

INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY

SUR CONCOURS COMMUN MINES-PONTS,
APRÈS LA PRÉPA DES INP,
SUR CONCOURS GEI-UNIV,
VIA UNE ADMISSION SUR TITRE

DEVENEZ INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

ÉNERGIE • GÉNIE INDUSTRIEL
GÉOSCIENCES & GÉNIE CIVIL
INFORMATIQUE • MATÉRIAUX
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES



MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN

ARTEM

**UNE DES 3 ÉCOLES
FONDATRICES
DE L'ALLIANCE
ARTEM**

Alliance de 3 écoles
Mines Nancy
ICN Business School
École nationale supérieure
d'art et de design de Nancy



**UNE ÉCOLE
DE L'INSTITUT
MINES-TÉLÉCOM**

**Le 1^{er} groupe de Grandes
Écoles d'ingénieurs
et de managers en France**



**UNE DES 11 ÉCOLES
D'INGÉNIEURS
DE L'UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

**60 000 étudiants,
4 000 enseignants
et enseignants-chercheurs,
60 laboratoires de recherche**

7^e
école
d'ingénieurs
(L'Étudiant 2023)

L'Étudiant

8^e
école d'ingénieurs
les plus engagées
dans la transition
écologique et sociétale
(Les Echos Start
et Change Now 2023)

changeNOW

9^e
école
d'ingénieurs
(Usine Nouvelle 2023)

**L'USINE
NOUVELLE**

REPÈRES

**1919 :
création**

**promotion
de 160 élèves**

1 réseau
de + de 7 000
ingénieurs en activité

5 start-up
lancées chaque année
par les étudiants

**+ de 300
entreprises
partenaires**

6 laboratoires
de recherche

4 parcours A.I.R.E.
Artem, Industrie,
Recherche, Entrepreneuriat

**+ de 80
partenaires**
à l'international

6 mois
minimum à l'international

**14 options
scientifiques**

**5 départements
scientifiques**

1 campus
en plein centre ville

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE ET EXCELLENCE

Profitez de plus de 400 cours au choix et 14 parcours scientifiques possibles pour développer votre parcours professionnel et personnel dans l'une des meilleures écoles du top 10 national.

SE PRÉPARER AUX CHALLENGES DE DEMAIN

Bénéficiez par exemple de plus de 800h d'enseignement (sur 2 000h) dédiées à la transition écologique et au développement durable.

HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE

Imprégnez-vous d'une vraie exigence et de compétences scientifiques en lien direct avec 6 laboratoires de recherche.

LE CHOIX DE L'INTERNATIONAL

Misez sur l'international en effectuant 6 mois minimum en stage ou en parcours académique à l'étranger en profitant de 80 partenariats universitaires.

1

2

3

4

8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY

ARTEM : L'ÉCOLE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Expérimentez l'intelligence collective au sein de l'Alliance Artem : concept transdisciplinaire pionnier associant Art, Science et Business.

L'ESPRIT MINES NANCY

Intégrez une promo à taille humaine et profitez d'un véritable esprit d'école.

VIE ASSOCIATIVE ET OUVERTURE D'ESPRIT

Révéléz-vous au travers des nombreuses expériences pédagogiques et associatives dans une école résolument ouverte à la diversité sociale et culturelle.

NANCY SORT DU LOT

Découvrez Nancy : ville avec + de 30% d'étudiants, à 1h30 de Paris en TGV et au carrefour de l'Europe, reconnue pour la qualité de sa vie étudiante.

5

6

7

8

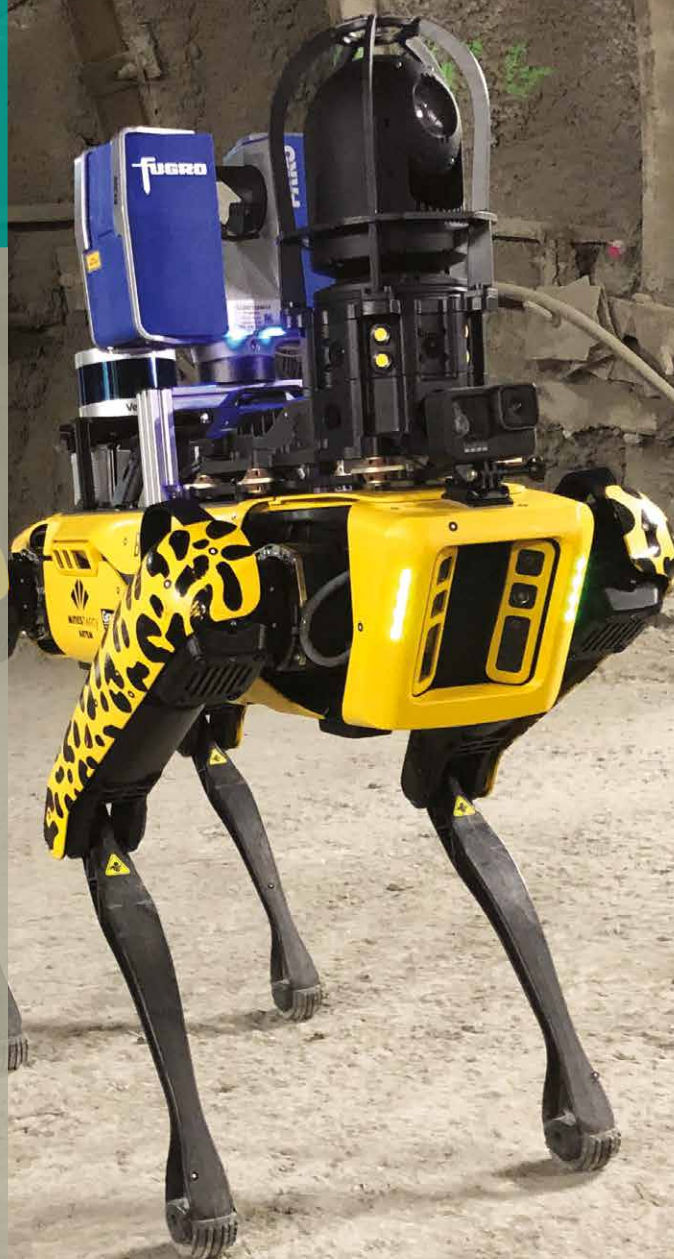
ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS 100 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension pluridisciplinaire avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, media:scape, TechLab... Ici, c'est déjà demain.



FORMER LES INGÉNIEURS DU FUTUR

L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un ingénieur de haut niveau scientifique, généraliste, humaniste, en phase avec les enjeux sociétaux et environnementaux et capable de travailler en équipe pluridisciplinaire, dans un contexte multiculturel international.

INTÉ- GREZ L'ÉCOLE

PRÉPA CPGE VIA LE CCMP

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

Les principales filières d'origine :

- Mathématiques et Physique (MP)
- Physique et Chimie (PC)
- Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI).

RENSEIGNEMENTS www.mines-ponts.fr

INSCRIPTIONS www.scei-concours.fr

PRÉPA DES INP

Mines Nancy recrute chaque année 7 élèves parmi les mieux classés de la Prépa des INP qui est présente sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.

RENSEIGNEMENTS

www.la-prepa-des-inp.fr

Mines Nancy ouvre également 3 places sur dossier pour la prépa INP d'Abidjan.

CPUGE

Depuis 2019, Mines Nancy a ouvert son recrutement aux meilleurs étudiants en L2 qui suivent un parcours renforcé en classe préparatoire universitaire aux grandes écoles.

Le recrutement s'appuie sur l'étude du dossier scolaire et sur trois oraux en mathématiques, physique et informatique et sur un entretien de motivation.

RENSEIGNEMENTS

mines-nancy-scolarité-ficm@univ.lorraine.fr

ADMISSION DE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ

Un recrutement par voie universitaire est ouvert, en 1^{re} et 2^e année, aux diplômés de l'université (L3 et M1), selon une procédure commune à 14 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

INSCRIPTION EN LIGNE :
www.geiuniv.com

EN 1^{RE} ANNÉE : 5 PLACES

Admission : Licence L3

(mathématiques, physique, mécanique ou informatique) obtenue en moins de 4 ans après le baccalauréat ou équivalent.

EN 2^E ANNÉE : 5 PLACES

Admission : Master M1 ou Bachelor

en 4 ans (mathématiques, physique, mécanique, informatique et sciences de l'ingénieur) obtenu en moins de 5 ans ou équivalent.

ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

EN 2^E ANNÉE - Admission :

Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique.

RENSEIGNEMENTS :

mines-nancy-scolarité-ficm@univ.lorraine.fr

ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION CONTINUE

EN 2^E ANNÉE - Admission :

Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

RENSEIGNEMENTS :

mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr

INTÉGRER MINES NANCY APRÈS CPGE ET LE CONCOURS COMMUN MINES PONTS.

RECRUTEMENTS À NANCY EN 2022

En 2022, Mines Nancy a recruté dans la population des 1419 premiers pour la filière MP, des 808 premiers pour la filière PC et des 824 premiers pour la filière PSI.

MP : Mathématiques et Physique

PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur

PC : Physique et Chimie

AST : Admission par voie universitaire

CPP : La prépa des INP

PT : Physique et Technologie

TSI : Technologie et Sciences Industrielles

NANCY SORT DU LOT



AVEC PLUS DE 60 000 ÉTUDIANTS, NANCY
EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE
ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

CE QUE PLÉBISCITENT SES 60 000 ÉTUDIANTS ?

30%

D'ÉTUDIANTS
À NANCY



Des logements
à prix abordables
et faciles à trouver



Une ville
où tout est proche
à pied, à vélo,
en bus
ou en voiture



L'environnement avec
10 parcs, 15 jardins
et 24 squares,
pour un total de
320 hectares
d'espaces verts



Profitez d'une ville dynamique
et sportive avec un fort patrimoine
historique et culturel (Nancy Jazz Pulsations,
Le livre sur la place, Nocturnes étudiantes,
Son et lumière Place Stanislas...)

L'opportunité de pratiquer
l'une des 60 activités
proposées par le Service
Universitaire des Activités
Physiques et Sportives

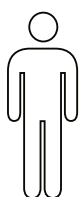
60

activités
sportives

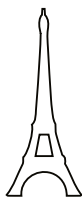
PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Métropole du Grand
Nancy, dont les 20 communes rassemblent
270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de
l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à
90 minutes du centre de Paris par TGV.



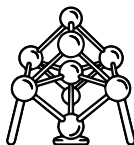
270 000
habitants



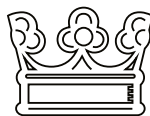
90 min
Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMÈTRES

WEL COME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain
mot. Il se cultive même avant l'heure, par un pre-
mier rendez-vous en famille, le samedi précédant
la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les
parents et se présenter à eux.

UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires
coupés du monde... Le campus d'excellence
qui abrite l'École est situé au cœur de la ville.

Ce qui permet aux étudiants de profiter
pleinement de Nancy tout en bénéficiant
de nombreux services de proximité :

- maison des élèves,
- santé universitaire,
- équipements sportifs,
- bibliothèques universitaires,
- musées,
- cinémas.

VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

+ DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, actions solidaires, sport, voyages, théâtre...

À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie sur le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**
organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON**
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **ANIM'EST**
organise la plus grande convention dédiée à la culture nippone du Grand Est de la France avec au programme : compétition de cosplay, manga, calligraphie...
- **ARTEM RÉUSSITE**
s'engage en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité des chances en lien avec le programme Cordée de la réussite
- **HANDI'MINES**
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **THÉÂTRE D'IMPRO**
permet d'explorer tes talents d'improvisation ou de t'aider à travailler sur ta timidité (en lien avec Sciences Po Nancy)
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**
concert annuel organisé avec le Secours Populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **HUMAMINES**
accompagne les mineurs qui souhaitent développer des projets humanitaires ! Tous les ans, des dizaines de mineurs donnent de leur temps et mènent des actions pour les personnes qui en ont besoin !
- **LA MINE VERTE**
sensibilise les mineurs à leur impact sur la planète pour qu'ils puissent adopter un comportement plus eco-responsable

TEDx MINES NANCY

Laboratoire d'idées novatrices, d'expériences positives et d'ouverture d'esprit, le TEDxMinesNancy réunit chaque année plus de 600 personnes et compte plus de 500 000 vues sur ses vidéos YouTube. Cet événement d'envergure propose des conférences et des ateliers :

« TEDxMinesNancy Talks » : conférences inspirantes au cours desquelles une dizaine de speakers en provenance du monde entier viennent partager leur expérience.

« TEDxMinesNancy Labs » : une série de vingt ateliers autour de thématiques diverses comme le sport, les sciences, les nouvelles technologies ou encore l'art.

En savoir + : www.tedxminesnancy.com



UNE ÉCOLE OÙ IL FAIT BON VIVRE



MINES NANCY, PLUS QU'UNE
ÉCOLE, UN VÉRITABLE
ESPRIT DE FAMILLE !



ÉCOUTE & ACCOMPAGNEMENT

À L'ÉCOLE

- Suivi personnalisé
- Petite promotion (160 élèves)
- Baromètre régulier du bien-être étudiant
- Participation des élèves aux instances de l'École, délégués de promotion, délégué de département...
- Attribution d'un parrain/d'une marraine élève à ton arrivée en 1^{re} année
- Possibilité d'être tutoré par un enseignant sur l'ensemble de l'année scolaire
- Possibilité de valoriser la vie associative en étant suivi et encadré par un enseignant ou personnel de l'École
- Implication forte des équipes enseignante et administrative au service des élèves

COHÉSION & RÉSEAU



Entre élèves

- WEI (Week-End d'Intégration)
- Week-End surf, semaine ski...
- Cartel des Mines
- Challenge sportif du RAID
- Challenge Centrale Lyon (CCL)
- 24h de Stan



Entre élèves et personnels école

- Événements sportifs conjoints : semi-marathon, Ekiden du Grand Nancy (course en relais)...
- Café convivialité mensuel
- Interdep : challenge étudiants/personnels sur une semaine



Entre élèves, alumni et personnels

- Parrainage élèves et jeunes diplômés par des Alumni
- Ateliers thématiques et services carrière proposés par Intermines et Mines Nancy Alumni
- Événements réseau : Interpromo, Fête de la Sainte-Barbe, Rencontre amicales ...



48 élèves, personnels et Alumni de l'école participent au marathon relais Ekiden du Grand Nancy



Centenaire de Mines Nancy à l'Unesco



UNE ÉCOLE ENGA- GÉE

NEW

ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION : TRIPTYQUE GAGNANT !

Par le biais de sa cellule Égalité, Diversité, Inclusion (EDI), Mines Nancy a pour objectif de lutter contre les discriminations, en particulier celles fondées sur le genre, l'origine ethnique ou géographique, la religion ou la croyance, le handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle. Tant dans nos activités courantes que dans la formation de nos élèves, l'école s'attache à former de futurs professionnels ouverts sur le monde et sa diversité et sachant prévenir les discriminations.

Mines Nancy dispose d'une cellule de prévention, d'écoute et d'accompagnement autour des questions de discriminations et de harcèlement.

Ses actions :

- mise en place d'actions de prévention et de sensibilisation auprès des élèves et du personnel
- écoute, information et accompagnement confidentiels des personnes victimes ou témoins de discriminations ou de harcèlement
- aide sociale : aides financières ou administratives
- permanences psychologiques

“

« Aujourd'hui, un développement humain qui se ferait au détriment de la sauvegarde de notre planète et d'une partie de la population n'est plus acceptable. Pour cette raison, il n'est plus imaginable de diplômer des ingénieurs qui n'auraient pas acquis un socle incontournable de connaissances et de compétences en matière d'enjeux socio-écologiques. La formation des élèves de Mines Nancy doit donc leur apprendre à bien poser des problématiques complexes pour les appréhender de façon systémique en intégrant les enjeux de biodiversité, dérèglement climatique, cycles de vie, économie circulaire, ressources naturelles, substances chimiques dans les milieux, etc. »

François Rousseau,
Directeur général de Mines Nancy, 22 juin 2022.

”

NEW

TRANSFORMATION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Toujours à l'avant-garde, Mines Nancy accorde une place croissante dans ses activités pédagogiques à la sensibilisation aux enjeux associés à la transition écologique et sociétale que nous amorçons aujourd'hui. Une approche différenciante, à l'interface des 5 départements scientifiques de l'école, qui positionne élèves et enseignants comme de véritables acteurs de cette thématique.

La formation vous prépare aux grands challenges de demain en vous permettant de suivre entre 50h et 800h d'enseignement (sur un total de 2 000h) dédiées à la transition écologique, au développement durable et à la responsabilité sociale (DDRS).

Voici des exemples d'actions mises en place par et/ou pour les élèves :

- association étudiante « La Mine Verte »
- calcul du bilan carbone de l'école et du campus
- suppression des déplacements en avion pour les voyages des semaines départementales
- création d'un cours de Tronc Commun en 1^{re} année autour du climat et de l'énergie
- signature de l'Accord de Grenoble
- présence d'élèves à la COP3 étudiante

L'école dispose d'une cellule TSE qui associe personnels et élèves chargés de réfléchir et être force de propositions auprès de la Direction de l'école et de la commission d'enseignement en terme de pédagogie et vie du campus.

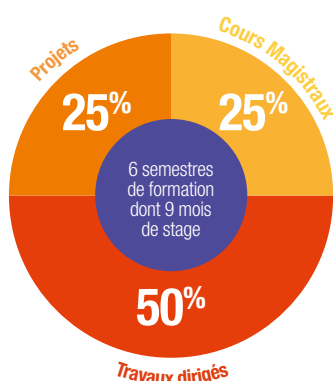
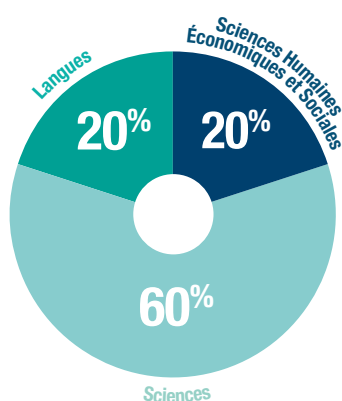


VOTRE CURSUS PERSONNALISÉ



LA FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE D'UNE DURÉE CUMULÉE DE 9 MOIS.

RÉPARTITION DU TEMPS PÉDAGOGIQUE



5 départements scientifiques :

- Énergie
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- Géosciences & Génie Civil
- Informatique
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

1A 40% à la carte

La première année de formation vous permet l'acquisition de connaissances scientifiques générales afin d'asseoir vos bases scientifiques en mathématique, physique et informatique tout en développant vos soft skills.

LES +

- ① Découverte des métiers de l'ingénieur via des rencontres et des conférences animées par des cadres d'entreprises
- ② Découverte du monde économique au travers de visites d'entreprises et d'un stage de 4 semaines
- ③ Ouverture au monde qui nous entoure en participant aux projets « mains à la pâte » et à la cordée de la réussite « Artem, ensemble vers la réussite » ou au projet ENACTUS
- ④ Découverte de la recherche via la visite des 6 laboratoires partenaires de l'École

2A 70% à la carte

Dès la deuxième année, affinez votre cursus personnalisé de formation avec pour socle, le choix d'une option scientifique qui regroupe des enseignements de spécialités disciplinaires associés à la conduite d'un projet en équipe.

LES +

- ① Le choix d'une option scientifique porté par les équipes des départements d'enseignement
- ② Le choix d'enseignements « électifs » à caractère scientifique et technologique approfondi, interdisciplinaire ou inter-culturel qui complètent et ouvrent votre formation sur des domaines spécifiques
- ③ La possibilité de s'investir sur l'un des 4 parcours (Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneurat) proposé à raison d'1,5 journée par semaine en fonction de son Parcours Professionnel et Personnel
- ④ La possibilité d'enrichir votre formation par des enseignements managériaux et d'humanités, de langues et cultures étrangères

3A 100% à la carte

La troisième année est une année d'approfondissement des connaissances et d'orientation dans la ligne du projet professionnel envisagé.

LES +

- ① Effectuer votre 3^e année dans une autre école d'ingénieurs française
- ② Obtenir un second diplôme de niveau Master en poursuivant votre cursus dans un autre établissement français ou international
- ③ Poursuivre par 1 semestre académique à l'école, en France ou à l'international, suivi d'un stage (ou l'inverse si l'échange académique a lieu dans l'hémisphère sud)
- ④ Effectuer une année sabbatique ou de césure entre la 2^e et la 3^e année



ARTEM : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS TOUTE SA COMPLEXITÉ

MINES NANCY INTÈGRE DANS SON CURSUS INGÉNIEUR CIVIL DES MINES UNE PÉDAGOGIE TRANSVERSALE PARTAGÉE AVEC ICN BUSINESS SCHOOL ET L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN DE NANCY.

1A ARTEM CREATIVE DAYS (CDAYS)

En première année, dès la rentrée, les 500 étudiants de l'Alliance Artem participent à un séminaire de créativité.

L'objectif : sensibiliser les élèves dès leur entrée universitaire à la remise en question des modes de pensée, encore trop stéréotypés.

2A ATELIERS ARTEM

Plus de 25 ateliers sont proposés en 2^e année. Les ateliers Artem sont par définition interdisciplinaires avec 6 thématiques phares :

- Matériaux durables et usages des ressources naturelles
- Arts, culture et société
- Economies durables et responsables
- Technologies de l'information et de la communication et digitalisation
- Environnement et aménagement
- Soins et bien-être

L'objectif : familiariser l'élève ingénieur à la complexité et aux facteurs humains en s'appuyant sur une pédagogie par projets.

3A ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3^e année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.



PREMIERS DE CORDÉE

Les 3 écoles d'Artem forment la cordée de la réussite « ARTEM Art-Technologie-Management ».

Ce dispositif national a une double vocation : favoriser l'accès à l'enseignement supérieur en particulier des élèves issus de quartiers défavorisés ou de territoires ruraux, mais aussi permettre aux étudiants des Grandes Ecoles de s'investir dans un programme citoyen et fondé sur les valeurs du développement durable.

Ainsi, dès la première année, les étudiants ont la possibilité d'intégrer la cordée et de participer à différentes actions en partenariat avec des professionnels et des associations :

- un tutorat collectif et des actions à destination de l'ensemble des élèves de la Cordée
- un tutorat individuel afin d'aider les élèves à dépasser leurs difficultés
- la participation à des événements et des manifestations culturelles, destinés à élargir leur horizon
- l'organisation de manifestations dédiées aux établissements sources.

**ARTEM
ENSEMBLE
VERS LA
RÉUSSITE**

**+ DE
45**
étudiants-tuteurs
des 3 écoles par an

12
collèges et lycées
du Grand Est

Depuis 2010, ce sont
plus de 15 000 lycéens
et collégiens qui ont
bénéficié des actions
de la cordée de la
réussite Artem

1A

PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Mobiliser et approfondir ses connaissances scientifiques et économiques fondamentales
- Se former à la gestion de projet
- Développer ses connaissances sur les enjeux sociaux et écologiques
- Construire son parcours professionnel et personnel

TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

Ana Analyse Numérique	PhyQ Physique quantique	PhyS Physique statistique	ReOp Recherche opérationnelle	Stat Inférente statistiques
Proba Probabilité	Nrj Transformation de la matière et de l'énergie	MMC Mécanique des milieux continus solides et fluides	Info Programmation et structure des données	Dept Introduction aux départements scientifiques

Algo

Algorithme et complexité

Anthro

Anthropocène

TRONC COMMUN MANAGÉRIAL

Eco Économie générale	Cd Creative Days	Cpta Comptabilité de l'entreprise
---------------------------------	----------------------------	---

SPORT

1 sport par semestre au choix

Sport

Parmi 14 sports

HUMANITÉS

Film Analyse filmique	Anth De l'anthropologie sociale à l'anthropologie de la santé
Jeu Jeu vidéo et culture geek	Droit Le droit dans le monde contemporain

Sprt

Le sport et les savoirs du corps

PROJET

Proj

Apprentissage conduite de projet

Stag

Stage Opérateur

STAGE

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1 obligatoire Anglais	LV2 au choix Allemand, Chinois, Espagnol, Japonais	LV3 facultatif Allemand, Espagnol, Italien, Langue des signes Portugais, Russe
--------------------------------------	---	---

ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUE

Clim Fresque du climat	DDRS Développement durable et responsabilité sociétale	Divers Fresque de la diversité
----------------------------------	--	--

STAGE « OPÉRATEUR »

1 MOIS EN ENTREPRISE

Objectifs

Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

Le stage de 1^{re} année est une découverte du monde de l'entreprise et, plus largement, de la vie professionnelle. Il est l'occasion pour l'élève d'appréhender l'organisation de l'entreprise (structure, acteurs, hiérarchie, relations sociales, circulation de l'information...) et d'initier une formation personnelle à la vie et aux différents métiers de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

STAGE « OPÉRATEUR »
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : 1 MOIS

STAGE D'ÉTÉ
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : 1 À 2 MOIS
(vacances d'été)

2A

DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

OBJECTIFS

- Affiner son parcours professionnel et personnel
- Développer ses compétences en Sciences Humaines Économiques et Sociales
- Se spécialiser dans un domaine scientifique privilégié
- Continuer à se former aux enjeux scientifiques de demain (transition écologique et numérique)

OPTIONS SCIENTIFIQUES

1 option au choix dès la 2^e année

GIMA Im Ingénierie mathématique	GIMA Isdp Systèmes de décision & prod.	Info Info Informatique	ENR Trans Énergie, Transition énergétique	ENR Env Énergie, Procédés & Environnement
Mat DAI Design d'Alliages Innovants	Mat Mde Matériaux, Dispositifs & Énergie	Mat IBM Ingénierie de Bio Matériaux	Géo Géo Géosciences & Génie Civil	ENR Fluid Fluides

- GIMA : Génie Industriel et Mathématiques Appliquées
- Info : Informatique
- ENR : Énergie
- Mat : Sciences et Ingénierie des Matériaux
- Géo : Géosciences & Génie Civil

PARCOURS A.I.R.E

Artem, Industrie, Recherche, Entrepreneuriat

Artem Atelier	Indus Parcours Industrie	Rech Parcours Recherche	Ent Parcours Entrepreneuriat
		Ana Analyse de données	IA Intro à l'apprentissage automatique

COURS ÉLECTIFS

3 cours électifs au choix

S7 Micro Micro économie et théorie des jeux	S7 MatF Materials Forming	S7 Opt Optimisation	S7 Bio Biologie moléculaire & applications	S7 Méca Mécanique des fluides pour l'ingénieur	S7 Ei Écologie industrielle et gestion des déchets	S7 C/C++ Introduction à C & C++	S7 Supr Supraconducteurs	S7 C/Fao CAO FAO	S7 Bm Biomimétisme
	S7/S9 Nucl Filière Nucléaire	S8 Edd Économie : environnement & dévelpt durable	S8 Anim Techniques de l'animation & du jeu vidéo	S8 Msten Métaux stratégiques	S8 Af Analyse financière	S8 TLab Analyse complexe	S8 Inv Problèmes inverses	S8 Siad Aide à la décision	S8 Msi Instruments musique
						S8 Intro Intro aux Blockchain	S8 Binf Bioinformatique	S8 Log Logique & raisonnement	S8 Mfn Mécanique des fluides numériques

FILIÈRES MANAGÉRIALES

S7 Gest Contrôle de gestion	S7 Fi Finance des marchés	S7 Mngt Management, une nécessité	S7 RH Management des ressources humaines	S7 Prog Management du progrès	S7 Prépa Préparation au Marché du Travail		S8 Tech Techlab	S8 Ai Analyse d'images	S8 Four Mise en œuvre de la transformée de Fourier
S8 Eco Calcul économique	S8 Droit Droit du travail	S8 Eco Économie de l'environnement	S8 Strat Management stratégique et calcul économique	S8 Intro Introduction à l'économie du risque	S8 Mktg Marketing 2023		S8 Intro Intro aux Blockchain	S8 Ener Ressources énergétiques et sociétés	S8 Atom Physique atomique

PARCOURS
ENTREPRENEURIAT
(au choix)

DE L'IDÉE AU PRODUIT
JUSQU'À LA CRÉATION
D'ENTREPRISE
OU DE START UP

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE
PAR SEMAINE)
Groupe de 2 à 4 élèves.

En partenariat
avec le PEEL

PARCOURS
INDUSTRIE
(au choix)

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE
EN MODE PROJET VISANT
À RÉPONDRE
À UNE PROBLÉMATIQUE
INDUSTRIELLE SCIENTIFIQUE
OU TECHNOLOGIQUE,
DÉFINIE PAR UNE ENTREPRISE
PARTENAIRE DE L'ÉCOLE

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)
Groupe de 3 à 5 élèves.

Les projets proposés s'appuient
sur des compétences transversales
entre les départements
scientifiques de l'École

PARCOURS
RECHERCHE
(au choix)

PROJET RECHERCHE
DANS L'UN DES
7 LABORATOIRES
DE L'ÉCOLE

Conduire un projet
en lien avec un chercheur
Publier un article scientifique

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

Prolongation possible
sous forme d'un stage dans
un laboratoire à l'international
d'une durée de 3 mois

ENJEUX SOCIÉTAUX
ET ÉCOLOGIQUE

Masterclass 4 thématiques

Méca

Mécanisme
physique du
dérèglement
climatique

Bio

Biodiversité

Subs

Substances

Accep

Acceptabilité

HUMANITÉS

S7

Ciné

Cinéma et
post-modernité

S7

Instit

Institutions
et vie politique
de l'Union
Européenne

S7

Huma

Humanités
numériques

S7

Mines

8 Morning
Mines

S8

Art

Art
& Pouvoir

S8

Eco

Ecologie
& Anthropologie

S8

Déf

Les enjeux
de défense
et de sécurité
au 21^e siècle

S8

EU

Les Etats-Unis
d'hier et
d'aujourd'hui :
mythes et réalités

S8

Photo

Peinture
& photographie

PARCOURS
ARTEM
(au choix)

UN ATELIER ARTEM
+ UN PROJET

Projet transversal au sein
d'une équipe pluridisciplinaire
et multi-métiers, autour de nouvelles
problématiques de recherche
ou d'expérimentation en lien étroit
avec le territoire

DURÉE : 12 MOIS
(1,5 JOURNÉE PAR SEMAINE)

LANGUES
& CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1

obligatoire

Anglais

LV2

au choix

Allemand,
Chinois,
Espagnol, FLE*,
Japonais

LV3

facultatif

Allemand,
Espagnol, Italien,
Langue des signes
Portugais, Russe

* Français Langue Étrangère (FLE)
pour les étudiants internationaux

STAGE

Stag

Stage
Assistant
Ingénieur

POSSIBILITÉS
À L'INTERNATIONAL

STAGE
« ASSISTANT INGÉNIEUR »
À L'INTERNATIONAL
DURÉE : DE 3 À 6 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT EN
ÉCHANGE « ERASMUS »
DURÉE : 6 MOIS

ANNÉE SABBATIQUE / CÉSURE
POUR LA RÉALISATION
D'UN PROJET PROFESSIONNEL
OU PERSONNEL
DURÉE : 12 MOIS

2^E SEMESTRE DE LA 2A
À L'INTERNATIONAL
SELON POSSIBILITÉS OFFERTES
PAR LES DÉPARTEMENTS
DURÉE : 6 MOIS

STAGE
« ASSISTANT INGÉNIEUR »

3 MOIS
DE PRÉFÉRENCE
À L'INTERNATIONAL

Objectifs

Construction du cursus
personnalisé de formation
et découverte
de la complexité

Le stage de deuxième année constitue la première oppor-
tunité offerte à l'élève ingénieur de mettre en application
ses connaissances, d'intégrer une équipe de projet et
d'acquérir des compétences telles que l'organisation,
l'analyse, la conception et l'encadrement d'une équipe.
Ce doit être pour lui l'occasion de valider ses connaissances
techniques et de prendre des initiatives.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

3A

TROISIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION



CONSULTER LE SYLLABUS →



OBJECTIFS

- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur
- Être capable de s'intégrer dans une organisation, de l'animer et de la faire évoluer

OPTIONS SCIENTIFIQUES

poursuite de l'option choisie en 2A

Im Ingénierie mathématique	Isdp Systèmes de décision & prod.	Gima Mathématiques fondamentales appliquées	Data Big data and data science	Cyber Cybersécurité	IA Artificial Intelligence
Fluid Fluides	Trans Énergie, Transition énergétique	Env Énergie, Procédés et Environnement	MM Multiscale Matériaux	Géo Génie minier et risques	Géo Génie civil et risques

COURS ÉLECTIFS

1 cours électif à choisir

C/C++ Introduction à C et C++	Data Analyse de données spatiales et temporelles	Bio Biologie moléculaire & applications	Supr Supraconducteurs	Cao CAO-FAO	Tdj Microéconomie et Théorie des jeux	Fnu Filière nucléaire	Bm Biomimétisme	Opt Optimisation
--	--	---	---------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------	---------------------------	----------------------------

PROJET

Proj Projet Recherche/ Industrie
--

STAGE « INGÉNIEUR »

**6 MOIS
EN ENTREPRISE OU
EN LABORATOIRE**

Objectifs
Approfondissement
des connaissances,
préparation au métier
et au domaine
d'activité choisi

Le projet de fin d'études en entreprise permet à l'élève de remplir une mission d'ingénieur généraliste dans le cadre d'une équipe au sein de laquelle il aura à négocier et convaincre, former et informer, être moteur du changement et être créatif. Le stagiaire s'appliquera à atteindre les objectifs fixés en termes de délais, coût et qualité et consignera son travail en un rapport qu'il présentera publiquement.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

FILIÈRES MANAGÉRIALES

Macro Macroéconomie & politique monétaire	Mngt Management de l'Innovation	Tech Techniques d'enquête	Err Erreur & fiabilité humaines
---	--	--	--

ARTEM

Ai Artem insight

STAGE

Prépa Préparation au marché du travail	Stag Stage Ingénieur
---	-----------------------------------

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

LV1 obligatoire Anglais	LV2 au choix Allemand, Chinois, FLE*, Japonais	LV3 facultatif Allemand, Espagnol, Italien, Langue des signes Portugais, Russe
--------------------------------------	--	--

* Français Langue Étrangère (FLE) pour les étudiants internationaux

POSSIBILITÉS À L'INTERNATIONAL

À L'INTERNATIONAL
DURÉE : DE 5 À 6 MOIS

**SÉJOUR DIPLÔMANT
EN DOUBLE OU
SECOND DIPLÔME**
DURÉE : 12 OU 24 MOIS

SÉJOUR NON DIPLÔMANT
DURÉE : DE 6 À 12 MOIS

**VOLONTARIAT
INTERNATIONAL EN
ENTREPRISE (VIE)**

CURSUS À LA CARTE



NEW

MINES NANCY OUVRE UNE SECTION GERMANOPHONE : UN ATOUT DE PLUS DANS VOTRE CURSUS !



Fort de son positionnement géographique dans la région Grand Est au carrefour de l'Europe et à proximité directe de pays germanophones (Allemagne, Autriche, Luxembourg, Suisse), Mines Nancy ouvre à la rentrée 2022, une section germanophone, afin d'offrir la possibilité à ses étudiants, d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture d'entreprise du monde germanophone. Cette section germanophone répond à un réel besoin de personnel qualifié parlant à la fois allemand et français dans les entreprises.

La section germanophone de Mines Nancy c'est quoi ?

Elle permet à des élèves germanophones d'intégrer la formation Ingénieur Civil des Mines de Nancy (ICM) en cursus bilingue et biculturel.

La section germanophone est calquée sur la formation ICM dans laquelle certains cours, projets et l'ensemble des stages sont dispensés en allemand pour un apprentissage approfondi de la langue allemande, de la culture d'entreprise du monde germanophone et une immersion culturelle. La section germanophone de l'école est proposée en collaboration avec le Goethe Institut et le campus nancéen de Sciences Po Paris et son programme européen franco-allemand.

2^e

l'allemand est la deuxième langue la plus demandée sur le marché de l'emploi en Europe, après l'anglais

4000

c'est le nombre de postes de cadres parlant allemand non pourvus en France



+ DE 400 COURS AU CHOIX

14 parcours scientifiques possibles

5 départements scientifiques proposés

A.I.R.E

4 parcours au choix parmi Artem, Industrie, Recherche ou Entrepreneuriat

2 possibilités :

**> RESTER GÉNÉRALISTE
> SE SPÉCIALISER**

**Approfondir ou tester
de nouveaux sujets scientifiques
avec 4 cours électifs au choix**

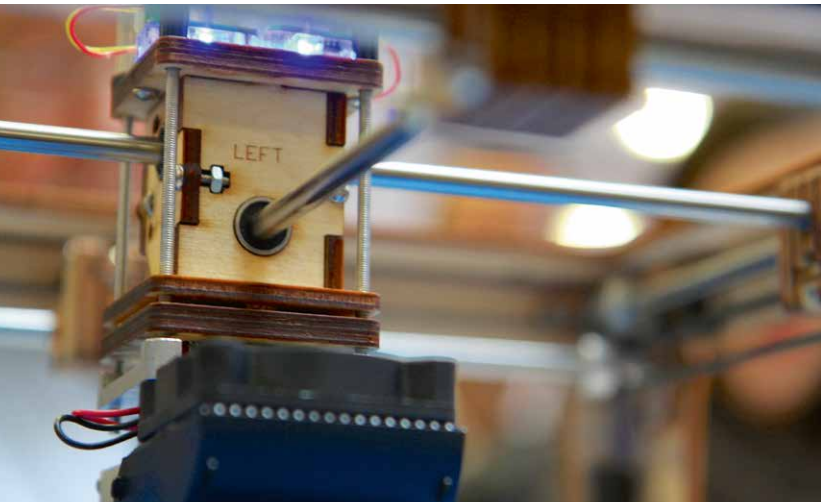
**CURSUS ÉVOLUTIF
tout au long de la formation**

Césure

entre 6 mois et 1 an pour développer un projet professionnel ou personnel

**SE FORMER HORS ÉCOLE
en France ou à l'international
sur une thématique proposée par l'un
de nos partenaires**

**Accompagnement personnalisé
pour vous guider dans vos choix**



SCIEN- CES AU TOP

À MINES NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS BÉNÉFICIENT DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES.

UNE RECHERCHE RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Les laboratoires de l'Université de Lorraine sont constamment reconnus dans le classement de Shanghai (classement Shanghai 2022)

17^e

mondial en Génie
minier et minéralurgie

51^e-75^e

mondial en Génie métallurgique
& en Intelligence artificielle

95%

d'enseignants-
chercheurs à l'école

VISA POUR LA RECHERCHE

Les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 6 laboratoires en lien avec l'École, à raison d'une journée et demi par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de conduire un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse de Doctorat.

LABORATOIRES

INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux.
150 chercheurs et enseignants-chercheurs

LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications.
150 chercheurs et enseignants-chercheurs

INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques.
80 chercheurs et enseignants-chercheurs

LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée.
75 chercheurs et enseignants-chercheurs

GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement.
150 chercheurs et enseignants-chercheurs.

BETA

Activités scientifiques portant à la fois sur les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion.
100 enseignants-chercheurs

DÉPARTEMENTS

- Énergie
- Sciences et Ingénierie des Matériaux

- Informatique
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

- Énergie

- Géosciences & Génie Civil

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées

SOIF D'ENTRE- PRENDRE

PARCOURS ENTREPRENEURIAT

L'école propose à ses élèves de 2^e année désireux de se lancer dans l'aventure entrepreneuriale, de suivre un parcours dédié à raison d'1 jour et demi par semaine. Pour accompagner cette ouverture à l'entrepreneuriat tous les élèves peuvent bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur et disposer de l'accompagnement et des ressources du Pôle Entrepreneuriat Etudiant de Lorraine (PEEL). Ce parcours se fait en lien avec l'écosystème des incubateurs nancéiens.

Objectifs du parcours :

- Soutenir, supporter, encourager les actions relevant de l'entrepreneuriat étudiant
- Dégager du temps aux élèves porteurs d'un projet entrepreneurial
- Concrétiser les envies de création d'entreprise et développer cet état d'esprit
- Avoir les outils et les supports pour se lancer : passer de l'idée au produit, aller jusqu'à la création de la startup.

Les étudiants bénéficient :

- d'un coaching/mentor personnalisé par groupe
- de sessions spécifiques (dépôt de brevet, management, gestion RH...)
- d'intervenants dédiés
- du soutien de la Fondation Mines Nancy
- d'un accès privilégié aux ressources humaines, techniques et technologiques du Techlab

DONNER ENVIE, FORMER PAR
L'ACTION, TESTER, COACHER...
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN
ÉCOSYSTÈME PERFORMANT...
CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

JUST ONE CARD



JustOneCard, la première carte de visite connectée et écoresponsable

3 élèves-ingénieurs de Mines Nancy lancent JustOneCard, la première carte de visite connectée qui permet de communiquer son profil et ses coordonnées au contact d'un smartphone. « Être étudiant à Mines Nancy constitue une réelle opportunité dans le lancement de notre projet. L'école est un véritable soutien dans le développement de ce projet puisqu'au travers du parcours entrepreneuriat, lancé en 2021, nous avons un suivi régulier et les conseils de personnes qualifiées.

[...] Soucieuse d'accompagner ses élèves dans le lancement de leurs projets et initiatives entrepreneuriales, l'école nous a aussi permis de domicilier notre siège social dans ses locaux et met à notre disposition, à travers le TechLab, du matériel de pointe pour nous aider dans la réalisation et l'aboutissement de notre produit. Cette formidable logistique qui nous porte, nous permettra, nous l'espérons, d'atteindre nos objectifs. »

Antoine Payre, élève ingénieur à Mines Nancy, directeur général chez JustOneCard.
En savoir + : www.justonecard.fr

1 TECHLAB

Le TechLab est un « Pôle d'innovation et de synergie pédagogique, technologique et industrielle » au sein de Mines Nancy. Il agit comme un catalyseur collaboratif pour l'innovation, se concentrant sur des technologies de pointe dans une grande variété de domaines.

Aborde des domaines

technologiques de pointe :

- la robotique
- l'Intelligence Artificielle
- les réseaux
- les matériaux

Matériel unique

à disposition des élèves :

- Les robots de dernière génération et de niveau industriel (quadripèdes Boston Dynamics SPOT, bras collaboratif industriel Franka Emika, plateformes mobiles)
- IA : Super PC pour traitement «edge» des données
- Les réseaux haut niveau : propre opérateur 5G, WiFi dernier cri, matériel radio logiciel pour le hacking

- Matériaux : équipements de prototypage rapides et à disposition

Encadrement par ressources humaines dédiées (ingénieurs, docteurs et artiste)

Espaces dédiés et accessibles

10 ÉTUDIANTS/AN
suivent le parcours
Entrepreneuriat

4-5 PROJETS
/AN

**ENCADRÉS PAR
ENSEIGNANTS,
ALUMNI
ENTREPRENEURS
ET EXPERTS**

PERMIS D'INNO- VER

À MINES NANCY, INNOVER, C'EST FAIRE LE CHOIX
DU PROGRÈS EN CONTRIBUANT À L'ÉVOLUTION POSITIVE
DE LA SOCIÉTÉ.

PARTICIPER À DES PROJETS D'EXCEPTION

Toujours à la recherche des nouvelles technologies, l'école propose à ses élèves ingénieurs de travailler sur les dernières avancées technologiques comme par exemple : le robot quadrupède SCAR, le transport de demain URBANLOOP ou encore la 5G, des projets qui réunissent élèves, enseignants-chercheurs et industriels.

SCAR, LE ROBOT QUADRUPÈDE



Mines Nancy, première école à mettre à disposition de ses étudiants le robot « SCAR » pour Système Complexe d'Assistance Robotisée de Boston Dynamics. Les élèves travaillent sur des applications multiples comme :

- La robotique et l'Intelligence Artificielle en environnement complexes
- Le robot chien guide pour personnes déficientes visuelles...

URBANLOOP, LE TRANSPORT DE DEMAIN

Urbanloop est un projet collaboratif entre les écoles d'ingénieurs de l'Université de Lorraine sur le transport de demain. Urbanloop a établi le Record du monde en mai 2021, de la plus faible consommation énergétique au kilomètre pour un véhicule autonome sur rail, et sera installé aux Jeux Olympiques de Paris 2024.



5G

À la rentrée 2023, Mines Nancy devient la première grande école d'ingénieurs équipée d'un réseau 5G industriel en partenariat avec Nokia.

Pour nos élèves ingénieurs, c'est l'opportunité de se familiariser avec une technologie de rupture et de s'initier au développement d'applications innovantes avant leurs arrivées sur le marché de l'emploi. Ils seront ainsi armés pour anticiper les nouveaux usages de cette technologie présentée comme l'épine dorsale de nos sociétés et de nos économies.



CURSUS HORS ÉCOLE



MINES NANCY PROPOSE À SES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE COMPLÉTER LEUR CURSUS EN PROFITANT DE PARTENARIATS AVEC DES UNIVERSITÉS OU ÉCOLES DE PREMIER PLAN EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL.

DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

L'École offre l'opportunité à ses élèves ingénieurs de poursuivre leur 3^e année dans un autre établissement afin de leur permettre d'approfondir des connaissances dans les domaines souhaités. Quelques exemples de partenariats plébiscités par les élèves de l'école leur permettant de faire un semestre d'échange ou d'obtenir un second ou double diplôme.

EXEMPLES DE CURSUS & DOUBLE DIPLÔME POSSIBLES APRÈS DEUX ANNÉES À MINES NANCY

INGÉNIEUR MANAGER	INGÉNIEUR CHERCHEUR	INGÉNIEUR FINANCE ET ÉCONOMIE	INGÉNIEUR SPÉCIALISÉ
 	 Imperial College London Kyushu Institute of Technology 	 Dauphine PSL	
INGÉNIEUR HAUT FONCTIONNAIRE	SciencesPo	INGÉNIEUR ACTUAIRE	

PLUSIEURS MODALITÉS

Second diplôme

Double diplôme

Césure

Semestre d'échange

Année sabbatique...



« J'ai intégré Mines Nancy en 2019 après deux ans de classes prépa et j'y ai passé deux années riches sur les plans intellectuel et relationnel.

Pour la troisième année, j'ai profité de l'opportunité offerte par Mines Nancy de faire un double diplôme à Sciences Po Paris. Je poursuis actuellement le Master Finance et Stratégie d'Entreprise et j'obtiendrai ainsi à la fin 2023 le diplôme de Mines Nancy et celui de Sciences Po Paris.

Ce double cursus est d'une très grande richesse puisqu'il m'aura permis de côtoyer des étudiants d'univers et de formations différentes. Le double diplôme me permettra d'envisager un large champ d'opportunités de carrière »

Lola Hehn (Prom19), ICM



+ DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER

Tous les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2^e et la 3^e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3^e année.

100% DES ÉLÈVES FONT UNE EXPÉRIENCE DE + DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL

10 LANGUES PROPOSÉES

LV1, LV2 OBLIGATOIRES.
LV3 OPTIONNELLE.

Langues proposées :

Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol, Français Langue Étrangère (FLE), Italien, Japonais, Langues des signes, Portugais, Russe.

MINES NANCY ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.

+ DE 80

ACCORDS DE PARTENARIAT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS SUR LES 5 CONTINENTS



QUAI D'EMBARQUEMENT

ARRIVÉES

25%

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

+ DE 20

NATIONALITÉS DIFFÉRENTES

DÉPARTS

1/3

des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents

50%

des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère

75%

dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômant

BIEN PARTI POUR ALLER LOIN



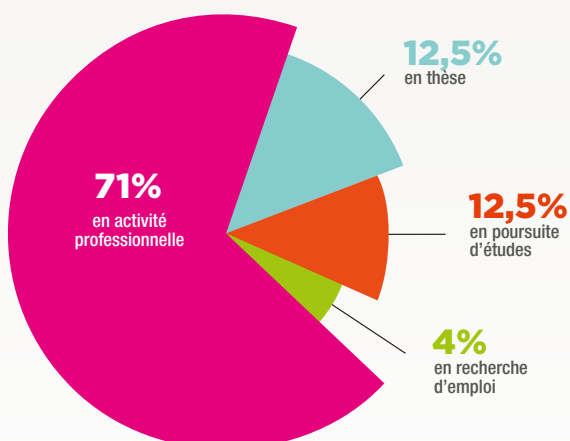
L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES ÉLÈVES INGÉNIEURS
DE MINES NANCY SE RÈGLE
TRÈS SOUVENT AVANT
LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.

TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI

98% recrutés en moins
de 4 mois
71% dont 71% recrutés
avant l'obtention
du diplôme

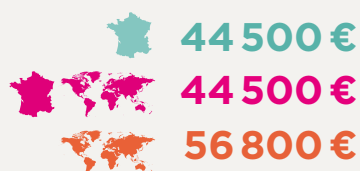
Taux de réponse à l'enquête 1^{er} emploi : 90 %

SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME



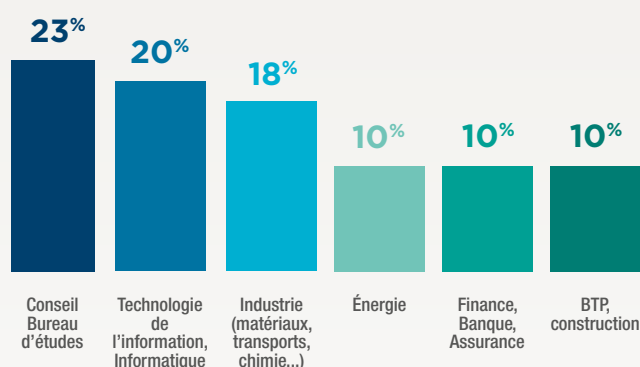
SALAIRES

SALAIRE BRUT MEDIAN DU 1^{ER} EMPLOI, AVEC PRIMES

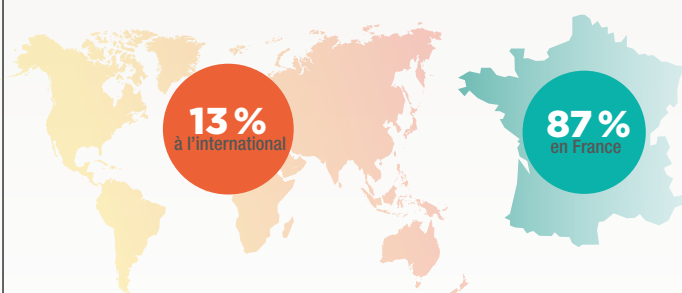


LE TOP 6 DES SECTEURS D'ACTIVITÉ À LA SORTIE DE L'ÉCOLE

(moyenne sur les 5 dernières années)



LOCALISATION DU 1^{ER} EMPLOI



UN RÉSEAU D'EXCEPTION

TRAJECTOIRES MULTIPLES



Philippe BAPTISTE (N91)
PDG du Centre National d'Études Spatiales (CNES)



Emilie DELORME (N94)
Directrice du Conservatoire National supérieur de musique et de danse de Paris



Frédéric DUVAL (N89)
Directeur Général Amazon France



Caroline FLAISSIER (N98)
Directrice Générale Fédération Française de Tennis



Bertrand MEHEUT (N72)
Ex Président de Canal+
Président du PMU



Xavier MOSQUET (N75)
Directeur Général Boston Consulting Group
Ex conseil de Barack Obama



Lucie POULET (N07)
Chercheuse à la NASA



Jean-Claude TRICHET (N61)
Ex-Gouverneur de la Banque Centrale Européenne

INTERMINES : UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS DE 1^{ER} PLAN

Intermines regroupe les diplômés des Mines ParisTech, Mines Nancy et Mines Saint-Etienne.



+ DE 35 000
élèves et diplômés

Des groupes régionaux et internationaux

1 service carrière

Des clubs professionnels sectoriels et thématiques

(X-Mines-Ponts au Féminin, X-Mines Entrepreneurs...)

Des parrainages

Des clubs loisirs et passion



De la solidarité

(Crédit X-Mines, Aides élèves, Aides aux diplômés...)

1 annuaire commun



1 adresse mail à vie pour garder le contact

10 000

offres ciblées d'emploi et de stage

LES ALUMNI ET LA FONDATION MINES NANCY

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la communauté des Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. Mais l'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation de l'Industrie qui soutient les projets et les investissements de l'École.
www.mines-nancy.org

La Fondation Mines Nancy, avec l'aide des anciens élèves, apporte un soutien financier pour aider à développer les projets d'envergure de l'école et soutenir les élèves pendant leurs études notamment grâce à des bourses d'excellence ou des prêts d'honneur. La Fondation joue également un rôle important dans le renforcement des liens entre Mines Nancy et les entreprises, ainsi que dans son développement à l'international.
www.fondationminesnancy.org



Afin de réduire son impact environnemental,
cette plaquette est imprimée
sur papier recyclé certifié PEFC
(issu de forêts gérées durablement)

Encres végétales
fabriquées en Lorraine
à 98% biologiques
et vernis acryliques à l'eau

Imprimerie située
à 30 minutes de l'école
et doublement certifiée
Imprim'Vert et PEFC



MINES NANCY

Campus Artem
BP 14 234
92, rue du Sergent Blandan
54042 Nancy cedex - France
T +33 (0)3 72 74 48 00
F +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études
Formation Ingénieur Civil des Mines
T +33 (0)3 72 74 48 38
mines-nancy-scolarité-ficm@univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation



ARTEM