

# ECOLE DES MINES DE NANCY

## FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES

### ENQUÊTE D'INSERTION des **DIPLÔMÉS 2009.**

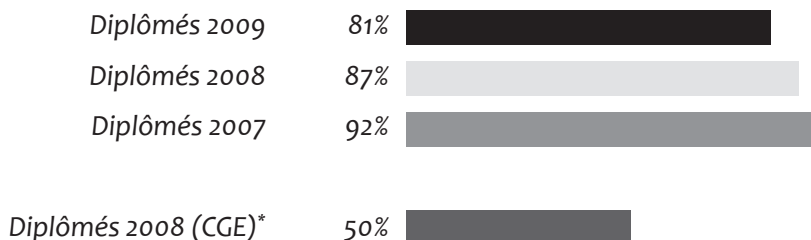
Cette analyse est issue des résultats collectés par l'Ecole des Mines de Nancy dans le cadre de l'enquête annuelle «Premier emploi» menée au cours du 1<sup>er</sup> trimestre 2010 par la Conférence des Grandes Ecoles.

Les résultats de l'enquête confirment la bonne insertion des Ingénieurs Civils, formation « historique » de l'Ecole des Mines de Nancy avec 145 élèves diplômés en 2009 dont 108 concernés par l'enquête insertion\*.

\* L'Ecole des Mines de Nancy offre la possibilité aux élèves ayant validé leur 2<sup>e</sup> année d'effectuer, outre le cursus standard à l'école en 3 ans, des parcours personnalisés en séjour académique ou en stage - en France ou à l'étranger. Ainsi, sur une promotion annuelle moyenne de 145 élèves, 20 à 30% d'entre eux sont diplômés avec un décalage allant de 3 mois à 1 an. Ce phénomène s'est accentué pour la promotion entrante en 2005, ce qui explique les variations du nombre de diplômés annuel.

#### TAUX DE RÉPONSE

> Un taux de réponse élevé autorise à accorder une bonne fiabilité aux résultats obtenus.

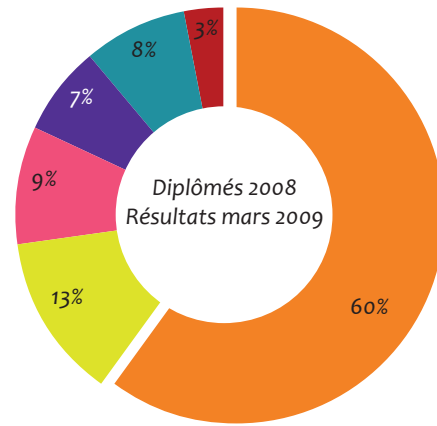
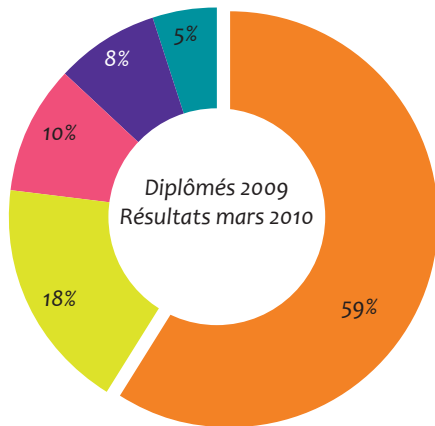


\*Enquête d'insertion 2009 auprès des diplômés 2008 des écoles d'ingénieur adhérentes de la Conférence des Grandes Ecoles

# INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS 2009



## SITUATION APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



■ Activité professionnelle  
 ■ Poursuite d'études  
 ■ Recherche d'emploi  
 ■ Thèse de doctorat  
 ■ VIE/VIA  
 ■ Autres

## DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI

> Les résultats de l'enquête confirment la bonne insertion des jeunes ingénieurs sur le marché du travail. Près de 80% en activité professionnelle sont embauchés en CDI et 98% sont cadres.

Le taux d'activité six mois après la sortie de l'Ecole est identique à l'année précédente. Malgré le contexte économique moins favorable, la majorité des jeunes diplômés en activité a trouvé un emploi pendant la scolarité ou moins de deux mois après la sortie, même si ce délai s'est allongé d'un mois en moyenne pour 30% d'entre eux.

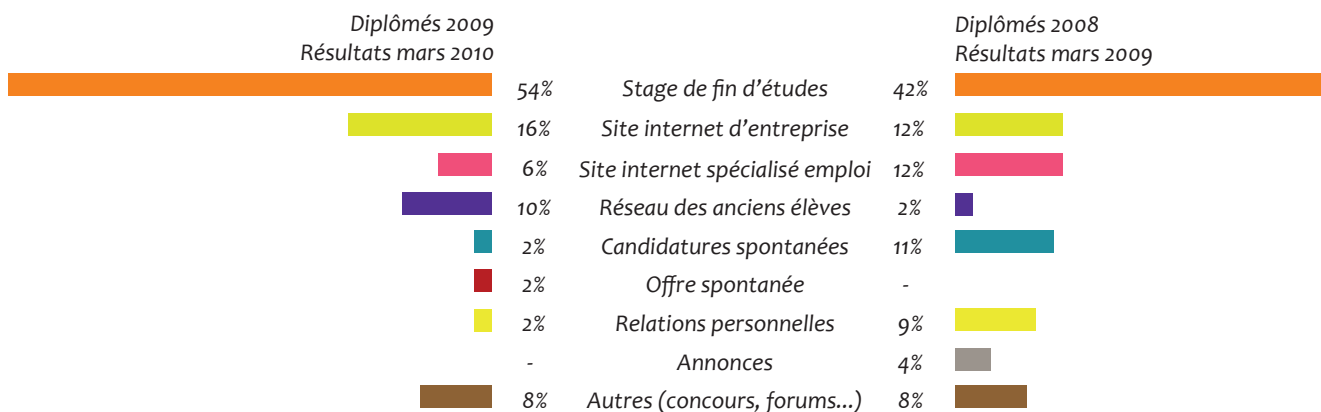
	Diplômés		
	2009	2008	2007
Contrat avant diplôme	43%	67%	64%
Moins de 2 mois	21%	24%	22%
De 2 à moins de 4 mois	32%	7%	11%
4 mois ou plus	4%	2%	3%

La répartition des parcours ne témoigne pas réellement d'un effet de crise : les fluctuations des jeunes diplômés en activité ou poursuites de thèse sont peu élevées, toutefois la tendance à poursuivre en thèse constatée depuis 3 ans s'accroît.

Par ailleurs, les poursuites en 3<sup>e</sup> cycles courts visant à acquérir une double compétence évoluent. Dans ce contexte économique, l'« approfondissement » du cursus académique peut apparaître comme une solution pertinente pour un jeune diplômé ayant un projet professionnel très ciblé. C'est ainsi qu'un tiers d'entre eux poursuit ces études sous contrat avec une entreprise (IFP school, Imperial College...).

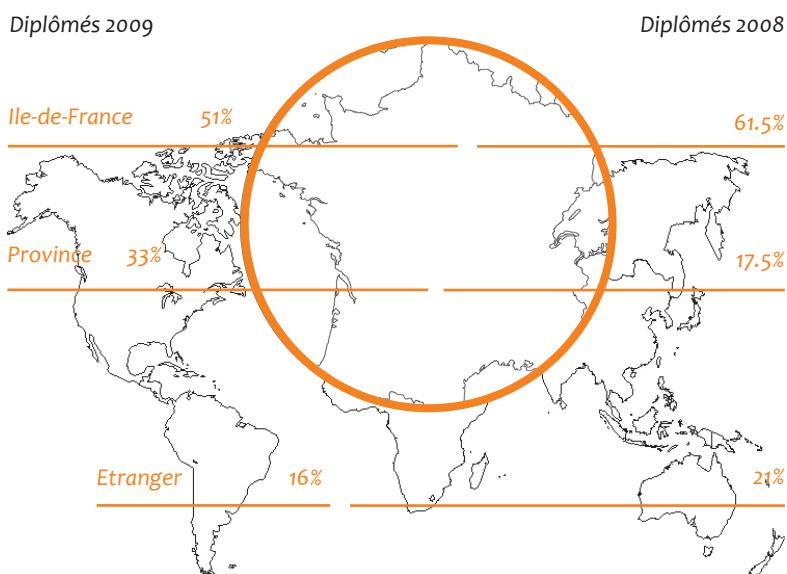
## MOYENS D'OBTENTION DU PREMIER EMPLOI

> Le stage de fin d'études reste le vecteur principal pour trouver le premier emploi, suivi d'Internet (22%). A noter une augmentation de l'utilisation du réseau des anciens élèves. Les nombreuses actions menées conjointement par les anciens élèves et l'Ecole portent leurs fruits (Rendez-vous métiers – conférences – 90 ans de l'Ecole...).



## LIEU D'EMPLOI

> Si le bassin Parisien confirme son attractivité en recrutant quasiment un diplômé sur deux, cette année deux faits sont à noter : la diminution des postes occupés à l'étranger (particulièrement dans le secteur de la finance) et le taux d'insertion en province qui atteint 1/3 des diplômés (à noter les diplômés en activité en province travaillent pour 1/3 dans le secteur de l'Energie).



Bérénice BOUGARD et Anne LAUVERGEON, Présidente du Directoire d'Areva, Présidente du Conseil de l'Ecole.

« Qui eut cru, entre les écrits et les oraux, que mon classement des écoles, qui me paraissait bien insignifiant, impacterait autant la suite... J'avoue, je me suis retrouvée à l'Ecole des Mines de Nancy, un peu par hasard, mais pas complètement. Ne sachant pas trop ce que je voulais faire après mes prépas, j'ai pris le parti de me laisser des portes ouvertes. Premier choix donc une école généraliste, si possible un truc qui sonne bien pour être sûre de trouver du boulot à la sortie... les mines, ça le fait. [...]

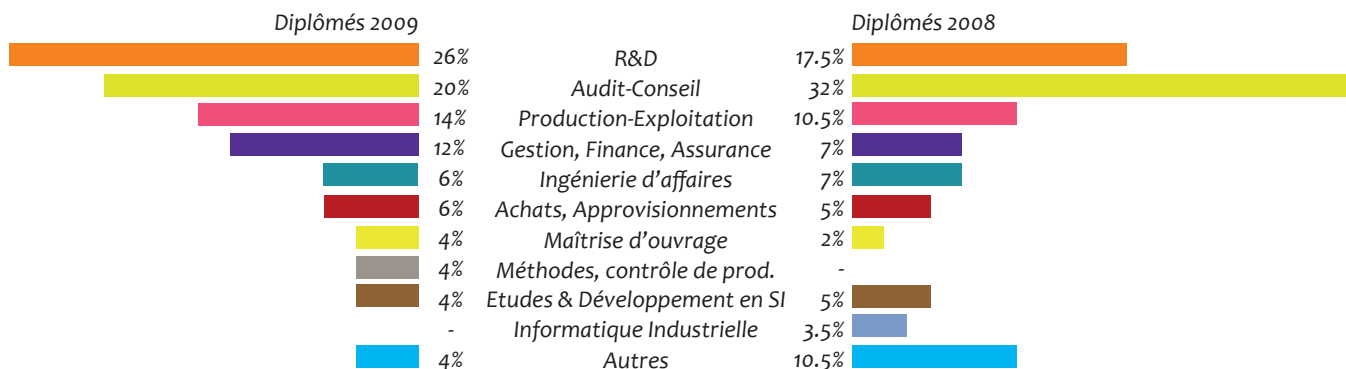
Et après ? J'ai eu un an pour me faire une idée de ce que je voulais. Un an pour découvrir ce qui pouvait m'attendre à la sortie de l'école, changer de mentalité (la prépa ça formate un peu quand même) et on finit par être un peu déconnecté de la réalité. Bref un an pour rebondir et choisir avec plus de réflexion et de recul vers quoi je veux m'orienter. Passage en 2<sup>e</sup> année donc, Génie industriel... Je n'aurais jamais choisi une école de génie industriel à ma sortie de prépa, c'est quoi ce truc d'abord ? Et pourtant c'est bien ça qui me plaisait ! Un autre truc qui me tenait à cœur c'était de partir à l'étranger en dernière année. Aussitôt dit aussitôt fait, je suis partie un an à l'Ecole des Mines de Saint-Petersbourg en Russie... (Une vieille passion pour la Russie... rassurez vous il y en a qui sont partis en Nouvelle Zélande, au Brésil aux Etats-Unis... chacun son rêve !). Et puis petit à petit je me suis dit que je voulais aussi faire un truc sympa, avec de la technique, du chantier, des pays exotiques... Avec le caractère généraliste de la formation, je n'ai eu aucun mal à réajuster mon parcours en cours de route. Aujourd'hui je travaille chez Total, sur les installations pétrolières sous-marines. Je suis à Paris depuis un an, je pars en Norvège sur un chantier de construction pour un an et ensuite je devrais passer 2 ans sur une plateforme quelque part dans le monde. Bref mon rêve à moi ! [...]

Le point fort des Mines de Nancy, c'est toutes les possibilités qui s'offrent à nous ! J'avais toujours des idées et des envies plus farfelues les unes que les autres, mais c'était mon projet, mes choix, et j'ai toujours trouvé un soutien humain, matériel ou financier pour faire aboutir mes envies (que ce soit en rapport avec ma formation, ma vie professionnelle, mes loisirs ou mes idéaux...) ! Même pour mes idées que je ne pensais pas réalisables, ou mes envies que je n'ai découvertes que tardivement ! En somme si vous trouvez un mineur de Nancy qui a exactement le même parcours qu'un autre, c'est qu'il s'agit de la même personne ! »

# INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS 2009

## FONCTIONS

> Si le secteur de la finance a moins recruté à l'étranger il n'en n'est pas de même en France. Les fonctions d'étude Conseil ont diminué au profit des fonctions en R&D, en Exploitation et Finance.



«La formation dispensée par l'Ecole des Mines m'a permis de m'adapter très rapidement à mon environnement de travail.»

Travaillant à l'Exploration & Production chez Total, je dois faire preuve, au quotidien, de dynamisme, de réactivité, d'une grande flexibilité, de compétences scientifiques et techniques solides, de créativité mais aussi d'un bon sens de la communication. Tout cela, l'Ecole des Mines me l'a enseigné, aussi bien à l'occasion des cours que des projets, des stages ou encore de la vie associative. La pédagogie choisie par l'Ecole consistant à insister sur l'application rapide des cours à des cas concrets en TD prépare très bien à l'apprentissage autonome dont on doit faire preuve en entreprise.

De plus, le réseau des Mines est un atout indispensable à l'insertion sur le marché du travail et cela se ressent tant à l'embauche que dans l'entreprise.»

Claire VIAUD (N05)



«La formation de l'Ecole des Mines de Nancy a l'avantage de proposer un diplôme d'ingénieur généraliste intégrant à la fois une spécialisation scientifique choisie par l'élève et un tronc commun managérial.»

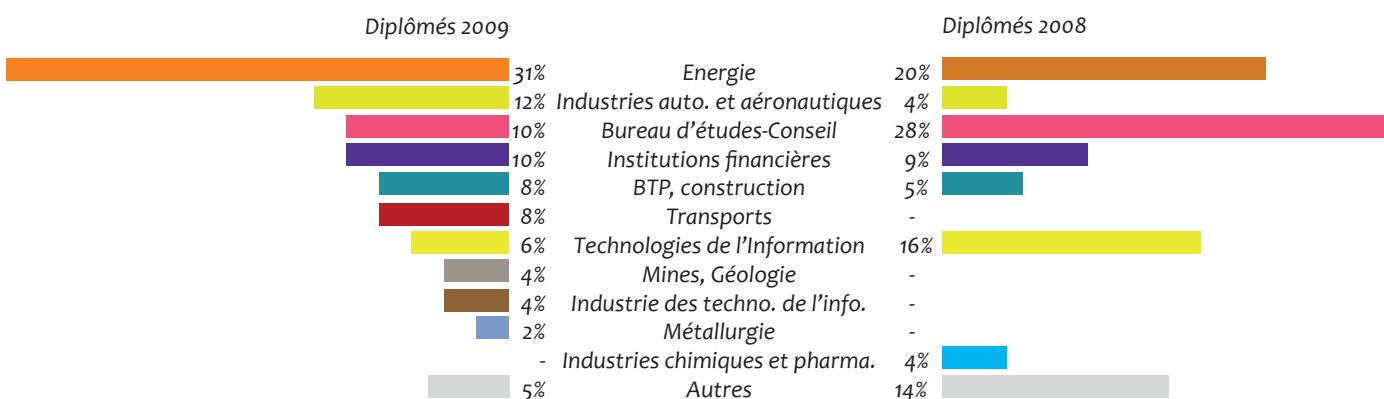
Pour ma part, j'ai suivi l'option Matériaux de structure qui m'a beaucoup intéressée. En me donnant l'opportunité d'effectuer une année de césure, l'Ecole m'a permis d'acquérir un début d'expérience significatif et d'appliquer mes connaissances théoriques au secteur qui me passionne : l'aéronautique. J'ai alors réalisé deux stages longs chez EADS et Snecma, construisant ainsi un CV solide et en cohérence avec mes motivations. Ensuite, je suis parti à l'étranger pour suivre un Master of Science à l'Imperial College London qui s'est achevé par un stage chez Dassault Aviation, entreprise dans laquelle je suis employé aujourd'hui en CDI en tant que chef de projet au sein de la Direction Générale du Soutien Militaire. Il est certain que la richesse et la cohérence de mon parcours en termes de formation et de secteur industriel ont joué un rôle déterminant en faveur de mon embauche. En aidant à la construction de tels parcours, l'Ecole permet et participe pleinement à l'insertion réussie de ses élèves dans la vie professionnelle.»

Olivier PEROT (N05)

## SECTEURS D'ACTIVITÉ

> On assiste à un basculement des recrutements vers les secteurs de l'industrie alors que depuis plusieurs années la tendance était inversée.

Si le secteur d'activité de l'énergie continue de connaître un fort accroissement depuis plusieurs années consécutives, ce n'est plus le cas du secteur Etude - Conseil qui cette année est marqué par un recul des recrutements. A l'inverse, les secteurs Industrie automobile, aéronautique, navale et ferroviaire et le secteur du BTP amorcent une remontée.



# INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS 2009

## PRINCIPAUX RECRUTEURS

Airbus  
 Alstom  
 Amadeus SAS  
 AREVA  
 Astek  
 AXA France  
 Bearingpoint  
 BMCE CAPITAL  
 BNP Paribas  
 BP  
 BRGM  
 Carrières et Ballastières de Normandie filiale d'Eurovia  
 CITEC  
 Construction Maintenance et Services  
 Cornell University & Ecole Polytechnique fédérale de Lausanne  
 CSC Consulting Group  
 Dassault Aviation  
 Deloitte  
 EDF  
 EIFFAGE CONSTRUCTION  
 FlexiFrance Technip  
 GDF Suez  
 INERIS  
 Intalio  
 LOGICA Management Consulting  
 Murex SAS  
 NOVAWATT  
 Opus Finance  
 RATP  
 Renault  
 Réseau Ferré de France  
 Rise Conseil  
 Rolls Royce Civil Nuclear SAS  
 S.I.T.P.A. Nestlé Nutrition  
 SNCF  
 SNECMA  
 SPIE BATIGNOLLES TPCI  
 Sunvie  
 ThyssenKrupp Electrical Steel UGO  
 TOTAL  
 Westinghouse

## RÉMUNÉRATIONS BRUTES ANNUELLES (PRIMES INCLUSES)

> On constate une augmentation des rémunérations à l'embauche. A noter que la population féminine a des rémunérations inférieures à celle des hommes particulièrement sur le montant des primes perçues. Cet écart est identique à celui constaté en 2009.

Diplômés 2009		Diplômés 2008	
41918€	Ile-de-France	39200€	
38335€	Province	36600€	
43012€	Etranger	50800€	

## EFFECTIF DE L'EMPLOYEUR

	Diplômés		
	2009	2008	2007
Plus de 2000 salariés	66%	59%	70%
De 500 à 1999 salariés	14%	12%	11%
De 100 à 499 salariés	4%	7%	8%
De 20 à 99 salariés	4%	16%	6%
Moins de 20 salariés	12%	6%	5%



© ANMA - Agence Nicolas Michelin et associés



Renseignements :

**Jean-Michel LE TIRRAND**

Parc de Saurupt - CS14234  
54042 Nancy Cedex

jean-michel.le-tirrand@mines.inpl-nancy.fr

# ECOLE DES MINES DE NANCY

## FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES

### SUIVI DE L'INSERTION des DIPLÔMÉS 2008.

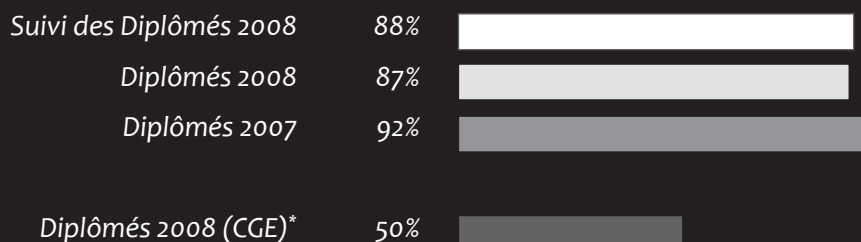
Cette analyse est issue des résultats collectés par l'Ecole des Mines de Nancy dans le cadre de l'enquête annuelle «Premier emploi» menée au cours des trimestres 2009 et 2010 par la Conférence des Grandes Ecoles.

Les résultats de l'enquête confirment la bonne insertion des Ingénieurs Civils, formation « historique » de l'Ecole des Mines de Nancy avec 110 élèves diplômés en 2008\*.

\* L'Ecole des Mines de Nancy offre la possibilité aux élèves ayant validé leur 2<sup>e</sup> année d'effectuer, outre le cursus standard à l'école en 3 ans, des parcours personnalisés en séjour académique ou en stage - en France ou à l'étranger. Ainsi, sur une promotion annuelle moyenne de 145 élèves, 20 à 30% d'entre eux sont diplômés avec un décalage allant de 3 mois à 1 an. Ce phénomène s'est accentué pour la promotion entrante en 2005, ce qui explique les variations du nombre de diplômés annuel.

#### TAUX DE RÉPONSE

> Un taux de réponse élevé autorise à accorder une bonne fiabilité aux résultats obtenus.



\*Enquête d'insertion 2009 auprès des diplômés 2008 des écoles d'ingénieur adhérentes de la Conférence des Grandes Ecoles

# SUIVI INSERTION PROFESSIONNELLE DIPLÔMÉS 2008



« La formation généraliste dispensée par l'Ecole des Mines de Nancy m'a permis d'acquérir une méthode de travail et une organisation personnelle que j'ai facilement pu appliquer dans mon emploi. La première année de tronc commun et la deuxième année de spécialisation avec un large choix de cours optionnels permet de construire un enseignement qui répond aux attentes de chacun.

En particulier cette formation m'a donné une aisance à l'oral que je n'avais pas auparavant, cela permet de se sentir à l'aise aussi bien en entretien qu'au moment d'animer une réunion, ce qui arrive plus vite qu'on ne le pense lorsqu'on travaille !

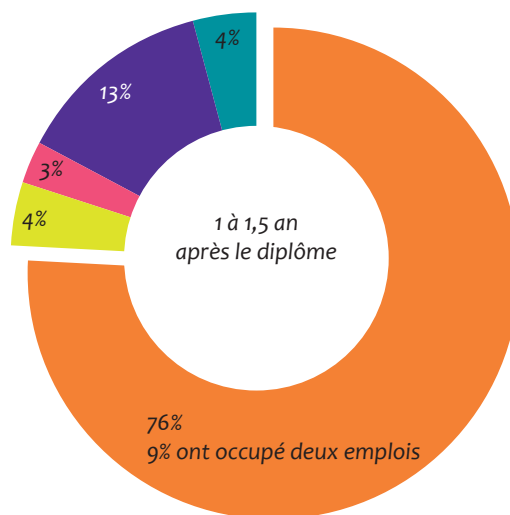
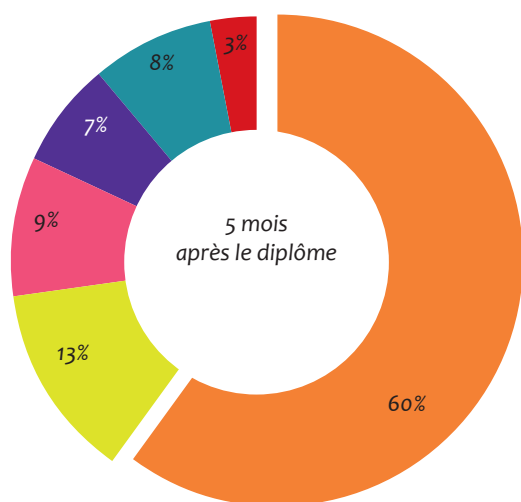
Enfin, cette école associe la performance scolaire avec la possibilité de s'investir pleinement dans des activités extra-scolaires, ce qui constitue un atout supplémentaire aux yeux d'un employeur ! »

Lorène CAILLOUX (N05)

Ingénieur d'études chez GRTgaz Région Val de Seine (filiale de GDF Suez) à Paris

## SITUATION PROFESSIONNELLE

> 13% des diplômés 2008 poursuivent une thèse. La moitié d'entre eux ont occupé un 1<sup>er</sup> premier emploi avant. 3% sont en recherche d'emploi depuis moins de 2 mois à la suite d'une fin de mission, d'une fermeture d'entreprise ou d'une situation familiale.

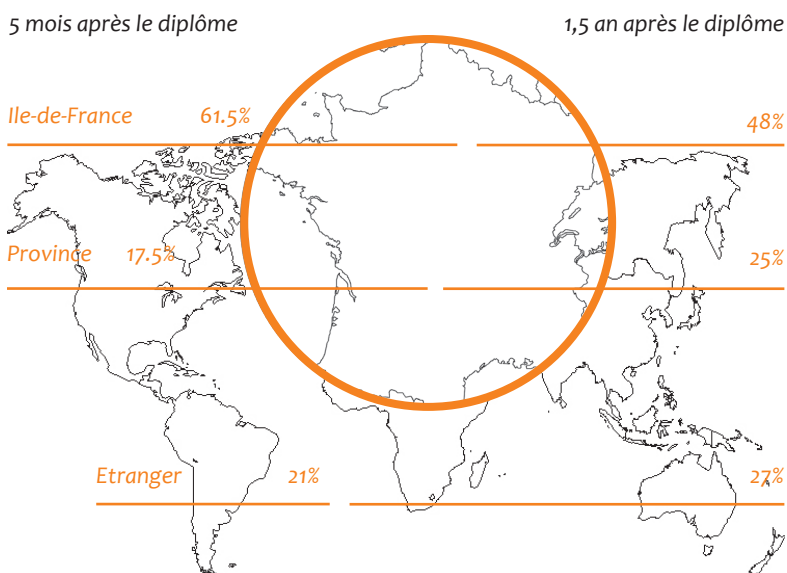


■ Activité professionnelle  
 ■ Poursuite d'études  
 ■ Recherche d'emploi  
 ■ Thèse de doctorat  
 ■ VIE/VIA  
 ■ Autres

## LIEU D'EMPLOI

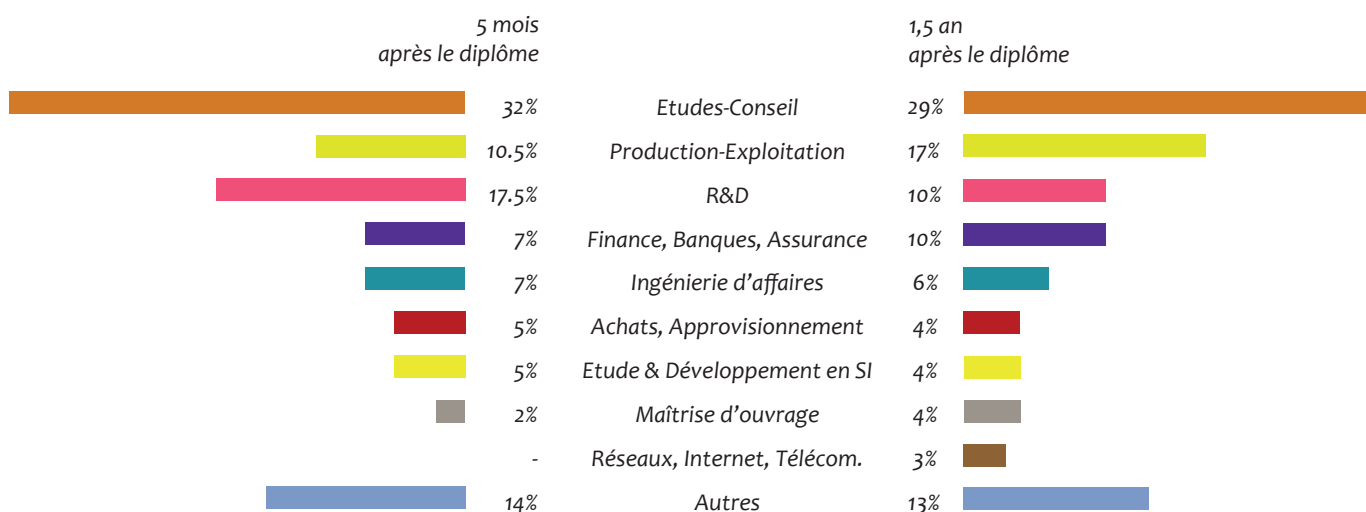
> Augmentation des postes occupés en province et à l'étranger : principalement pour ceux qui poursuivaient leurs études ou recherchaient un emploi (pas de mouvement de l'IDF vers ces destinations). Cette situation est identique à celle de la promotion précédente.

Pays étranger : Angola, Australie, Canada, Congo Brazzaville, Hong kong, Luxembourg, Royaume-Uni, Suisse, USA...



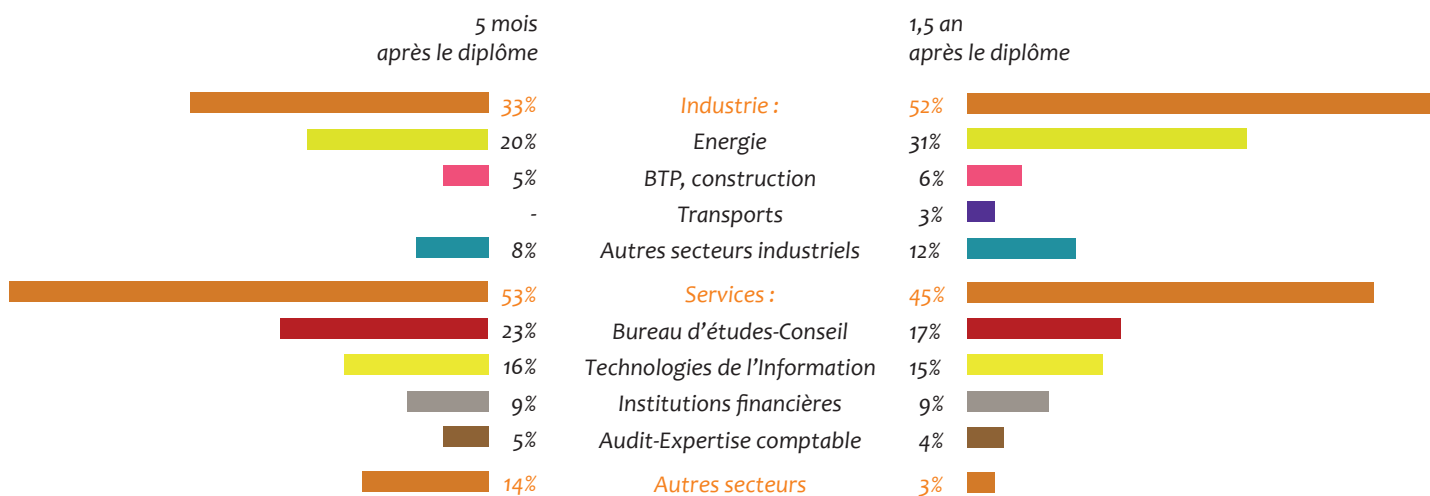
## FONCTIONS

> A noter une augmentation des fonctions de Production-Exploitation.



## SECTEURS D'ACTIVITÉ

> Les ingénieurs rentrés plus tardivement sur le marché de l'emploi (17 en poursuite d'étude ou recherche d'emploi l'année précédente) ont en majorité intégré le secteur de l'énergie.



« L'Ecole des Mines de Nancy, c'est une vision de l'enseignement supérieur basée sur une approche transversale des disciplines, partant du principe qu'un bon ingénieur c'est avant tout une personne à même d'englober un sujet, fondamentalement technique ou pas du tout, en le replaçant dans un contexte d'ensemble et non comme une fin en soi.

Ma formation m'a également permis de m'ouvrir à l'international (Inde) ou encore de compléter mon cursus dans une autre école (Ecole Nationale des Ponts et Chaussées).

Ainsi, grâce à un assemblage de connaissances « multiculturelles » et une propension à vouloir creuser des sujets nouveaux, j'ai pu me diriger vers les métiers du Conseil, dans le secteur de l'Immobilier tertiaire et la gestion de patrimoine, à première vue éloigné des métiers « traditionnels » de l'ingénieur...

Pourtant les méthodes de l'ingénierie, la mise à profit de ses outils d'analyse, mais encore le réseau des anciens élèves sont autant d'atouts qui me permettent aujourd'hui de réussir dans mon domaine. »

Pierre LUSTEAU (No4)

# SUIVI INSERTION PROFESSIONNELLE DIPLÔMÉS 2008

## PRINCIPAUX RECRUTEURS

AC3 Génie Climatique  
 Adequasys SA Inc  
 ADYAL GRANDS COMPTES  
 AGAP2  
 Agence française de développement (AFD)  
 Air France  
 ALSTOM (2)  
 ALTEN SA  
 Altran Technologies  
 Amundi IS  
 AREVA (2)  
 Astek SUD EST (2)  
 Atos Origin  
 AXA France  
**Barclays Capital**  
 Beicip-Franlab  
 BHP BILLITON  
 BNP Paribas (2)  
 Bouygues Bâtiment Ile-de-France-Ouvrages Publics  
 Conseil Général des Ardennes  
 CROWN  
**D2SI**  
 Dalet Digital Media Systems  
 DALKIA  
 Deloitte  
**EDF (3)**  
 ELAN  
 ERAMET  
 FBH  
**GCI**  
 GDF SUEZ  
 GEOSTOCK  
 GRTgaz  
**HDS Environnement**  
 Intalio  
 Isartis - Groupe Micropole Univers  
 JB Conseils  
 JCD Communication  
 Logica  
 L'Oréal  
**MAZARS**  
 Morgan Stanley  
 Mott MacDonald  
 Murex (2)  
 Natural Power  
 Nell Armonia  
**Oerlikon Solar**  
**Perenco**  
 Pertuy Construction  
 Pricewaterhousecoopers  
**QUILLE**  
 Richemont Asia pacific Ltd  
 RTE (2)  
 Savelys (GDF SUEZ)  
 Setec organisation  
 Softissimo  
 Talan  
 Total (3)  
 Trialog  
 Westinghouse

## RÉMUNÉRATIONS BRUTES ANNUELLES (PRIMES INCLUSES)

> L'écart de salaire se réduit entre les hommes et femmes après une année et demi d'activité y compris pour le montant des primes.



## EFFECTIF DE L'EMPLOYEUR

	Diplômés		
	n+1	2008	2007
Plus de 2000 salariés	49%	59%	70%
De 500 à 1999 salariés	20%	12%	11%
De 100 à 499 salariés	10%	7%	8%
De 20 à 99 salariés	12%	16%	6%
Moins de 20 salariés	9%	6%	5%



© ANMA - Agence Nicolas Michelin et associés



Renseignements :

**Jean-Michel LE TIRRAND**

Parc de Saurupt - CS14234  
54042 Nancy Cedex

jean-michel.le-tirrand@mines.inpl-nancy.fr