQUE



5 départements scientifiques :

- Énergie
- Génie Industriel & Mathématiques Appliquées
- Géosciences & Génie Civil
- Informatique
- Sciences & Ingénierie des Matériaux

1A

40% à la carte

La première année de formation vous permet l'acquisition de connaissances scientifiques générales afin d'asseoir vos bases scientifiques en mathématique, physique et informatique tout en développant vos soft skills.

LES +

- 1 Découverte des métiers de l'ingénieur via des rencontres et des conférences animées par des cadres d'entreprises
- 2 Découverte du monde économique au travers de visites d'entreprises et d'un stage de 4 semaines
- 3 Ouverture au monde qui nous entoure en participant aux projets « mains à la pâte » et à la cordée de la réussite « Artem, ensemble vers la réussite » ou au projet ENACTUS
- 4 Découverte de la recherche via la visite des 7 laboratoires partenaires de l'École

2A

70% à la carte

Dès la deuxième année, affinez votre cursus personnalisé de formation avec pour socle, le choix d'une option scientifique qui regroupe des enseignements de spécialités disciplinaires associés à la conduite d'un projet en équipe.

LES +

- 1 Le choix d'une option scientifique porté par les équipes des départements d'enseignement
- 2 Le choix d'enseignements « électifs » à caractère scientifique et technologique approfondi, interdisciplinaire ou interculturel qui complètent et ouvrent votre formation sur des domaines spécifiques
- 3 La possibilité de s'investir sur l'un des 4 parcours (Recherche, Industrie, Entrepreneuriat, ARTEM) proposé à raison d'1,5 journée par semaine en fonction de son Parcours Professionnel et Personnel (PPP)
- 4 La possibilité d'enrichir votre formation par des enseignements managériaux et d'humanités, de langues et cultures étrangères

3A

100% à la carte

La troisième année est une année d'approfondissement des connaissances et d'orientation dans la ligne du projet professionnel envisagé.

LES +

- 1 Effectuer votre 3^e année dans une autre école d'ingénieurs française
- 2 Obtenir un second diplôme de niveau Master en poursuivant votre cursus dans un autre établissement français ou international
- 3 Poursuivre par 1 semestre académique à l'école, en France ou à l'international, suivi d'un stage (ou l'inverse si l'échange académique a lieu dans l'hémisphère sud)
- 4 Effectuer une année sabbatique ou de césure entre la 2^e et la 3^e année



ARTEM : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS TOUTE SA COMPLEXITÉ

MINES NANCY INTÈGRE DANS SON CURSUS INGÉNIEUR CIVIL DES MINES UNE PÉDAGOGIE TRANSVERSALE PARTAGÉE AVEC ICN BUSINESS SCHOOL ET L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN DE NANCY.

1A ARTEM CREATIVE BUSINESS DAYS (CB DAYS)

En première année, dès la rentrée, les 500 étudiants de l'Alliance Artem participent à 1 séminaire de créativité autour de 5 modules :

- « Créativité et Design » pour la génération d'idées
- « Projet et Développement » pour les modalités d'implémentation des idées
- « Business » pour le design stratégique et le développement d'un business model
- « Communication » pour la présentation et la défense du projet devant une équipe d'experts

L'objectif : sensibiliser les élèves dès leur rentrée universitaire à la remise en question des modes de pensée, encore trop stéréotypés.

2A ATELIERS ARTEM

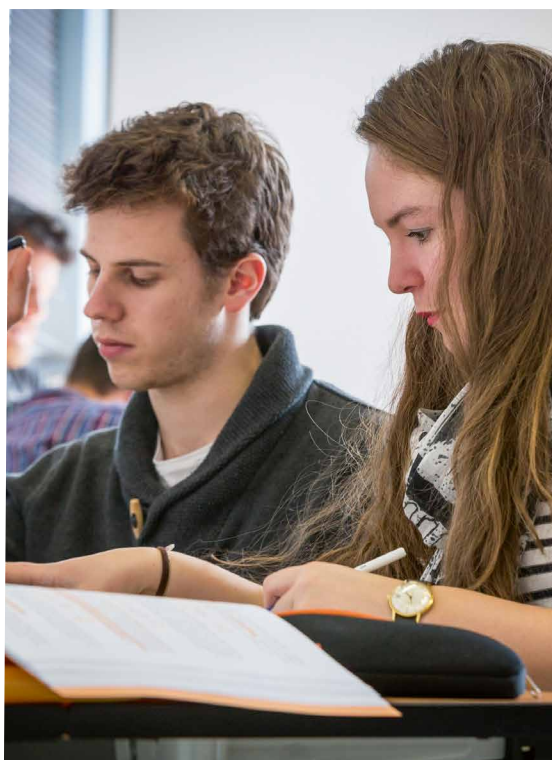
Plus de 25 ateliers Artem sont proposés en 2^e année. Les ateliers Artem sont par définition interdisciplinaires.

L'objectif : familiariser l'élève ingénieur à la complexité et aux facteurs humains en s'appuyant sur une pédagogie par projets.

3A ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3^e année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.



1A

PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Mobiliser et approfondir les connaissances scientifiques fondamentales
- Découvrir les problématiques managériales
- Développer ses connaissances sur les enjeux sociaux et écologiques

TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

Ana Analyse Numérique	PhyQ Physique quantique	PhyS Physique statistique	ReOp Recherche opérationnelle	Stat Inférence statistiques
Proba Probabilité	Nrj Transformation de la matière et de l'énergie	MMC Mécanique des milieux continus solides et fluides	Info Programmation et structure des données	Dept Introduction aux départements scientifiques
				Algo Algorithme et complexité

TRONC COMMUN MANAGÉRIAL

Eco Économie générale	CBd Creative Business Days	Cpta Comptabilité de l'entreprise
---------------------------------	--------------------------------------	---

HUMANITÉS

1 thématique d'Humanité au choix

Sts Science, technologie & société	Art Art & esthétique
2C Culture & civilisation	Philo Philosophie & droit

SPORT

1 sport par semestre au choix

Sport Parmi 14 sports

STAGE

PROJET

Proj Apprentissage conduite de projet

Stag

Stage Opérateur

STAGE « OPÉRATEUR »

**1 MOIS
EN ENTREPRISE**

Objectifs
Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

Le stage de 1^{re} année est une découverte du monde de l'entreprise et, plus largement, de la vie professionnelle. Il est l'occasion pour l'élève d'appréhender l'organisation de l'entreprise (structure, acteurs, hiérarchie, relations sociales, circulation de l'information...) et d'initier une formation personnelle à la vie et aux différents métiers de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

**STAGE « OPÉRATEUR »
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : 1 MOIS**

**STAGE D'ÉTÉ
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : 1 À 2 MOIS
(vacances d'été)**

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1 obligatoire Anglais	LV2 au choix Allemand, Espagnol, Chinois Japonais	LV3 facultatif Espagnol, Portugais, Italien, Russe, Allemand, Langue des signes
--------------------------------------	--	--

ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

Clim Fresque du climat	Conf Conférences et tables rondes des départements
----------------------------------	--

2A

DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Affiner son parcours professionnel et personnel
- Développer ses compétences en SHES
- Développer ses connaissances scientifiques dans un domaine privilégié
- Continuer à se former aux enjeux scientifiques de demain (transition écologique et numérique)

OPTIONS SCIENTIFIQUES

1 option au choix dès la 2^e année

GIMA Im Ingénierie mathématique	GIMA Isdp Systèmes de décision & prod.	Info Info Informatique	E Trans Énergie, Transition énergétique	E Env Énergie, Procédés et Environnement
Mat DAI Design d'Alliages Innovants	Mat Mde Matériaux, Dispositifs et Énergie	Mat IBM Ingénierie de Bio Matériaux	Géo Géo Géosciences et Génie Civil	E Fluid Fluides

- GIMA : Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- Info : Informatique
- E : Énergie
- Mat : Sciences et Ingénierie des Matériaux
- Géo : Géosciences et Génie Civil

PARCOURS A.I.R.E

Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneuriat

Ent Parcours Entrepreneuriat	Indus Parcours Industrie	Atel Atelier	Rech Parcours Recherche
		Ana Analyse de données	IA Intro à l'apprentissage automatique

COURS ÉLECTIFS

3 cours électifs au choix

S7 Micro Micro économie et théorie des jeux	S7 MatF Materials Forming	S7 Opt Optimisation	S7 Bio Biologie moléculaire & applications	S7 Méca Mécanique des fluides pour l'ingénieur	S7 Ei Écologie industrielle et gestion des déchets	S7 C/C++ Introduction à C & C++	S7 Supr Supraconducteurs	S7 C/Fao CAO FAO	S7 Bm Biomimétisme
	S7/S9 Nucl Filière Nucléaire	S8 Edd Économie : environnement & dvpt durable	S8 Anim Techniques de l'animation & du jeu vidéo	S8 Msten Métaux stratégiques	S8 Af Analyse financière	S8 TLab Analyse complexe	S8 Inv Problèmes inverses	S8 Siad Aide à la décision	S8 Msi Instruments musique
						S8 Intro Intro aux Blockchain	S8 Binf Bioinformatique	S8 Log Logique & raisonnement	S8 Mfn Mécanique des fluides numériques

FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale au choix

S7 Mktg Marketing	S7 Mngt Management, une nécessité	S7 Nego Se préparer à vivre une négociation décisive	S7 FiMa Finance de marché	S7 Eco Eco de l'environnement
S8 Strat Management stratégique et calcul économique	S8 Pol Politique économique	S8 Ef Économie & finance	S8 Minn Management de l'innovation	S8 Strat Conseil Stratégie Audit
				S8 Tech Techlab
				S8 Ai Analyse d'images
				S8 Four Mise en œuvre de la transformée de Fourier
				S8 Ener Ressources énergétiques et sociétés
				S8 Atom Physique atomique

PARCOURS ENTREPRENEURIAT (au choix)

DE L'IDÉE AU PRODUIT
JUSQU'À LA CRÉATION
D'ENTREPRISE
OU DE START UP

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE
PAR SEMAINE)
Groupe de 2 à 4 élèves.

En partenariat
avec le PEEL

PARCOURS INDUSTRIE (au choix)

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE
EN MODE PROJET VISANT
À RÉPONDRE
À UNE PROBLÉMATIQUE
INDUSTRIELLE SCIENTIFIQUE
OU TECHNOLOGIQUE,
DÉFINIE PAR UNE ENTREPRISE
PARTENAIRE DE L'ÉCOLE

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)
Groupe de 3 à 5 élèves.

Les projets proposés s'appuient
sur des compétences transversales
entre les départements
scientifiques de l'École

PARCOURS RECHERCHE (au choix)

PROJET RECHERCHE
DANS L'UN DES
7 LABORATOIRES
DE L'ÉCOLE

Conduire un projet
en lien avec un chercheur
Publier un article scientifique

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

Prolongation possible
sous forme d'un stage dans
un laboratoire à l'international
d'une durée de 3 mois

ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

Masterclass 4 thématiques

HUMANITÉS

1 thématique d'Humanité au choix

Méca

Mécanisme
physique du
dérèglement
climatique

Bio

Biodiversité

Sts

Science,
technologie
& société

Art

Art
& esthétique

Subs

Substances

Accep

Acceptabilité

Philo

Philosophie
& droit

2C

Culture
& civilisation

PARCOURS ARTEM (au choix)

UN ATELIER ARTEM
+ UN PROJET

Projet transversal au sein
d'une équipe pluridisciplinaire
et multi-métiers, autour de nouvelles
problématiques de recherche
ou d'expérimentation en lien étroit
avec le territoire

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1

obligatoire

Anglais

LV2

au choix

Allemand,
Espagnol,
Chinois,
Japonais, FLE*

LV3

facultatif

Espagnol,
Portugais, Italien,
Russe, Allemand,
Langue des signes

* Français Langue Étrangère (FLE)
pour les étudiants internationaux

STAGE

Stag

Stage
Assistant
Ingénieur

POSSIBILITÉS À L'INTERNATIONAL

STAGE
« ASSISTANT INGÉNIEUR »
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : DE 3 À 6 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT EN
ÉCHANGE « ERASMUS »
DURÉE : 6 MOIS

ANNÉE SABBATIQUE / CÉSURE
POUR LA RÉALISATION
D'UN PROJET PROFESSIONNEL
OU PERSONNEL
DURÉE : 12 MOIS

2^E SEMESTRE DE LA 2^A
À L'INTERNATIONAL
SELON POSSIBILITÉS OFFERTES
PAR LES DÉPARTEMENTS
DURÉE : 6 MOIS

STAGE « ASSISTANT INGÉNIEUR »

3 MOIS
DE PRÉFÉRENCE
À L'INTERNATIONAL

Objectifs

Construction du cursus
personnalisé de formation
et découverte
de la complexité

Le stage de deuxième année constitue la première opportunité offerte à l'élève ingénieur de mettre en application ses connaissances, d'intégrer une équipe de projet et d'acquérir des compétences telles que l'organisation, l'analyse, la conception et l'encadrement d'une équipe. Ce doit être pour lui l'occasion de valider ses connaissances techniques et de prendre des initiatives.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

3A

TROISIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION



CONSULTER LE SYLLABUS →



OBJECTIFS

- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur
- Être capable de s'intégrer dans une organisation, de l'animer et de la faire évoluer

OPTION SCIENTIFIQUES

poursuite de l'option choisie en 2A

Im Ingénierie mathématique	Isdp Systèmes de décision & prod.	Gima Mathématiques fondamentales appliquées	Data Big data and data science	Cyber Cybersécurité	IA Artificial Intelligence
Fluid Fluides	Trans Énergie, Transition énergétique	Env Énergie, Procédés et Environnement	MM Multiscale Matériaux	Géo Génie minier et risques	Géo Génie civil et risques

COURS ÉLECTIFS

1 cours électif à choisir

C/C++ Introduction à C et C++	Data Analyse de données spatiales et temporelles	Bio Biologie moléculaire & applications	Supr Supraconducteurs
Cao CAO-FAO	Tdj Microéconomie et Théorie des jeux	Fnu Filière nucléaire	Bm Biomimétisme
Opt Optimisation			

PROJET

Proj Projet Recherche/ Industrie
--

FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale au choix

Perf Pilotage de la performance	Fin Politique monétaire et finance de marché	Sac Stratégie Audit Conseil	Gest Contrôle de Gestion
---	--	---------------------------------------	------------------------------------

ARTEM

Ai Artem insight

STAGE

Prépa Préparation au marché du travail	Stag Stage Ingénieur
--	--------------------------------

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1 obligatoire Anglais	LV2 au choix Allemand, Espagnol, Chinois, Japonais, FLE*	LV3 facultatif Espagnol, Portugais, Italien, Russe, Allemand, Langue des signes
--------------------------------------	---	--

* Français Langue Étrangère (FLE) pour les étudiants internationaux

STAGE « INGÉNIEUR »

**6 MOIS
EN ENTREPRISE OU
EN LABORATOIRE**

Objectifs
Approfondissement des connaissances, préparation au métier et au domaine d'activité choisi

Le projet de fin d'études en entreprise permet à l'élève de remplir une mission d'ingénieur généraliste dans le cadre d'une équipe au sein de laquelle il aura à négocier et convaincre, former et informer, être moteur du changement et être créatif. Le stagiaire s'appliquera à atteindre les objectifs fixés en termes de délais, coût et qualité et consignera son travail en un rapport qu'il présentera publiquement.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

POSSIBILITÉS À L'INTERNATIONAL

À L'INTERNATIONAL
DURÉE : DE 5 À 6 MOIS

SÉJOUR DIPLÔMANT
EN DOUBLE OU
SECOND DIPLÔME
DURÉE : 12 OU 24 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT
DURÉE : DE 6 À 12 MOIS

VOLONTARIAT
INTERNATIONAL EN
ENTREPRISE (VIE)

ARTEM C'EST QUOI ?

DANS L'ENVIRONNEMENT ARTEM, L'ÉLÈVE INGÉNIEUR S'OUVRE À DE NOUVELLES REPRÉSENTATIONS. UNE MISE EN PERSPECTIVE PRÉCIEUSE DANS L'APPROCHE DE SON FUTUR MÉTIER.

**+ DE 25
ATELIERS
D'OUVERTURE**

Autant de laboratoires d'idées, où la transversalité s'appuie sur des projets concrets proposés par des industriels, des collectivités ou des laboratoires de recherche et où les étudiants apprennent à travailler ensemble en écoutant leurs différences.

3000

C'est le nombre d'heures d'enseignement proposées chaque année par les ateliers Artem. À cela s'ajoutent les interventions de 400 conférenciers et près de 80 projets en équipes pluridisciplinaires.

650

Quelque 650 futurs ingénieurs, créateurs et managers participent tous les vendredis aux ateliers Artem.

+40

Plus d'une quarantaine d'entreprises rassemblées au sein d'« Artem-Entreprises » participent activement à la dynamique Artem : proposition de sujets de stage, d'ateliers, de projets, prestations pédagogiques, sensibilisation auprès des réseaux locaux, régionaux et nationaux, soutien aux initiatives des étudiants...

BDE ARTEM

L'esprit Artem dépasse les actions pédagogiques avec depuis 2 ans, la création d'un BDE Artem commun aux 3 écoles (ENSAD, ICN et Mines Nancy) qui anime la vie étudiante sur le campus.

PREMIERS DE CORDÉE

Les 3 écoles d'Artem sont à l'origine de la Cordée de la réussite « Artem - Ensemble vers la réussite », qui est la seule Cordée intégrant une école d'ingénieurs, une école d'art et de design et une école de commerce. Rappelons que ce dispositif national a une double vocation : attirer des jeunes vers l'enseignement supérieur et favoriser l'ouverture sociale des Grandes Écoles.

Dès la première année, les élèves ont la possibilité d'intégrer la cordée et de participer à différentes actions animées par des étudiants de l'Alliance Artem et des professionnels :

- un tutorat collectif et des actions à destination de l'ensemble des élèves de la Cordée
- un tutorat individuel afin d'aider les élèves à dépasser leurs difficultés
- la participation à des événements et des manifestations culturels, destinés à élargir leur horizon
- l'organisation de manifestations dédiées aux établissements sources.

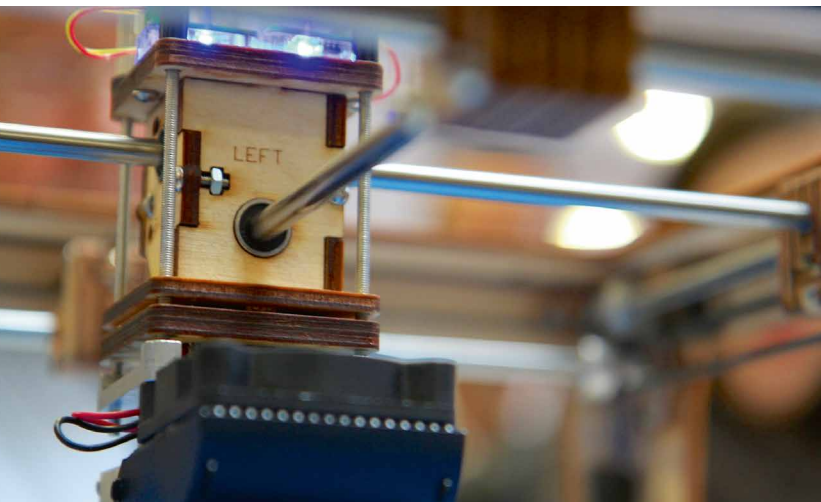
**ARTEM
ENSEMBLE
VERS LA
RÉUSSITE**

**+ DE
70**
étudiants-tuteurs
des 3 écoles
par an

8
collèges
du Grand Est

4
lycées
du Grand-Est

Depuis 2010
ce sont plus de
15 000 lycéens et
collégiens qui ont
bénéficié des actions
de la cordée de la
réussite Artem



SCIENCES AU TOP

À MINES NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS BÉNÉFICIENT DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES.

UNE RECHERCHE RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Les laboratoires de l'Université de Lorraine sont constamment reconnus dans le classement de Shanghai (classement Shanghai 2020)

11^e

mondial en Génie
minier et minéralurgie

43^e

mondial en Génie
métallurgique

49^e

mondial
en Intelligence artificielle

95%

d'enseignants-
chercheurs à l'école

VISA POUR LA RECHERCHE

Les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 6 laboratoires de l'École, à raison d'une journée et demi par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de conduire un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse de Doctorat.

LABORATOIRES

INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques. 80 chercheurs et enseignants-chercheurs

LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée. 75 chercheurs et enseignants-chercheurs

GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs.

BETA

Activités scientifiques portant à la fois sur les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion. 100 enseignants-chercheurs

DÉPARTEMENTS

- Énergie
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

- Informatique
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Énergie

- Géométrie

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées



SOIF D'ENTRE- PRENDRE

DONNER ENVIE, FORMER PAR L'ACTION, TESTER, COACHER...
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN ÉCOSYSTÈME
PERFORMANT... CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE !

ÉLÈVES- ENTREPRENEURS

À la rentrée 2021, l'école propose à ses élèves de 2^e année désireux de se lancer dans l'aventure entrepreneuriale, de suivre un parcours dédié à raison d'1 jour et demi par semaine.

Ces étudiants bénéficient :

- d'un coaching/mentor personnalisé
- de cours spécifiques (dépôt de brevet, management, gestion RH...)
- d'intervenants dédiés

Pour accompagner cette ouverture à l'entrepreneuriat, tous les élèves Mines Nancy peuvent bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur et disposer de l'accompagnement et des ressources du Pôle Entrepreneuriat Étudiant de Lorraine (PEEL).

Ce parcours peut se prolonger en 3^e année dans le cadre d'une césure orientée «développement d'activité» et ainsi disposer d'un temps nécessaire pour l'évolution de son projet.



+ DE 300 ENTREPRISES PROCHES DES ÉTUDIANTS

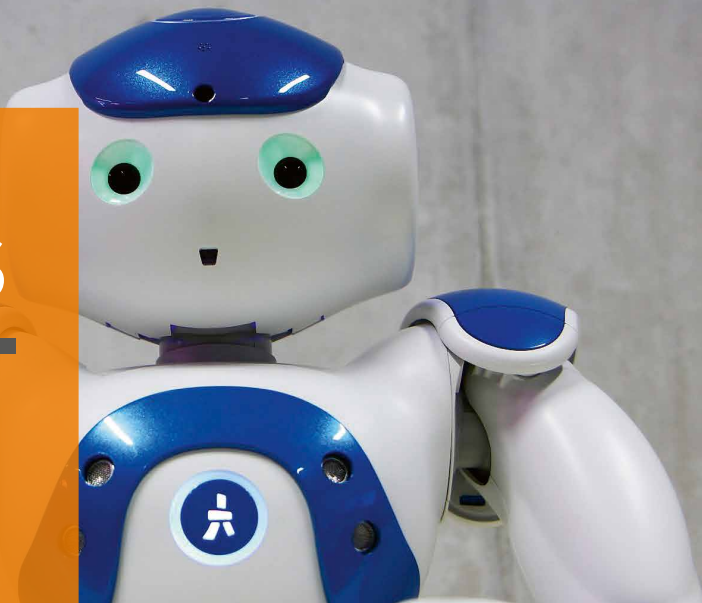
Elles sont plus de 300 de toutes tailles à soutenir le développement de l'École. Les entreprises copilotent les évolutions pédagogiques. Elles injectent tout au long du cursus des projets, des stages, des visites de sites industriels, des conférences... Elles sont présentes notamment grâce au réseau des Alumni qui participent activement aux échanges avec les élèves. C'est le cas lors des « Rendez-Vous Métiers », ou encore des « Voyages d'études » en entreprises.

**1 ESPACE START-UP
+ LE PÔLE ENTREPRE-
NEURIAT DE LORRAINE
(PEEL) SUR LE CAMPUS**

+ DE 20 PROJETS
étudiants primés au niveau national
et international chaque année

+ DE 15 BREVETS
déposés par des élèves chaque année

PERMIS D'INNO- VER



À MINES NANCY, INNOVER, C'EST FAIRE LE CHOIX DU PROGRÈS EN CONTRIBUANT À L'ÉVOLUTION POSITIVE DE LA SOCIÉTÉ.

PARTICIPER À DES PROJETS D'EXCEPTION

Toujours à la recherche des nouvelles technologies, l'école propose à ses élèves ingénieurs de travailler sur les dernières avancées technologiques comme par exemple : le robot quadrupède SCAR, le transport de demain URBANLOOP ou encore la 5G, des projets qui réunissent élèves, enseignants-chercheurs et industriels.

SCAR, LE ROBOT QUADRUPÈDE



Mines Nancy, première école à mettre à disposition de ses étudiants le robot « SCAR » pour Système Complexe d'Assistance Robotisée de Boston Dynamics. Les élèves travaillent sur des applications multiples comme :

- La robotique et l'Intelligence Artificielle en environnement complexes
- Le robot chien guide pour personnes déficientes visuelles...

URBANLOOP, LE TRANSPORT DE DEMAIN

Urbanloop est un projet collaboratif entre les écoles d'ingénieurs de l'Université de Lorraine sur le transport de demain. Urbanloop a établi le Record du monde en mai 2021, de la plus faible consommation énergétique au kilomètre pour un véhicule autonome sur rail, et sera installé aux Jeux Olympiques de Paris 2024.



5G

À la rentrée 2022, Mines Nancy devient la première grande école d'ingénieurs équipée d'un réseau 5G industriel en partenariat avec Nokia.

Pour nos élèves ingénieurs, c'est l'opportunité de se familiariser avec une technologie de rupture et de s'initier au développement d'applications innovantes avant leur arrivée sur le marché de l'emploi. Ils seront ainsi armés pour anticiper les nouveaux usages de cette technologie présentée comme l'épine dorsale de nos sociétés et de nos économies.



CURSUS HORS ÉCOLE



MINES NANCY PROPOSE À SES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE COMPLÉTER LEUR CURSUS EN PROFITANT DE PARTENARIATS AVEC DES UNIVERSITÉS OU ÉCOLES DE PREMIER PLAN EN FRANCE.

DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

L'École laisse le choix à ses élèves ingénieurs de poursuivre leur 3^e année dans un autre établissement afin de leur permettre d'approfondir des connaissances dans les domaines souhaités. Quelques exemples de partenariats plébiscités par les élèves de l'école leur permettant de faire un semestre d'échange ou d'obtenir un second ou double diplôme.

EXEMPLES DE CURSUS & DOUBLE DIPLÔME POSSIBLES APRÈS DEUX ANNÉES DE MINES NANCY

INGÉNIEUR MANAGER	INGÉNIEUR CHERCHEUR	INGÉNIEUR FINANCE ET ÉCONOMIE	INGÉNIEUR SPÉCIALISÉ
INGÉNIEUR HAUT FONCTIONNAIRE	SciencesPo	INGÉNIEUR ACTUAIRE	ISFA

PLUSIEURS MODALITÉS

Second diplôme

Double diplôme

Césure

Semestre d'échange

Année sabbatique...



« J'ai intégré Mines Nancy en 2019 après deux ans de classes prépa et j'y ai passé deux années riches sur les plans intellectuel et relationnel.

Pour la troisième année, j'ai profité de l'opportunité offerte par Mines Nancy de faire un double diplôme à Sciences Po Paris. Je poursuis actuellement le Master Finance et Stratégie d'Entreprise et j'obtiendrais ainsi à la fin 2023 le diplôme de Mines Nancy et celui de Sciences Po Paris.

Ce double cursus est d'une très grande richesse puisqu'il m'aura permis de côtoyer des étudiants d'univers et de formations différentes. Le double diplôme me permettra d'envisager un large champ d'opportunités de carrière »

Lola Hehn (Prom19), ICM



+ DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER

Les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2^e et la 3^e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3^e année.

100% DES ÉLÈVES FONT UNE EXPÉRIENCE DE + DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL

10 LANGUES PROPOSÉES

LV1, LV2 OBLIGATOIRES.
LV3 OPTIONNELLE.

Langues proposées :

Anglais, Allemand, Chinois, Espagnol, Français Langue Étrangère (FLE), Japonais, Portugais, Russe, Italien, Langues des signes.

MINES NANCY ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.

+ DE 80

ACCORDS DE PARTENARIAT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS SUR LES 5 CONTINENTS



QUAI D'EMBARQUEMENT

ARRIVÉES

25%

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

+ DE 20

NATIONALITÉS DIFFÉRENTES

DÉPARTS

1/3

des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents

50%

des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère

75%

dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômant

BIEN PARTI POUR ALLER LOIN



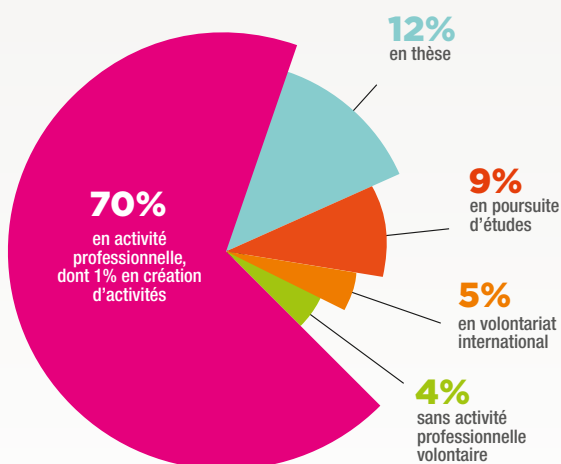
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE TRÈS SOUVENT AVANT LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.

TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI



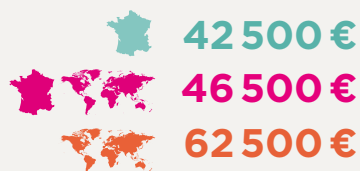
Taux de réponse à l'enquête 1^{er} emploi : 98 %

SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME

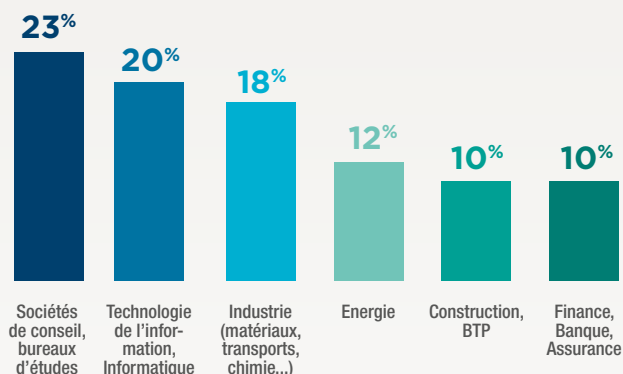


SALAIRES

SALAIRE BRUT MOYEN DU 1^{ER} EMPLOI, AVEC PRIMES



LE TOP 6 DES SECTEURS D'ACTIVITÉS À LA SORTIE DE L'ÉCOLE



LOCALISATION DU 1^{ER} EMPLOI



UN RÉSEAU D'EXCEPTION

TRAJECTOIRES MULTIPLES



Philippe BAPTISTE (N91)
PDG du Centre National d'Études Spatiales (CNES)



Emilie DELORME (N94)
Directrice du Conservatoire National supérieur de musique et de danse de Paris



Frédéric DUVAL (N89)
Directeur Général Amazon France



Caroline FLAISSIER (N98)
CEO Engie Entreprises&Collectivités



Bertrand MEHEUT (N72)
Ex Président de Canal+
Président du PMU



Xavier MOSQUET (N75)
Directeur Général Boston Consulting Group
Ex conseil de Barack Obama



Lucie POULET (N07)
Chercheuse à la NASA



Jean-Claude TRICHET (N61)
Ex-Gouverneur de la Banque Centrale Européenne

INTERMINES : UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS DE 1^{ER} PLAN

Intermines regroupe les diplômés des Mines ParisTech, Mines Nancy et Mines Saint-Etienne.



+ DE 35 000

élèves et diplômés

Des groupes régionaux et internationaux

1 service carrière

Des clubs professionnels sectoriels et thématiques

(X-Mines-Ponts au Féminin, X-Mines Entrepreneurs...)

Des parrainages

Des clubs loisirs et passion

1 annuaire commun



De la solidarité

(Crédit X-Mines, Aides élèves, Aides aux diplômés...)



1 adresse mail à vie pour garder le contact

10 000

offres ciblées d'emploi et de stage



RÉSEAU MINES NANCY ALUMNI

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la communauté des Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. Mais l'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation de l'Industrie qui soutient les projets et les investissements de l'École.

www.mines-nancy.org



MINES NANCY

Campus Artem
BP 14 234
92, rue du Sergent Blandan
54042 Nancy cedex - France
T +33 (0)3 72 74 48 00
F +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études
Formation Ingénieur Civil des Mines
T +33 (0)3 72 74 48 38
mines-nancy-scolarité-ficm@univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation

