

**PRÉSENTATION GÉNÉRALE
DE MINES NANCY**

**ICI,
C'EST
DÉJÀ
DEMAIN**



TOU- JOURS UN DÉFI D'AVANCE



MINES NANCY
PORTE L'HÉRITAGE
D'UNE LONGUE
TRADITION
D'INNOVATION.

1919

Création de l'Institut Métallurgique et Minier rebaptisé un an plus tard École Supérieure des Mines et de la Métallurgie.

60'

L'École innove en développant le concept d'ingénieur généraliste et humaniste ouvert au monde.

1991

Lancement de la formation Ingénieur de spécialité en Matériaux et Gestion de Production en parallèle de la formation Ingénieur Civil des Mines (renommée en 2017 Formation Ingénieur de spécialité Génie Industriel et Matériaux).

1999

Création de l'Alliance Artem, fruit du rapprochement de Mines Nancy, d'ICN Business School et de l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy.

2001

Ouverture de la Formation Ingénieur de spécialité en Ingénierie de la Conception (renommée en 2017 Formation Ingénieur de spécialité Génie Mécanique parcours Ingénierie de la Conception).

2012

- Emménagement de l'École sur le campus Artem
- Naissance de l'Université de Lorraine
- Création de l'Institut Mines-Télécom

2016

Rentrée de l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy sur le campus Artem.

2017

Emménagement d'ICN Business School et de l'Institut Jean Lamour sur le campus Artem.

Mines Nancy a démontré tout au long de ses 100 ans d'existence sa capacité d'anticipation. D'abord au service de l'industrie lorraine, puis des entreprises françaises, elle a su revisiter son héritage pour répondre aux attentes de la société contemporaine. Une histoire qui s'est accélérée ces dernières années avec la montée en puissance d'Artem, la naissance de l'Université de Lorraine et la mise sur orbite de l'Institut Mines-Télécom.

AUX AVANT-POSTES

Absorbant les évolutions successives des savoirs scientifiques et techniques, le modèle généraliste et humaniste développé par les Écoles Nationales Supérieures des Mines est devenu une référence. Cette marque de fabrique vaut aujourd'hui à Mines Nancy de recruter les meilleurs élèves de classes préparatoires au travers d'un des concours nationaux les plus sélectifs : le Concours Commun Mines-Ponts.





L'APPEL DU HAUT NIVEAU

PÉDAGOGIE ACTIVE, LIENS PRIVILÉGIÉS AVEC LES ENTREPRISES ET PROXIMITÉ AVEC LA RECHERCHE PLACENT MINES NANCY AU RANG DES MEILLEURES GRANDES ÉCOLES D'INGÉNIEURS FRANÇAISES.

ALLIANCE PIONNIÈRE

Audace, sens de l'anticipation et esprit d'ouverture sont à l'origine de l'Alliance Artem qui voit les élèves ingénieurs croiser les parcours des designers et des managers de demain.

En plus de 15 ans, Artem a su imposer son concept transdisciplinaire et interculturel au point d'inspirer le lieu emblématique qui accueille aujourd'hui Mines Nancy : un campus unique en France, entièrement tourné vers l'innovation collaborative grâce au rapprochement de la recherche et de l'entreprise au plus près de la formation.

L'HISTOIRE EN MARCHÉ

Depuis 2012, c'est au cœur du campus Artem que s'écrit l'histoire de Mines Nancy. Un scénario d'avant-garde pour un site d'exception de 85 000 m² où Mines Nancy fut rejointe en 2016 par l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy et en 2017 par ICN Business School et l'Institut Jean Lamour, l'un des plus grands laboratoires européens dans le domaine des matériaux.

RECHERCHE DE POINTE

Sciences de l'information, mathématiques, matériaux et procédés, énergie et mécanique, sciences de la terre... Mines Nancy s'appuie sur 6 laboratoires et 2 équipes de recherche dont les activités intéressent à la fois les PME-PMI et les grands noms de l'industrie. Un plateau de recherche qui a peu d'équivalent dans les Grandes écoles françaises.

LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE

Mines Nancy prépare ses élèves aux plus hautes responsabilités, en cultivant chez eux, la créativité et l'exigence éthique en complément de leur efficacité scientifique et intellectuelle.

Ils seront demain, des leaders capables d'appréhender le monde et d'évoluer en acteurs agiles et efficaces des entreprises et des organisations.



JEUX D'ALLIANCES

UNIVERSITÉ DE LORRAINE : OUVERTE À TOUS LES SAVOIRS

Première région campus de France, l'Université de Lorraine couvre tous les champs de la connaissance et propose de multiples passerelles entre établissements et disciplines. Son leitmotiv : faire dialoguer les savoirs, c'est innover.

Labellisée « Campus d'Excellence », elle figure dans la liste des 12 sites nationaux reconnus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche pour la qualité de leur formation et de leur recherche à l'échelle internationale.

+ 52 000 ÉTUDIANTS

dont 7 500 étudiants internationaux (137 nationalités)

11 ÉCOLES D'INGÉNIEURS

4 500 ÉLÈVES INGÉNIEURS

3 700 enseignants chercheurs et enseignants

3 000 personnels BIATSS (bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniciens, de service et de santé)

61 LABORATOIRES

400 thèses soutenues/an

1 RÉSEAU TRANSFRONTALIER

de 6 universités formant l'Université de la Grande Région (Lorraine, Liège, Luxembourg, Sarrebruck, Trèves et Kaiserslautern) regroupant plus de 123 000 étudiants

FLEURON DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE ET PARTENAIRE STRATÉGIQUE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM, MINES NANCY EST L'ACTEUR CLÉ D'UN VASTE RÉSEAU D'INFLUENCES.

INSTITUT MINES-TÉLÉCOM L'EFFET RÉSEAU

Mines Nancy est l'une des 12 écoles de l'Institut Mines-Télécom, le premier groupe de Grandes Écoles d'ingénieurs et de managers en France.

Fort de l'expérience et de la renommée des deux familles qui le composent, écoles des Mines et écoles des Télécommunications, l'Institut Mines-Télécom entend à la fois répondre aux exigences de compétitivité de notre économie et soutenir l'essor des territoires. Avec ses 8 000 élèves ingénieurs, il a l'ambition d'être un acteur de référence en France et à l'international dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

UNE FONDATION CRÉATRICE DE VALEURS

Multiplier les ponts entre l'École et le monde socio-économique, favoriser son développement international, autant d'objectifs que s'est donnée la Fondation Mines Nancy, présidée par Jean-Carlos Angulo. Elle est au cœur de la campagne de levée de fonds « CAP 2020 », dont l'objectif est d'accélérer le développement de l'École et d'asseoir son rayonnement à l'échelle internationale.

CAMPAGNE CAP 2020

A l'approche du centenaire de l'École, Mines Nancy présente de nouveaux projets d'envergure auxquels les Alumni sont amenés à contribuer.

www.fondationminesnancy.org

LES ALUMNI ÉCLAIRENT L'AVENIR

Mines Nancy Alumni, l'Association des diplômés, est présidée par Jean-Yves Koch, Conseiller de la Direction Générale de CAPGEMINI.

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la solidarité entre Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. L'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation Mines Nancy qui soutient les projets et les investissements de l'École.

LA DYNAMIQUE ARTEM

Chacune est singulière. Ensemble, elles sont uniques ! Outre l'alliance de trois grandes Écoles, Mines Nancy, ICN Business School et l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy, Artem c'est aussi un réseau d'entrepreneurs convaincus.

Plus de 40 entreprises lorraines, dont certaines à enseigner nationale, soutiennent la dynamique, c'est qu'elles voient dans ce nouveau modèle de formation pluridisciplinaire de nouveaux gisements de compétences et de nouvelles perspectives de développement.

+ DE 6 000 DIPLÔMÉS EN ACTIVITÉ



CLASSE AFFAIRES

ÉLÈVES INGÉNIEURS, ÉLÈVES ENTREPRENEURS

À Mines Nancy, les actions de sensibilisation à l'entrepreneuriat prennent une résonance toute particulière. L'objectif premier n'est pas tant de former des créateurs d'entreprises que de réunir les conditions pour que les élèves ingénieurs développent des compétences d'entrepreneur : confiance en soi, capacité à gérer un projet, aptitude à convaincre...

Soutenue par la Fondation Mines Nancy et par Mines Nancy Alumni, cette dynamique bénéficie du travail en réseau que l'École conduit avec ses partenaires, Maison de l'Entrepreneuriat de l'Université de Lorraine, Club Entrepreneuriat au Féminin, pépinière d'entreprises Promotech... Elle se décline tout au long du cursus au travers d'actions co-organisées avec les diplômés chefs d'entreprises et les associations des élèves ingénieurs.



À NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS DÉCOUVRENT L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE DÈS LE DÉBUT DE LEURS ÉTUDES.

DE JEUNES POUSSSES ÉCONOMIQUES DANS LE JARDIN D'ARTEM

Mines Nancy : incubateur collaboratif...

Sur le campus Artem, l'École dispose des outils nécessaires à la création de start-up numériques. Mais elle peut aussi compter sur ses partenaires du CIRTES, à Saint-Dié-des-Vosges. Leur expertise dans la conception 3D et le prototypage rapide est un atout précieux dès lors qu'il s'agit de passer de l'idée à l'objet et de mettre sur orbite une entreprise

soucieuse, cette fois, de commercialiser des produits innovants. Si l'on ajoute ses liens privilégiés avec le Pôle Entrepreneuriat Étudiant de Lorraine (PEEL), Mines Nancy est en capacité d'accompagner les porteurs de projet, de la naissance de l'idée au lancement potentiel d'activité.

PROFESSIONNALISATION : UN LEIT-MOTIV

À Mines Nancy, accompagnement professionnel rime avec développement personnel.

Projets, stages, tutorat, intervention de professionnels, ateliers CV et lettre de motivation, entretiens individuels avec des professionnels, conférences sur des thématiques concrètes (négociation de salaire...), l'ensemble de ces actions ont un même but. Réparties tout au long du cursus, elle permettent aux élèves ingénieurs de valoriser leurs expériences et de mener à bien le projet professionnel qui leur correspond le mieux.

**MINES NANCY
SE CLASSE 12^E
DU PALMARÈS 2018
DES ÉCOLES
D'INGÉNIEURS
FRANÇAISES**

Classement *L'Étudiant-L'Express*
Décembre 2018

FIERS D'ÊTRE CITOYENS



OUVERTURE
SOCIALE ET ÉGALITÉ
DES CHANCES,
ÉTHIQUE ET
DÉVELOPPEMENT
DURABLE, POUR
MINES NANCY, CES
DÉFIS SE RELÈVENT
AU QUOTIDIEN ET
SUR LE TERRAIN.



PARCE QU'ILS LE VALENT BIEN !

Trop de jeunes talents, pourtant prometteurs, se détournent des formations d'excellence par méconnaissance ou crainte de ne pas pouvoir financer leurs études. Ce constat a incité Mines Nancy à relever le défi de l'ouverture sociale. Privilégiant le travail de terrain et la proximité, elle a constitué un réseau de solidarité réunissant des membres de l'École, des associations étudiantes, comme Humamines et le Défi Voile Artem, des professionnels comme Dessine-moi un rêve, Entrepreneuriat au féminin, Passeport Avenir, Artem-Entreprises. Et ce réseau se mobilise pour permettre aux élèves méritants d'accéder aux filières d'excellence.

PLUS HAUT, PLUS LOIN ENSEMBLE

Depuis plus de 5 ans, Mines Nancy s'est associée, avec ses partenaires d'ICN Business School et de l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy, à l'opération des Cordées de la Réussite, label créé pour promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes issus des quartiers « Politique de la Ville ». « Artem, Ensemble vers la réussite » - c'est son nom - est unique en France par sa transdisciplinarité et s'affirme comme l'une des 5 plus importantes cordées françaises.

**ARTEM
ENSEMBLE
VERS LA
RÉUSSITE**

+ de **80**
étudiants-tuteurs
des 3 écoles

10
collèges
lorrains

8
lycées
lorrains

Au total, plus
de 300 lycéens
et près de
450 collégiens
en bénéficient

SENS ÉTHIQUE ET INSPIRATION DURABLE

À Mines Nancy, l'éthique est au cœur des enseignements dispensés aux élèves parce qu'elle sera un jour au centre de leur vie de leaders responsables et humains. Un devoir de responsabilité qui s'applique à l'environnement naturel, économique et sociétal. Économiser les ressources, maîtriser l'énergie, réduire l'impact de l'activité industrielle sur l'environnement, la santé ou le bien-être des citoyens... Autant de questions que le développement industriel doit aujourd'hui intégrer dès l'amont. Autant de thématiques qui

s'imposent à un futur ingénieur. Tirant parti des avancées scientifiques et méthodologiques les plus récentes, l'École a choisi d'intégrer dans ses enseignements des disciplines « à responsabilité ajoutée » comme l'analyse de cycle de vie et l'écologie industrielle. Partie intégrante de ses programmes, les thématiques du développement durable irriguent notamment le département d'enseignement « Procédés, Énergie, Environnement » ou encore l'atelier Artem « Environnement et Développement Durable ».

UNITED STATES OF MINES NANCY

L'ÉCOLE RAYONNE SUR LES CINQ CONTINENTS, GRÂCE À SES RELATIONS AVEC PLUS DE 80 ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

Formation de pointe en Français Langue Étrangère pendant l'été, week-end d'intégration dédié, semaine internationale ouverte sur le partage des cultures...

L'accueil des étudiants internationaux a toujours mobilisé l'École. Il est vrai qu'il constitue un argument souvent décisif pour attirer les meilleurs talents venus d'ailleurs. Un principe essentiel : leur simplifier la vie en les accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (recherche de logement, démarches administratives, pratiques culturelles, tutorats...).

LE TOUR DU MONDE EN CHIFFRES

25%
D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

+ DE **20**
NATIONALITÉS
Allemagne, Brésil, Canada, Chine, Colombie, Inde, Japon, Malaisie, Maroc, Tunisie...

150
STAGES À L'ÉTRANGER

1/3
DES STAGES dans une entreprise implantée à l'étranger

50%
de la promotion en séjour académique dans une université étrangère
(dont environ 75 % dans le cadre d'un parcours diplômant)

50%
des parcours de 3^e année hors école dans une université étrangère
(dont 40 % en second ou double diplôme)

+ DE **6 MOIS**
à l'international

D'OÙ VIENNENT LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ?

Les étudiants internationaux sont plus d'une centaine à rejoindre l'École chaque année. Les uns sont recrutés en 1^{re} année sur le Concours Commun Mines-Ponts. Les autres sont accueillis en 2^e année, pour le diplôme ou par le biais d'échanges académiques entre universités.



MOBILITÉ : LES ENSEIGNANTS AUSSI

Au-delà des échanges d'étudiants, l'École encourage la mobilité des enseignants-chercheurs et s'emploie à renforcer le maillage déjà très dense de ses relations avec les entreprises françaises implantées à l'étranger.

OÙ PARTENT LES MINEURS ?

Côté départs, l'École propose à ses élèves ingénieurs 45 destinations et de nombreuses formules à l'international : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2^e et la 3^e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master)... Les étudiants passent ainsi plus de 6 mois à l'étranger. Quelques destinations : Imperial College (Royaume-Uni), Columbia (USA), Georgia Tech (USA), Purdue (USA), École Polytechnique (Canada), Université d'Alberta (Canada), Tsinghua University (Chine), Shanghai Jiao Tong University (Chine), Kyushu Institute of Technology (Japon), Escola Politécnica da USP (Brésil), Unicamp (Brésil), Pontificia Universidade Católica (Brésil).

UN VIVIER DE PARTENAIRES

Mines Nancy participe aux missions de recrutement de l'Institut Mines-Télécom, elle accueille chaque année des étudiants en provenance de Chine, d'Inde, du Brésil et du Vietnam. Elle réalise des échanges avec une douzaine d'universités brésiliennes qui s'étendent progressivement à toute l'Amérique latine.

Elle reçoit enfin des étudiants "Erasmus" dans le cadre des accords que l'Université de Lorraine a signés avec ses homologues allemandes, suédoises, espagnoles, italiennes, roumaines, tchèques, polonaises, norvégiennes, grecques, autrichiennes...

FORMATIONS D'INGÉNIEURS



MINES NANCY FORME À LA FOIS DES INGÉNIEURS CIVILS DES MINES ET DES INGÉNIEURS DE SPÉCIALITÉ, EN MATÉRIAUX ET GESTION DE PRODUCTION OU EN INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION.

LES EFFECTIFS

800 étudiants



250 chercheurs, enseignants-chercheurs et personnels

FORMATION ICM⁽¹⁾ LEADERS DES ENTREPRISES ET DES ORGANISATIONS

ADMISSION SUR CONCOURS

1^{re} année : élèves de classes préparatoires scientifiques sur Concours Commun Mines-Ponts. Admission sur titres & examens

- 1^{re} année : après un CPP - La prépa des INP.
- 1^{re} ou 2^e année : avec une licence L3 ou un Master M1 scientifique, procédure commune à 14 Grandes écoles (examens écrits et oraux).
- en 2^e année : étudiants internationaux ayant un niveau équivalent M1 (examens écrits et entretiens) et Techniciens Supérieurs expérimentés en formation continue (examen par contrôle continu au cours d'un cycle préparatoire « Fontanet » et entretiens).

INSERTION PROFESSIONNELLE

Principaux secteurs d'activité :

Sociétés de conseil et bureaux d'études (30 %), Activités informatiques, services d'information, TIC (17 %), Construction, BTP (12 %).

Rémunération annuelle brute,

dont primes et avantages, constatée à l'embauche pour les jeunes diplômés :

France : 42 100 €.

Étranger : 54 000 €.

Lieu du premier emploi :

62 % en France - 38 % à l'International.

FORMATION FI-GIM⁽²⁾ EXPERTS MATÉRIAUX ET GÉNIE INDUSTRIEL

Cette formation dispensée à Nancy est ouverte à des étudiants allemands et marocains grâce à des accords de double diplôme avec la Hochschule de Mannheim et Polytechnique Agadir. La formation est également accessible en contrat de professionnalisation.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Principaux secteurs d'activités : Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire (40 %), métallurgie et transformation des métaux (7 %), luxe (7 %).

Rémunération annuelle brute, dont primes et avantages, constatée à l'embauche pour les jeunes diplômés. France : 40 000 €

FORMATION FI-IC⁽³⁾ EXPERTS CONCEPTION, INNOVATION, PRODUITS

Cette formation dispensée à Saint-Dié-des-Vosges est ouverte à la voie de l'apprentissage et bénéficie d'un accord de double diplôme avec la Hochschule de Mannheim.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Principaux secteurs d'activités :

Industrie Automobile, aéronautique, navale, ferroviaire (39 %), Société de Conseil, Bureaux d'études (15 %), luxe et métallurgie (8 %).

Rémunération annuelle brute, dont primes et avantages, constatée à l'embauche pour les jeunes diplômés.

France : 36 500 € - International : de 25 000 € à 45 000 € selon les pays

ADMISSION FI-GIM & FI-IC

- en 1^{re} année : titulaires de BTS, DUT ou licence professionnelle, élèves des classes préparatoires PT ou TSI, classes spéciales ATS, après un CPP - La prépa des INP
- en 2^e année : aux étudiants ayant un niveau Master M1 ou un titre ou niveau jugé équivalent dans une filière à caractère professionnel (candidats issus des Instituts Universitaires Professionnalisés ou de formations labellisées par le CNAM)

(1) ICM = Ingénieur Civil des Mines. (2) FI-MGP = Formation Ingénieur de spécialité Génie Industriel et Matériaux (3) FI-IC = Formation Ingénieur de spécialité Génie Mécanique parcours Ingénierie de la Conception. Source : premier trimestre 2017 auprès de la promotion 2016

SEULE OU AVEC SES PARTENAIRES,
L'ÉCOLE CONTRIBUE ACTIVEMENT AU
DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION
TOUT AU LONG DE LA VIE, AINSI QU'À
LA FORMATION PAR ET POUR
LA RECHERCHE.

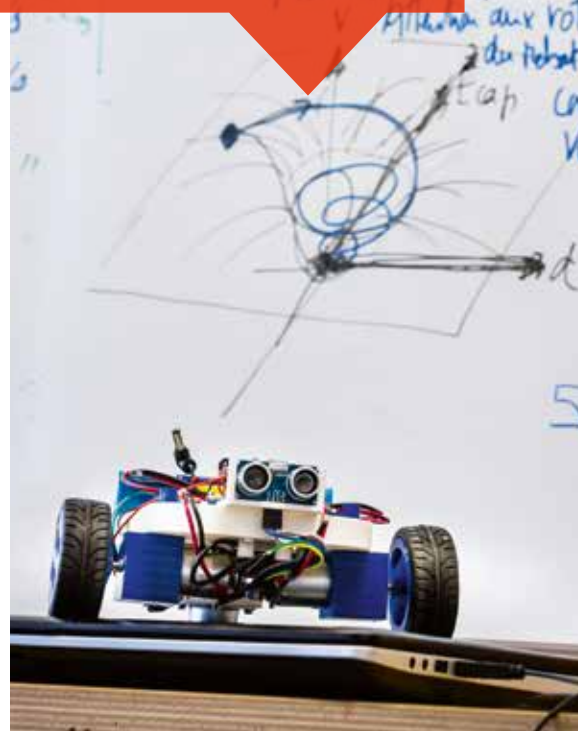
DES FORMULES SUR MESURE POUR LES SALARIÉS ET LES ENTREPRISES

Les formations d'ingénieurs de Mines Nancy s'ouvrent en 2^e année aux titulaires d'un Bac + 2 justifiant de 3 années d'expérience professionnelle. Elles sont également accessibles aux candidats engagés dans un processus de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Par ailleurs, l'École conçoit et met en œuvre, sur le territoire national et à l'international, des formations qualifiantes et sur mesure à destination des cadres, certaines dans le cadre d'Artem.



CURSUS +++



MASTÈRES SPÉCIALISÉS® ET MSc

L'École propose 4 Mastères Spécialisés® labellisés par la Conférence des Grandes Écoles. Ces formations s'adressent aux jeunes ingénieurs diplômés, à des titulaires d'un diplôme équivalent et à des cadres en exercice.

Mastère Spécialisé® en « Gestion, Traitement et Valorisation des Déchets »

(ENGEES, ENSG, Mines Nancy)

> lieu de formation : Strasbourg ou Nancy

Mastère Spécialisé® en « Cybersécurité : attaque et défense des systèmes informatiques »

(Mines Nancy)

> lieu de formation : Nancy

Mastère Spécialisé® « Repreneuriat »

(Mines Nancy)

> lieu de formation : Nancy

Mastère Spécialisé® « Industrie des Ressources Minérales et Société »

(Mines Nancy, ENSG et Mines ParisTech)

> lieu de formation : Paris

(*) ENGEES : École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg, ENSG : École Nationale Supérieure de Géologie

8 MASTERS

Mines Nancy contribue à l'offre de Masters en Lorraine dans les mentions suivantes :

- Design Global
- Génie Civil
- Géosciences : Planètes, Ressources, Environnement
- Informatique
- Ingénierie du Développement Durable
- Mathématiques
- Mécanique, Énergie, Procédés et Produits
- Sciences pour l'ingénieur et sciences des matériaux

2 MASTERS INTERNATIONAUX

- Mineral Raw Material, Risk Engineering and Management
- Security of Computer Science

5 ÉCOLES DOCTORALES

De nombreux doctorants sont formés dans les laboratoires lorrains sous la direction des enseignants-chercheurs de l'École ou de leurs collègues chercheurs. L'École contribue par ailleurs à la formation dans les écoles doctorales de Lorraine.

IAEM LORRAINE

Informatique, Automatique, Électronique et Mathématiques

EMMA

Énergie, Mécanique, Matériaux

RP2E

Sciences et Ingénierie des Ressources, Procédés, Produits, Environnement

SESAMES

Synthèses, Expériences, Simulations, Applications : de la Molécule aux Edifices Supramoléculaires

BioSE

Biologie, Santé, Environnement

GRAND



SERVIE PAR SON ENVIRONNEMENT UNIVERSITAIRE, MINES NANCY DISPOSE D'UN PLATEAU DE RECHERCHE QUI A PEU D'ÉQUIVALENT PARMIS LES GRANDES ÉCOLES FRANÇAISES.

PARTENAIRES

8

laboratoires

2

équipes de recherche associées

UL + de 60

laboratoires de recherche

Institut Carnot ICÉEL

22

laboratoires de recherche, centres techniques industriels, centres de transfert adossés.

2

Centres de Ressources Technologiques (CRT)

CRITT Metall 2T (Matériaux métalliques)

CIRTES (Centre européen de prototypage et d'outillage rapide)

RÉSEAUX

Université de Lorraine + de 60 laboratoires de recherche

Institut Carnot Énergie et Environnement en Lorraine (ICÉEL)

22 laboratoires de recherche, centres techniques industriels, centres de transfert adossés.

Fédération Charles Hermite automatique, informatique et mathématiques



INORI : PLATEFORME D'INNOVATION ET ACCÉLÉRATEUR DE DÉVELOPPEMENT

Portée notamment par le CIRTES et l'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception de Saint-Dié-des-Vosges, qui abrite la formation Ingénieur de spécialité Ingénierie de la Conception, la plateforme d'innovation INORI a été sélectionnée par le Ministère du redressement productif et labellisée par les pôles de compétitivité lorrains Materialia et Fibres. Sa spécificité : le développement rapide de produits grâce à l'utilisation d'outils et d'outillages intelligents lors des procédés de mise en forme des matériaux. De quoi permettre aux industriels de sécuriser et d'activer le lancement en fabrication de nouveaux produits.

LABEL GRAND EMPRUNT

1 IRT

Métallurgie, Matériaux et Procédés (futur grand centre de recherche mondiale)

1 SATT

Grand Est (société d'accélération du transfert de technologie)

1 EQUIPEX

(équipement d'excellence)

NANOIMAGESX (ligne de nanotomographie appliquée aux matériaux avancés et aux sciences biomédicales)

2 LABEX

(laboratoires d'excellence)

Ressources 21 (gisements de métaux stratégiques)
DAMAS (Design des Alliages Métalliques pour l'Allègement des Structures)

3 IDEFI

(Initiatives d'excellence en formations innovantes)

INNOVENT-E (Institut français de formations ouvertes et à distance au service des PME-PMI innovantes à l'export)

UTOP (Université de Technologie Ouverte Pluripartenaire et à distance pour les ingénieurs et techniciens supérieurs)

IIFR (Institut Innovant de Formation par la Recherche tourné vers de nouvelles méthodes d'apprentissage)

1

EQUIPEX

1

IRT

1

SATT

1

IEED

1

PFI

2

LABEX

3

IDEFI

LABOS ASSOCIÉS

S'APPUYER SUR DES LABORATOIRES AU CŒUR DES PROBLÉMATIQUES SOCIÉTALES, C'EST POUVOIR PROPOSER DES ENSEIGNEMENTS EN PRISE AVEC LES DERNIÈRES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES.

MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

IJL, un champion attendu sur le campus Artem.

À la rentrée 2015, les 150 chercheurs et enseignants chercheurs de l'Institut Jean Lamour embarqueront dans un bâtiment high-tech contigu à Mines Nancy. Un hôte de marque pour le campus Artem...

Laboratoire associé de l'École, l'Institut Jean Lamour (IJL) s'affirme comme l'un des plus grands centres européens dans le domaine des matériaux. Même prééminence en ingénierie des surfaces et en nanomatériaux innovants et, ce n'est pas le moindre de ses atouts, dans l'art de la simulation numérique de la fusion thermonucléaire : un rayonnement qui lui vaut de participer très concrètement au développement d'ITER, projet international qui va absorber sur 30 ans quelque 10 milliards d'euros avec l'ambition d'approvisionner la puissance du soleil.

LÀ OÙ SE DÉCIDE L'AVENIR...

IJL est aussi un des acteurs clés de l'IRT Métallurgie, Matériaux et Procédés, futur grand centre de recherche mondiale, public-privé, qui mobilisera 300 chercheurs. Il est enfin partie prenante du Laboratoire d'excellence DAMAS. Sa finalité : concevoir des matériaux nouveaux aux performances améliorées et répondre ainsi aux défis écologiques comme l'allègement des véhicules, l'économie de matières premières et le prolongement de la durée de vie des pièces détachées.

SCIENCES DE L'INFORMATION

Reconnu à l'international dans le domaine des Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication, le LORIA dispose de liens privilégiés avec de nombreux laboratoires français et étrangers.

MATHÉMATIQUES

Avec ses 80 chercheurs et enseignants-chercheurs, dont les compétences alimentent la pédagogie de l'École, l'Institut Élie Cartan se situe aujourd'hui parmi les plus importants laboratoires de mathématiques implantés en France.

ÉNERGIE ET MÉCANIQUE

Le Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée (LEMETA) concentre ses recherches sur les thématiques en lien avec la mécanique et l'énergétique, l'utilisation rationnelle de l'énergie, la maîtrise des écoulements, le comportement thermomécanique des matériaux, la biomécanique.

À Saint-Dié-des-Vosges, où elle travaille avec le Centre Européen de Prototypage et d'Outils Rapide (CIRTES) et en lien avec le LEMETA, l'Équipe de Recherche en Mécanique et Plasturgie (ERMEP) se concentre sur la Modélisation du comportement des outils et des outillages de mise en forme.

SCIENCES DE LA TERRE

GéoRessources est spécialisé dans les sciences de la terre : exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement. Mais ce laboratoire pluridisciplinaire s'intéresse aussi à l'utilisation et à l'aménagement par l'homme du sol et du sous-sol, ce qui le positionne clairement comme un spécialiste du risque pour l'environnement. Au cœur du LABEX « Ressources 21 », ses recherches contribuent par ailleurs à la localisation et à l'exploitation des gisements de métaux stratégiques jusque-là négligés, soit parce que situés en zones profondes, soit parce que réduits à l'état de traces.

INNOVATION ET ORGANISATION

L'Équipe de Recherche sur les Processus Innovatifs (ERPI) a fait de l'étude des organisations sa spécialité, que ce soit dans la sphère publique (management de la qualité, émergence de la « gouvernance »...) ou dans les entreprises (morphologie des réseaux, coordination coopérative...).

SCIENCES ÉCONOMIQUES

Le Bureau d'Économie Théorique et Appliquée (BETA) couvre un large éventail d'activités, qui concerne à la fois les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion.

SCIENCES DE GESTION

Le Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises (CEREFIGE) est le Laboratoire de Recherche en Science de Gestion et en Finance de l'Université de Lorraine. Ses axes de recherche : Finance, Contrôle, Comptabilité ; Stratégie, Organisation, Ressources Humaines, Marketing ; Institutions et Dynamique des Organisations.



MINES NANCY

Campus Artem
BP 14 234
92, rue du Sergent Blandan
54042 Nancy cedex - France
T +33 (0)3 72 74 48 00
F +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr



Une école de



ARTEM