



**DEVENEZ INGÉNIEUR  
GÉNÉRALISTE!**

SUR CONCOURS COMMUN MINES-PONTS,  
APRÈS LA PRÉPA DES INP,  
SUR CONCOURS GEI-UNIV,  
VIA UNE ADMISSION SUR TITRE

---

# INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY

---



**MINES**nancy  
**ARTEM**

# MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

## UNE DES 11 ÉCOLES D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

**60 000 étudiants,  
4 000 enseignants  
et enseignants-chercheurs,  
60 laboratoires de recherche**



Institut Mines-Télécom

## UNE DES 13 ÉCOLES DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

**Le 1<sup>er</sup> groupe de Grandes  
Écoles d'ingénieurs  
et de managers en France**

### ARTEM

## UNE DES 3 ÉCOLES FONDATRICES DE L'ALLIANCE ARTEM

**Alliance de 3 écoles  
Mines Nancy  
ICN Business School  
École nationale supérieure  
d'art et de design de Nancy**

# 12<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs  
*(Usine Nouvelle 2021)*

# 14<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs  
*(L'Étudiant 2021)*

# 15<sup>e</sup>

école  
d'ingénieurs  
*(Le Figaro Étudiant 2021)*

# 1<sup>re</sup>

au classement  
thématique  
Énergie/  
Environnement

# 1<sup>re</sup>

au classement  
thématique  
Matériaux

## REPÈRES

**1919 :** ●  
**création**

● **800**  
**étudiants**

**1 réseau** ●  
de + de 6 000  
ingénieurs en activité

● **+ de 300**  
**entreprises**  
partenaires

**5 start-up** ●  
lancées chaque  
année

● **1 incubateur**

**7 laboratoires** ●  
de recherche

● **6 mois**  
minimum  
à l'international

**+ de 80** ●  
**partenaires**  
à l'international

## **PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE ET EXCELLENCE**

Profitez de plus de 400 cours au choix et 14 parcours scientifiques possibles pour développer votre parcours professionnel et personnel dans une école du top 15 national.

## **SE PRÉPARER AUX CHALLENGES DE DEMAIN**

Bénéficiez de 50h à 800h d'enseignement (sur 2000h) dédiées à la transition écologique et au développement durable.

## **HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE**

Imprégnez-vous d'une vraie exigence et de compétences scientifiques en lien direct avec 7 laboratoires de recherche.

## **LE CHOIX DE L'INTERNATIONAL**

Misez sur l'international en effectuant 6 mois minimum à l'étranger en profitant de 80 partenariats universitaires.

1

2

3

4

# **8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY**

## **ARTEM : L'ÉCOLE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE**

Expérimentez l'intelligence collective au sein de l'Alliance Artem : concept transdisciplinaire pionnier associant Art, Science et Business.

## **L'ESPRIT MINES NANCY**

Intégrez une promo à taille humaine et profitez d'un véritable esprit d'école.

## **VIE ASSOCIATIVE ET OUVERTURE D'ESPRIT**

Révélez-vous au travers des nombreuses expériences pédagogiques et associatives dans une école résolument ouverte à la diversité sociale et culturelle.

## **NANCY SORT DU LOT**

Découvrez Nancy : ville de + de 60 000 étudiants, à 1h30 de Paris en TGV et au carrefour de l'Europe, reconnue pour la qualité de sa vie étudiante.

5

6

7

8

# ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

## MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS 100 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension pluridisciplinaire avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

### UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, media:scape, TechLab... Ici, c'est déjà demain.



## FORMER LES INGÉNIEURS DU FUTUR

### L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un scientifique armé pour modéliser,  
optimiser et rationaliser les organisations.

### SA FORMATION LE PRÉPARE À DEVENIR

- un pilote d'innovation initié à l'art du management
- un professionnel ouvert à la sensibilité humaine
- un acteur économique en prise avec le réel.

# INTÉ- GREZ L'ÉCOLE

## PRÉPA CPGE + CCMP

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

Les principales filières d'origine :

- Mathématiques et Physique (MP)
- Physique et Chimie (PC)
- Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI) par la voie du concours d'admission de l'École Centrale de Paris.

RENSEIGNEMENTS [www.mines-ponts.fr](http://www.mines-ponts.fr)

INSCRIPTIONS [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

## PRÉPA DES INP

Mines Nancy recrute chaque année 8 élèves parmi les mieux classés des CPP : la prépa des INP présente sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.

RENSEIGNEMENTS

[www.la-prepa-des-inp.fr](http://www.la-prepa-des-inp.fr)

## INTÉGRER MINES NANCY APRÈS CPGE ET LE CONCOURS COMMUN MINES PONTS.

## LES AUTRES VOIES POSSIBLES

### ADMISSION DE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ

Un recrutement par voie universitaire est ouvert, en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année, aux diplômés de l'université (L3 et M1), selon une procédure commune à 14 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

INSCRIPTION EN LIGNE :  
[admission.gei-univ.fr](http://admission.gei-univ.fr)

EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE : 5 PLACES

Admission : **Licence L3**  
(mathématiques, physique, mécanique ou informatique) obtenue en moins de 4 ans après le baccalauréat ou équivalent.

EN 2<sup>E</sup> ANNÉE : 5 PLACES

Admission : **Master M1 ou Bachelor en 4 ans** (mathématiques, physique, mécanique, informatique et sciences de l'ingénieur) obtenu en moins de 5 ans ou équivalent.

### ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

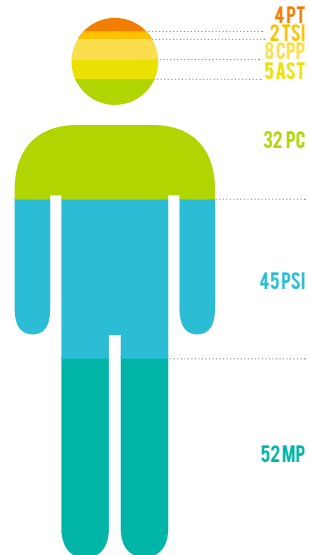
EN 2<sup>E</sup> ANNÉE - Admission :  
Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique.

RENSEIGNEMENTS :  
[mines-nancy-scolarité-ficm@univ.lorraine.fr](mailto:mines-nancy-scolarité-ficm@univ.lorraine.fr)

### ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION CONTINUE

EN 2<sup>E</sup> ANNÉE - Admission :  
Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

RENSEIGNEMENTS :  
[mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr)



## RECRUTEMENTS OUVERTS À NANCY EN 2020

En 2020, Mines Nancy a recruté parmi les 4646 admis au Concours Commun Mines-Ponts dans la population des 1534 premiers pour la filière MP, des 863 premiers pour la filière PC et des 919 premiers pour la filière PSI.

MP : Mathématiques et Physique  
PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur  
PC : Physique et Chimie  
AST : Admission par voie universitaire  
CPP : La prépa des INP  
PT : Physique et Technologie  
TSI : Technologie et Sciences Industrielles

# NANCY SORT DU LOT

AVEC PLUS DE 60 000 ÉTUDIANTS, NANCY EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

## UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coulés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de la ville. Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité : maison des élèves, santé universitaire, équipements sportifs, bibliothèques universitaires, conseil à l'insertion professionnelle...

## CE QUE PLÉBISCITENT SES 60 000 ÉTUDIANTS ?



Une Maison des élèves et des logements à prix abordables



Une ville où tout est proche à pied, à vélo, en tram ou en voiture



L'environnement avec 10 parcs, 15 jardins et 24 squares, pour un total de 320 hectares d'espaces verts



Les nuits animées dans les rues de la vieille ville ou celles du quartier de la Croix-de-Bourgogne

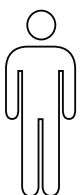
L'opportunité de pratiquer l'une des 60 activités proposées par le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

**10000** pratiquants

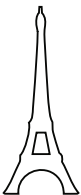
## PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Métropole du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.



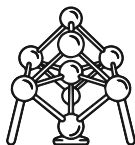
270 000 habitants



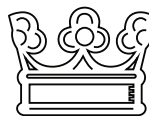
90 min Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMÈTRES

## WELCOME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive même avant l'heure, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les parents et se présenter à eux.

## UN « BUDDY PARTNER »

L'École sait recevoir les étudiants internationaux. Tout y est réuni pour favoriser leur intégration et leur réussite :

- formation au Français Langue Étrangère,
- aide à la recherche de logements,
- ouverture de compte bancaire,
- ligne mobile,
- tutorat spécifique.

Une préoccupation légitime quand on sait que plus de 20% des élèves ingénieurs de Mines Nancy sont des étudiants internationaux.

**+ DE 20%**  
D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

# VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

## + DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, orchestre symphonique, sport, cinéma, théâtre...  
À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie sur  
le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**  
organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**  
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON »**  
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**  
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **ANIM'EST**  
organise la plus grande convention dédiée à la culture nippone du Grand Est de la France avec au programme : compétition de cosplay, manga, calligraphie...
- **ARTEM RÉUSSITE**  
s'engage en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité de chances en lien avec le programme Cordée de la réussite
- **HANDI'MINES**  
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **LE 4L TROPHY**  
raid aventure de 6 000 km dont les équipages acheminent des fournitures scolaires au Maroc
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**  
concert annuel organisé avec le Secours populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **HUMAMINES**  
encourage les mineurs qui souhaitent développer des projets humanitaires ! Tous les ans, des dizaines de mineurs donnent de leur temps et mènent des actions pour les personnes qui en ont besoin !

## TEDx MINES NANCY

Lancée par des étudiants de Mines Nancy, l'association Mines Nancy Entrepreneurs (MINE) promeut l'esprit d'initiative et l'esprit d'entreprendre chez les élèves ingénieurs. L'association fédère les équipes ENACTUS et GENIUS et organise chaque année le TEDxMinesNancy qui propose un événement d'envergure autour de conférences et d'ateliers :

« TEDxMinesNancy Talks » : le cycle de conférences inspirantes au cours duquel une dizaine de speakers en provenance du monde entier viennent partager leur expérience.

« TEDxMinesNancy Labs » : une série de vingt ateliers autour de thématiques diverses comme le sport, les sciences, les nouvelles technologies ou encore l'art.

En savoir + : [www.tedxminesnancy.com](http://www.tedxminesnancy.com)



# TEDx



# UNE ÉCOLE ENGA- GÉE

PLUS QUE JAMAIS, GRANDES ÉCOLES ET UNIVERSITÉS CONTRIBUENT AUX CHANGEMENTS POUR IMAGINER, ACCOMPAGNER ET ANTICIPER LES ÉVOLUTIONS DE NOTRE SOCIÉTÉ. NOTRE OBJECTIF : INTÉGRER LES PRÉOCCUPATIONS SOCIALES, CULTURELLES, ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTALES DANS NOS ACTIVITÉS QUOTIDIENNES ET DANS NOS INTERACTIONS AVEC NOS PARTENAIRES DU MONDE PROFESSIONNEL ET TOUTES LES COMPOSANTES DE LA SOCIÉTÉ.

## ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION : TRIPTYQUE GAGNANT !

Par le biais de sa cellule **Égalité, Diversité, Inclusion (EDI)**, Mines Nancy a pour objectif de lutter contre les discriminations, en particulier celles fondées sur le genre, l'origine ethnique ou géographique, la religion ou la croyance, le handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle. Tant dans nos activités courantes que dans la formation de nos élèves, l'école s'attache à former de futurs citoyens et professionnels ouverts sur le monde et sa diversité et sachant prévenir les discriminations.

Mines Nancy dispose d'une cellule de prévention, d'écoute et d'accompagnement autour des questions de discriminations et de harcèlement.

### Ses actions :

- mise en place de prévention et de sensibilisation auprès des élèves et du personnel
- écoute, information et accompagnement confidentiels des personnes victimes ou témoins de discriminations ou de harcèlement
- égalité des chances pour l'accès aux grandes écoles

## DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPON- SABILITÉ SOCIÉTALE

Toujours à l'avant-garde, Mines Nancy accorde une place croissante dans ses **activités pédagogiques** à la sensibilisation aux enjeux du développement durable et à la responsabilité sociétale (**DDRS**). Une approche différenciante, à l'interface des 5 départements scientifiques de l'école, qui positionne élèves et enseignants comme de véritables acteurs de cette thématique.

La formation vous prépare aux grands challenges de demain en vous permettant de suivre **entre 50h et 800h** d'enseignement (**sur un total de 2 000h**) dédiées à la **transition écologique**, au **développement durable** et à la **responsabilité sociale**.

### Voici un exemple d'actions mises en place par et pour les élèves :

- organisation et animation d'un cycle de conférences et de **tables rondes DDRS** en 1<sup>re</sup> année
- **cycles de master class DDRS** en 2<sup>e</sup> année
- **jeu sérieux « la fresque du climat »** pour la sensibilisation aux causes et aux conséquences du changement climatique
- association étudiante « La Mine Verte »
- bilan carbone de l'école et du campus



# 40%

## DU TEMPS EN PROJET

**Missions, projets (au moins quatre durant les trois ans de la scolarité) et stages représentent à eux seuls 40 % du volume global de formation.**

## À TALENTS MULTIPLES, CURSUS PERSONNALISÉS

Mines Nancy développe une pédagogie différenciée qui vise à la fois la construction de l'Homme et la formation de l'esprit. Et parce que les talents des élèves ingénieurs sont multiples et que leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, peuvent être très différentes, l'École laisse à l'étudiant le soin de construire son parcours sur mesure, en particulier en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Un seul diplôme, une multiplicité de profils.

## DES INITIATIVES VALORISÉES

**Soucieuse de favoriser l'autonomie, la prise de risques et l'exercice de la responsabilité, Mines Nancy invite ses élèves ingénieurs à aiguiser très tôt leur créativité et leur capacité d'adaptation.**

Ce qui implique de développer chez eux le sens de l'innovation et l'esprit d'entreprendre. Ce qui suppose aussi d'encourager leurs initiatives, toutes leurs initiatives. C'est la raison pour laquelle l'École a décidé d'affecter des crédits européens (EC) à toutes les activités pédagogiques (interventions en dehors des grands cours scientifiques, jeux d'entreprise, langue vivante 3...).



## UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

**À côté de l'enseignement encadré qui ne dépasse pas, en moyenne, 25 heures par semaine, l'élève ingénieur dispose de larges plages horaires qu'il peut consacrer à l'auto-apprentissage ou à son épanouissement personnel dans le cadre d'activités associatives, vivement encouragées par l'École.**

Soutenu par un tuteur, cadre de l'École, qui l'accompagne dans ses choix de cours, d'activités périscolaires et de stages, il est ainsi placé dans les meilleures conditions pour préparer progressivement et sereinement son avenir professionnel.

# VOTRE CURSUS PERSONNALISÉ



LA FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE D'UNE DURÉE CUMULÉE MINIMALE DE 8 MOIS.

**1A**  **40% à la carte**

La première année de formation vous permet l'acquisition de connaissances scientifiques générales afin d'asseoir vos bases scientifiques en mathématique, physique et informatique tout en développant vos soft skills.

## 6 domaines thématiques :

-  Tronc commun scientifique
-  Tronc commun managérial
-  Humanités
-  Langues et cultures étrangères
-  Projet
-  Stage

## LES +

- 1 Découverte des métiers de l'ingénieur via des rencontres et des conférences animées par des cadres d'entreprises
- 2 Découverte du monde économique au travers de visites d'entreprises et d'un stage de 4 semaines
- 3 Ouverture au monde qui nous entoure en participant aux projets « mains à la pâte » et à la cordée de la réussite « Artem, ensemble vers la réussite » ou au projet ENACTUS
- 4 Découverte de la recherche via la visite des 7 laboratoires partenaires de l'École

**2A**  **70% à la carte**

Dès la deuxième année, affinez votre cursus personnalisé de formation avec pour socle, le choix d'une option scientifique qui regroupe des enseignements de spécialités disciplinaires associés à la conduite d'un projet en équipe.

## 9 domaines thématiques :

-  Parcours scientifique
-  Tronc commun scientifique
-  Cours électifs
-  Filières managériales
-  Parcours Artem/ Parcours Recherche / Parcours Industrie / Parcours entrepreneuriat
-  Humanités
-  Langues et cultures étrangères
-  Projet
-  Stage

## LES +

- 1 Le choix d'une option scientifique porté par les équipes des départements d'enseignement
- 2 Le choix d'enseignements « électifs » à caractère scientifique et technologique approfondi, interdisciplinaire ou interculturel qui complètent et ouvrent votre formation sur des domaines spécifiques
- 3 La possibilité de s'investir sur l'un des 4 parcours (Recherche, Industrie, Entreprise, ARTEM) proposé à raison d'1,5 journée par semaine en fonction de son Parcours Professionnel et Personnel (PPP)
- 4 La possibilité d'enrichir votre formation par des enseignements managériaux et d'humanités, de langues et cultures étrangères

**3A**  **100% à la carte**

La troisième année est une année d'approfondissement des connaissances et d'orientation dans la ligne du projet professionnel envisagé.

## 7 domaines thématiques :

-  Parcours scientifique
-  Cours électifs
-  Filières managériales
-  Langues et cultures étrangères
-  Projet
-  Stage
-  Préparation au marché du travail

## LES +

- 1 Effectuer votre 3<sup>e</sup> année dans une autre école d'ingénieurs française
- 2 Obtenir un second diplôme de niveau Master en poursuivant votre cursus dans un autre établissement français ou international
- 3 Poursuivre par 1 semestre académique à l'école, en France ou à l'international, suivi d'un stage (ou l'inverse si l'échange académique a lieu dans l'hémisphère sud)
- 4 Effectuer une année sabbatique ou de césure entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année



# ARTEM : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS TOUTE SA COMPLEXITÉ

MINES NANCY INTÈGRE DANS SON CURSUS INGÉNIEUR CIVIL DES MINES UNE PÉDAGOGIE TRANSVERSALE PARTAGÉE AVEC ICN BUSINESS SCHOOL ET L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN DE NANCY.

## 1A ARTEM CREATIVE BUSINESS DAYS (CB DAYS)

En première année, dès la rentrée, les 500 étudiants de l'Alliance Artem participent à 1 séminaire de créativité autour de 5 modules :

- « Créativité et Design » pour la génération d'idées
- « Projet et Développement » pour les modalités d'implémentation des idées
- « Business » pour le design stratégique et le développement d'un business model
- « Communication » pour la présentation et la défense du projet devant une équipe d'experts

**L'objectif : sensibiliser les élèves dès leur rentrée universitaire à la remise en question des modes de pensée, encore trop stéréotypés.**

## 2A ATELIERS ARTEM

Plus de 25 ateliers Artem sont proposés en 2<sup>e</sup> année. Les ateliers Artem sont par définition interdisciplinaires.

**L'objectif : familiariser l'élève ingénieur à la complexité et aux facteurs humains en s'appuyant sur une pédagogie par projets.**

## 3A ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3<sup>e</sup> année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

**L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.**



# 1A

## PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Mobiliser et approfondir les connaissances scientifiques fondamentales
- Découvrir les problématiques managériales
- Développer ses connaissances sur les enjeux sociaux et écologiques

### TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

<b>Ana</b> Analyse Numérique	<b>PhyQ</b> Physique quantique	<b>PhyS</b> Physique statistique	<b>ReOp</b> Recherche opérationnelle	<b>Stat</b> Inférieure statistiques
<b>Proba</b> Probabilité	<b>Nrj</b> Transformation de la matière et de l'énergie	<b>MMC</b> Mécanique des milieux continus solides et fluides	<b>Info</b> Programmation et structure des données	<b>Dept</b> Introduction aux départements scientifiques
				<b>Algo</b> Algorithme et complexité

### TRONC COMMUN MANAGÉRIAL

<b>Eco</b> Économie générale	<b>CBd</b> Creative Business Days	<b>Cpta</b> Comptabilité de l'entreprise
---------------------------------	--------------------------------------	---

### HUMANITÉS

1 thématique d'Humanité au choix

<b>Sts</b> Science, technologie & société	<b>Art</b> Art & esthétique
<b>2C</b> Culture & civilisation	<b>Philo</b> Philosophie & droit

### SPORT

1 sport par semestre au choix

<b>Sport</b> Parmi 14 sports
---------------------------------

### STAGE

### PROJET

<b>Proj</b> Apprentissage conduite de projet
---

### Stag

Stage Opérateur

### STAGE « OPÉRATEUR »

**1 MOIS  
EN ENTREPRISE**

**Objectifs**  
Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

Le stage de 1<sup>re</sup> année est une découverte du monde de l'entreprise et, plus largement, de la vie professionnelle. Il est l'occasion pour l'élève d'appréhender l'organisation de l'entreprise (structure, acteurs, hiérarchie, relations sociales, circulation de l'information...) et d'initier une formation personnelle à la vie et aux différents métiers de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	<b>fév.</b>	mars	avril
mai	juin	juil.	août

### POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

**STAGE « OPÉRATEUR »  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : 1 MOIS**

**STAGE D'ÉTÉ  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : 1 À 2 MOIS  
(vacances d'été)**

### LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Espagnol, Chinois Japonais	<b>LV3</b> facultatif Espagnol, Portugais, Italien, Russe, Allemand, Langue des signes
--------------------------------------	--	--

### ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

<b>Clim</b> Fresque du climat	<b>Conf</b> Conférences et tables rondes des départements
----------------------------------	--

# 2A

## DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Affiner son parcours professionnel et personnel
- Développer ses compétences en SHES
- Développer ses connaissances scientifiques dans un domaine privilégié
- Continuer à se former aux enjeux scientifiques de demain (transition écologique et numérique)

### OPTIONS SCIENTIFIQUES

1 option au choix dès la 2<sup>e</sup> année

<b>GIMA</b> <b>Im</b> Ingénierie mathématique	<b>GIMA</b> <b>Isdp</b> Systèmes de décision & prod.	<b>Info</b> <b>Info</b> Informatique	<b>E</b> <b>Trans</b> Énergie, Transition énergétique	<b>E</b> <b>Env</b> Énergie, Procédés et Environnement
<b>Mat</b> <b>DAI</b> Design d'Alliages Innovants	<b>Mat</b> <b>Mde</b> Matériaux, Dispositifs et Énergie	<b>Mat</b> <b>IBM</b> Ingénierie de Bio Matériaux	<b>Géo</b> <b>Géo</b> Géosciences et Génie Civil	<b>E</b> <b>Fluid</b> Fluides

- GIMA : Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- Info : Informatique
- E : Énergie
- Mat : Sciences et Ingénierie des Matériaux
- Géo : Géosciences et Génie Civil

### PARCOURS ENTREPRENEURIAT

<b>Ent</b> Parcours Entrepreneuriat
--

### PARCOURS ARTEM

<b>Proj</b> Projet de départements
---------------------------------------

<b>Atel</b> Atelier
------------------------

<b>Rech</b> Parcours Recherche
-----------------------------------

<b>Indus</b> Parcours Industrie
------------------------------------

<b>Ana</b> Analyse de données
----------------------------------

<b>IA</b> Intro à l'apprentissage automatique
--

### COURS ÉLECTIFS

3 cours électifs au choix

<b>S7</b> <b>Micro</b> Micro économie et théorie des jeux	<b>S7</b> <b>MatF</b> Materials Forming	<b>S7</b> <b>Opt</b> Optimisation	<b>S7</b> <b>Bio</b> Biologie moléculaire & applications	<b>S7</b> <b>Méca</b> Mécanique des fluides pour l'ingénieur	<b>S7</b> <b>Ei</b> Écologie industrielle et gestion des déchets	<b>S7</b> <b>C/C++</b> Introduction à C & C++	<b>S7</b> <b>Supr</b> Supraconducteurs	<b>S7</b> <b>C/Fao</b> CAO FAO	<b>S7</b> <b>Bm</b> Biomimétisme
<b>S7/S9</b> <b>Nucl</b> Filière Nucléaire	<b>S8</b> <b>Edd</b> Économie : environnement & dvpt durable	<b>S8</b> <b>Anim</b> Techniques de l'animation & du jeu vidéo	<b>S8</b> <b>Msten</b> Métaux stratégiques	<b>S8</b> <b>Af</b> Analyse financière	<b>S8</b> <b>TLab</b> Analyse complexe	<b>S8</b> <b>Inv</b> Problèmes inverses	<b>S8</b> <b>Siad</b> Aide à la décision	<b>S8</b> <b>Msi</b> Instruments musique	
<b>S8</b> <b>Intro</b> Intro aux Blockchain	<b>S8</b> <b>Binf</b> Bioinformatique	<b>S8</b> <b>Log</b> Logique & raisonnement	<b>S8</b> <b>Mfn</b> Mécanique des fluides numériques						

### FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale au choix

<b>S7</b> <b>Mktg</b> Marketing	<b>S7</b> <b>Mngt</b> Management, une nécessité	<b>S7</b> <b>Nego</b> Se préparer à vivre une négociation décisive	<b>S7</b> <b>FiMa</b> Finance de marché	<b>S7</b> <b>Eco</b> Eco de l'environnement
<b>S8</b> <b>Strat</b> Management stratégique et calcul économique	<b>S8</b> <b>Pol</b> Politique économique	<b>S8</b> <b>Ef</b> Économie & finance	<b>S8</b> <b>Minn</b> Management de l'innovation	<b>S8</b> <b>Strat</b> Conseil Stratégie Audit

### PARCOURS INDUSTRIE

### TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

<b>S8</b> <b>Intro</b> Intro aux Blockchain
---

<b>S8</b> <b>Binf</b> Bioinformatique
---

<b>S8</b> <b>Log</b> Logique & raisonnement
---

<b>S8</b> <b>Mfn</b> Mécanique des fluides numériques
---

<b>S8</b> <b>Tech</b> Techlab
-------------------------------------

<b>S8</b> <b>Ai</b> Analyse d'images
--

<b>S8</b> <b>Four</b> Mise en œuvre de la transformée de Fourier
--

<b>S8</b> <b>Ener</b> Ressources énergétiques et sociétés
---

<b>S8</b> <b>Atom</b> Physique atomique
---

## PARCOURS ENTREPRENEURIAT (optionnel)

DE L'IDÉE AU PRODUIT  
JUSQU'À LA CRÉATION  
D'ENTREPRISE  
OU DE START UP

DURÉE : 12 MOIS  
(1,5 JOURNÉE  
PAR SEMAINE)  
Groupe de 2 à 4 élèves.

En partenariat  
avec le PEEL

## PARCOURS INDUSTRIE (optionnel)

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE  
EN MODE PROJET VISANT  
À RÉPONDRE  
À UNE PROBLÉMATIQUE  
INDUSTRIELLE SCIENTIFIQUE  
OU TECHNOLOGIQUE,  
DÉFINIE PAR UNE ENTREPRISE  
PARTENAIRE DE L'ÉCOLE

DURÉE : 12 MOIS  
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)  
Groupe de 3 à 5 élèves.

Les projets proposés s'appuient  
sur des compétences transversales  
entre les départements  
scientifiques de l'École

## PARCOURS RECHERCHE (optionnel)

PROJET RECHERCHE  
DANS L'UN DES  
7 LABORATOIRES  
DE L'ÉCOLE

Conduire un projet  
en lien avec un chercheur  
Publier un article scientifique

DURÉE : 12 MOIS  
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

Prolongation possible  
sous forme d'un stage dans  
un laboratoire à l'international  
d'une durée de 3 mois

## ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

Masterclass 4 thématiques

## HUMANITÉS

1 thématique d'Humanité au choix

**Méca**

Mécanisme  
physique du  
dérèglement  
climatique

**Bio**

Biodiversité

**Sts**

Science,  
technologie  
& société

**Art**

Art  
& esthétique

**Subs**

Substances

**Accep**

Acceptabilité

**Philo**

Philosophie  
& droit

**2C**

Culture  
& civilisation

## PARCOURS ARTEM (optionnel)

UN ATELIER ARTEM  
+ UN PROJET

Projet transversal au sein  
d'une équipe pluridisciplinaire  
et multi-métiers, autour de nouvelles  
problématiques de recherche  
ou d'expérimentation en lien étroit  
avec le territoire

DURÉE : 12 MOIS  
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

## LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

**LV1**

obligatoire

Anglais

**LV2**

au choix

Allemand,  
Espagnol,  
Chinois,  
Japonais, FLE\*

**LV3**

facultatif

Espagnol,  
Portugais, Italien,  
Russe, Allemand,  
Langue des signes

\* Français Langue Étrangère (FLE)  
pour les étudiants internationaux

## STAGE

**Stag**

Stage  
Assistant  
Ingénieur

## POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

STAGE  
« ASSISTANT INGÉNIEUR »  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : DE 3 À 6 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT EN  
ÉCHANGE « ERASMUS »  
DURÉE : 6 MOIS

ANNÉE SABBATIQUE / CÉSURE  
POUR LA RÉALISATION  
D'UN PROJET PROFESSIONNEL  
OU PERSONNEL  
DURÉE : 12 MOIS

2<sup>E</sup> SEMESTRE DE LA 2<sup>A</sup>  
À L'INTERNATIONAL  
SELON POSSIBILITÉS OFFERTES  
PAR LES DÉPARTEMENTS  
DURÉE : 6 MOIS

## STAGE « ASSISTANT INGÉNIEUR »

3 MOIS  
DE PRÉFÉRENCE  
À L'INTERNATIONAL

### Objectifs

Construction du cursus  
personnalisé de formation  
et découverte  
de la complexité

Le stage de deuxième année constitue la première opportunité offerte à l'élève ingénieur de mettre en application ses connaissances, d'intégrer une équipe de projet et d'acquérir des compétences telles que l'organisation, l'analyse, la conception et l'encadrement d'une équipe. Ce doit être pour lui l'occasion de valider ses connaissances techniques et de prendre des initiatives.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

# 3A

## TROISIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr) > Rubrique Formation  
Ingénieur Civil des Mines

## OBJECTIFS

- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur
- Être capable de s'intégrer dans une organisation, de l'animer et de la faire évoluer

### OPTION SCIENTIFIQUES

poursuite de l'option choisie en 2A

<b>Im</b> Ingénierie mathématique GIMA	<b>Isdp</b> Systèmes de décision & prod. GIMA	<b>Gima</b> Mathématiques fondamentales appliquées GIMA	<b>Data</b> Big data and data science GIMA/Info	<b>Cyber</b> Cybersécurité Info	<b>IA</b> Artificial Intelligence Info
<b>Fluid</b> Fluides E	<b>Trans</b> Énergie, Transition énergétique E	<b>Env</b> Énergie, Procédés et Environnement E	<b>MM</b> Multiscale Matériaux Mat	<b>Géo</b> Génie minier et risques Géo	<b>Géo</b> Génie civil et risques Géo

### COURS ÉLECTIFS

1 cours électif à choisir

<b>C/C++</b> Introduction à C et C++ S9	<b>Data</b> Analyse de données spatiales et temporelles S9	<b>Bio</b> Biologie moléculaire & applications S9	<b>Supr</b> Supraconducteurs S9	<b>Proj</b> Projet Recherche/Industrie
<b>Cao</b> CAO-FAO S9	<b>Tdj</b> Microéconomie et Théorie des jeux S9	<b>Fnu</b> Filière nucléaire S9	<b>Bm</b> Biomimétisme S9	<b>Opt</b> Optimisation S9

### PROJET

<b>Proj</b> Projet Recherche/Industrie
---

### FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale au choix

<b>Perf</b> Pilotage de la performance S9	<b>Fin</b> Politique monétaire et finance de marché S9	<b>Sac</b> Stratégie Audit Conseil S9	<b>Gest</b> Contrôle de Gestion S9
---	--	---	--

### ARTEM

<b>Ai</b> Artem insight S9
----------------------------------

### STAGE

<b>Prépa</b> Préparation au marché du travail S9	<b>Stag</b> Stage Ingénieur S10
--	---------------------------------------

### LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Espagnol, Chinois, Japonais, FLE*	<b>LV3</b> facultatif Espagnol, Portugais, Italien, Russe, Allemand, Langue des signes
--------------------------------------	---	--

\* Français Langue Étrangère (FLE) pour les étudiants internationaux

### STAGE « INGÉNIEUR »

**6 MOIS  
EN ENTREPRISE OU  
EN LABORATOIRE**

**Objectifs**  
Approfondissement des connaissances, préparation au métier et au domaine d'activité choisi

Le projet de fin d'études en entreprise permet à l'élève de remplir une mission d'ingénieur généraliste dans le cadre d'une équipe au sein de laquelle il aura à négocier et convaincre, former et informer, être moteur du changement et être créatif. Le stagiaire s'appliquera à atteindre les objectifs fixés en termes de délais, coût et qualité et consignera son travail en un rapport qu'il présentera publiquement.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

### INTERNATIONAL

**STAGE « INGÉNIEUR »  
À L'INTERNATIONAL**  
DURÉE : DE 5 À 6 MOIS

**SÉJOUR DIPLÔMANT  
EN DOUBLE OU  
SECOND DIPLÔME**  
DURÉE : 12 OU 24 MOIS

**SÉJOUR NON DIPLÔMANT**  
DURÉE : DE 6 À 12 MOIS

**VOLONTARIAT  
INTERNATIONAL EN  
ENTREPRISE (VIE)**

# ARTEM C'EST QUOI ?

DANS L'ENVIRONNEMENT ARTEM, L'ÉLÈVE INGÉNIEUR S'OUVRE À DE NOUVELLES REPRÉSENTATIONS. UNE MISE EN PERSPECTIVE PRÉCIEUSE DANS L'APPROCHE DE SON FUTUR MÉTIER.

**+ DE 25  
ATELIERS  
D'OUVERTURE**

Autant de laboratoires d'idées, où la transversalité s'appuie sur des projets concrets proposés par des industriels, des collectivités ou des laboratoires de recherche et où les étudiants apprennent à travailler ensemble en écoutant leurs différences.

**3000**

C'est le nombre d'heures d'enseignement proposées chaque année par les ateliers Artem. À cela s'ajoutent les interventions de 400 conférenciers et près de 80 projets en équipes pluridisciplinaires.

**650**

Quelque 650 futurs ingénieurs, créateurs et managers participent tous les vendredis aux ateliers Artem.

**+40**

Plus d'une quarantaine d'entreprises rassemblées au sein d'« Artem-Entreprises » participent activement à la dynamique Artem : proposition de sujets de stage, d'ateliers, de projets, prestations pédagogiques, sensibilisation auprès des réseaux locaux, régionaux et nationaux, soutien aux initiatives des étudiants...

## BDE ARTEM

L'esprit Artem dépasse les actions pédagogiques avec depuis 2 ans, la création d'un BDE Artem commun aux 3 écoles (ENSAD, ICN et Mines Nancy) qui anime la vie étudiante sur le campus.

## PREMIERS DE CORDÉE

Les 3 écoles d'Artem sont à l'origine de la Cordée de la réussite « Artem - Ensemble vers la réussite », qui est la seule Cordée intégrant une école d'ingénieurs, une école d'art et de design et une école de commerce. Rappelons que ce dispositif national a une double vocation : attirer des jeunes vers l'enseignement supérieur et favoriser l'ouverture sociale des Grandes Écoles.

Dès la première année, les élèves ont la possibilité d'intégrer la cordée et de participer à différentes actions animées par des étudiants de l'Alliance Artem et des professionnels :

- un tutorat collectif et des actions à destination de l'ensemble des élèves de la Cordée
- un tutorat individuel afin d'aider les élèves à dépasser leurs difficultés
- la participation à des événements et des manifestations culturels, destinés à élargir leur horizon
- l'organisation de manifestations dédiées aux établissements sources.

**ARTEM  
ENSEMBLE  
VERS LA  
RÉUSSITE**

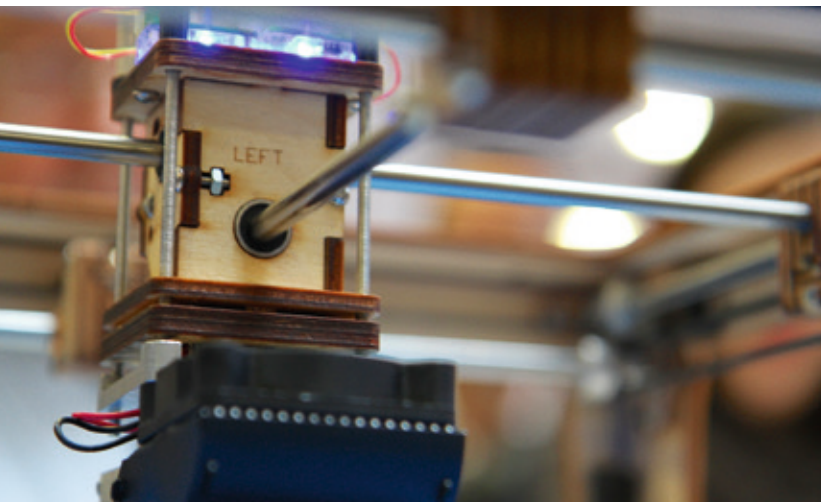
**+ DE  
70**  
étudiants-tuteurs  
des 3 écoles  
par an

**8**  
collèges  
du Grand Est

**4**  
lycées  
du Grand-Est

Depuis 2010  
ce sont plus de  
15 000 lycéens et  
collégiens qui ont  
bénéficié des actions  
de la cordée de la  
réussite Artem





# SCIENCES AU TOP

À MINES NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS BÉNÉFICIENT DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES.

## UNE RECHERCHE RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Les laboratoires de l'Université de Lorraine sont constamment reconnus dans le classement de Shanghai (classement Shanghai 2020)

**11<sup>e</sup>**

mondial en Génie  
minier et minéralurgie

**43<sup>e</sup>**

mondial en Génie  
métallurgique

**49<sup>e</sup>**

mondial  
en Intelligence artificielle

**95%**

d'enseignants-  
chercheurs à l'école

## VISA POUR LA RECHERCHE

Les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 6 laboratoires de l'École, à raison d'une journée et demi par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de conduire un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse de Doctorat.

### LABORATOIRES

#### INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques. 80 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée. 75 chercheurs et enseignants-chercheurs

#### GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs.

#### BETA

Activités scientifiques portant à la fois sur les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion. 101 enseignants-chercheurs

### DÉPARTEMENTS

- Énergie
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

- Informatique
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Énergie

- Géoingénierie

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

# SOIF D'ENTRE- PRENDRE

DONNER ENVIE, FORMER PAR L'ACTION, TESTER, COACHER...  
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN ÉCOSYSTÈME  
PERFORMANT... CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE !

## ÉLÈVES- ENTREPRENEURS

À la rentrée 2021, l'école propose à ses élèves de 2<sup>e</sup> année désireux de se lancer dans l'aventure entrepreneuriale, de suivre un parcours dédié à raison d'1 jour et demi par semaine.

Ces étudiants bénéficient :

- d'un coaching/mentor personnalisé
- de cours spécifiques (dépôt de brevet, management, gestion RH...)
- d'intervenants dédiés

Pour accompagner cette ouverture à l'entrepreneuriat, tous les élèves Mines Nancy peuvent bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur et disposer de l'accompagnement et des ressources du Pôle Entrepreneuriat Étudiant de Lorraine (PEEL).

Ce parcours peut se prolonger en 3<sup>e</sup> année dans le cadre d'une césure orientée «développement d'activité» et ainsi disposer d'un temps nécessaire pour l'évolution de son projet.



## + DE 300 ENTREPRISES PROCHES DES ÉTUDIANTS

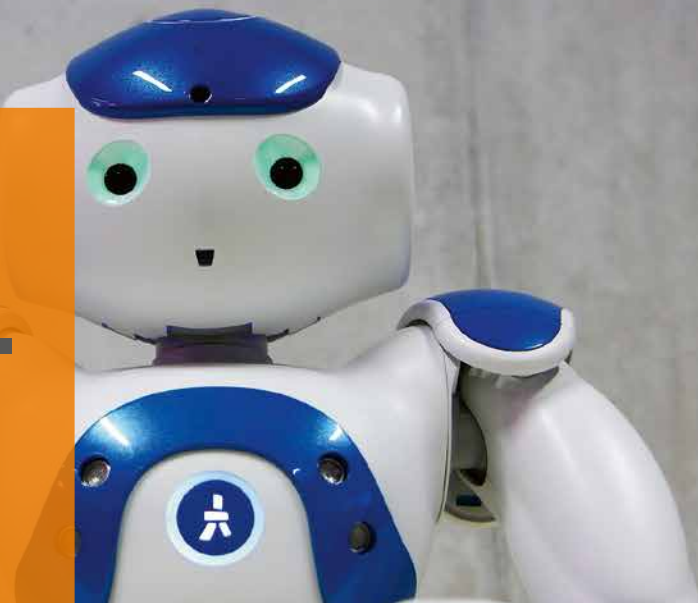
Elles sont plus de 300 de toutes tailles à soutenir le développement de l'École. Les entreprises copilotent les évolutions pédagogiques. Elles injectent tout au long du cursus des projets, des stages, des visites de sites industriels, des conférences... Elles sont présentes notamment grâce au réseau des Alumni qui participent activement aux échanges avec les élèves. C'est le cas lors des « Rendez-Vous Métiers », ou encore des « Voyages d'études » en entreprises.

**1 ESPACE START-UP  
+ LE PÔLE ENTREPRE-  
NEURIAT DE LORRAINE  
(PEEL) SUR LE CAMPUS**

**+ DE 20 PROJETS**  
étudiants primés au niveau national  
et international chaque année

**+ DE 15 BREVETS**  
déposés par des élèves chaque année

# PERMIS D'INNO- VER



À MINES NANCY, INNOVER, C'EST FAIRE LE CHOIX DU PROGRÈS EN CONTRIBUANT À L'ÉVOLUTION POSITIVE DE LA SOCIÉTÉ.

## PARTICIPER À DES PROJETS D'EXCEPTION

Toujours à la recherche des nouvelles technologies, l'école propose à ses élèves ingénieurs de travailler sur les dernières avancées technologiques comme par exemple : le robot quadrupède SCAR, le transport de demain URBANLOOP ou encore la 5G, des projets qui réunissent élèves, enseignants-chercheurs et industriels.

### SCAR, LE ROBOT QUADRUPÈDE



Mines Nancy, première école à mettre à disposition de ses étudiants le robot « SCAR » pour Système Complexe d'Assistance Robotisée de Boston Dynamics. Les élèves travaillent sur des applications multiples comme :

- La robotique et l'Intelligence Artificielle en environnement complexes
- Le robot chien guide pour personnes déficientes visuelles...

### URBANLOOP, LE TRANSPORT DE DEMAIN

Urbanloop est un projet collaboratif entre les écoles d'ingénieurs de l'Université de Lorraine sur le transport de demain. Urbanloop a établi le Record du monde en mai 2021, de la plus faible consommation énergétique au kilomètre pour un véhicule autonome sur rail.



### 5G

À la rentrée 2021, Mines Nancy devient la première grande école d'ingénieurs équipée d'un réseau 5G industriel en partenariat avec Nokia.

Pour nos élèves ingénieurs, c'est l'opportunité de se familiariser avec une technologie de rupture et de s'initier au développement d'applications innovantes avant leur arrivée sur le marché de l'emploi. Ils seront ainsi armés pour anticiper les nouveaux usages de cette technologie présentée comme l'épine dorsale de nos sociétés et de nos économies.



# CURSUS HORS ÉCOLE

MINES NANCY PROPOSE À SES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE COMPLÉTER LEUR CURSUS EN PROFITANT DE PARTENARIATS AVEC DES UNIVERSITÉS OU ÉCOLES DE PREMIER PLAN EN FRANCE.

## DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

L'École laisse le choix à ses élèves ingénieurs de poursuivre leur 3<sup>e</sup> année dans un autre établissement afin de leur permettre d'approfondir des connaissances dans les domaines souhaités. Quelques exemples de partenariats plébiscités par les élèves de l'école :



## PLUSIEURS MODALITÉS

Second diplôme

Double diplôme

Césure

Année sabbatique...



*"J'ai passé les concours qui m'ont permis d'entrer en école d'ingénieurs, précisément à Mines Nancy en 2016.*

*J'y ai passé 2 ans et j'ai pris une année sabbatique pour ma 3<sup>e</sup> année. Je suis parti traverser l'Amérique latine et l'Europe.*

*Je termine mon cursus à Mines Nancy en faisant un stage dans la gestion des inondations et l'année prochaine j'intègre Sciences Po dans un master des stratégies territoriales et urbaines."*

**Loïck Rauscher Lauranceau (N16), ICM**



## LE WELCOME PACK EST FAIT POUR VOUS !

**Vous arrivez de l'étranger : welcome to Mines Nancy ! Vous êtes connus, mais aussi reconnus !**

- accueil VIP en gare,
- aide administrative,
- aide à l'installation.

**Vous êtes étudiants à Mines Nancy et vous partez à l'international :**

- aide personnalisée dans la définition de votre projet personnel et professionnel
- large éventail de possibilités : stage / séjour académique (diplômé ou non diplômé) / césure et projet humanitaire

## + DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER

Les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3<sup>e</sup> année.

# 100%

**DES ÉLÈVES FONT UNE EXPÉRIENCE DE + DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL**

### OUVERT AU MONDE

La pratique courante des langues (au moins deux) et la découverte des cultures étrangères constituent une composante essentielle de la formation. La Maison des Langues et des Cultures sur le campus leur est dédiée.

**LA FORMATION AUX LANGUES ÉTRANGÈRES, C'EST AU TOTAL :**

**20% du temps pédagogique, une dizaine de langues enseignées : Anglais, Allemand, Chinois, Espagnol, Japonais, Portugais, Russe, Italien, langue des signes...**

**MINES NANCY ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.**

## FINANCER SA MOBILITÉ

**Bourses de mobilité sur critères sociaux :**

Région Grand-Est, Université de Lorraine, ERASMUS, Brafitec

**Formule entreprises**

**Les stages :**

suivant la législation des pays, une rémunération ou des avantages en nature comme par exemple le logement ou le transport peuvent être pris en charge par l'entreprise

**Formule de l'Excellence**

- Bourse d'Excellence de la Fondation Mines Nancy
- Bourse des ambassades

# + DE 80

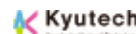
**ACCORDS DE PARTENARIAT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS SUR LES 5 CONTINENTS**



Imperial College London



EPFL



## QUAI D'EMBARQUEMENT

**ARRIVÉES**

# 25%

**D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX**

# + DE 20

**NATIONALITÉS DIFFÉRENTES**

**DÉPARTS**

# 1/3

des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents

# 50%

des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère

# 75%

dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômé

# BIEN PARTI POUR ALLER LOIN



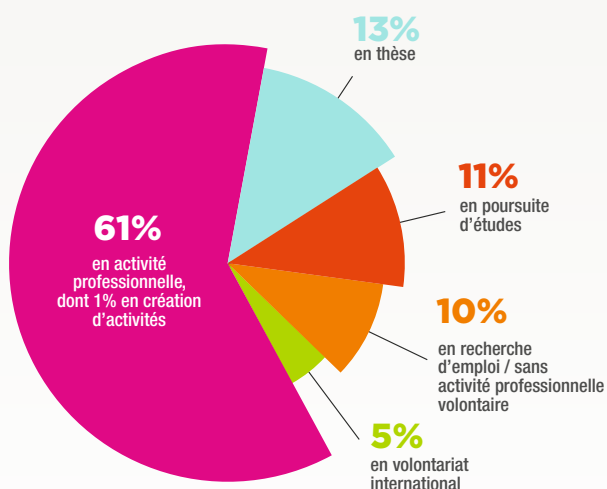
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE TRÈS SOUVENT AVANT LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.

## TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI



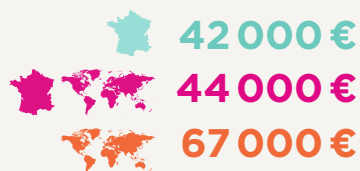
Taux de réponse à l'enquête 1<sup>er</sup> emploi : 98%

## SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME

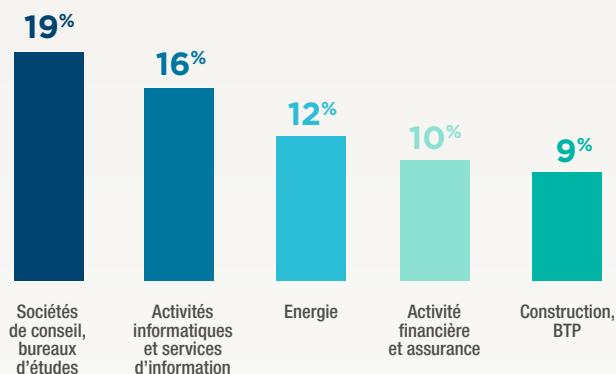


## SALAIRES

### SALAIRE BRUT MOYEN DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI, AVEC PRIMES



## LE TOP 5 DES SECTEURS D'ACTIVITÉS À LA SORTIE DE L'ÉCOLE



## LOCALISATION DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI

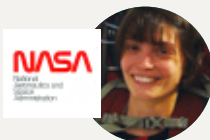


# UN RÉSEAU D'EXCEPTION

## FAMOUS ALUMNI



**Jean-Claude TRICHET (N61)**  
Ex-Gouverneur de la Banque Centrale Européenne



**Lucie POULET (N07)**  
Astronaute



**Frédéric DUVAL (N89)**  
Directeur Général Amazon France



**Bertrand MEHEUT (N72)**  
Ex Président de Canal+  
Président du PMU



**Xavier MOSQUET (N75)**  
Directeur Général Boston Consulting Group  
Ex conseil de Barack Obama



**Emilie DELORME (N94)**  
Directrice du Conservatoire National supérieur de musique et de danse de Paris



**Caroline FLAISSIER (N98)**  
CEO Engie  
Entreprises&Collectivités



**Philippe BAPTISTE (N91)**  
PDG du Centre National d'Études Spatiales (CNES)

## INTERMINES : UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS DE 1<sup>ER</sup> PLAN

Intermines regroupe les diplômés des Mines ParisTech, Mines Nancy et Mines Saint-Etienne.



**+ DE 35 000**  
élèves et diplômés

Des groupes régionaux et internationaux

### 1 service carrière

#### Des clubs professionnels sectoriels et thématiques

(X-Mines-Ponts au Féminin, X-Mines Entrepreneurs...)

#### Des parrainages

Des clubs loisirs et passion

**1 annuaire commun**



#### De la solidarité

(Crédit X-Mines, Aides élèves, Aides aux diplômés...)



**1 adresse mail à vie pour garder le contact**

**10 000**

offres ciblées d'emploi et de stage



## RÉSEAU MINES NANCY ALUMNI

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la communauté des Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. Mais l'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation de l'Industrie qui soutient les projets et les investissements de l'École.

[www.mines-nancy.org](http://www.mines-nancy.org)



## MINES NANCY

Campus Artem  
BP 14 234  
92, rue du Sergent Blandan  
54042 Nancy cedex - France  
T +33 (0)3 72 74 48 00  
F +33 (0)3 83 96 02 46  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr)

## CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études  
Formation Ingénieur Civil des Mines  
T +33 (0)3 72 74 48 38  
[mines-nancy-scolarite-ficm@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-scolarite-ficm@univ-lorraine.fr)



### Organismes d'accréditation

