



**DEVENEZ INGÉNIEUR  
MINES NANCY!**

SOUS STATUT ÉTUDIANT  
OU PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

---

**INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ  
GÉNIE MÉCANIQUE**

**PARCOURS  
INGÉNIERIE  
DE LA  
CONCEPTION**

---



# MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN



UNE DES 13 ÉCOLES  
DE L'INSTITUT  
MINES-TÉLÉCOM

Le 1<sup>er</sup> groupe de Grandes  
Écoles d'ingénieurs  
et de managers en France



UNE DES 11 ÉCOLES  
D'INGÉNIEURS  
DE L'UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

52000 étudiants,  
3700 enseignants  
et enseignants-chercheurs,  
61 laboratoires de recherche

## ARTEM

UNE DES 3 ÉCOLES  
FONDATRICES  
DE L'ALLIANCE  
ARTEM

Alliance de 3 écoles  
École nationale supérieure  
d'art et de design de Nancy  
ICN Business School  
Mines Nancy

Création en  
**1919**

**800**  
étudiants

+ de 100 ANS  
d'excellence

+ de **15000**  
élèves ingénieurs formés

+ de  
**300**  
entreprises partenaires

**1 CAMPUS**  
au cœur de Nancy

**1 CAMPUS**  
à Saint-Dié-des-Vosges

**3**  
formations  
d'ingénieurs

**7** laboratoires  
de recherche

+ de **80** partenaires  
à l'international

**TOP 15**

Mines Nancy  
est classée dans le top 15  
des écoles d'ingénieurs  
(Usine Nouvelle  
L'Étudiant-L'Express)

+ DE **25**  
ateliers Artem  
proposés par les 3 écoles de  
l'Alliance Artem

## ATTRAIT DE LA FORMATION

Une voie royale pour les titulaires de DUT et BTS, un diplôme d'ingénieur recherché par les entreprises, de réelles perspectives d'évolution de carrière

1

## APPRENTISSAGE

L'opportunité de devenir ingénieur de spécialité par la voie de l'apprentissage

2

## PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une large place accordée aux projets industriels, des cours d'ouverture favorisant la créativité et la prise d'initiative, un coaching de proximité

3

## INTERNATIONAL

Un séjour de 10 semaines minimum à l'international, doubles diplômes, possibilité de 3<sup>e</sup> année dans plus de 80 universités étrangères

4

# 7 RAISONS DE CHOISIR INGÉNIEURIE DE LA CONCEPTION

## INNOVATION ET FABRICATION ADDITIVE

Un pôle d'excellence national rassemblant en un même lieu les compétences scientifiques et les équipements numériques liés au développement rapide de produit, de l'image jusqu'au prototype

5

## EMPLOI

1 an 1/2 d'expérience professionnelle, une vraie proximité avec les entreprises : la garantie d'une insertion rapide dans le monde du travail

6

## VIE ASSOCIATIVE

Une vie associative à Saint-Dié en relation avec celle de Nancy, ludique et sportive et un lien privilégié avec les 60 clubs et associations de Mines Nancy

7

# FORMATION, D'AUJOURD'HUI POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES,  
PÔLE D'EXCELLENCE  
EN DÉVELOPPEMENT RAPIDE  
DE PRODUIT, MINES NANCY  
FORME EN TROIS ANS DES  
INGÉNIEURS EN CONCEPTION  
TOUT SPÉCIALEMENT  
PRÉPARÉS POUR LES MÉTIERS  
DE L'INDUSTRIE.

D'un côté, des entreprises à la recherche d'ingénieurs à forte valeur ajoutée. De l'autre, des diplômés de DUT ou de BTS désireux d'évoluer vers des carrières d'ingénieur... Entre les deux, Mines Nancy dont le parcours Ingénierie de la Conception répond aux besoins de l'économie en s'appuyant sur une vraie proximité avec les industriels. Ouverte sous statut étudiant et à l'apprentissage, cette formation d'ingénieur se déroule à l'InSIC\*. Elle fait l'objet d'un partenariat avec l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITI) Lorraine. À l'issue de leur parcours, les élèves reçoivent le titre d'ingénieur de Mines Nancy spécialité Génie Mécanique, parcours Ingénierie de la Conception, un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui confère à son titulaire le grade de Master.

(\*) L'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC) est un Groupement d'Intérêt Public qui associe Mines Nancy, IMT Mines Albi-Carmaux et le CIRTES, Centre Européen de Prototypage et d'Outillage Rapide.

## CE QUE LES ENTREPRISES PLÉBISCITENT

**1 L'EXISTENCE DEPUIS 2007  
D'UNE FILIÈRE PAR APPRENTISSAGE**

**2 LA CONNEXION AVEC  
LES RÉALITÉS DU MONDE INDUSTRIEL,**  
sous statut étudiant ou par apprentissage,  
et les 15 mois minimum de formation en entreprise,  
synonymes d'autant d'expériences professionnelles.

**3 L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL**  
que favorise la part d'enseignement  
accordée aux langues.

**4 UN SOUTIEN HISTORIQUE**  
de la Fédération de la Plasturgie, de l'Union  
des Industries et Métiers de la Métallurgie,  
de la Fédération des Industries de la Mécanique,  
du Syndicat National du Caoutchouc et des Polymères.



# DES QUALITÉS SINGULIÈRES

+ Avoir le goût d'entreprendre, développer et concrétiser des idées, conjuguer logique économique et démarche de responsabilité sociale dans un environnement fluctuant.

+ Faire preuve d'imagination et d'ingéniosité ; oser bousculer les idées reçues pour concevoir les avancées de demain.

**LEADERSHIP**

**CRÉATIVITÉ**

+ S'ouvrir aux autres et travailler ensemble, fort de connaissances scientifiques solides et dépasser les frontières professionnelles.

**RESPONSABILITÉ**

Agir en ingénieur responsable et humaniste, plaçant les enjeux globaux du développement durable et la responsabilité sociale au cœur de l'engagement professionnel.

**AGILITÉ**

**OUVERTURE**

Comprendre et s'appropriier d'autres cultures, mettre à profit les différences, développer des stratégies de communication spécifiques.

**INNOVATION**

+

Faire le choix du progrès, créer les conditions de l'innovation et contribuer à l'évolution positive de la société.

**EXPERTISE**

+ S'appuyer sur une méthodologie rigoureuse (expérimentation, observation, modélisation) pour résoudre des questions scientifiques, technologiques et/ou organisationnelles bien définies.

# ADMIS- SION MODE D'EMPLOI



## QUAND S'INSCRIRE ÉTUDIANTS / APPRENTIS



### À partir de janvier

**Dossier commun IMT**  
Plateforme de recrutement unique pour les écoles de l'Institut Mines-Télécom (IMT). Statuts Étudiant et Apprenti [dossier-apprentissage.imt.fr](http://dossier-apprentissage.imt.fr)



### Début mars

Date limite de dépôt de dossier



### Mi-avril

Résultats d'admissibilité



### Courant mai

Jury admissions définitives

## DROITS DE SCOLARITÉ

### Dossier d'inscription

**70€ / 20€** boursier

Tarif dégressif si candidature à d'autres formations de l'IMT

### Étudiants :

**2500€/an**

### Apprentis :

**GRATUIT**

### Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC)

environ **90 €/an**

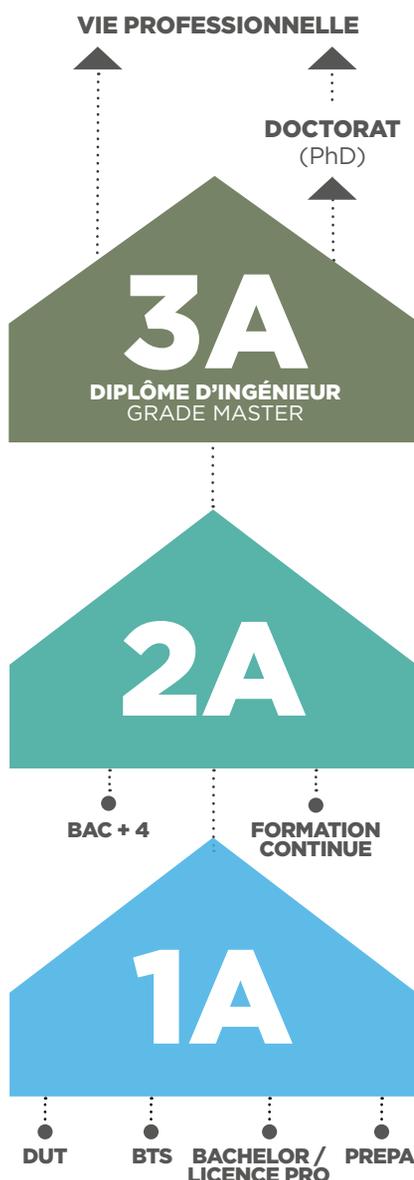
### Étudiants boursiers

Les élèves boursiers sont exonérés des droits de scolarité et de CVEC

### Aides financières

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'études et d'aides au logement

PARCOURS DE PRÉDILECTION DES TITULAIRES DE DUT ET DE BTS ATTIRÉS PAR LES CARRIÈRES D'INGÉNIEURS, LE PARCOURS INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION ACCUEILLE DES PROMOTIONS D'UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES.



## MODALITÉS

Le recrutement se fait sur la base de l'examen du dossier scolaire, suivi d'un entretien oral.

Les conditions préalables :

Être titulaire d'un DUT ou d'un BTS dans les spécialités de la conception, de la mécanique et de la plastrurgie ;  
Être présélectionné par le jury ;

⊕ **Pour l'apprentissage :**  
Être âgé(e) de moins de 30 ans à l'entrée en formation ;

Avoir signé un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise pour le 1<sup>er</sup> septembre.

## ADMISSION EN 2<sup>E</sup> ANNÉE, APRÈS :

- Bac + 4, niveau Master 1.
- Formations des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP).
- Formations du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

## EN FORMATION CONTINUE, APRÈS :

- DUT ou BTS et 3 années d'expérience professionnelle.

## ADMISSION EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE, APRÈS :

- DUT et BTS.
- CPP - La prépa des INP.
- Classe préparatoire aux grandes écoles ATS (Adaptation Technicien Supérieur).
- Classe préparatoire PT ou TSI.
- Bachelor Licences Professionnelles (LP).

# MINES NANCY PAR APPREN- TISSAGE



ÉLÈVES INGÉNIEURS À PART ENTIÈRE, LES APPRENTIS BÉNÉFICIENT D'UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ QUI ASSOCIE L'ÉCOLE ET L'ENTREPRISE D'ACCUEIL.

## LES + DE L'ALTERNANCE

Une longueur d'avance en matière d'insertion, grâce à ses 18 mois d'expérience professionnelle au sein de l'entreprise d'accueil.



partenaire apprentissage

L'opportunité de financer ses études : l'élève ingénieur est un salarié sous contrat à durée déterminée de trois ans. Sa rémunération est fonction de l'âge et des années d'étude.

## DU RECRUTEMENT À L'EMPLOI

**En prévision de l'admission**, le Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie (CFAI) présent en Lorraine accompagne les candidats dans leur recherche d'une entreprise d'accueil et valide leur contrat d'apprentissage.

**Une fois intégrés**, les élèves ingénieurs sont suivis par un binôme constitué d'un maître d'apprentissage et d'un tuteur académique.

**À l'heure de l'insertion**, ils peuvent compter sur les partenaires industriels de l'École. En tête, l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITII) Lorraine qui fédère partenaires académiques et partenaires industriels, principalement au travers de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM) Lorraine.

## UN SALARIÉ COMME LES AUTRES

*"Le statut d'alternant est un réel avantage dans le monde de l'industrie, il m'a permis de travailler rapidement en autonomie et de me voir attribuer des missions complexes par mes supérieurs dès ma première année. J'ai ainsi pu par la suite effectuer plusieurs déplacements dans différents pays en Europe ou encore en Chine.*

*Il est important de préciser que l'alternance peut se révéler plus demandeur qu'un parcours classique, il faut savoir s'adapter à la différence de rythme entre l'école et le milieu professionnel, mais le fait d'être considéré comme un salarié à part entière m'a beaucoup apporté, et travailler 3 ans dans la même entreprise m'a permis d'obtenir des connaissances différentes mais aussi complémentaires à celles acquises en cours.*

*Enfin, être alternant offre un réel avantage financier, non négligeable, qui m'a permis de poursuivre mes études à Mines Nancy en spécialité génie mécanique dans les meilleures conditions.*

*La formation est un réel atout pour mon alternance, et mon projet professionnel orienté vers la conception et l'industrie. En parallèle, j'ai également pu participer à des projets inter-promos comme la conception et la réalisation de trophées pour nos diplômés ou encore d'un bateau dans le cadre d'une compétition entre écoles Nancéiennes."*



**Aurélien POTENTIER**

élève ingénieur en apprentissage 3<sup>e</sup> année



Étape précédente : DUT GME + DUETI en Ecosse

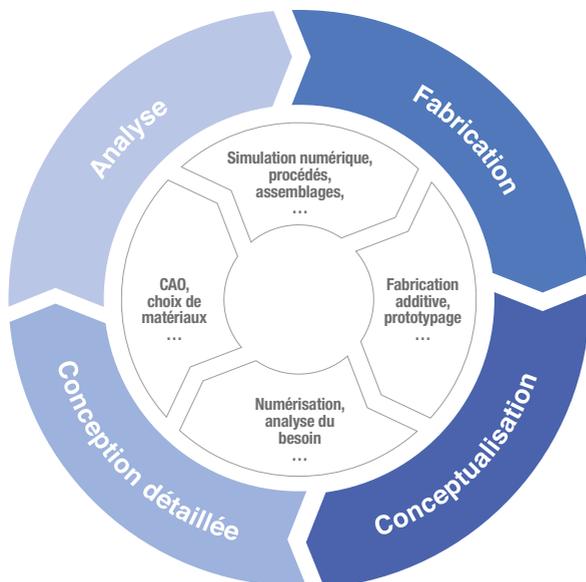


Établissement d'origine : IUT Anancy

# PÉDA- GOGIE ACTIVE

LES COURS ACADÉMIQUES SONT COMPLÉTÉS PAR LES SÉJOURS EN ENTREPRISES ET LES PROJETS INDUSTRIELS. CE PROGRAMME ÉQUILIBRÉ PERMET À L'ÉLÈVE INGÉNIEUR DE GAGNER PROGRESSIVEMENT EN COMPÉTENCES ET EN AUTONOMIE.

La première année vise à conforter les acquis scientifiques et techniques des élèves ingénieurs - de niveau Bac + 2 - et à leur faire découvrir les exigences industrielles. Étudiants et apprentis entrent ensuite dans le cœur de la spécialité pour se positionner comme de futurs ingénieurs en conception de produit, à la fois responsables, créatifs et agiles car sensibilisés à la complexité du monde économique et aux enjeux du monde de l'entreprise.



## PÉDAGOGIE ACTIVE ET À DISTANCE

Mise à disposition pour tous les élèves d'un service numérique d'accès à distance aux logiciels pour la conduite de leur projet.

**+50%**  
DU TEMPS  
EN ENTREPRISE

La formation en entreprise (stages en entreprise et projet industriel) représente la moitié du cursus des étudiants. Et même 60 % dans le cas des apprentis.

## MODULES DE FORMATION

### Créativité, innovation

**Objectif :** activer et développer la créativité et le sens de l'innovation.

### Conception de produit

**Objectif :** maîtriser les outils et les méthodes de la conception de produit.

### Management

**Objectif :** maîtriser les mécanismes de la communication, la gestion des compétences, l'animation d'équipes pluriculturelles et pluridisciplinaires.

### Anglais

**Objectif :** atteindre et dépasser le niveau requis pour tout ingénieur.

### Enseignements scientifiques

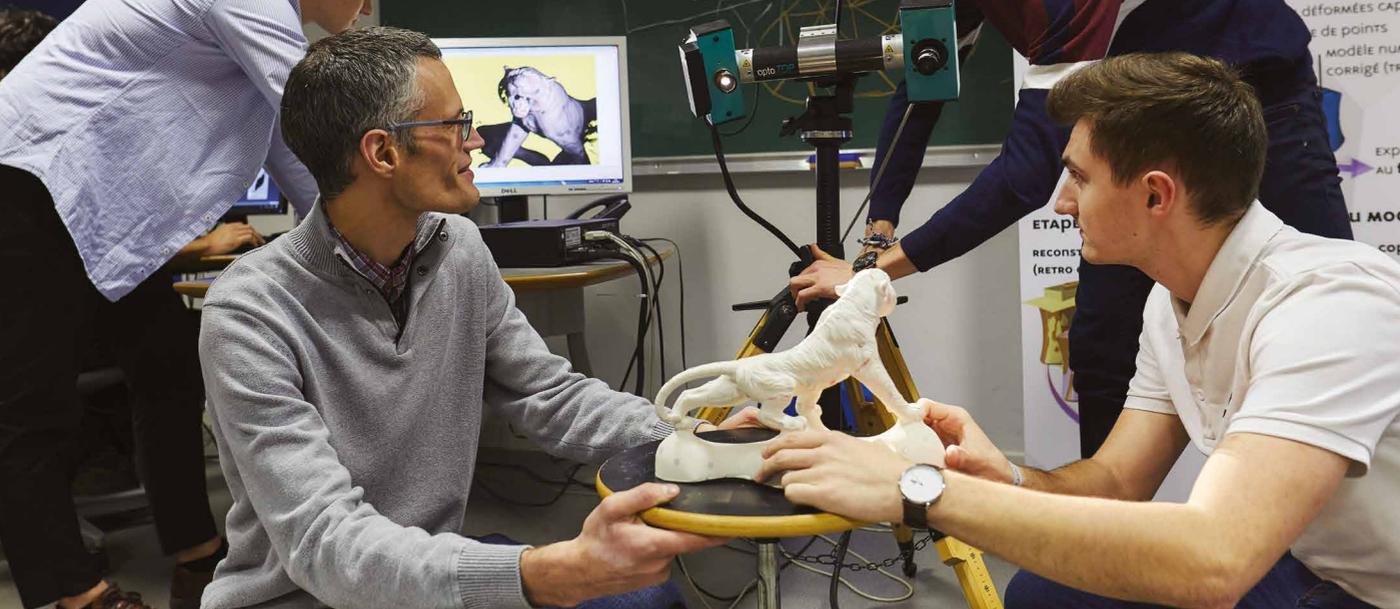
**Objectif :** maîtriser les outils scientifiques nécessaires à la pratique des activités professionnelles en conception de produit.

### Projets industriels

**Objectif :** permettre à l'élève ingénieur d'appliquer les méthodes et les outils de la filière numérique, en conception, simulation, calcul et réalisation de maquettes ou de prototypes.

### Humanités

**Objectif :** sensibiliser à la réalité sociale et économique pour une meilleure insertion et réussite professionnelle.



## CULTURE INDUSTRIELLE

La formation en Génie Mécanique, parcours Ingénierie de la Conception est dispensée par une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants industriels.

C'est la marque de fabrique d'une formation qui depuis sa création en 2000 a prouvé sa capacité à répondre aux attentes des entreprises - bien souvent en les anticipant. Cette culture industrielle est à l'origine du lancement en 2007 de la voie par l'apprentissage. Elle compte aussi pour beaucoup dans les excellents résultats enregistrés par Mines Nancy en matière d'insertion professionnelle.

## SOURCE D'INNOVATION

À Saint-Dié, la pédagogie par projet dispose avec la plate-forme LABinnov d'un terrain d'expérimentation particulièrement propice à la mise en œuvre de l'innovation.

Les élèves ingénieurs ont accès au meilleur de la technologie numérique, de la numérisation 3D jusqu'au prototypage par fabrication additive en passant par la simulation numérique et la caractérisation. Autant d'outils de R&D qu'ils seront amenés à utiliser dès leur entrée dans la vie professionnelle.



# 1A

## PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases scientifiques (mécanique, matériaux...)
- Expérimenter la créativité et l'innovation
- Découvrir les exigences industrielles au travers des périodes en entreprise

### ÉTUDIANTS

### APPRENTIS

1 ECTS  
15<sup>h</sup>

#### Créativité, innovation

Bases du design, créativité  
Méthodes et outils de veille technico-économique

1 ECTS  
15<sup>h</sup>

14 ECTS  
294<sup>h</sup>

#### Conception de produits

Introduction à la conception de produits  
Analyse fonctionnelle et analyse de la valeur • Méthodes et outils pour la CAO  
Fabrication additive • Cinématique, Dynamique  
des systèmes mécaniques • Statique • Résistance des matériaux  
Mécanique des solides élastiques • Propriétés physico-chimiques  
et mécaniques des polymères • Propriétés et comportement  
des matériaux métalliques • Procédés de mise en forme des polymères

14 ECTS  
310<sup>h</sup>

Ingénierie simultanée en conception  
Propriété industrielle et dépôt de brevet  
Réglementation, Normalisation, Certification

6 ECTS  
108<sup>h</sup>

#### Management

L'entreprise et son environnement • Anglais  
Communication, affirmation de soi | Gestion de projet

6 ECTS  
104<sup>h</sup>

9 ECTS  
148<sup>h</sup>

#### Enseignements scientifiques

Séminaire de Mathématiques • Mathématiques • Méthodes numériques  
pour l'ingénieur • Physico Chimie des matériaux • Informatique

Thermodynamique, Energétique,  
Transferts thermiques

9 ECTS  
178<sup>h</sup>

0 ECTS  
40<sup>h</sup>

#### Projets industriels

Mini-projet : créativité

0 ECTS  
40<sup>h</sup>

30 ECTS  
16  
semaines

#### Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS  
22  
semaines

28<sup>h</sup>

#### Humanités

Accompagnement • Apprendre à apprendre

28<sup>h</sup>

# 2A

## DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Monter en compétences dans le cœur de métier de l'ingénieur en conception et sur les aspects managements
- Mettre en application des acquis durant les périodes en entreprises

### ÉTUDIANTS

### APPRENTIS

1 ECTS  
**26<sup>h</sup>**

#### Créativité, innovation

Méthodes d'innovation

Méthodes et outils de veille  
technico-économique 2

1 ECTS  
**34<sup>h</sup>**

14 ECTS  
**321<sup>h</sup>**

#### Conception de produits

Méthodes et outils pour la CAO

Conception de produits de type ensemblier • Hygiène et sécurité  
Mécanique des fluides • Modélisation et dimensionnement de pièces  
par éléments finis • Métrologie

Procédés de mise en forme des matériaux métalliques • Application des principes  
de la rhéologie et de la thermique aux procédés de transformation des polymères

Ingénierie simultanée

Eco conception • Développement durable • Cotation  
fonctionnelle et tolérancement • Aspects marketing  
et évaluation globale des coûts • Choix des matériaux  
Optimisation pour la conception mécanique

17 ECTS  
**382<sup>h</sup>**

6 ECTS  
**112<sup>h</sup>**

#### Management

Économie d'entreprise • Anglais

Management de projet

Préparation et conduite d'une réunion  
Critères de constitution d'une équipe projet  
Compétences et ressources humaines  
Gestion de Projet • Santé sécurité au travail  
Communication écrite, orale et visuelle

5 ECTS  
**174<sup>h</sup>**

6 ECTS  
**138<sup>h</sup>**

#### Enseignements scientifiques

Informatique • Méthodes numériques pour l'ingénieur

Statistiques et plans d'expérience  
Thermodynamiques et thermiques  
Automatique

Mécatronique

4 ECTS  
**76<sup>h</sup>**

3 ECTS  
**46<sup>h</sup>**

#### Projets industriels

Projet 2A-3A | Mini-projet

3 ECTS  
**période en  
entreprise**

30 ECTS  
**18  
semaines**

#### Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS  
**25  
semaines**

**14<sup>h</sup>**

#### Humanités

Travail en groupe | Cours d'ouverture

**20<sup>h</sup>**

# 3A

TROISIÈME ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr) > Rubrique Formation  
Génie Mécanique parcours Ingénierie de la Conception

## OBJECTIFS

- Manager des projets d'innovation et de conception
- Mettre en pratique dans le cadre du stage ou du projet de fin d'études

### ÉTUDIANTS

### APPRENTIS

2 ECTS  
**40<sup>h</sup>**

#### Créativité, innovation

Innovation et développement technologique

2 ECTS  
**40<sup>h</sup>**

15 ECTS  
**326<sup>h</sup>**

#### Conception de produits

Conception Produit-Process • Usinage grande vitesse, outillage rapide  
Simulation numérique de la mise en forme des matériaux plastiques  
Simulation numérique de la mise en forme des matériaux métalliques  
Matériaux composites et multimatériaux

9 ECTS  
**156<sup>h</sup>**

Optimisation pour la conception mécanique  
Choix des matériaux, approche produit-procédés  
Recyclage, écobilan • La gestion de Production  
Conception des assemblages, mécanique des contacts  
Etude d'outillage d'injection et d'extrusion  
Modélisation et simulation du comportement des coques minces

4 ECTS  
**116<sup>h</sup>**

#### Management

Anglais

Management d'une équipe de travail  
Droit du travail • Hygiène et sécurité  
Création d'activités

4 ECTS  
**50<sup>h</sup>**

3 ECTS  
**48<sup>h</sup>**

#### Enseignements scientifiques

Cotation fonctionnelle, tolérancement géométrique  
Mécatronique



6 ECTS  
**120<sup>h</sup>**

#### Projets industriels

Projet 2A-3A | Mini-projet

15 ECTS  
**période en  
entreprise**

30 ECTS  
**20  
semaines**

#### Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS  
**36  
semaines**

# DE 15 À PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE

Durant vos études, vous consacrez 63 semaines à l'opportunité d'associer mise en œuvre de méthodes et de connaissances techniques, d'exercer des responsabilités et de participer à des projets industriels.

## 1A 2A 3A

### ÉTUDIANTS : 15 MOIS EN ENTREPRISE (STAGES)

#### Technicien Supérieur 4 MOIS

##### Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, sur une mission qui concerne l'étude, le développement et/ou la mise au point d'un produit ou d'un outillage.

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| sept. | oct. | nov.  | déc.  |
| janv. | fév. | mars  | avril |
| mai   | juin | juil. | août  |

#### Assistant Ingénieur 5 MOIS

##### Objectifs

Agir en tant qu'assistant-ingénieur et de préférence dans un service Recherche & Développement ou Bureau d'Etude & Développement de produit ou d'outillage.

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| sept. | oct. | nov.  | déc.  |
| janv. | fév. | mars  | avril |
| mai   | juin | juil. | août  |

#### Ingénieur de Production 5 à 6 MOIS

##### Objectifs

Assurer une mission d'ingénieur ayant en charge la responsabilité totale ou partielle d'un projet, dans un environnement d'innovation et/ou de développement technologique.

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| sept. | oct. | nov.  | déc.  |
| janv. | fév. | mars  | avril |
| mai   | juin | juil. | août  |

### APPRENTIS : PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE (APPRENTISSAGE)

#### Cycle d'alternance 6 MOIS

##### Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, s'adapter aux méthodes et aux produits de l'entreprise.

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| sept. | oct. | nov.  | déc.  |
| janv. | fév. | mars  | avril |
| mai   | juin | juil. | août  |

#### Cycle d'alternance 6,5 MOIS

##### Objectifs

Réaliser des missions d'assistant-ingénieur.

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| sept. | oct. | nov.  | déc.  |
| janv. | fév. | mars  | avril |
| mai   | juin | juil. | août  |

#### Cycle d'alternance 10 MOIS

##### Objectifs

Occuper un poste d'ingénieur débutant ayant en charge la responsabilité de tâches ou d'un projet.

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| sept. | oct. | nov.  | déc.  |
| janv. | fév. | mars  | avril |
| mai   | juin | juil. | août  |

# INTERNATIONAL



## ENCOURAGER LA MOBILITÉ

Les élèves ingénieurs sous statut étudiant ont l'opportunité d'effectuer l'un de leurs stages industriels de 2<sup>e</sup> année à l'international. Ils peuvent aussi choisir d'accomplir un semestre académique dans une université étrangère ou dans une autre université française.

STAGE EN ENTREPRISE OU ÉCHANGE ACADÉMIQUE AVEC UNE UNIVERSITÉ D'ACCUEIL, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT AU MINIMUM 10 SEMAINES À L'INTERNATIONAL.

# 100 %

DES ÉLÈVES INGÉNIEURS, ÉTUDIANTS ET APPRENTIS EFFECTUENT UN SÉJOUR MINIMUM DE 10 SEMAINES À L'ÉTRANGER.

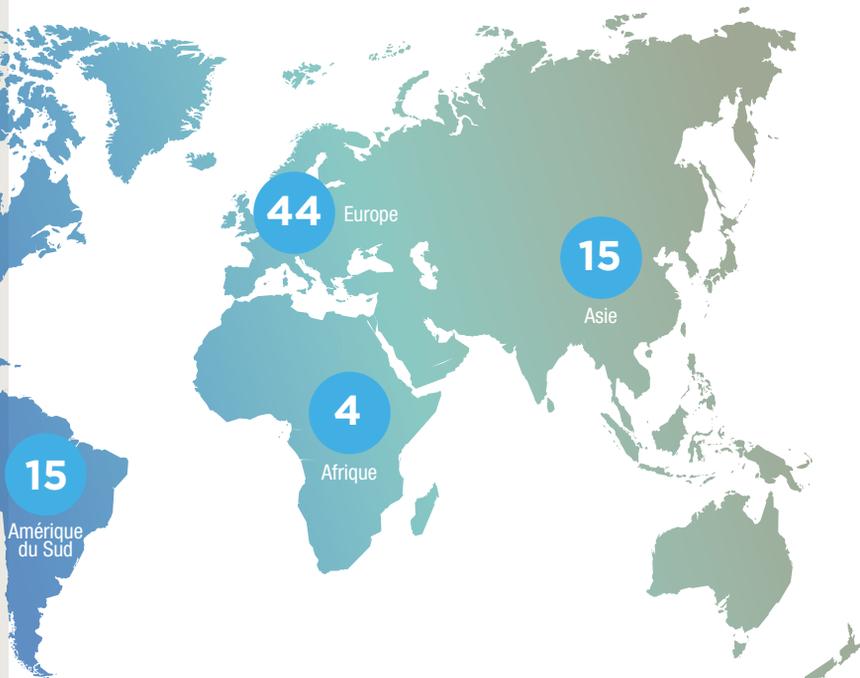
## DES POSSIBILITÉS DE CURSUS DANS + DE 80 ÉCOLES ET UNIVERSITÉS SUR LES 5 CONTINENTS

# 10 %

C'EST LA PART DU CURSUS ACCORDÉE AUX LANGUES ÉTRANGÈRES.

## DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND

Les élèves ingénieurs germanistes ont la possibilité d'effectuer 18 mois en Allemagne. À l'issue de leur cursus, ils obtiennent le Master Maschinenbau de la Hochschule de Mannheim et le diplôme d'Ingénieur (grade de Master) de Mines Nancy, spécialité Génie Mécanique, Parcours Ingénierie de la Conception. Ce programme est reconnu par l'Université Franco-Allemande.



# 20 %

DES STAGES À L'INTERNATIONAL

# 30 %

DES ÉTUDIANTS EN DOUBLE DIPLÔME



hochschule mannheim



# R&D InSIDE

À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, FORMATION, RECHERCHE ET INNOVATION SONT FAITES POUR S'ENTENDRE ET S'ENRICHIR MUTUELLEMENT.

## UNE VRAIE PROXIMITÉ FORMATION-RECHERCHE

Qui dit formation, dit aussi recherche. Sur place, les treize enseignants-chercheurs qui animent la spécialité constituent les forces vives de l'Équipe de Recherche en Mécanique et Plasturgie (ERMeP) et du Laboratoire d'Étude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux (LEM3 > UMR CNRS 7239). C'est pour les élèves ingénieurs l'assurance de recevoir un enseignement actualisé qui coiffe toutes les étapes de la chaîne numérique du Développement Rapide de Produit.



# 8 000 m<sup>2</sup> D'INNOVATION

AUJOURD'HUI L'INNOVATION MOBILISE 65 PERSONNES, INGÉNIEURS, CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR UNE PLATE-FORME DE 8 000 m<sup>2</sup>.



## InnoSTORY

1991

### CIRTES

Centre Européen de Prototypage et d'Outils Rapide, le CIRTES a pour vocation première de dopper l'innovation et le transfert de technologie en direction des PMI et des grands groupes.

2000

### InSIC

Mines Nancy et le CIRTES auxquels se joint Mines Albi créent l'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC).

2010

### VirtuReal

Pôle d'excellence qui regroupe en un même lieu l'ensemble des maillons de la chaîne numérique du Développement Rapide de Produit.

2011

### INORI

Labellisation par l'État de la plate-forme nationale d'innovation INORI dont les équipements de pointe favorisent la collaboration entre les industriels et les équipes de VirtuReal.

2014

### LabCom LARIOPAC

Le Laboratoire de Recherche et Innovation des Outils pour les Procédés Avancés de Coupe (LARIOPAC) fédère les activités de recherche publique au sein du GIP-InSIC et celles du Groupe industriel Evatec-Tools.

2018

### InSIC InSIDE

Espace technologique dédié à l'innovation, de l'idée à la conception et à la réalisation en lien avec le Fablab associatif des élèves : Indylab.

# PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES

RECRUTEMENT D'ÉLÈVES,  
PARTICIPATION DIRECTE  
AUX ENSEIGNEMENTS,  
ACCUEIL DE STAGIAIRES  
ET D'APPRENTIS...  
LES ENTREPRISES  
CONTRIBUENT SOUS  
DE MULTIPLES FORMES  
AU SUCCÈS DE LA  
FORMATION.

## ENCORE ÉLÈVES, DÉJÀ INGÉNIEURS

Sous statut étudiant, l'élève ingénieur effectue 3 stages de 4 à 6 mois et mène à bien 2 projets industriels, au contact d'entreprises et dans des secteurs d'activités différents.

Sous contrat pour une durée de 3 ans, l'apprenti ingénieur participe quant à lui concrètement à la vie de son entreprise d'accueil : politique de l'établissement, introduction de nouveaux outils, organisation des ressources humaines autour des projets, recrutement de nouveaux salariés...

## DÉPART LANCÉ

"C'est lors du stage de deuxième année que j'ai eu le privilège d'intégrer l'équipe de Bugatti Automobiles SAS après avoir répondu à une offre de stage proposée par l'InSIC. Cette entreprise mondialement connue pour ses luxueuses et puissantes supercars est une entreprise à taille humaine qui regroupe un personnel assidu, pluridisciplinaire et autonome. Ces qualités concordent parfaitement avec ce que j'ai pu apprendre tout au long de ma formation à l'InSIC. Lorsque nous intégrons cette école nous avons des bases solides en techniques que nous renforçons pendant 3 ans. Nous sommes également préparés au métier d'ingénieur pour ensuite pouvoir gérer des personnes et des tâches en parallèle dans le but d'être chef de projets. Lors de mon stage de fin d'étude, j'ai à nouveau eu la chance de rejoindre l'équipe Bugatti en tant qu'élève Ingénieur. Je suis désormais ingénieur chez Bugatti et je mets tous les jours en pratique ce que j'ai pu apprendre lors de mes trois années passées à Mines Nancy."



 **Marc-Antoine KLEIN diplômé en 2019**  
Ingénieur Packaging & Logistique - Bugatti  
 Étape précédente : Licence Génie Mécanique  
 Établissement d'origine : ISFATES Metz



## LES ENTREPRISES AU CŒUR DE LA FORMATION

PETITES, MOYENNES OU GRANDES, LOCALES OU INTERNATIONALES,  
LES ENTREPRISES SONT DES PARTENAIRES NATURELS DE MINES NANCY.

Parmi elles, des industriels fidèles depuis la création



et bien sûr les grands groupes



# BIEN PARTIS POUR ALLER LOIN



L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE DANS LES 4 MOIS QUI SUIVENT LA SORTIE DE L'ÉCOLE.

## ÉTUDIANTS / APPRENTIS

EN 2018

**55%**

embauchés dans le mois suivant l'obtention du diplôme

**95%**

embauchés 4 mois après l'obtention du diplôme

## SECTEURS D'ACTIVITÉS

TRANSPORT, MACHINISME AGRICOLE

**46%**

MÉTALLURGIE

**18%**

CONCEPTION MÉCANIQUE, MÉTALLURGIE, PLASTURGIE

**15%**

CONSEIL, BUREAU D'ÉTUDES, ACTIVITÉS SPÉCIALISÉES

**12%**

**10%** EN POSTE À L'INTERNATIONAL

## AU PLUS PROCHE DE L'ENTREPRISE

*"Après l'obtention de mon baccalauréat (S-SI), j'ai décidé de poursuivre mes études par un DUT GMP afin d'acquérir des connaissances pratiques et théoriques poussées dans mon domaine de spécialité. Le choix de mon école d'ingénieurs s'est basé sur deux questions. Premièrement, quelles écoles étaient spécialisées en conception mécanique ? Et deuxièmement, parmi celles-ci, laquelle me permettait de suivre la formation par la voie de l'apprentissage ? En plus d'être un établissement de renom, Mines Nancy remplissait ces deux critères. J'ai choisi l'apprentissage afin d'acquérir de l'expérience professionnelle et entrer dans la vie active progressivement. Cette formation est très appréciée des employeurs et permet de trouver un premier emploi plus facilement sans oublier la rémunération tout au long des 3 années. Le plus compliqué en tant qu'apprentie était de tenir le rythme soutenu de l'alternance. Nous sommes salariés de l'entreprise, il est donc attendu de nous les mêmes exigences et le même engagement que les autres collaborateurs. Cela sans pour autant perdre de vue les cours, les partiels et les projets. En clair, l'apprentissage m'a permis de gagner en maturité et en autonomie. J'ai ensuite rapidement trouvé un emploi qui me plaît et je suis convaincue que la qualité de mes enseignements académiques, associés à une formation par la voie de l'apprentissage, n'est pas pour rien."*



**Alice BEAUDOIN** diplômée 2018 par la voie de l'apprentissage - Ingénieure chef de projet  
Cristalleries de Saint-Louis - HERMES  
Étape précédente : DUT GMP  
Établissement d'origine : IUT Nancy Brabois



## POUR COMMENCER

**38 300€**

brut annuel en France (dont primes et avantages) à l'embauche pour les jeunes diplômés

**DE 25 000€  
À 48 000€**

brut annuel à l'étranger, suivant les pays



# CE QUI SEDUIT LES ÉLÈVES

RIEN DE TEL QU'UNE ENTRÉE EN MATIÈRE RÉUSSIE ! À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, TOUT EST RÉUNI POUR QUE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR VIVE SA FORMATION DANS LES MEILLEURES CONDITIONS.

## TOUT POUR REUSSIR

Promotion à effectif réduit, enseignants accessibles, agglomération à dimension humaine, à Saint-Dié-des-Vosges, l'élève ingénieur bénéficie d'un contexte propice pour réussir ses études et entrer de plain-pied dans le métier d'ingénieur.

**4 000  
ANS  
D'HISTOIRE**



**21  
PISTES  
DE SKI**  
à 30 minutes



**4 MASSIFS  
FORESTIERS**

300 km de sentiers  
de randonnée  
à pied ou en VTT



**41  
STRUCTURES  
SPORTIVES**



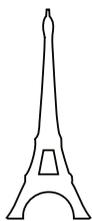
**175 CLUBS &  
ASSOCIATIONS**

# WEL COME

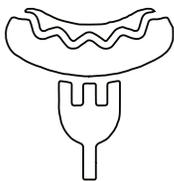
L'élève ingénieur est accueilli, au cœur de la ville, dans un ensemble immobilier spécialement conçu pour la formation et dispose pour son hébergement d'une large offre de logements chez le particulier.



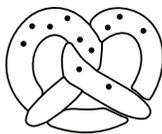
**50 minutes**  
Nancy



**2h20**  
Paris



**1h**  
Allemagne



**1h**  
Strasbourg



**2h30**  
Luxembourg



## MONDIAL DE GÉOGRAPHIE

Au cœur du Parc Naturel des Vosges, riche d'un patrimoine historique de 4 000 ans, Saint-Dié accueille fin septembre et depuis plus de 25 ans le Festival international de Géographie.

## NANCY À 50 MINUTES

Saint-Dié-des-Vosges se situe à 50 minutes de Nancy, 5<sup>e</sup> ville universitaire de France (40 000 étudiants), à moins d'1 h de Strasbourg et à 2 h 20 de Paris par TGV.

## VIE ASSOCIATIVE : LE BDE INDYGO S'OCCUPE DE VOUS !



SPORT, CINÉMA, THÉÂTRE...  
LES ACTIVITÉS ASSOCIATIVES  
RYTHMENT LA VIE SUR LE CAMPUS :  
À SAINT-DIÉ COMME À NANCY.

- **INDYLAB**  
Un Fablab par et pour les élèves
- **SOIRÉES HEBDOMADAIRES**  
et soirées à thème dans la ville.
- **LA NUIT DE L'INGÉNIEUR :**  
Gala pour la remise des diplômes
- **24H STAN**  
(prix du plus beau char 2014, 2016 et 2018)
- **AQUACITÉS** (prix du plus bateau 2019)
- **SPORTS** (tous les lundis et mercredi  
des sports différents sont proposées à tous les élèves)
- **VOYAGE DE FIN D'ÉTUDES, WEEK  
END AU SKI, SOIRÉE DE NOËL,...**



## SAINT-DIÉ, L'ATOUT CŒUR

*"Sur le campus de Saint-Dié-des-Vosges, au sein du GIP-InSIC, nous créons bien plus qu'un cercle d'amis mais une véritable famille. Être dans une structure à taille humaine nous permet de créer des liens forts. La plupart des modules, comme l'anglais, sont réalisés en petits groupes, ce qui permet d'être acteur du cours, proche des enseignants, et de progresser très rapidement. L'autonomie laissée dans l'école permet aux élèves d'utiliser à l'autonomie les salles projets, informatique et l'atelier pour monter en compétences. Les logiciels sont également utilisables à distance.*

*Le point fort de la ville de Saint-Dié-des-Vosges est son attractivité au cœur du Parc Naturel des Vosges, pour un budget, notamment au niveau des loyers, très faible. Le BDE organise régulièrement des événements en ville et à l'école mais aussi plusieurs sorties à Nancy pour les événements importants entre Mineurs et Ecoles de la région. Durant toute l'année, de nombreux barbecues, soirées et activités sont organisés pour permettre aux élèves de s'épanouir durant ces 3 années."*



**Sébastien QUIBLIER-SARBACH**  
Étève ingénieur, Président de l'association Indygo  
Promotion 2020

3<sup>e</sup> année de formation par la voie de l'apprentissage, chez Guerlain

Étapes précédentes : DUT GMP Lyon 1, BSc Mechanical engineering University of South Wales (Pays de Galles).



## MINES NANCY

Campus Artem  
 BP 14 234  
 92, rue du Sergent Blandan  
 54042 Nancy cedex - France  
 T +33 (0)3 72 74 48 00  
 F +33 (0)3 83 96 02 46  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr)

## InSIC

Institut Supérieur  
 d'Ingénierie de la Conception  
 27, voie de l'innovation  
 (ex rue d'Hellieule)  
 88100 Saint-Dié-des-Vosges - France  
 T +33 (0)3 29 42 18 21  
 F +33 (0)3 29 42 18 25  
[www.insic.fr](http://www.insic.fr)



Directeur de la formation :  
 François Bilteryst  
[francois.bilteryst@univ-lorraine.fr](mailto:francois.bilteryst@univ-lorraine.fr)

Secrétariat : Marylaure Richard Colaïanni  
 T +33 (0)3 29 42 18 21  
[marylaure.colaianni@univ-lorraine.fr](mailto:marylaure.colaianni@univ-lorraine.fr)

### Organismes d'accréditation



### Une école de



LORRAINE INP



ARTEM



hochschule mannheim

