

INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ GÉNIE MÉCANIQUE

APRÈS BUT2 ET BUT3,
APRÈS PRÉPA DES INP,
APRÈS PRÉPAS CPGE & INTÉGRÉES,
APRÈS ATS,
SOUS STATUT ÉTUDIANT,
PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE.

DEVENEZ INGÉNIEUR GÉNIE MÉCANIQUE

PARCOURS INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION

MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN



**GIP InSIC : UNE ÉCOLE
FILIALE DE
L'INSTITUT MINES
TÉLÉCOM**

**Le 1^{er} groupe de Grandes
Écoles d'ingénieurs
et de managers en France**



**UNE DES 11 ÉCOLES
D'INGÉNIEURS
DE L'UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

**52 000 étudiants,
3 700 enseignants
et enseignants-chercheurs,
61 laboratoires de recherche**

ARTEM

**UNE DES 3 ÉCOLES
FONDATRICES
DE L'ALLIANCE
ARTEM**

**Alliance de 3 écoles
École nationale supérieure
d'art et de design de Nancy
ICN Business School
Mines Nancy**



1^{re}

**école d'ingénieurs
les plus engagées
dans la transition
écologique
et sociétale**
*(Change Now
Les Echos 2025)*

changeNOW

4^e

**école
d'ingénieurs**

(Usine Nouvelle 2025)

**LUSINE
NOUVELLE**

5^e

**école
d'ingénieurs**

(L'Étudiant 2025)

l'Étudiant

**1919 : création
de l'école**

1 campus

à Saint-Dié-des-Vosges :
le GIP InSIC

**promotion
de 40 élèves**

20 étudiants,
20 apprentis

1 réseau

des diplômés
avec + de 1 000
ingénieurs en activité

**+ de 300
entreprises**

partenaires

Indygo :

l'association étudiante
locale connectée aux
40 clubs et associations
du campus de Nancy

**de 16 mois
à + de 20 mois
en entreprise**

sur les 3 années
de formation

**6 laboratoires
de recherche**

**+ de 80
partenaires**

académiques en France
et à l'international

ATTRAIT DE LA FORMATION

Une voie royale pour les élèves issus de classe préparatoire, les titulaires de BUT, un diplôme d'ingénieur recherché par les entreprises, de réelles perspectives d'évolution de carrière

1

ÉTUDIANT OU APPRENTISSAGE

2 voies, 2 opportunités de devenir ingénieur de spécialité sous statut étudiant ou par la voie de l'apprentissage

2

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une large place accordée aux projets industriels, des cours d'ouverture favorisant la créativité et la prise d'initiative, un coaching de proximité

3

INTERNATIONAL

Un séjour de 10 semaines (apprentis) à 19 semaines (étudiants), doubles diplômes, parcours ERASMUS, dans plus de 80 universités étrangères

4

7 RAISONS DE CHOISIR INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION

INNOVATION ET FABRICATION ADDITIVE

Un pôle d'excellence national rassemblant en un même lieu les compétences scientifiques et les équipements numériques liés au développement rapide de produit, de l'image jusqu'au prototype

5

EMPLOI

1 an 1/2 d'expérience professionnelle, une vraie proximité avec les entreprises : la garantie d'une insertion rapide dans le monde du travail

6

VIE ASSOCIATIVE

Une vie associative à Saint-Dié en relation avec celle de Nancy, ludique et sportive et un lien privilégié avec les 40 clubs et associations de Mines Nancy

7

SUR LE CAMPUS DE SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, FORMATION D'AUJOURD'HUI POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN



À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, PÔLE D'EXCELLENCE EN DÉVELOPPEMENT RAPIDE DE PRODUIT, MINES NANCY FORME EN TROIS ANS DES INGÉNIEURS EN CONCEPTION TOUT SPÉCIALEMENT PRÉPARÉS POUR LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE.

D'un côté, des entreprises à la recherche d'ingénieurs à forte valeur ajoutée. De l'autre, des élèves de classes préparatoires, des diplômés de BUT désireux d'évoluer vers des carrières d'ingénieur... Entre les deux, Mines Nancy dont le parcours Ingénierie de la Conception répond aux besoins de l'économie en s'appuyant sur une vraie proximité avec les industriels. Ouverte sous statut étudiant et à l'apprentissage, cette formation d'ingénieur se déroule au GIP InSIC*, campus de Mines Nancy à Saint-Dié-des-Vosges. Elle fait l'objet d'un partenariat avec l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITI) Lorraine. À l'issue de leur parcours, les élèves reçoivent le titre d'ingénieur de Mines Nancy spécialité Génie Mécanique, parcours Ingénierie de la Conception, un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui confère à son titulaire le grade de Master.

(*) L'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC) est un Groupement d'Intérêt Public qui associe Mines Nancy, Institut Mines-Télécom et le CIRTES, Centre Européen de Prototypage et d'Outillage Rapide.

CE QUE LES ENTREPRISES PLÉBISCITENT

1 L'EXISTENCE DEPUIS 2007 D'UNE FILIÈRE PAR APPRENTISSAGE

2 LA CONNEXION AVEC LES RÉALITÉS DU MONDE INDUSTRIEL, sous statut étudiant ou par apprentissage, et les 15 mois minimum de formation en entreprise, synonymes d'autant d'expériences professionnelles.

3 L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL que favorise la part d'enseignement accordée aux langues.

4 UN SOUTIEN HISTORIQUE de la Fédération de la Plasturgie, de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie, de la Fédération des Industries de la Mécanique, du Syndicat National du Caoutchouc et des Polymères.



1 DIPLÔME 2 VOIES DE FORMATION

LE MEILLEUR DES 2 STATUTS

STATUT ÉTUDIANT

- 1 Souplesse académique**
emploi du temps centré sur les cours, projets académiques et stages.
- 2 Vie étudiante riche**
une disponibilité plus grande pour la vie associative (clubs, événements, sports).
- 3 Mobilité internationale**
19 semaines à l'étranger : stage ou parcours académique dans plus de 80 universités partenaires.
- 4 Stages**
3 stages en entreprise, pour un total de 13 mois minimum pour une construction pas à pas du projet professionnel.
- 5 Accès aux bourses étudiantes**
CROUS, mobilité internationale, etc.
- 6 Encadrement pédagogique renforcé**
projets industriels encadrés pour développer la créativité et l'innovation.

STATUT APPRENTI

- 1 Rémunération mensuelle**
l'apprenti est salarié de son entreprise pendant 3 ans.
- 2 Expérience professionnelle intégrée à l'école**
alternance école/entreprise avec conduite de projets industriels dès la 2^e année.
- 3 Immersion industrielle**
20 mois d'expérience professionnelle dans une même entreprise.
- 4 Prise en charge**
des frais de scolarité par les organismes partenaires.
- 5 Encadrement personnalisé**
double tutorat (école + entreprise).
- 6 Mission à l'international**
mission professionnelle de 10 semaines minimum.

L'INGÉNIERIE EN ACTION

"Passionnée par le design et la fabrication, j'ai choisi Mines Nancy pour allier ingénierie et créativité. Ici, on apprend en faisant : prototypage, fabrication additive, et projets concrets comme la conception d'un vélo en contreplaqué ou le Trophée des diplômés. L'école, à taille humaine, offre une ambiance conviviale et des échanges riches entre promotions. Le FabLab est mon espace de liberté : on y mène des projets personnels ou collectifs, comme les 24H de Stan ou la fabrication de goodies. C'est un lieu d'apprentissage, où l'on découvre de nouvelles machines et des procédés innovants. Cours, initiatives étudiantes... je profite au maximum de cet espace pour concrétiser mes idées et développer mes compétences techniques et créatives."



 **Marion PICARD** élève ingénieure, statut étudiant
 Étape précédente : CPGE MPSI/PSI au Lycée Roosevelt à Reims

LA MÉCANIQUE A BESOIN DE TOUS LES REGARDS

"Ce qui m'a attirée dans la formation en Génie mécanique, c'est sa pluridisciplinarité : mécanique, innovation, gestion de projets... autant de compétences qui ouvrent des portes dans des secteurs variés, de l'aéronautique à la santé. L'ambiance est très collaborative, chacun apporte ses forces grâce à la diversité des parcours. Mon alternance en R&D me permet d'être au cœur de l'innovation et de voir l'impact concret de mon travail. À toutes les jeunes femmes qui hésitent : la mécanique a besoin de regards diversifiés, et nous avons toute notre place dans ce domaine."



 **Maty DIOP** élève ingénieure en apprentissage chez Claas
 Étape précédente : CPGE au Lycée Henri Poincaré à Nancy

ADMIS- SION MODE D'EMPLOI



CANDIDATURES/ MODALITÉS



**De février
à début mars**

Dépôt du dossier de candidature. Plateforme de recrutement de l'Institut Mines Télécom (IMT).

Pour tous les candidats sous statut Etudiant ou Apprenti dossier-apprentissage.imt.fr



Début avril

Pré-sélection des dossiers pour entretiens



Mi-avril

**Test écrit (Anglais, Maths, Mécanique),
Entretien de sélection et jury
d'admissions définitives**

DROITS DE SCOLARITÉ

Dossier d'inscription

à partir de **90€/30€** pour les boursiers
Tarif dégressif si candidature à d'autres formations de l'IMT

Étudiants :

2 613€/an

Apprentis :

GRATUIT

Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC)

environ **105€/an**

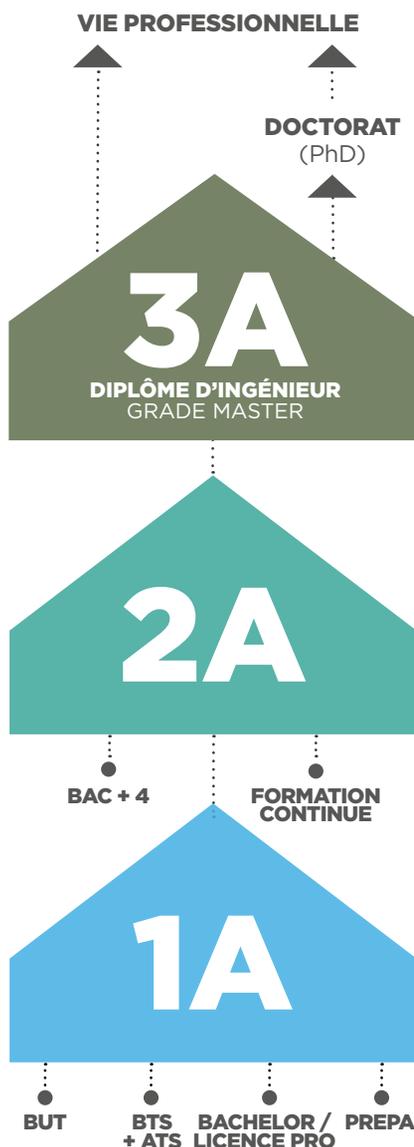
Étudiants boursiers

Les élèves boursiers sont exonérés des droits de scolarité et de CVEC

Aides financières

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'études et d'aides au logement

PARCOURS DE PRÉDILECTION DES TITULAIRES DE BUT ET ÉLÈVES DE CLASSES PRÉPAS ATTIRÉS PAR LES CARRIÈRES D'INGÉNIEURS, LE PARCOURS INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION ACCUEILLE DES PROMOTIONS D'UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES.



ADMISSION EN 2^E ANNÉE, APRÈS :

- Bac + 4, niveau Master 1.
- Formations des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP).
- Formations du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

EN FORMATION CONTINUE, APRÈS :

- BUT ou BTS et 3 années d'expérience professionnelle.

ADMISSION EN 1^{RE} ANNÉE, APRÈS :

- BUT dans les spécialités de la conception, de la mécanique et de la plasturgie
- BUT 2^e année à titre exceptionnel
- BTS, complété d'une prépa ATS, dans les mêmes spécialités
- CPP - La prépa des INP
- Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)
- Bachelor Licences Professionnelles (LP)

Pour l'apprentissage :

- Être âgé.e de moins de 30 ans à l'entrée en formation
- Avoir signé un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise

GRÂCE À L'ALTERNANCE ENTRE ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES, SÉJOURS EN ENTREPRISE ET PROJETS INDUSTRIELS, LA FORMATION OFFRE UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES ANCRÉE DANS LA RÉALITÉ DU TERRAIN. EN COUVRANT TOUTE LA CHAÎNE DE VALEUR DE LA CONCEPTION, ELLE FORME DES INGÉNIEURS CAPABLES D'INNOVER ET DE PILOTER UN PROJET DE BOUT EN BOUT.

PÉDAGOGIE ACTIVE



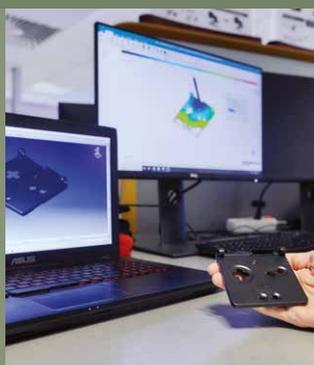
UN LIEU UNIQUE : InDYLAB, UN FABLAB PAR ET POUR LES ÉLÈVES

LES ÉLÈVES ONT ACCÈS AU MEILLEUR DE LA TECHNOLOGIE NUMÉRIQUE, DE LA NUMÉRISATION 3D JUSQU'AU PROTOTYPAGE PAR FABRICATION ADDITIVE EN PASSANT PAR LA SIMULATION NUMÉRIQUE ET LA CARACTÉRISATION. AUTANT D'OUTILS DE R&D QU'ILS SERONT AMENÉS À UTILISER DÈS LEUR ENTRÉE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE.

CAO pièce/outillage



Simulation et Optimisation



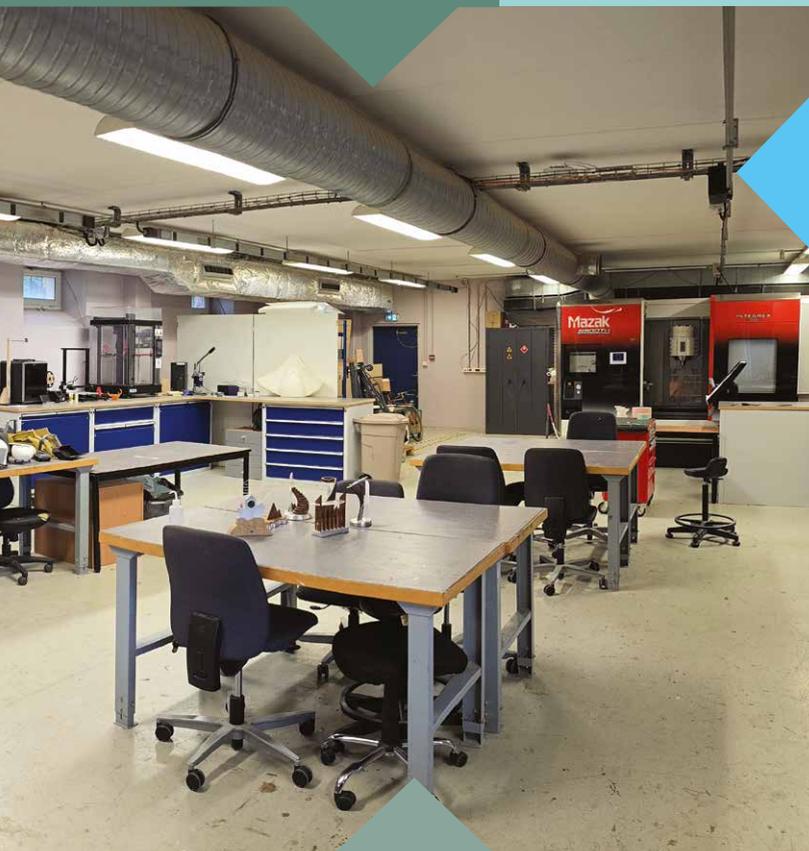
Numérisation



Emballage 3D Pack&Strat



Fabrication additive



Usinage avancé



Salle Projet / travail collaboratif



Caractérisation - Essais



1A

PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Acquérir les bases scientifiques (mécanique, matériaux...)
- Expérimenter la créativité et l'innovation
- Découvrir les exigences industrielles au travers des périodes en entreprise

ÉTUDIANTS

APPRENTIS

2 ECTS
34^h

Créativité, innovation

Bases du design, créativité

2 ECTS
34^h

14 ECTS
194^h

Conception de produits

Introduction à la conception de produits
Analyse fonctionnelle et analyse de la valeur • Méthodes et outils pour la CAO
Fabrication additive • Résistance des matériaux
Mécanique des solides élastiques • Propriétés physico-chimiques
et mécaniques des polymères • Propriétés et comportement
des matériaux métalliques • Construction mécanique

14 ECTS
198^h

Propriété industrielle et dépôt de brevet
Réglementation, Normalisation, Certification
Aspects marketing et évaluation globale des coûts

5 ECTS
104^h

Management

L'entreprise et son environnement • Anglais
Communication, affirmation de soi | Gestion de projet

5 ECTS
104^h

5 ECTS
173^h

Enseignements scientifiques

Séminaire de rentrée • Mathématiques pour ingénieur • Méthodes numériques
pour l'ingénieur • Informatique

Thermodynamique, Energétique,
Transferts thermiques

7 ECTS
213^h

2 ECTS
56^h

Projets industriels

Projet créativité et fabrication additive
Hackathon Tech The Futur

2 ECTS
56^h

30 ECTS
16
semaines

Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

28 ECTS
22
semaines

2 ECTS
28^h

Humanités

Accompagnement • Apprendre à apprendre
Responsabilité sociale de l'Entreprise
Engagement étudiant

2 ECTS
28^h

2A

DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Monter en compétences dans le cœur de métier de l'ingénieur en conception et sur les aspects management
- Mettre en application des acquis durant les périodes en entreprises

ÉTUDIANTS

APPRENTIS

16^h

Créativité, innovation

Méthodes d'innovation

16^h

14 ECTS
250^h

Conception de produits

Méthodes et outils pour la CAO • Conception de produits de type ensemblier
Mécanique des fluides • Modélisation et dimensionnement de pièces
par éléments finis • Cinétique et Dynamique • Application des principes de la rhéologie polymère • Procédés de mise en forme des matériaux métalliques
ACV ÉcoConception - Développement durable

16 ECTS
312^h

Hygiène et sécurité
Cotation fonctionnelle et tolérancement
Choix des matériaux

7 ECTS
126^h

Management

Économie d'entreprise • Anglais • Gestion de projet

Management de projet
Préparation embauche

Compétences et ressources humaines
Santé sécurité au travail
Communication écrite, orale et visuelle

7 ECTS
138^h

6 ECTS
120^h

Enseignements scientifiques

Informatique • Méthodes numériques pour l'ingénieur

Automatique
Thermodynamiques et thermiques

Mécatronique

5 ECTS
82^h

3 ECTS
60^h

Projets industriels

Projet 2A-3A | Conduite de 2 projets

20 ECTS
période en
entreprise

30 ECTS
18
semaines

Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

12 ECTS
25
semaines

20^h

Humanités

Travail en groupe |

3A

TROISIÈME ANNÉE
ARCHITECTURE DE
FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr > Rubrique Formation
Génie Mécanique parcours Ingénierie de la Conception

OBJECTIFS

- Manager des projets d'innovation et de conception
- Mettre en pratique dans le cadre du stage ou du projet de fin d'études

ÉTUDIANTS

APPRENTIS

2 ECTS
36^h

Créativité, innovation

Innovation et développement technologique

2 ECTS
36^h

14 ECTS
283^h

Conception de produits

Conception Produit-Process • Métrologie
Matériaux composites et multimatériaux • Usinage et application R&D
Pratique de la conception Intégrée Produit/Process

9 ECTS
190^h

Optimisation pour la conception mécanique
Choix des matériaux • Gestion de Production
Conception des assemblages,
mécanique des contacts

5 ECTS
130^h

Management

Anglais

Management d'une équipe de travail
Droit du travail • Hygiène et sécurité
Création d'activités • Préparation embauche

4 ECTS
50^h

4 ECTS
94^h

Enseignements scientifiques

Mécatronique • Cotation fonctionnelle
Tolérancement géométrique
Statique et plan d'expérience

∅

5 ECTS
110^h

Projets industriels

Projet 2A-3A | Projet de fin d'études

15 ECTS
**période en
entreprise**

30 ECTS
**20
semaines**

Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS
**36
semaines**

12^h

Humanités

Cours d'ouverture |

DE 16 À PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE

Durant vos études, vous disposez de 16 à + de 20 mois en entreprise pour associer mise en œuvre de méthodes et de connaissances techniques, exercer des responsabilités et participer à des projets industriels.

1A 2A 3A

ÉTUDIANTS : 16 MOIS EN ENTREPRISE (STAGES)

Technicien Supérieur 4 MOIS

Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, sur une mission qui concerne l'étude, le développement et/ou la mise au point d'un produit ou d'un outillage.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Assistant Ingénieur 5 MOIS

Objectifs

Agir en tant qu'assistant-ingénieur et de préférence dans un service Recherche & Développement ou Bureau d'Etude & Développement de produit ou d'outillage.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Ingénieur de Production 5 à 6 MOIS

Objectifs

Assurer une mission d'ingénieur ayant en charge la responsabilité totale ou partielle d'un projet, dans un environnement d'innovation et/ou de développement technologique.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

APPRENTIS : + DE 20 MOIS EN ENTREPRISE (APPRENTISSAGE)

Cycle d'alternance 6 MOIS

Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, s'adapter aux méthodes et aux produits de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Cycle d'alternance 6,5 MOIS

Objectifs

Réaliser des missions d'assistant-ingénieur.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

Cycle d'alternance 10 MOIS

Objectifs

Occuper un poste d'ingénieur débutant ayant en charge la responsabilité de tâches ou d'un projet.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

R&D InSIDE



À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, FORMATION, RECHERCHE ET INNOVATION SONT FAITES POUR S'ENTENDRE ET S'ENRICHIR MUTUELLEMENT.

UNE VRAIE PROXIMITÉ FORMATION-RECHERCHE

Qui dit formation, dit aussi recherche. Sur place, les treize enseignants-chercheurs qui animent la spécialité constituent une équipe du Laboratoire d'Étude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux (LEM3 > UMR CNRS 7239). C'est pour les élèves ingénieurs l'assurance de recevoir un enseignement actualisé qui coiffe toutes les étapes de la chaîne numérique du Développement Rapide de Produit.

LEM3
LABORATOIRE D'ÉTUDE DES MICROSTRUCTURES
ET DE MÉCANIQUE
DES MATÉRIAUX

LE PÔLE VIRTUEAL : 8 000 M² D'INNOVATION

AUJOURD'HUI L'INNOVATION MOBILISE
65 PERSONNES, INGÉNIEURS, CHERCHEURS
ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR
UNE PLATEFORME DE 8 000 m².



CULTURE INDUSTRIELLE

La formation en Génie Mécanique, parcours Ingénierie de la Conception est dispensée par une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants industriels.

C'est la marque de fabrique d'une formation qui depuis sa création en 2000 a prouvé sa capacité à répondre aux attentes des entreprises - bien souvent en les anticipant. Cette culture industrielle est à l'origine du lancement en 2007 de la voie par l'apprentissage. Elle compte aussi pour beaucoup dans les excellents résultats enregistrés par Mines Nancy en matière d'insertion professionnelle.

PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES

RECRUTEMENT D'ÉLÈVES,
PARTICIPATION DIRECTE
AUX ENSEIGNEMENTS,
ACCUEIL DE STAGIAIRES
ET D'APPRENTIS...
LES ENTREPRISES
CONTRIBUENT SOUS
DE MULTIPLES FORMES
AU SUCCÈS DE LA
FORMATION.

ENCORE ÉLÈVES, DÉJÀ INGÉNIEURS

Sous statut étudiant, l'élève ingénieur effectue 3 stages de 4 à 6 mois et mène à bien 2 projets industriels, au contact d'entreprises et dans des secteurs d'activités différents.

Sous contrat pour une durée de 3 ans, l'apprenti ingénieur participe quant à lui concrètement à la vie de son entreprise d'accueil : politique de l'établissement, introduction de nouveaux outils, organisation des ressources humaines autour des projets, recrutement de nouveaux salariés...

ALLIER PASSION DE LA CONCEPTION ET ENGAGEMENT CITOYEN

"Depuis tout petit, je me demande comment fonctionnent les objets autour de moi. Après un BUT GMP, où j'ai découvert l'impression 3D et l'optimisation topologique, la formation Génie Mécanique s'est imposée comme une évidence pour approfondir ces domaines et développer ma créativité.

Ici, la dynamique de promotion et la liberté d'accès aux ateliers offrent un environnement idéal pour apprendre, innover et concrétiser ses idées. La bonne ambiance et les nombreuses activités étudiantes rendent l'expérience encore plus enrichissante.

En parallèle, je poursuis mon engagement comme pompier volontaire, une vocation que je concilie avec mes études et mon alternance. Cet engagement m'a appris le sens de l'entraide et du collectif - des valeurs que je retrouve dans la formation et que je souhaite porter dans mon futur métier d'ingénieur, peut-être un jour en concevant du matériel pour les pompiers."



 **Rayane MOIRON** élève ingénieur en apprentissage chez **Numalliance** - Étape précédente : BUT GMP à l'Université Grenoble Alpes

LES ENTREPRISES AU CŒUR DE LA FORMATION

PETITES, MOYENNES OU GRANDES, LOCALES OU INTERNATIONALES,
LES ENTREPRISES SONT DES PARTENAIRES NATURELS DE MINES NANCY.

Parmi elles, des industriels fidèles depuis la création



et bien sûr les grands groupes





INTERNATIONAL

ENCOURAGER LA MOBILITÉ

Les élèves ingénieurs sous statut étudiant ont l'opportunité d'effectuer l'un de leurs stages industriels à l'international. Ils peuvent aussi choisir d'accomplir un semestre académique dans une université étrangère ou dans une autre université française.

STAGE EN ENTREPRISE OU ÉCHANGE ACADÉMIQUE AVEC UNE UNIVERSITÉ D'ACCUEIL, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT AU MINIMUM 10 SEMAINES À L'INTERNATIONAL.

TEMPS À L'INTERNATIONAL

STATUT ÉTUDIANT

STATUT APPRENTI

19

SEMAINES MINIMUM

en stage dans une entreprise ou en parcours académique dans une université internationale

10

SEMAINES MINIMUM

en mission professionnelle avec leur entreprise ou dans une entreprise tierce

UN PARCOURS SANS FRONTIÈRES

"Ce qui m'a séduite, c'est la liberté donnée pour construire son parcours, avec des projets, des stages et des opportunités internationales. Mon double diplôme à Mannheim me permet de m'immerger dans une autre culture, d'obtenir trois diplômes et de renforcer mon profil dans un domaine où l'Allemagne est un leader. Une expérience exigeante mais extrêmement enrichissante, qui ouvre de réelles perspectives en France comme à l'international."



Léonie LEFRANC élève ingénieure double diplôme Mannheim (Allemagne) Étape précédente : CPGE PCSI/PSI au Lycée Roosevelt à Reims

10% C'EST LA PART DU CURSUS ACCORDÉE AUX LANGUES ÉTRANGÈRES.

DES POSSIBILITÉS DE CURSUS DANS + DE 80 ÉCOLES ET UNIVERSITÉS SUR LES 5 CONTINENTS POUR LES ÉLÈVES SOUS STATUT ÉTUDIANT

DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND

Les élèves ingénieurs germanistes, sous statut étudiant, ont la possibilité d'effectuer 18 mois en Allemagne. À l'issue de leur cursus, ils obtiennent le Master Maschinenbau de la Hochschule de Mannheim et le diplôme d'Ingénieur (grade de Master) de Mines Nancy, spécialité Génie Mécanique, Parcours Ingénierie de la Conception. Ce programme est reconnu par l'Université Franco-Allemande.



58% DES STAGES 3A À L'INTERNATIONAL

30% DES ÉTUDIANTS EN PARCOURS ACADÉMIQUE ÉTRANGER



hochschule mannheim

BIEN PARTIS POUR ALLER LOIN

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE DANS LES 4 MOIS QUI SUIVENT LA SORTIE DE L'ÉCOLE.

ÉTUDIANTS / APPRENTIS

EN 2025

100%

embauchés dans les 4 mois après l'obtention du diplôme

dont 90%

embauchés dans le mois suivant l'obtention du diplôme

SECTEURS D'ACTIVITÉS

50%

INDUSTRIES CONCEPTION MÉCANIQUE (AUTOMOBILE, AÉRONAUTIQUE ET MÉTALLURGIE)

50%

AUTRES SECTEURS (BIENS ÉQUIPEMENTS, MÉDICAL...)

dont 40%

EN SOCIÉTÉ DE CONSEIL, BUREAU D'ÉTUDES INDÉPENDANTS

5%

EN POSTE À L'INTERNATIONAL



UN PROFIL HYBRIDE AU CŒUR DE L'INNOVATION INDUSTRIELLE

"Après une première carrière dans la pharmacie industrielle, j'ai choisi de me spécialiser en génie mécanique pour acquérir une compétence complémentaire technique : comprendre comment on conçoit, dimensionne et fabrique une solution concrète. Cette formation m'a offert une approche complète, du besoin client jusqu'à la fabrication, avec un haut niveau d'exigence technique.

Mon objectif est d'être à l'interface entre process et technique, capable de comprendre, challenger et relier ces deux univers. Grâce à ma double compétence - rigueur scientifique, méthode de production et maîtrise technique - je me positionne aujourd'hui comme un acteur polyvalent, capable d'accompagner le développement de solutions industrielles innovantes et fiables.

Je me sens à ma place, épanoui intellectuellement, et avec un profil solide, rare et recherché."

Ruben NIETO élève ingénieur en reprise d'études
 Étape précédente : Pharmacien industriel chez Octapharma

POUR COMMENCER

38 500€

brut annuel en France (dont primes et avantages) à l'embauche pour les jeunes diplômés



DE 25 000€
À 48 000€

brut annuel à l'étranger, suivant les pays



CE QUI SEDUIT LES ÉLÈVES

RIEN DE TEL QU'UNE ENTRÉE EN MATIÈRE RÉUSSIE ! À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, TOUT EST RÉUNI POUR QUE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR VIVE SA FORMATION DANS LES MEILLEURES CONDITIONS.

TOUJOURS POUR RÉUSSIR

Promotion à effectif réduit, enseignants accessibles, agglomération à dimension humaine, à Saint-Dié-des-Vosges, l'élève ingénieur bénéficie d'un contexte propice pour réussir ses études et entrer de plain-pied dans le métier d'ingénieur.

4 000 ANS
D'HISTOIRE



21 PISTES DE SKI
à 30 minutes



4 MASSIFS FORESTIERS

300 km de sentiers de randonnée à pied ou en VTT



41 STRUCTURES SPORTIVES



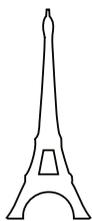
175 CLUBS & ASSOCIATIONS

WELCOME

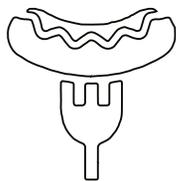
L'élève ingénieur est accueilli, au cœur de la ville, à proximité directe de tous les services utiles au quotidien et dispose pour son hébergement d'une large offre de logements chez le particulier.



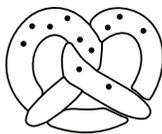
50 minutes
Nancy



2h20
Paris



1h
Allemagne



1h
Strasbourg



2h30
Luxembourg



MONDIAL DE GÉOGRAPHIE

Au cœur du Parc Naturel des Vosges, riche d'un patrimoine historique de 4 000 ans, Saint-Dié accueille fin septembre et depuis plus de 25 ans le Festival international de Géographie.

NANCY À 50 MINUTES

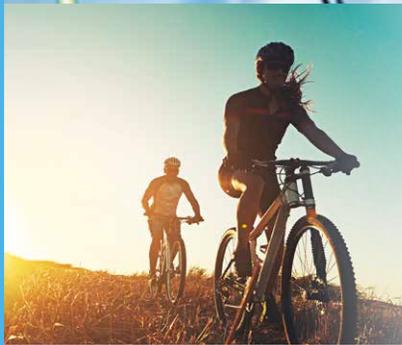
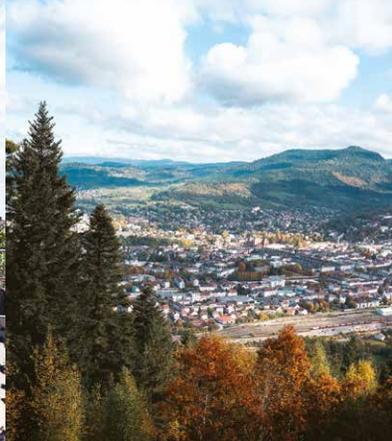
Saint-Dié-des-Vosges se situe à 50 minutes de Nancy, 10^e ville universitaire de France (40 000 étudiants), à moins d'1 h de Strasbourg et à 2 h 20 de Paris par TGV.

VIE ASSOCIATIVE : LE BDE INDYGO S'OCCUPE DE VOUS !



SPORT, CINÉMA, THÉÂTRE...
LES ACTIVITÉS ASSOCIATIVES
RYTHMENT LA VIE SUR LE CAMPUS :
À SAINT-DIÉ COMME À NANCY.

- **INDYLAB**
Un Fablab par et pour les élèves
- **SOIRÉES HEBDOMADAIRES**
et soirées à thème dans la ville.
- **LA NUIT DE L'INGÉNIEUR :**
Gala pour la remise des diplômes
- **24H STAN**
24h de course de chars conçus et fabriqués par les élèves de plus de 40 établissements d'enseignement supérieur de la région
- **SPORTS** (tous les lundis et mercredi des sports différents sont proposés à tous les élèves)
- **VOYAGE DE FIN D'ÉTUDES**
commun avec les 2 formations d'ingénieurs basées à Nancy
- **WEEK-END SKI, SOIRÉE DE NOËL...**



UNE FORMATION QUI CONJUGUE PASSION, PRATIQUE ET COHÉSION

" Après ma CPGE, j'ai voulu poursuivre mes études en apprentissage, et la spécialisation en conception s'est imposée naturellement. Depuis toujours passionné par le fonctionnement et la fabrication des objets, j'ai choisi la formation Génie mécanique de Mines Nancy, qui combinait proximité avec ma région d'origine et approche complète de la conception et de la mise en œuvre d'un produit.

L'ambiance dans la promo est conviviale et presque familiale : la diversité des parcours favorise l'entraide et enrichit les échanges.

Enfin, un moment fort restera le défilé du Cartel des Mines 2025 à Paris, un instant inoubliable où toutes les écoles des Mines se rassemblent dans un esprit sportif et festif. Cette formation m'a permis de concrétiser mes projets, d'apprendre sur le terrain et de me préparer pleinement à devenir ingénieur."

 **Daniel NECULA** - élève ingénieur en apprentissage 2^e année
chez Mersen  Étape précédente : CPGE MPSI-MP au Lycée Kléber
à Strasbourg





MINES NANCY

Campus Artem
 BP 14 234
 92, rue du Sergent Blandan
 54042 Nancy cedex - France
 T +33 (0)3 72 74 48 00
 F +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

InSIC

Institut Supérieur
 d'Ingénierie de la Conception
 27 voie de l'innovation
 88100 Saint-Dié-des-Vosges - France
 T +33 (0)3 29 42 18 21
www.insic.fr



Directeur de la formation :
 François Bilteryst
francois.bilteryst@univ-lorraine.fr

Secrétariat : Marylaure Richard
 T +33 (0)3 29 42 18 21
marylaure.richard@univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation



Une école de



hochschule mannheim

