



**DEVENEZ INGÉNIEUR
MINES NANCY!**

SOUS STATUT ÉTUDIANT
OU PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

**INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ
GÉNIE MÉCANIQUE**

**PARCOURS
INGÉNIERIE
DE LA
CONCEPTION**



MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN



UNE DES 13 ÉCOLES
DE L'INSTITUT
MINES-TÉLÉCOM

Le 1^{er} groupe de Grandes
Écoles d'ingénieurs
et de managers en France



UNE DES 11 ÉCOLES
D'INGÉNIEURS
DE L'UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

52 000 étudiants,
3 700 enseignants
et enseignants-chercheurs,
61 laboratoires de recherche

ARTEM

UNE DES 3 ÉCOLES
FONDATRICES
DE L'ALLIANCE
ARTEM

Alliance de 3 écoles
École nationale supérieure
d'art et de design de Nancy
ICN Business School
Mines Nancy

Création en
1919

800
étudiants

+ de 100 ANS
d'excellence

+ de **15000**
élèves ingénieurs formés

+ de
300
entreprises partenaires

1 CAMPUS
au cœur de Nancy

1 CAMPUS
à Saint-Dié-des-Vosges

3
formations
d'ingénieurs

7 laboratoires
de recherche

+ de **80** partenaires
à l'international

TOP 15

Mines Nancy
est classée dans le top 15
des écoles d'ingénieurs
(Usine Nouvelle
L'Étudiant-L'Express)

+ DE **25**
ateliers Artem
proposés par les 3 écoles de
l'Alliance Artem

ATTRAIT DE LA FORMATION

Une voie royale pour les titulaires de DUT et BTS, un diplôme d'ingénieur recherché par les entreprises, de réelles perspectives d'évolution de carrière

1

APPRENTISSAGE

L'opportunité de devenir ingénieur de spécialité par la voie de l'apprentissage

2

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une large place accordée aux projets industriels, des cours d'ouverture favorisant la créativité et la prise d'initiative, un coaching de proximité

3

INTERNATIONAL

Un séjour de 10 semaines minimum à l'international, doubles diplômes, possibilité de 3^e année dans plus de 80 universités étrangères

4

7 RAISONS DE CHOISIR INGÉNIEURIE DE LA CONCEPTION

INNOVATION ET FABRICATION ADDITIVE

Un pôle d'excellence national rassemblant en un même lieu les compétences scientifiques et les équipements numériques liés au développement rapide de produit, de l'image jusqu'au prototype

5

EMPLOI

1 an 1/2 d'expérience professionnelle, une vraie proximité avec les entreprises : la garantie d'une insertion rapide dans le monde du travail

6

VIE ASSOCIATIVE

Une vie associative à Saint-Dié en relation avec celle de Nancy, ludique et sportive et un lien privilégié avec les 60 clubs et associations de Mines Nancy

7

SUR LE CAMPUS DE SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, FORMATION D'AUJOURD'HUI POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES,
PÔLE D'EXCELLENCE
EN DÉVELOPPEMENT RAPIDE
DE PRODUIT, MINES NANCY
FORME EN TROIS ANS DES
INGÉNIEURS EN CONCEPTION
TOUT SPÉCIALEMENT
PRÉPARÉS POUR LES MÉTIERS
DE L'INDUSTRIE.

D'un côté, des entreprises à la recherche d'ingénieurs à forte valeur ajoutée. De l'autre, des diplômés de DUT ou de BTS désireux d'évoluer vers des carrières d'ingénieur... Entre les deux, Mines Nancy dont le parcours Ingénierie de la Conception répond aux besoins de l'économie en s'appuyant sur une vraie proximité avec les industriels. Ouverte sous statut étudiant et à l'apprentissage, cette formation d'ingénieur se déroule à l'InSIC*. Elle fait l'objet d'un partenariat avec l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITI) Lorraine. À l'issue de leur parcours, les élèves reçoivent le titre d'ingénieur de Mines Nancy spécialité Génie Mécanique, parcours Ingénierie de la Conception, un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui confère à son titulaire le grade de Master.

(*) L'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC) est un Groupement d'Intérêt Public qui associe Mines Nancy, Institut Mines-Télécom et le CIRTES, Centre Européen de Prototypage et d'Outillage Rapide.

CE QUE LES ENTREPRISES PLÉBISCITENT

**1 L'EXISTENCE DEPUIS 2007
D'UNE FILIÈRE PAR APPRENTISSAGE**

**2 LA CONNEXION AVEC
LES RÉALITÉS DU MONDE INDUSTRIEL,**
sous statut étudiant ou par apprentissage,
et les 15 mois minimum de formation en entreprise,
synonymes d'autant d'expériences professionnelles.

3 L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL
que favorise la part d'enseignement
accordée aux langues.

4 UN SOUTIEN HISTORIQUE
de la Fédération de la Plasturgie, de l'Union
des Industries et Métiers de la Métallurgie,
de la Fédération des Industries de la Mécanique,
du Syndicat National du Caoutchouc et des Polymères.

VISITE
VIRTUELLE





DES QUALITÉS SINGULIÈRES

+ Avoir le goût d'entreprendre, développer et concrétiser des idées, conjuguer logique économique et démarche de responsabilité sociale dans un environnement fluctuant.

+ Faire preuve d'imagination et d'ingéniosité ; oser bousculer les idées reçues pour concevoir les avancées de demain.



ADMIS- SION MODE D'EMPLOI



CANDIDATURES/ MODALITÉS



**De février
à début mars**

**Dépôt du dossier de
candidature.** Plateforme de
recrutement de l'Institut Mines
Télécom (IMT).

Pour tous les candidats sous
statut Etudiant ou Apprenti
dossier-apprentissage.imt.fr



Fin mars

**Pré-sélection des dossiers
pour entretiens**



Début avril

**Entretiens et jury
d'admissions définitives**

PARCOURS DE PRÉDILECTION DES TITULAIRES
DE DUT ET DE BTS ATTIRÉS PAR LES
CARRIÈRES D'INGÉNIEURS, LE PARCOURS
INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION ACCUEILLE
DES PROMOTIONS D'UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES.

VIE PROFESSIONNELLE

DOCTORAT
(PhD)



ENTRÉE DANS LA FORMATION

Conditions préalables :

- candidature retenue à l'issue des entretiens ;
- être titulaire d'un DUT ou d'un BTS dans les spécialités de la conception, de la mécanique et de la plasturgie.

⊕ **Pour l'apprentissage :**

- être âgé(e) de moins de 30 ans à l'entrée en formation ;
- avoir signé un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise pour le 1^{er} septembre.

DROITS DE SCOLARITÉ

Dossier d'inscription

77€ / 22€ boursier

Tarif dégressif si candidature à d'autres formations de l'IMT

Étudiants :

2500€/an

Apprentis :

GRATUIT

Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC)

environ **90 €/an**

Étudiants boursiers

Les élèves boursiers sont exonérés des droits de scolarité et de CVEC

Aides financières

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'études et d'aides au logement

ADMISSION

EN 2^E ANNÉE, APRÈS :

- Bac + 4, niveau Master 1.
- Formations des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP).
- Formations du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

EN FORMATION CONTINUE, APRÈS :

- DUT ou BTS et 3 années d'expérience professionnelle.

ADMISSION

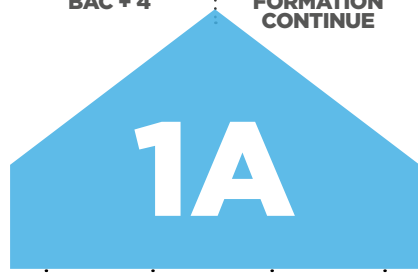
EN 1^{RE} ANNÉE, APRÈS :

- DUT et BTS.
- CPP - La prépa des INP.
- Classe préparatoire aux grandes écoles ATS (Adaptation Technicien Supérieur).
- Classe préparatoire PT ou TSI.
- Bachelor Licences Professionnelles (LP).



BAC + 4

FORMATION CONTINUE



DUT

BTS

BACHELOR /
LICENCE PRO

PREPA

MINES NANCY PAR APPREN- TISSAGE



ÉLÈVES INGÉNIEURS À PART ENTIÈRE, LES APPRENTIS BÉNÉFICIENT D'UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ QUI ASSOCIE L'ÉCOLE ET L'ENTREPRISE D'ACCUEIL.

LES + DE L'ALTERNANCE

Une longueur d'avance en matière d'insertion, grâce à ses 18 mois d'expérience professionnelle au sein de l'entreprise d'accueil.



partenaire apprentissage

L'opportunité de financer ses études : l'élève ingénieur est un salarié sous contrat à durée déterminée de trois ans. Sa rémunération est fonction de l'âge et des années d'étude.

DU RECRUTEMENT À L'EMPLOI

En prévision de l'admission, le Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie (CFAI) présent en Lorraine accompagne les candidats dans leur recherche d'une entreprise d'accueil et valide leur contrat d'apprentissage.

Une fois intégrés, les élèves ingénieurs sont suivis par un binôme constitué d'un maître d'apprentissage et d'un tuteur académique.

À l'heure de l'insertion, ils peuvent compter sur les partenaires industriels de l'École. En tête, l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITII) Lorraine qui fédère partenaires académiques et partenaires industriels, principalement au travers de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM) Lorraine.



Aurélien POTENTIER

élève ingénieur en apprentissage 3^e année



Étape précédente : DUT GME + DUETI en Ecosse



Établissement d'origine : IUT Anancy

UN SALARIÉ COMME LES AUTRES

"Le statut d'alternant est un réel avantage dans le monde de l'industrie, il m'a permis de travailler rapidement en autonomie et de me voir attribuer des missions complexes par mes supérieurs dès ma première année. J'ai ainsi pu par la suite effectuer plusieurs déplacements dans différents pays en Europe ou encore en Chine.

Il est important de préciser que l'alternance peut se révéler plus demandeur qu'un parcours classique, il faut savoir s'adapter à la différence de rythme entre l'école et le milieu professionnel, mais le fait d'être considéré comme un salarié à part entière m'a beaucoup apporté, et travailler 3 ans dans la même entreprise m'a permis d'obtenir des connaissances différentes mais aussi complémentaires à celles acquises en cours.

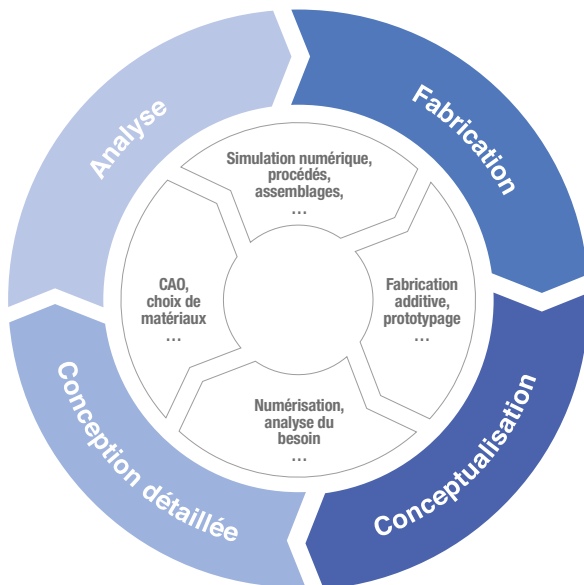
Enfin, être alternant offre un réel avantage financier, non négligeable, qui m'a permis de poursuivre mes études à Mines Nancy en spécialité génie mécanique dans les meilleures conditions.

La formation est un réel atout pour mon alternance, et mon projet professionnel orienté vers la conception et l'industrie. En parallèle, j'ai également pu participer à des projets inter-promos comme la conception et la réalisation de trophées pour nos diplômés ou encore d'un bateau dans le cadre d'une compétition entre écoles Nancéiennes."

PÉDA- GOGIE ACTIVE

LES COURS ACADÉMIQUES SONT COMPLÉTÉS PAR LES SÉJOURS EN ENTREPRISES ET LES PROJETS INDUSTRIELS. CE PROGRAMME ÉQUILIBRÉ PERMET À L'ÉLÈVE INGÉNIEUR DE GAGNER PROGRESSIVEMENT EN COMPÉTENCES ET EN AUTONOMIE.

La première année vise à conforter les acquis scientifiques et techniques des élèves ingénieurs - de niveau Bac + 2 - et à leur faire découvrir les exigences industrielles. Étudiants et apprentis entrent ensuite dans le cœur de la spécialité pour se positionner comme de futurs ingénieurs en conception de produit, à la fois responsables, créatifs et agiles car sensibilisés à la complexité du monde économique et aux enjeux du monde de l'entreprise.



VIRT'LL

PÉDAGOGIE ACTIVE ET À DISTANCE

Mise à disposition pour tous les élèves d'un service numérique d'accès à distance aux logiciels pour la conduite de leur projet.

+50%
DU TEMPS
EN ENTREPRISE

La formation en entreprise (stages en entreprise et projet industriel) représente la moitié du cursus des étudiants. Et même 60 % dans le cas des apprentis.

MODULES DE FORMATION

Créativité, innovation

Objectif : activer et développer la créativité et le sens de l'innovation.

Conception de produit

Objectif : maîtriser les outils et les méthodes de la conception de produit.

Management

Objectif : maîtriser les mécanismes de la communication, la gestion des compétences, l'animation d'équipes pluriculturelles et pluridisciplinaires.

Anglais

Objectif : atteindre et dépasser le niveau requis pour tout ingénieur.

Enseignements scientifiques

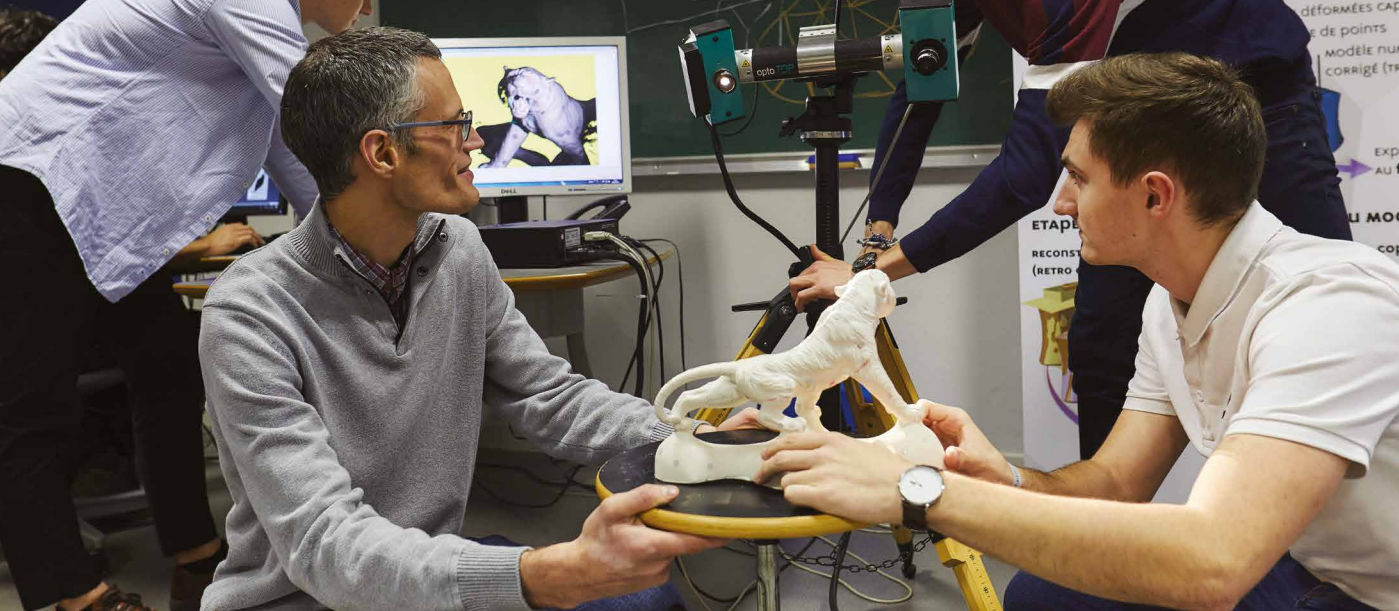
Objectif : maîtriser les outils scientifiques nécessaires à la pratique des activités professionnelles en conception de produit.

Projets industriels

Objectif : permettre à l'élève ingénieur d'appliquer les méthodes et les outils de la filière numérique, en conception, simulation, calcul et réalisation de maquettes ou de prototypes.

Humanités

Objectif : sensibiliser à la réalité sociale et économique pour une meilleure insertion et réussite professionnelle.



CULTURE INDUSTRIELLE

La formation en Génie Mécanique, parcours Ingénierie de la Conception est dispensée par une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants industriels.

C'est la marque de fabrique d'une formation qui depuis sa création en 2000 a prouvé sa capacité à répondre aux attentes des entreprises - bien souvent en les anticipant. Cette culture industrielle est à l'origine du lancement en 2007 de la voie par l'apprentissage. Elle compte aussi pour beaucoup dans les excellents résultats enregistrés par Mines Nancy en matière d'insertion professionnelle.

UN FabLab, SOURCE D'INNOVATION

À Saint-Dié, la pédagogie par projet dispose d'un terrain d'expérimentation particulièrement propice à la mise en œuvre de l'innovation.

Les élèves ingénieurs ont accès au meilleur de la technologie numérique, de la numérisation 3D jusqu'au prototypage par fabrication additive en passant par la simulation numérique et la caractérisation. Autant d'outils de R&D qu'ils seront amenés à utiliser dès leur entrée dans la vie professionnelle.



1A

PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Acquérir les bases scientifiques (mécanique, matériaux...)
- Expérimenter la créativité et l'innovation
- Découvrir les exigences industrielles au travers des périodes en entreprise

ÉTUDIANTS

APPRENTIS

1 ECTS
21^h

Créativité, innovation

Bases du design, créativité
Méthodes et outils de veille technico-économique

1 ECTS
21^h

14 ECTS
280^h

Conception de produits

Introduction à la conception de produits
Analyse fonctionnelle et analyse de la valeur • Méthodes et outils pour la CAO
Fabrication additive • Cinématique, Dynamique
des systèmes mécaniques • Statique • Résistance des matériaux
Mécanique des solides élastiques • Propriétés physico-chimiques
et mécaniques des polymères • Propriétés et comportement
des matériaux métalliques

14 ECTS
292^h

Ingénierie simultanée en conception
Propriété industrielle et dépôt de brevet
Réglementation, Normalisation, Certification

6 ECTS
104^h

Management

L'entreprise et son environnement • Anglais
Communication, affirmation de soi | Gestion de projet

6 ECTS
104^h

9 ECTS
156^h

Enseignements scientifiques

Séminaire de Mathématiques • Mathématiques • Méthodes numériques
pour l'ingénieur • Physico Chimie des matériaux • Informatique

9 ECTS
188^h

Thermodynamique, Energétique,
Transferts thermiques

0 ECTS
36^h

Projets industriels

Mini-projet : créativité

0 ECTS
36^h

30 ECTS
16
semaines

Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS
22
semaines

28^h

Humanités

Accompagnement • Apprendre à apprendre

28^h

2A

DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Monter en compétences dans le cœur de métier de l'ingénieur en conception et sur les aspects managements
- Mettre en application des acquis durant les périodes en entreprises

ÉTUDIANTS

APPRENTIS

1 ECTS
28^h

Créativité, innovation

Méthodes d'innovation

Méthodes et outils de veille
technico-économique 2

1 ECTS
36^h

13 ECTS
316^h

Conception de produits

Méthodes et outils pour la CAO

Conception de produits de type ensemblier • Hygiène et sécurité
Mécanique des fluides • Modélisation et dimensionnement de pièces
par éléments finis • Métrologie

Procédés de mise en forme des matériaux métalliques
Cotation fonctionnelle et tolérancement

Ingénierie simultanée

Eco conception • Développement durable
• Aspects marketing et évaluation globale des coûts
• Choix des matériaux Optimisation pour la conception
mécanique

15 ECTS
389^h

7 ECTS
118^h

Management

Économie d'entreprise • Anglais

Management de projet

Préparation et conduite d'une réunion
Critères de constitution d'une équipe projet
Compétences et ressources humaines
Gestion de Projet • Santé sécurité au travail
Communication écrite, orale et visuelle

7 ECTS
174^h

6 ECTS
142^h

Enseignements scientifiques

Informatique • Méthodes numériques pour l'ingénieur
Statistiques et plans d'expérience • Thermodynamiques et thermiques
Automatique • Mécatronique

4 ECTS
80^h

3 ECTS
50^h

Projets industriels

Projet 2A-3A | Conduite de 2 projets

3 ECTS
**période en
entreprise**

30 ECTS
**18
semaines**

Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS
**25
semaines**

14^h

Humanités

Travail en groupe | Cours d'ouverture

20^h

3A

TROISIÈME ANNÉE
ARCHITECTURE DE
FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr > Rubrique Formation
Génie Mécanique parcours Ingénierie de la Conception

OBJECTIFS

- Manager des projets d'innovation et de conception
- Mettre en pratique dans le cadre du stage ou du projet de fin d'études

ÉTUDIANTS

APPRENTIS

2 ECTS
40^h

Créativité, innovation

Innovation et développement technologique

2 ECTS
40^h

15 ECTS
362^h

Conception de produits

Conception Produit-Process • Usinage grande vitesse, outillage rapide
Produits/procédés (usinages injection plastique, fabrication additive)
Matériaux composites et multimatériaux

9 ECTS
222^h

Optimisation pour la conception mécanique
Choix des matériaux • Recyclage, écobilan
la gestion de Production • Conception des
assemblages, mécanique des contacts
Modélisation et simulation du comportement
des coques minces

5 ECTS
116^h

Management

Anglais

Management d'une équipe de travail
Droit du travail • Hygiène et sécurité
Création d'activités

4 ECTS
50^h

2 ECTS
32^h

Enseignements scientifiques

Mécatronique

Ø

6 ECTS
120^h

Projets industriels

Projet 2A-3A | Projet de fin d'études

15 ECTS
**période en
entreprise**

30 ECTS
**20
semaines**

Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS
**36
semaines**

DE 15 À PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE

Durant vos études, vous consacrez 63 semaines à l'opportunité d'associer mise en œuvre de méthodes et de connaissances techniques, d'exercer des responsabilités et de participer à des projets industriels.

1A 2A 3A

ÉTUDIANTS : 15 MOIS EN ENTREPRISE (STAGES)

Technicien Supérieur 4 MOIS

Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, sur une mission qui concerne l'étude, le développement et/ou la mise au point d'un produit ou d'un outillage.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Assistant Ingénieur 5 MOIS

Objectifs

Agir en tant qu'assistant-ingénieur et de préférence dans un service Recherche & Développement ou Bureau d'Etude & Développement de produit ou d'outillage.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Ingénieur de Production 5 à 6 MOIS

Objectifs

Assurer une mission d'ingénieur ayant en charge la responsabilité totale ou partielle d'un projet, dans un environnement d'innovation et/ou de développement technologique.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

APPRENTIS : PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE (APPRENTISSAGE)

Cycle d'alternance 6 MOIS

Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, s'adapter aux méthodes et aux produits de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Cycle d'alternance 6,5 MOIS

Objectifs

Réaliser des missions d'assistant-ingénieur.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Cycle d'alternance 10 MOIS

Objectifs

Occuper un poste d'ingénieur débutant ayant en charge la responsabilité de tâches ou d'un projet.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

R&D InSIDE



À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, FORMATION, RECHERCHE ET INNOVATION SONT FAITES POUR S'ENTENDRE ET S'ENRICHIR MUTUELLEMENT.

UNE VRAIE PROXIMITÉ FORMATION-RECHERCHE

Qui dit formation, dit aussi recherche. Sur place, les treize enseignants-chercheurs qui animent la spécialité constituent les forces vives de l'Équipe de Recherche en Mécanique et Plasturgie (ERMeP) et du Laboratoire d'Étude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux (LEM3 > UMR CNRS 7239). C'est pour les élèves ingénieurs l'assurance de recevoir un enseignement actualisé qui couvre toutes les étapes de la chaîne numérique du Développement Rapide de Produit.

LEM3
LABORATOIRE D'ÉTUDE DES MICROSTRUCTURES
ET DE MÉCANIQUE
DES MATÉRIAUX

LE PÔLE VIRTUREAL : 8 000 M² D'INNOVATION

AUJOURD'HUI L'INNOVATION MOBILISE 65 PERSONNES,
INGÉNIEURS, CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS SUR UNE PLATE-FORME DE 8 000 m².



InnoSTORY

1991

CIRTES

Centre Européen de Prototypage et d'Outilsage Rapide, le CIRTES a pour vocation première de dopper l'innovation et le transfert de technologie en direction des PMI et des grands groupes.

2000

InSIC

Mines Nancy et le CIRTES auxquels se joint Mines Albi créent l'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC).

2010

VirtuReal

Pôle d'excellence qui regroupe en un même lieu l'ensemble des maillons de la chaîne numérique du Développement Rapide de Produit.

2011

INORI

Labellisation par l'État de la plate-forme nationale d'innovation INORI dont les équipements de pointe favorisent la collaboration entre les industriels et les équipes de VirtuReal.

2014

LabCom LARIOPAC

Le Laboratoire de Recherche et Innovation des Outils pour les Procédés Avancés de Coupe (LARIOPAC) fédère les activités de recherche publique au sein du GIP-InSIC et celles du Groupe industriel Evatec-Tools.

2018

InSIC InSIDE

Espace technologique dédié à l'innovation, de l'idée à la réalisation en lien avec le Fablab associatif des élèves : Indylab.



INTERNATIONAL

ENCOURAGER LA MOBILITÉ

Les élèves ingénieurs sous statut étudiant ont l'opportunité d'effectuer l'un de leurs stages industriels de 2^e année à l'international. Ils peuvent aussi choisir d'accomplir un semestre académique dans une université étrangère ou dans une autre université française.

STAGE EN ENTREPRISE OU ÉCHANGE ACADÉMIQUE AVEC UNE UNIVERSITÉ D'ACCUEIL, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT AU MINIMUM 10 SEMAINES À L'INTERNATIONAL.

100 %

DES ÉLÈVES INGÉNIEURS, ÉTUDIANTS ET APPRENTIS EFFECTUENT UN SÉJOUR MINIMUM DE 10 SEMAINES À L'ÉTRANGER.

DES POSSIBILITÉS DE CURSUS DANS + DE 80 ÉCOLES ET UNIVERSITÉS SUR LES 5 CONTINENTS

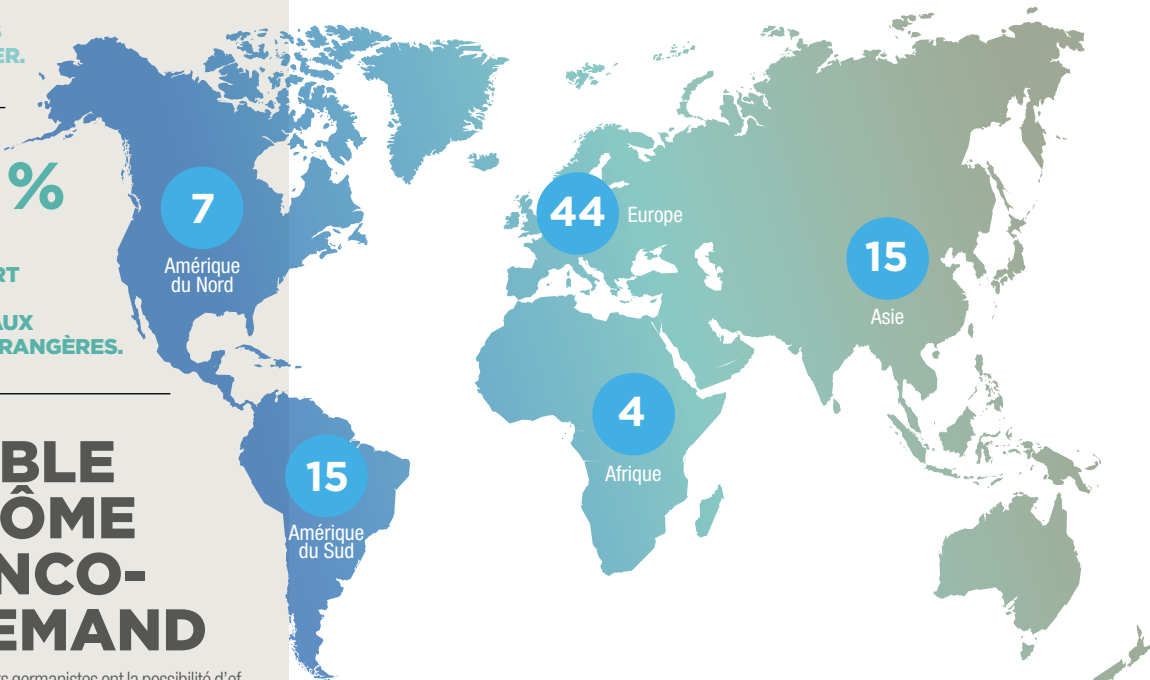
10 %

C'EST LA PART DU CURSUS ACCORDÉE AUX LANGUES ÉTRANGÈRES.

DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND

Les élèves ingénieurs germanistes ont la possibilité d'effectuer 18 mois en Allemagne. À l'issue de leur cursus, ils obtiennent le Master Maschinenbau de la Hochschule de Mannheim et le diplôme d'Ingénieur (grade de Master) de Mines Nancy, spécialité Génie Mécanique, Parcours Ingénierie de la Conception. Ce programme est reconnu par l'Université Franco-Allemande.

hochschule mannheim



20 %

DES STAGES À L'INTERNATIONAL

30 %

DES ÉTUDIANTS EN DOUBLE DIPLÔME

PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES

RECRUTEMENT D'ÉLÈVES,
PARTICIPATION DIRECTE
AUX ENSEIGNEMENTS,
ACCUEIL DE STAGIAIRES
ET D'APPRENTIS...
LES ENTREPRISES
CONTRIBUENT SOUS
DE MULTIPLES FORMES
AU SUCCÈS DE LA
FORMATION.

ENCORE ÉLÈVES, DÉJÀ INGÉNIEURS

Sous statut étudiant, l'élève ingénieur effectue 3 stages de 4 à 6 mois et mène à bien 2 projets industriels, au contact d'entreprises et dans des secteurs d'activités différents.

Sous contrat pour une durée de 3 ans, l'apprenti ingénieur participe quant à lui concrètement à la vie de son entreprise d'accueil : politique de l'établissement, introduction de nouveaux outils, organisation des ressources humaines autour des projets, recrutement de nouveaux salariés...

DÉPART LANCÉ

"C'est lors du stage de deuxième année que j'ai eu le privilège d'intégrer l'équipe de Bugatti Automobiles SAS après avoir répondu à une offre de stage proposée par l'InSIC. Cette entreprise mondialement connue pour ses luxueuses et puissantes supercars est une entreprise à taille humaine qui regroupe un personnel assidu, pluridisciplinaire et autonome. Ces qualités concordent parfaitement avec ce que j'ai pu apprendre tout au long de ma formation à l'InSIC. Lorsque nous intégrons cette école nous avons des bases solides en techniques que nous renforçons pendant 3 ans. Nous sommes également préparés au métier d'ingénieur pour ensuite pouvoir gérer des personnes et des tâches en parallèle dans le but d'être chef de projets. Lors de mon stage de fin d'étude, j'ai à nouveau eu la chance de rejoindre l'équipe Bugatti en tant qu'élève Ingénieur. Je suis désormais ingénieur chez Bugatti et je mets tous les jours en pratique ce que j'ai pu apprendre lors de mes trois années passées à Mines Nancy."



-  **Marc-Antoine KLEIN diplômé en 2019**
Ingénieur Packaging & Logistique - Bugatti
-  Étape précédente : Licence Génie Mécanique
-  Établissement d'origine : ISFATES Metz



LES ENTREPRISES AU CŒUR DE LA FORMATION

PETITES, MOYENNES OU GRANDES, LOCALES OU INTERNATIONALES,
LES ENTREPRISES SONT DES PARTENAIRES NATURELS DE MINES NANCY.

Parmi elles, des industriels fidèles depuis la création



et bien sûr les grands groupes



BIEN PARTIS POUR ALLER LOIN



L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE DANS LES 4 MOIS QUI SUIVENT LA SORTIE DE L'ÉCOLE.

ÉTUDIANTS / APPRENTIS

EN 2020

100%

embauchés dans les 4 mois après l'obtention du diplôme

dont 90%

embauchés dans le mois suivant l'obtention du diplôme

SECTEURS D'ACTIVITÉS

INDUSTRIES CONCEPTION MÉCANIQUE (AUTOMOBILE, AÉRONAUTIQUE ET MÉTALLURGIE)

50%

AUTRES SECTEURS (BIENS ÉQUIPEMENTS, MÉDICAL...)

50%

dont 40% EN SOCIÉTÉ DE CONSEIL, BUREAU D'ÉTUDES INDÉPENDANTS

5%

EN POSTE À L'INTERNATIONAL

AU PLUS PROCHE DE L'ENTREPRISE


"Après l'obtention de mon baccalauréat (S-SI), j'ai décidé de poursuivre mes études par un DUT GMP afin d'acquérir des connaissances pratiques et théoriques poussées dans mon domaine de spécialité. Le choix de mon école d'ingé-



nieurs s'est basé sur deux questions. Premièrement, quelles écoles étaient spécialisées en conception mécanique ? Et deuxièmement, parmi celles-ci, laquelle me permettait de suivre la formation par la voie de l'apprentissage ? En plus d'être un établissement de renom, Mines Nancy remplissait ces deux critères. J'ai choisi l'apprentissage afin d'acquérir de l'expérience professionnelle et entrer dans la vie active progressivement. Cette formation est très appréciée des employeurs et permet de trouver un premier emploi plus facilement sans oublier la rémunération tout au long des 3 années. Le plus compliqué en tant qu'apprentie était de tenir le rythme soutenu de l'alternance. Nous sommes salariés de l'entreprise, il est donc attendu de nous les mêmes exigences et le même engagement que les autres collaborateurs. Cela sans pour autant perdre de vue les cours, les partiels et les projets. En clair, l'apprentissage m'a permis de gagner en maturité et en autonomie. J'ai ensuite rapidement trouvé un emploi qui me plaît et je suis convaincue que la qualité de mes enseignements académiques, associés à une formation par la voie de l'apprentissage, n'est pas pour rien."

 Alice BEAUDOIN diplômée 2018 par la voie de l'apprentissage - Ingénieure chef de projet

Cristalleries de Saint-Louis - HERMES

 Étape précédente : DUT GMP

 Établissement d'origine : IUT Nancy Brabois


HERMÈS
PARIS

POUR COMMENCER

38 500€

brut annuel en France (dont primes et avantages) à l'embauche pour les jeunes diplômés

DE 25 000€
À 48 000€

brut annuel à l'étranger, suivant les pays



CE QUI SEDUIT LES ÉLÈVES

RIEN DE TEL QU'UNE ENTRÉE EN MATIÈRE RÉUSSIE ! À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, TOUT EST RÉUNI POUR QUE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR VIVE SA FORMATION DANS LES MEILLEURES CONDITIONS.

TOUT POUR REUSSIR

Promotion à effectif réduit, enseignants accessibles, agglomération à dimension humaine, à Saint-Dié-des-Vosges, l'élève ingénieur bénéficie d'un contexte propice pour réussir ses études et entrer de plain-pied dans le métier d'ingénieur.

**4 000
ANS
D'HISTOIRE**



**21
PISTES
DE SKI**
à 30 minutes



**4 MASSIFS
FORESTIERS**

300 km de sentiers
de randonnée
à pied ou en VTT



**41
STRUCTURES
SPORTIVES**



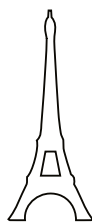
**175 CLUBS &
ASSOCIATIONS**

WEL COME

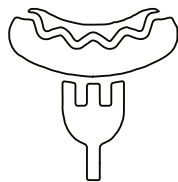
L'élève ingénieur est accueilli, au cœur de la ville, dans un ensemble immobilier spécialement conçu pour la formation et dispose pour son hébergement d'une large offre de logements chez le particulier.



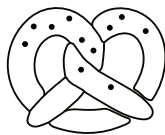
50 minutes
Nancy



2h20
Paris



1h
Allemagne



1h
Strasbourg



2h30
Luxembourg



MONDIAL DE GÉOGRAPHIE

Au cœur du Parc Naturel des Vosges, riche d'un patrimoine historique de 4 000 ans, Saint-Dié accueille fin septembre et depuis plus de 25 ans le Festival international de Géographie.

NANCY À 50 MINUTES

Saint-Dié-des-Vosges se situe à 50 minutes de Nancy, 5^e ville universitaire de France (40 000 étudiants), à moins d'1 h de Strasbourg et à 2 h 20 de Paris par TGV.

VIE ASSOCIATIVE : LE BDE INDYGO S'OCCUPE DE VOUS !



SPORT, CINÉMA, THÉÂTRE...
LES ACTIVITÉS ASSOCIATIVES
RYTHMENT LA VIE SUR LE CAMPUS :
À SAINT-DIÉ COMME À NANCY.

- **INDYLAB**
Un Fablab par et pour les élèves
- **SOIRÉES HEBDOMADAIRES**
et soirées à thème dans la ville.
- **LA NUIT DE L'INGÉNIEUR :**
Gala pour la remise des diplômes
- **24H STAN**
(prix du plus beau char 2014, 2016 et 2018)
- **AQUACITÉS** (prix du plus bateau 2019)
- **SPORTS** (tous les lundis et mercredi
des sports différents sont proposées à tous les élèves)
- **VOYAGE DE FIN D'ÉTUDES, WEEK
END AU SKI, SOIRÉE DE NOËL,...**



SAINT-DIÉ, L'ATOUT CŒUR

"Sur le campus de Saint-Dié-des-Vosges, au sein du GIP-InSIC, nous créons bien plus qu'un cercle d'amis mais une véritable famille. Être dans une structure à taille humaine nous permet de créer des liens forts. La plupart des modules, comme l'anglais, sont réalisés en petits groupes, ce qui permet d'être acteur du cours, proche des enseignants, et de progresser très rapidement. L'autonomie laissée dans l'école permet aux élèves d'utiliser à l'autonomie les salles projets, informatique et l'atelier pour monter en compétences. Les logiciels sont également utilisables à distance.

Le point fort de la ville de Saint-Dié-des-Vosges est son attractivité au cœur du Parc Naturel des Vosges, pour un budget, notamment au niveau des loyers, très faible. Le BDE organise régulièrement des événements en ville et à l'école mais aussi plusieurs sorties à Nancy pour les événements importants entre Mineurs et Ecoles de la région. Durant toute l'année, de nombreux barbecues, soirées et activités sont organisés pour permettre aux élèves de s'épanouir durant ces 3 années."



Sébastien QUIBLIER-SARBACH
Élève ingénieur, Président de l'association Indygo
Promotion 2020

3^e année de formation par la voie de l'apprentissage, chez Guerlain

Étapes précédentes : DUT GMP Lyon 1, BSc Mechanical engineering University of South Wales (Pays de Galles).



MINES NANCY

Campus Artem
 BP 14 234
 92, rue du Sergent Blandan
 54042 Nancy cedex - France
 T +33 (0)3 72 74 48 00
 F +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

InSIC

Institut Supérieur
 d'Ingénierie de la Conception
 27, voie de l'innovation
 (ex rue d'Hellieule)
 88100 Saint-Dié-des-Vosges - France
 T +33 (0)3 29 42 18 21
 F +33 (0)3 29 42 18 25
www.insic.fr



Directeur de la formation :
 François Bilteryst
francois.bilteryst@univ-lorraine.fr

Secrétariat : Marylaure Richard
 T +33 (0)3 29 42 18 21
marylaure.richard@univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation



Une école de



hochschule mannheim

