

dossier de presse / MINES nancy
inAUGURATION 30 NOVEMBRE 2012



MINESnancy





SOMMAIRE :

AMBITIONS 2016 : MINES NANCY SUR AVANCE RAPIDE ...p3

INNOVATION PÉDAGOGIQUE : UNE ÉCOLE 3.0 POUR INGÉNIEURS D'EXCEPTION ...p5

- **Formation Ingénieur civil des mines : un avenir taillé sur mesure ...p6**
- **Formation Ingénieur de spécialité : une voie royale après dut et bts ...p9**
- **Formation Ingénieur de spécialité : 2 spécialités ancrées dans la réalité économique**

Formation Matériaux et Gestion de production : passeport pour l'industrie ...p10

Formation Ingénierie et Conception : la technologie à portée de main ...p12

RÉSEAUX & ALLIANCES

- **Institut Mines-Télécom : le plein d'attractivité ...p14**
- **Alliance Artem : creative synergie(s) ...p15**
- **Artem Entreprises : des entreprises engagées ...p16**
- **Université de Lorraine : une terre d'ingénierie ...p17**
- **Les Alumni préparent l'avenir ...p18**
- **Une fondation créatrice de valeurs ...p18**

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

- **Égalité des chances : une ouverture, une opportunité ...p20**
- **L'éthique en tête ...p21**
- **Une inspiration durable ...p22**

RELATIONS PARTENARIALES : UN CAPITAL D'AVANCE ! ...p24

EXCELLENCE SANS FRONTIÈRE ...p26

LA RECHERCHE AVEC UN GRAND[®] ...p28

- **Des enseignements made in lab ...p30**

L'ÉCOLE EN BREF ...p32

PHOTOS : ...p33

CONTACT ...p33





Ambitions 2016 :

MINES nancy SUR AVANCE rapide

Emménagement sur le campus ARTEM, naissance de l'Université de Lorraine, émergence de l'Institut Mines-Télécom... 2012 restera une année d'exception pour l'École. Son ambition se hisser d'ici à 2016 dans le cercle prisé des 10 meilleures écoles d'ingénieurs françaises.

innoVER

Mines Nancy entend s'affirmer comme École 3.0 et faire du campus ARTEM un pôle d'expérimentation pour les pédagogies nomades fondées sur l'interactivité, la diversité des cultures et l'interdisciplinarité. C'est la raison pour laquelle elle a choisi d'investir massivement dans les nouvelles technologies de l'information : e-learning, apprentissage distant...

RAYONNER

L'École veut renforcer son positionnement d'excellence sur la scène internationale au travers notamment de la Maison des Langues et des Cultures, lieu d'exception à vocation interculturelle. Une stratégie qui prend appui sur l'intensification et la valorisation de ses échanges internationaux.

RÉVÉLER

Trop de jeunes talents se détournent des formations d'excellence, par méconnaissance ou crainte de ne pas pouvoir financer leurs études. Ce constat a incité l'École à relever le défi de l'ouverture sociale. Elle s'est notamment mobilisée pour organiser autour d'ARTEM Nancy, une cordée de la réussite unique en France par sa transdisciplinarité. Une expérience qui lui vaut d'accueillir les Premières assises nationales d'un mouvement destiné, rappelons-le, à promouvoir l'égalité des chances (29 et 30 novembre 2012).

ENTREPRENDRE

Lancées en lien avec d'anciens élèves, créateurs d'entreprise, les actions de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre ont pris une résonance toute particulière. Déclinées tout au long du cursus de formation, elles constituent aujourd'hui un axe de développement pédagogique majeur pour l'École.



innovation pédagogique : UNE ÉCOLE 3.0 POUR INGÉNIEURS d'EXCEPTION

Héritière d'une longue tradition d'excellence mais résolument tournée vers l'avenir, Mines Nancy fait de l'innovation le coeur de sa pédagogie et le moteur de sa réussite. Une histoire 3.0 qui s'écrit aujourd'hui sous le signe de l'interactivité, de la diversité et de l'interdisciplinarité.

EXCELLENCE ET DIFFÉRENCE

C'est par cette signature que l'École a choisi d'affirmer sa vocation humaniste, son ouverture au monde et sa volonté d'anticiper les besoins de l'économie et les attentes de la société. Située dans le groupe de tête des Grandes Ecoles d'ingénieurs françaises, Mines Nancy prépare ses élèves aux plus hautes responsabilités. Ils seront demain « *des leaders* capables d'appréhender le monde et d'évoluer en acteurs agiles et efficaces des entreprises et des organisations. »

PARTENAIRES DE RÉFÉRENCE

En plus des liens historiques qu'elle entretient avec le monde économique, Mines Nancy bénéficie de l'attractivité de deux réseaux d'excellence. D'un côté, elle s'affirme comme partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom, le premier groupe de Grandes Ecoles d'ingénieurs et de managers en France, qui lui confère une forte visibilité internationale. De l'autre, elle est un des fleurons de l'Université de Lorraine et de son collegium de 10 Grandes Ecoles d'Ingénieurs : une référence dans le monde des sciences pour l'ingénieur.

pédagogie d'AVANCE

L'École est aussi à l'origine de l'alliance Artem-Nancy qui, depuis plus de 10 ans, voit les futurs ingénieurs croiser les parcours des élèves de l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy et de l'ICN Business School. Artem-Nancy a su imposer son concept interdisciplinaire et interculturel au point d'inspirer le lieu emblématique qui accueille aujourd'hui la nouvelle École : un campus 3.0 unique en France, ouvert sur la pédagogie nomade et entièrement tourné vers l'innovation collaborative grâce au rapprochement de la recherche et de l'entreprise au plus près de la formation.



Formation Ingénieur Civil des Mines : un avenir taillé sur mesure

Esprit d'entreprendre, aptitude à travailler en équipe dans un environnement international complexe, qualités d'adaptation face aux mutations qui jalonnent une carrière... Ce profil qui conjugue haut niveau de compétences scientifiques, valeurs humaines et sens de la réalité, c'est celui des Ingénieurs Civils des Mines de Nancy.

LEADERSHIP INSIDE

Mines Nancy forme des ingénieurs capables d'innover et de conduire le changement. Mais elle les prépare aussi à devenir des leaders responsables et humanistes. Pour servir cette ambition, l'École dispense une formation à forte valeur ajoutée qui s'appuie sur une solide culture scientifique et réserve une place de choix aux enseignements d'ouverture : sciences humaines, économiques et de gestion, humanités, langues et cultures étrangères...

CURSUS INDIVIDUALISÉS

Parce que les talents des élèves ingénieurs sont multiples et que leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, peuvent être très différentes, l'École laisse à l'étudiant le soin de se construire un cursus sur mesure. en particulier en deuxième et troisième année. Développant une pédagogie par l'action qui favorise très tôt l'autonomie, la prise de risques et l'exercice de la responsabilité, elle l'invite par ailleurs, tout au long de ses études, à aiguiser sa créativité et sa capacité d'adaptation.

40 % DU TEMPS EN MISSION

À côté de l'enseignement encadré qui ne dépasse pas, en moyenne, 25 heures par semaine, l'élève ingénieur dispose de larges plages horaires qu'il peut consacrer à l'auto-apprentissage ou à son épanouissement personnel dans le cadre d'activités associatives, vivement encouragées par l'École.

Missions, projets et stages, en France et à l'étranger, représentent enfin 40 % du volume global de formation. Un temps privilégié, fait d'accompagnement et de développement personnel dont l'apport contribue à rythmer le projet professionnel de l'élève ingénieur.

« Former des ingénieurs appelés à devenir des leaders dont la performance intellectuelle et scientifique, la créativité, la responsabilité et l'exigence éthique, leur permettent d'appréhender le monde et d'évoluer en acteurs agiles et efficaces des entreprises et des organisations.»



Formation Ingénieur de spécialité : une voie royale après DUT et BTS

Nées pour épouser les réalités du monde économique, les formations d'ingénieur de spécialité sont rythmées par les missions en entreprise, qui représentent à elles seules la moitié du temps de formation.

ANCRAGE ÉCONOMIQUE

Manque d'ingénieurs de terrain d'un côté. Souhait de nombreux diplômés de BTS ou de DUT d'évoluer vers des carrières d'ingénieur de l'autre... Mines Nancy répond à ce paradoxe au travers de ses deux formations d'ingénieurs de spécialité. L'une - Matériaux et Gestion de Production - comme l'autre - Ingénierie de Conception - résultent d'une vraie proximité avec les industriels : un partenariat qui se traduit par dix-huit mois de formation en entreprise, synonyme d'autant d'expériences professionnelles.

un pied à l'école, l'AUTRE EN ENTREPRISE

Parcours de prédilection des titulaires de DUT et de BTS attirés par les carrières d'ingénieurs, les formations de spécialité c'est l'assurance d'une insertion rapide dans le monde du travail, grâce à 3 stages longs représentant 50% du cursus total. C'est aussi la perspective d'emplois variés et de larges possibilités de carrière dans des spécialités reconnues.

À l'issue de leur parcours, les élèves reçoivent le titre d'ingénieur de l'École des Mines de Nancy dans les spécialités « Ingénierie de la Conception » ou « Matériaux et Gestion de la Production », un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) et qui confère à son titulaire le grade de Master.



Formation Ingénieur de spécialité : deux spécialités ancrées dans la réalité économique

- **MATÉRIAUX ET gestion de production :**
PASSEPORT POUR l'INDUSTRIE

La formation de spécialité « Matériaux et Gestion de Production » fait alterner semestres d'enseignement et semestres de stage en entreprise. Un équilibre qui permet à l'élève ingénieur de gagner progressivement en compétences et en autonomie.

Née en 1991 d'une initiative commune de Mines Nancy et de trois partenaires historiques, Renault, Saint-Gobain PAM et Sollac (aujourd'hui Arcelor Mittal), la formation en Matériaux et Gestion de Production entretient, depuis, des liens privilégiés avec l'industrie. Les qualités que les grands groupes lui reconnaissent : l'équilibre formation à l'École et formation en entreprise, la connexion avec les réalités du monde industriel et l'ouverture à l'international.

PRÊTS À l'EMPLOI

Élément central du cursus, les missions en entreprise se positionnent en parfait complément des enseignements généraux, scientifiques et technologiques et servent au mieux le projet professionnel de chacun. Au total, l'élève ingénieur effectue 3 stages de 5 à 6 mois et mène à bien 1 projet industriel. Autant d'occasions de parfaire sa connaissance du monde économique et de développer sa créativité et son esprit d'initiative.

PRÊTS À PARTIR

L'École consacre par ailleurs 20 % du temps de formation à l'enseignement des langues, anglais en tête, et incite ses élèves à s'ouvrir à l'international, au travers des échanges académiques avec l'étranger. Les futurs ingénieurs ont ainsi la possibilité d'effectuer leur stage industriel de 2^e année dans de nombreux pays d'Europe, d'Amérique du Nord et d'Asie. Ils peuvent aussi choisir d'accomplir leur 3^e année de scolarité dans une université étrangère (Hong-Kong, Suède, Espagne, Allemagne, Canada...).

« Former des ingénieurs appelés à devenir des leaders de la production industrielle, ouverts sur le monde, dont les compétences en sciences des matériaux et en gestion de production, la créativité et la responsabilité, leur permettent d'évoluer en acteurs clés des entreprises. »



Formation Ingénieur de spécialité : deux spécialités ancrées dans la réalité économique

- **ingénierie de la conception :**
LA TECHNOLOGIE À PORTÉE DE MAIN

La formation en Ingénierie de la Conception prépare aux métiers de l'industrie, avec une orientation marquée pour la conception de produits et d'outillages. Ses débouchés naturels, même s'ils ne sont pas exclusifs se situent dans les secteurs de la plasturgie et de la mécanique.

UNE PRIORITÉ, LA FORMATION

Ouverte aux élèves ingénieurs sous statut étudiant ainsi qu'aux apprentis depuis 2007, la spécialité Ingénierie de la Conception est née du rapprochement entre les Mines Nancy et le CIRTES, centre européen qui fait référence en matière de prototypage rapide et d'usinage avancé. Elle jouit d'une excellente image auprès des employeurs, PME-PMI et grands groupes. Les qualités qu'ils lui reconnaissent : l'équilibre formation à l'école et formation en entreprise, la connexion avec les réalités du monde industriel et l'ouverture à l'international que favorise la part d'enseignement accordée aux langues (20 % du cursus).

UNE FINALITÉ, L'ENTREPRISE

Localisée à Saint-Dié-des-Vosges, au sein de l'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception, la formation est dispensée par une équipe pédagogique qui réunit enseignants-chercheurs et intervenants issus de l'entreprise. Sur place, les élèves ingénieurs ont accès à l'ensemble des outils nécessaires au Développement Rapide de Produit, outils qu'ils seront amenés à utiliser durant leur carrière. Un environnement propice pour qui entend appliquer un jour les méthodes et les outils de la filière numérique, en conception, simulation, calcul et réalisation de maquettes ou de prototypes.

« Former des ingénieurs appelés à devenir des leaders de la conception industrielle, ouverts sur le monde, dont les compétences en mécanique, énergétique et conception de nouveaux produits, la créativité et la responsabilité, leur permettent d'évoluer en acteurs clés des entreprises. »



RÉSEAUX & Alliances

Institut Mines-Télécom : le plein d'attractivité

Avec ses 8 000 élèves ingénieurs, l'Institut Mines-Télécom s'affirme comme le premier groupe de Grandes Ecoles d'ingénieurs et de managers en France. Son ambition : être un acteur de référence à l'international dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Fort de l'expérience et de la renommée des deux familles qui le composent, écoles des Mines et écoles des Télécommunications, l'Institut Mines-Télécom entend à la fois répondre aux exigences de compétitivité de notre économie et soutenir l'essor des territoires. Mais il contribue également, par son rayonnement, à redonner de l'attractivité aux études technologiques et scientifiques et à leurs débouchés vers l'industrie et les services. En devenant partenaire stratégique de l'Institut, Mines Nancy bénéficie des synergies entre écoles et d'un évident effet réseau. Au coeur de leurs valeurs communes : l'utilité publique, l'ouverture, la pertinence socio-économique, la dimension humaniste et la recherche de l'excellence.



Alliance Artem : **creative synergie(s)**

En l'ouvrant à des cultures différentes, celle du manager et du cadre commercial de l'ICN Business School et celle de l'artiste ou du designer de l'École nationale supérieure d'art de Nancy (ENSA), l'Alliance Artem permet à l'élève ingénieur d'aborder des problématiques qui appellent une réflexion pluriculturelle.

UNE APPROCHE GLOBALE

Exit les schémas classiques. Aujourd'hui, l'ingénieur intervient dans un monde organisé autour des notions de mobilité, d'universalité et d'accessibilité, dont il doit apprivoiser la complexité pour mieux la dépasser. Pour cela, il faut qu'il soit formé au travail collaboratif et coopératif et confronté très tôt à la notion d'incertitude..

UNE PÉDAGOGIE DE L'AUDACE

Organisés chaque vendredi de deuxième année, les 24 ateliers Artem proposés en 2012-2013 s'articulent autour de deux temps forts : un enseignement pluridisciplinaire et la conduite d'un projet en groupe de 4 à 6 élèves. Tout en conservant leurs spécificités, les trois écoles partenaires, l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy, l'École des Mines de Nancy, l'ICN Business School, proposent ainsi à leurs élèves d'être les acteurs d'une pédagogie audacieuse qui les plonge au coeur d'enjeux et de logiques a priori éloignés de leur domaine d'excellence initial. Vu par Artem, un sujet de réflexion est toujours bien plus large qu'attendu !

UN CAMPUS D'EXCELLENCE

Cette volonté de conjuguer sciences, arts et management, on la retrouve dans la conception même du campus Artem, un site d'excellence, qui se veut le symbole de l'Alliance par ses innovations en matière d'économies d'énergie, ses challenges techniques et ses espaces de transversalité. Promis aux dernières évolutions numériques, ce campus de 10 hectares fait la part belle aux espaces mutualisés : pôle d'enseignement propice au croisement des disciplines, lieux de rencontre et de brassage, maison des étudiants, médiathèque, Galerie reliant les différents espaces...





Artem Entreprises : des entreprises engagées

Outre l'alliance de trois grandes écoles, Artem c'est aussi un réseau de partenaires économiques très actifs qui ont choisi de s'unir pour accompagner la dynamique.

En fondant Artem-Nancy, avec l'ICN Business School et l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy, Mines Nancy s'est offert de nouvelles perspectives. Cette alliance lui permet de conforter la formation de ses élèves ingénieurs en sciences humaines et sociales et en management, tout en les ouvrant de façon originale à la démarche de création artistique à travers la réalisation de projets interculturels et interdisciplinaires.

Une quarantaine d'entreprises convaincues par le concept ont tenu à soutenir cette dynamique pédagogique, scientifique et institutionnelle. Rassemblées au sein d'Artem-Entreprises, elles participent activement à la réussite d'Artem-Nancy par la mise en oeuvre de différentes actions de développement et de promotion : propositions de sujets de stage, d'ateliers, prestations pédagogiques, réflexion sur les métiers d'interface, apport de projets concrets, sensibilisation auprès des réseaux locaux, régionaux et nationaux, soutien aux initiatives des étudiants...





Université de Lorraine : une terre d'ingénierie

Mines Nancy est un des Fleurons de l'Université de Lorraine et de son collegium de 10 écoles d'ingénieurs. Une communauté de savoirs riche de ses diversités et qui se rassemble autour du concept d'ingénierie écosystémique.

FAIRE DIALOGUER LES SAVOIRS

Née le 1er janvier 2012 de la fusion des 4 universités implantées à Nancy et Metz, l'Université de Lorraine s'impose comme la première région campus de France. Sur le plan académique, ce grand établissement couvre tous les champs de la connaissance et propose de multiples passerelles entre établissements et disciplines. De quoi permettre aux étudiants d'adapter leur parcours au fur et à mesure de leur évolution personnelle. Versée dans l'innovation responsable, l'UL défend le principe d'une ingénierie pensée pour l'homme, valorisée par l'usage et inscrite dans un environnement global, l'ingénierie écosystémique.

S'AFFIRMER À L'INTERNATIONAL

Labellisée « Campus d'Excellence », l'Université de Lorraine figure dans la liste des 12 sites nationaux reconnus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur pour la qualité de leur formation et de leur recherche à l'échelle internationale.

Elle accueille 52 000 étudiants dont 4000 élèves ingénieurs, mobilise 3700 enseignants et enseignants chercheurs et compte 82 laboratoires de recherche.





Les Alumni préparent l'avenir

En plus de 90 ans d'existence, l'École des Mines de Nancy a formé quelque 15 000 élèves ingénieurs, dont plus de 4 000 sont encore en exercice. Un réservoir naturel pour Mines Nancy Alumni, l'Association des Anciens Élèves présidée par Jean-Yves Koch, Directeur Exécutif Marketing Stratégique de Capgemini France.

Mines Nancy Alumni a vocation à développer la solidarité entre Ingénieurs Civils des Mines, à renforcer les relations avec l'École et à favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres. Mais l'association entretient également des liens privilégiés avec la Fondation de l'Industrie qui soutient les projets et les investissements de l'École. À l'heure où celle-ci engage sa première campagne de levée de fonds auprès des anciens élèves, l'objectif est clair : l'internationalisation des entreprises appelle l'internationalisation des équipes. Or, pour rayonner sur la scène mondiale, il faut mobiliser des moyens supplémentaires en impliquant les donateurs autour d'un projet percutant !

Une fondation créatrice de valeurs

Éclairer l'avenir, multiplier les ponts entre l'École et le monde socio-économique, favoriser son développement international, autant d'objectifs que s'est donnés la Fondation Mines Nancy...

Créée en 1923 et présidée par Jean-Carlos Angulo, Directeur Général Adjoint Opérations chez Lafarge, c'est la Fondation de l'Industrie, aujourd'hui Fondation Mines Nancy, qui a notamment permis la mise en oeuvre de la chaire Ingénierie et Innovation et son financement par des entreprises. Sur un plan plus général, la Fondation contribue à la réflexion stratégique de l'École. Elle lui apporte son soutien en matière de prospective et d'appui aux élèves ingénieurs. Enfin, elle contribue au renforcement de ses liens avec les entreprises et à son développement à l'international. Elle est naturellement au coeur de la campagne de levée de fonds qui vise à mobiliser 10 M€ d'ici à 2016, aux fins d'accélérer le développement de l'École et d'asseoir son rayonnement à l'échelle internationale.



RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

Égalité des chances : une ouverture, une opportunité

Ouverture sociale et égalité des chances. Pour Mines Nancy, ce défi se relève sur le terrain. L'objectif : permettre aux élèves méritants d'intégrer une filière d'excellence en créant des passerelles entre l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et le monde professionnel.

plus près

Trop de jeunes talents, pourtant prometteurs, se détournent des formations d'excellence, par méconnaissance ou crainte de ne pas pouvoir financer leurs études. C'est ce constat qui a incité Mines Nancy à relever le défi de l'ouverture sociale. Privilégiant le travail de terrain et la proximité, elle a d'abord constitué un réseau de solidarité réunissant des membres de l'École et des associations étudiantes. Et ce réseau s'est dans un premier temps mobilisé pour mettre en place un programme de sensibilisation à destination des collégiens et des lycéens. L'idée a ensuite fait son chemin.

plus loin

En 2010, l'École s'est associée, avec ses partenaires de l'ICN Business School et de l'École Nationale supérieure d'art de Nancy, à l'opération des Cordées de la Réussite, label créé en 2008 pour promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes issus des quartiers « Politique de la Ville ». Unique en France par sa transdisciplinarité, la cordée a vu progressivement gonfler ses effectifs : « Artem-Nancy, Ensemble vers la réussite » - c'est son nom - mobilise aujourd'hui 80 étudiants des 3 écoles et 70 professionnels et s'affirme comme l'une des 5 plus importantes cordées françaises. Un succès, qui a valu à ses initiateurs de coorganiser les 28 et 29 novembre 2012 à Nancy, sur le campus Artem, les premières Assises Nationales du mouvement.



L'éthique en tête

Aux Mines Nancy, l'éthique est au coeur des enseignements dispensés aux élèves parce qu'elle sera un jour au centre de leur vie de leaders responsables et humains.

SENS CRITIQUE

Les décisions prises par un manager engagent non seulement l'avenir de son entreprise mais elles ont aussi des conséquences sur son environnement, naturel, économique et sociétal. Et cette responsabilité particulière appelle une sensibilisation aux enjeux et mieux une éducation au jugement... autrement dit au sens critique, une nécessité en démocratie.

SENS AIGUISÉS

Autre constat... On ne peut agir dans le monde sans le comprendre ni s'ouvrir à lui. C'est là que l'enseignement des humanités prend tout son sens. *Musique, beaux arts, littérature, histoire, philosophie, droit... sont là pour apporter à l'élève ingénieur la bouffée d'oxygène propice à son accomplissement. Une ouverture humaniste que l'école revendique comme un devoir : celui d'éclairer ceux qui demain auront en mains les leviers de l'action et de pouvoir. « Nos élèves sont en général issus des classes préparatoires aux Grandes Écoles, de nature scientifique et le retour à un mode d'enseignement plus diversifié constitue pour eux une véritable bouffée d'air frais. Un enseignement où la musique, les beaux arts, la littérature, l'histoire, la philosophie, le droit... retrouvent une place naturelle aux côtés des enseignements scientifiques et techniques et qui permet d'accélérer ce processus d'oxygénation. »*



Une inspiration durable

Économiser les ressources, maîtriser l'énergie, réduire l'impact de l'activité industrielle sur l'environnement, la santé ou le bien-être des citoyens... Autant de questions que le développement industriel doit aujourd'hui intégrer dès l'amont. Autant de thématiques qui s'imposent à un futur ingénieur.

Tirant parti des avancées scientifiques et méthodologiques les plus récentes, l'École a choisi d'intégrer dans ses enseignements des disciplines « à responsabilité ajoutée » comme l'analyse de cycle de vie et l'écologie industrielle.

Partie intégrante de ses programmes, les thématiques du développement durable irriguent notamment le département d'enseignement « Procédés Énergie » et l'Atelier Artem « Environnement et Développement Durable ». Mais l'École s'attache à ce qu'il inspire aussi l'ensemble de ses activités, comme en témoignent ses réflexions en matière de mobilité partagée ou d'efficacité énergétique.



RELATIONS PARTENARIALES : un CAPITAL d'AVANCE !

L'École des Mines de Nancy a démontré tout au long de son histoire sa capacité à anticiper les besoins de l'économie et les attentes de la société. Soutenue par ses partenaires socio-économiques, entreprises et collectivités, par la Fondation Mines Nancy et par Nancy Mines Alumni, elle mise plus que jamais sur l'esprit d'entreprendre et l'innovation pour relever les défis à venir.

ESPRIT d'ENTREPRENDRE

À Nancy, les élèves ingénieurs découvrent l'entrepreneuriat dès le début de leurs études, que ce soit au travers des ateliers d'innovation, des jeux d'entreprises, des stages, des conférences, des concours ou du dispositif « une action, un jour, un entrepreneur » qui permet aux jeunes « mineurs » d'être immergés durant toute une journée dans la vie d'un patron. Petites, moyennes ou grandes, locales, nationales ou internationales, les entreprises sont plus de 300 à participer activement à la vie de l'établissement. Leur engagement prend de multiples formes : recrutements d'élèves, participation directe à des enseignements, accueil de stagiaires, parrainage de promotions voire sponsoring d'événement, à l'image du Forum Mines-Télécom Nancy qui rassemble chaque année une centaine d'entreprises et accueille plus de 5 000 étudiants.

CULTURE DE l'INNOVATION

L'innovation est tout autant un élément différenciant de l'École qu'un facteur d'excellence pour ses partenaires économiques et les élèves. Soucieuse d'accompagner les élèves ingénieurs sur les voies de l'innovation responsable et de l'entrepreneuriat, elle a créé en 2008 la chaire Ingénierie et Innovation qui abrite, depuis, une démarche originale dans le paysage des Grandes Ecoles. Originale et interactive comme l'illustre son slogan : apprendre ensemble à innover... Son objectif est double. D'un côté, il s'agit d'enrichir les savoirs théoriques des étudiants par l'observation des pratiques innovantes en entreprise. De l'autre, d'accompagner les acteurs économiques dans leur dynamique de changement et d'innovation.

INGÉNIERIE DE FORMATION

Seule ou avec ses partenaires régionaux, nationaux et internationaux, l'École contribue activement au développement de la formation tout au long de la vie. Une ingénierie pédagogique qui débouche sur des Mastères Spécialisés et des formations qualifiantes inter ou intra-entreprises.

Au travers d'Artem-Nancy, elle s'adresse par exemple aux managers, appelés à faire face à une nouvelle donne professionnelle : équipes pluriculturelles et internationales, complexification croissante des produits et raccourcissement des cycles de création, de production et de commercialisation.



EXCELLENCE SANS FRONTIÈRE

Déterminée à renforcer son positionnement d'excellence sur la scène internationale, Mines Nancy peut notamment compter sur l'attractivité de ses réseaux de partenaires.

OUVERTURE SUR LE MONDE

Espace dédié à l'auto-apprentissage et aux échanges interculturels, la maison des langues et des cultures proposera à terme des cours à distance et des documents sonores authentiques, adaptés à tous les publics. Cet équipement situé sur le campus Artem souligne à lui seul la vocation internationale de l'École. Forte de 80 accords de coopération avec des Établissements d'enseignement supérieur des 5 continents, Mines Nancy oriente aujourd'hui l'essentiel de ses démarches partenariales en direction des Brics (Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud), du Canada et des pays émergents, comme le Vietnam et la Colombie. Ce qui ne l'empêche pas de conforter les liens plus anciens qui l'unissent au Maroc, à l'Algérie et au Moyen-Orient et de renforcer ses relations notamment avec l'Allemagne et les universités anglophones d'Europe du Nord.

25% DE TALENTS ÉTRANGERS

L'École attire chaque année 25 % d'étudiants étrangers. Parmi eux, des élèves ingénieurs venus de Chine, d'Inde, du Brésil et du Vietnam, grâce aux missions de recrutement réalisées au sein de l'Institut Mines-Télécom. Elle réalise également des échanges avec une douzaine d'universités brésiliennes, au travers du programme Brafitec (Brasil France Ingénieurs Technologie) qui s'étend progressivement à toute l'Amérique latine... Sans oublier ses accords Erasmus avec une trentaine d'universités européennes.

DES DESTINATIONS DE PRESTIGE

Les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent en moyenne 6 mois et demi à l'international. Ils ont accès à plus de 45 destinations et à de nombreuses formules à l'international : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2^e et la 3^e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) au sein d'une université prestigieuse, partenaire de l'École...



LA RECHERCHE AVEC UN GRAND [®]

Sciences de l'information, mathématiques, matériaux et procédés, énergie et mécanique, sciences de la terre... Mines Nancy s'appuie sur 6 laboratoires et 2 équipes de recherche dont les activités intéressent à la fois les PME-PMI et les grands noms de l'industrie. Un plateau scientifique qui a peu d'équivalent dans les grandes écoles françaises.

VIVIER SCIENTIFIQUE

Mines Nancy s'appuie sur 6 laboratoires, 2 équipes de recherche et 2 Centres de Ressources Technologiques (CRT) dont les activités intéressent les PME-PMI et les grands noms de l'industrie : CRITT Metall 2T (Matériaux métalliques), CIRTES (Centre européen de prototypage et d'outillage rapide). Elle entretient des liens privilégiés avec l'Institut Carnot Énergie et Environnement en Lorraine (ICÉEL) qui concentre des moyens scientifiques, techniques et humains exceptionnels pour le développement des éco-technologies et de l'éco-innovation. Elle peut enfin compter sur les ressources en automatique, informatique et mathématiques de la Fédération Charles Hermite.

Investissements d'avant-garde

Depuis 2011, l'École bénéficie des retombées du Grand Emprunt, que ce soit au titre des laboratoires (LABEX) ou des équipements (EQUIPEX) d'excellence. Lié à Mines Nancy, l'Institut Jean Lamour, est un des acteurs clés de l'IRT Métallurgie, Matériaux et Procédés, futur grand centre de recherche mondiale, public privé, qui mobilisera jusqu'à 300 chercheurs.

De leur côté, le LAEGO et le G2R sont au coeur de « Ressources 21 ». L'objectif du projet : contribuer à localiser et à exploiter des gisements de métaux stratégiques jusque-là négligés, soit parce que situés en zones profondes, soit parce que réduits à l'état de traces. Autre lauréat des LABEX, DAMAS - Design des Alliages Métalliques pour l'Allègement des Structures - associe les compétences de l'Institut Jean Lamour et du Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux (LEM3). Sa finalité : concevoir des matériaux nouveaux aux performances améliorées et répondre ainsi aux défis écologiques comme l'allègement des véhicules, l'économie de matières premières et le prolongement de la durée de vie des pièces détachées.



Idées neuves

Le Grand Emprunt contribue également à financer un investissement d'avenir auquel est associé le LAEGO. NANOIMAGESX, c'est son nom, permettra de développer des projets de recherche sur les matériaux avancés et les sciences biomédicales. L'École participe enfin aux Initiatives d'excellence en formations innovantes (IDEFI) : - INNOVENT-E, Institut français de formations ouvertes et à distance au service du développement de PME-PMI innovantes à l'export ; - UTOP, Université de Technologie Ouverte Pluripartenaire et à distance pour les ingénieurs et techniciens supérieurs ; - IIFR, Institut Innovant de Formation par la Recherche qui veut toucher le plus large public grâce à de nouvelles méthodes d'apprentissage : apprendre en jouant, apprendre en faisant, apprendre en questionnant...

Plate forme d'innovation

Un dernier exemple. Portée notamment par le CIRTES et l'INSIC de Saint-Dié-des-Vosges, qui accueille la formation Ingénieur de spécialité Ingénierie de la Conception, la plate-forme d'innovation INORI vient d'être sélectionnée par le Ministère du redressement productif et labellisée par les pôles de compétitivité lorrains Materialia et Fibres. Sa spécificité : le développement rapide de produit grâce à l'utilisation d'outils et d'outillages intelligents lors des procédés de mise en forme des matériaux. De quoi permettre aux industriels de sécuriser et d'activer le lancement en fabrication de nouveaux produits.



Des enseignements made in lab

S'appuyer sur des laboratoires de renom, au coeur des problématiques qui se posent au monde et à la société, c'est pour Mines Nancy la certitude de pouvoir dispenser des enseignements en prise avec les dernières connaissances scientifiques.

À Nancy, l'élève ingénieur a le choix du parcours. En 2ème année, il intègre l'un des 6 départements scientifiques de l'École, espaces d'actualisation des connaissances où la formation bénéficie des compétences d'enseignants chercheurs affiliés à des laboratoires reconnues par le CNRS, l'INRIA et l'INERIS. Cet adossement formation/recherche n'est pas propre aux sciences dites exactes. Il vaut aussi pour les sciences humaines. Créé en 2012, le département d'enseignement « Economie, Entreprise, Business » entretient lui aussi des liens privilégiés avec deux laboratoires associés. De quoi proposer aux élèves ingénieurs un programme de formation cohérent de la 1ère à la 3e année.



l'ÉCOLE EN bref :

À propos de MINES nancy

Depuis sa création en 1919, Mines Nancy forme des ingénieurs généralistes et humanistes. Près de 800 étudiants par an y suivent leur formation, pour lesquels plus de 250 enseignants, chercheurs et personnels se mobilisent. L'École des Mines de Nancy propose 3 formations initiales (1 d'« ingénieurs civils des mines » généralistes et 2 formations d'ingénieurs de spécialité « Matériaux et Gestion de Production » et « Ingénierie de la Conception »), 3 masters spécialisés et contribue à la réalisation et à l'évolution de l'offre de Masters en Lorraine dans 8 mentions différentes.

Mines Nancy s'appuie sur 6 laboratoires, 2 équipes de recherche, la plupart reconnus par le CNRS, l'INRIA et l'INERIS et 2 Centres de Ressources Technologiques (CRT). L'École contribue par ailleurs à la formation dans 5 écoles doctorales de Lorraine.

Mines Nancy est l'une des écoles du Collegium Lorraine INP de l'Université de Lorraine, l'une des écoles fondatrices d'ARTEM Nancy avec l'ICN Business School et l'École Nationale supérieure d'art de Nancy. Elle est également partenaire stratégique de l'Institut Mines Télécom.

- **Présidente du Conseil :** Anne Lauvergeon
- **Directeur de l'École :** Michel Jauzein
- **Président de Mines Nancy Alumni :** Jean-Yves Koch, Directeur Exécutif Marketing Stratégique de Capgemini France
- **Président de la Fondation Mines Nancy :** Jean-Carlos Angulo, Directeur Général Adjoint Opérations chez Lafarge



photos :

Crédit photo : Mines Nancy

Demande de photos :

Paul Leiritz

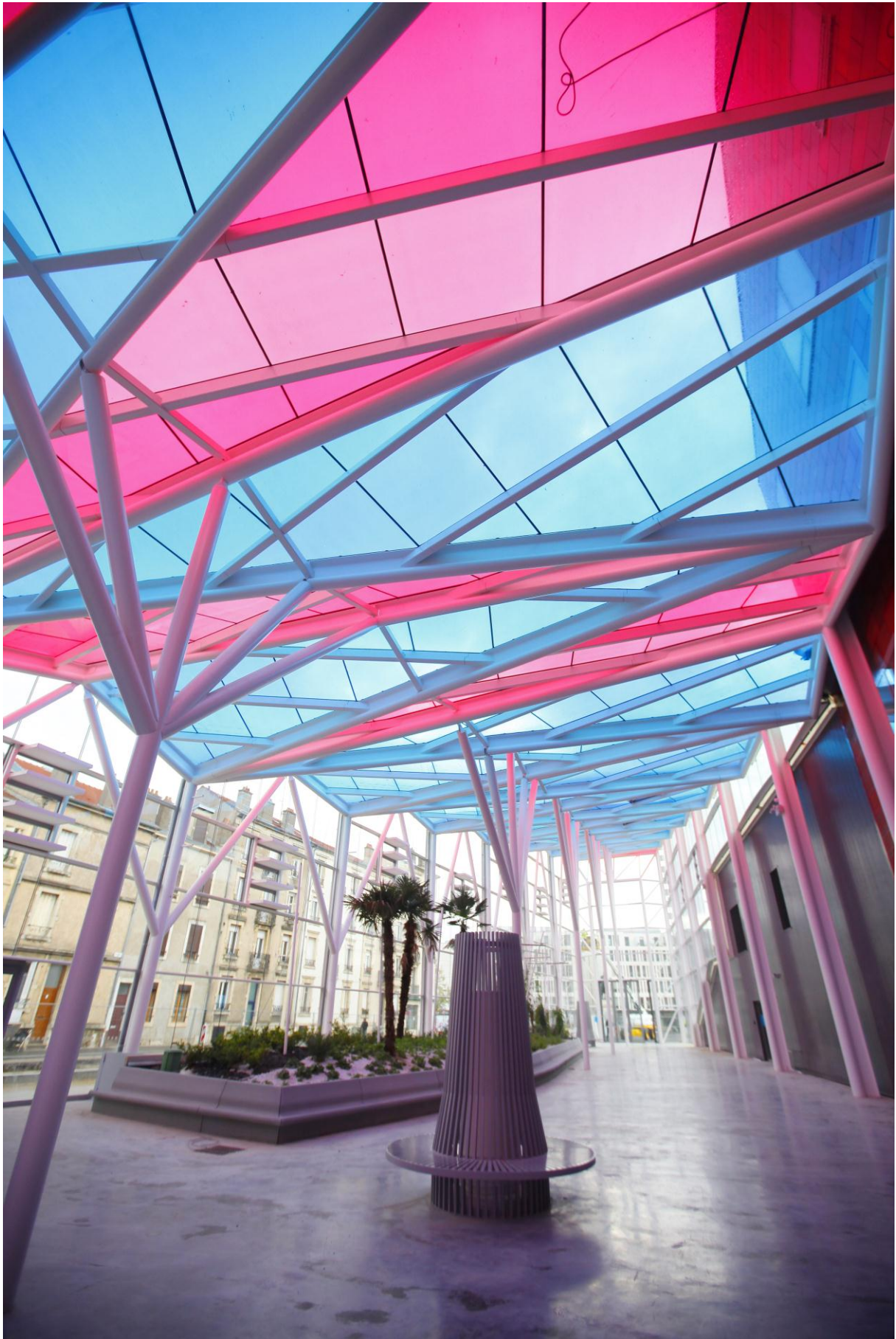
Responsable de la communication

Mines Nancy

03 55 66 26 70

Paul.leiritz@univ-lorraine.fr

Campus artem / CS 14 234 / Nancy cedex













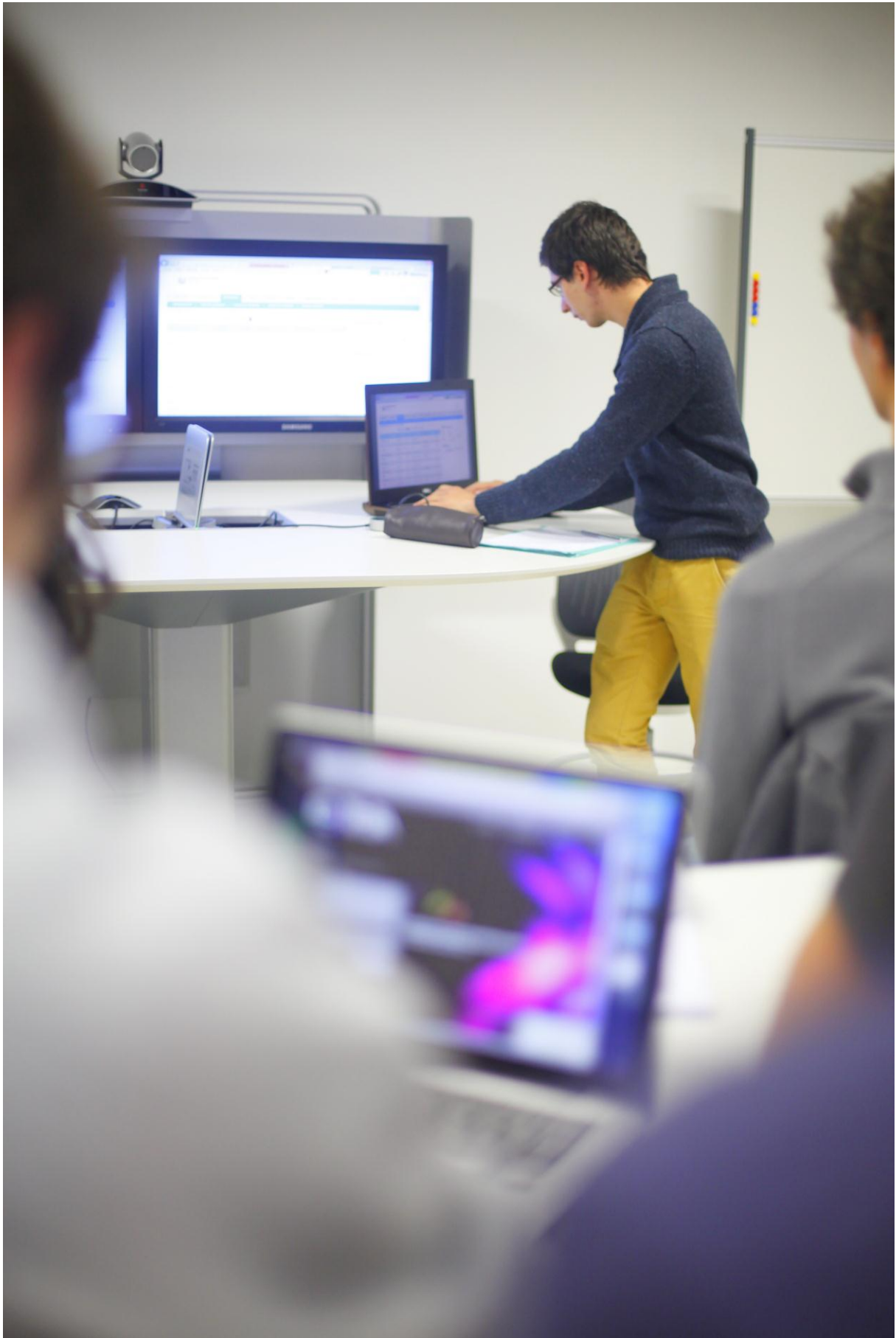
























Mines Nancy – Novembre 2012





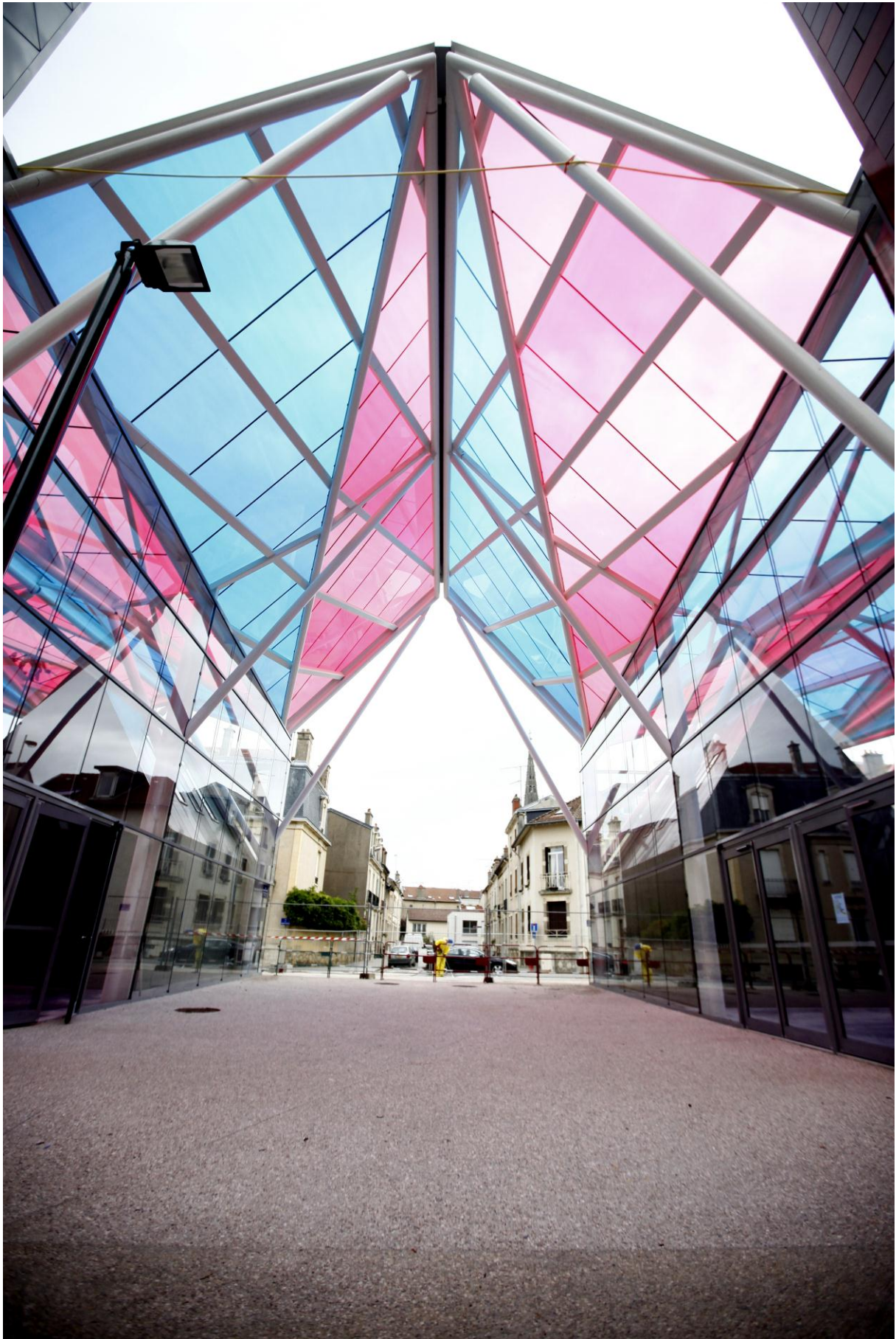


















CONTACT PRESSE :

Paul Leiritz

Responsable de la communication

Mines Nancy

03 55 66 26 70

Paul.leiritz@univ-lorraine.fr

Campus artem / CS 14 234 / Nancy cedex