



**DEVENEZ INGÉNIEUR
MINES NANCY!**

sous statut étudiant

**INGÉNIEUR
SPÉCIALITÉ
MATÉRIAUX
& GESTION DE
PRODUCTION**



MINESnancy
ARTEM



MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN

UNE DES 13 ÉCOLES DE L'INSTITUT MINES- TÉLÉCOM

Le 1^{er} groupe de Grandes
Écoles d'ingénieurs
et de managers en France

UNE DES 11 ÉCOLES D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

52 000 étudiants,
3 700 enseignants
et enseignants-chercheurs,
61 laboratoires de recherche

UNE DES 3 ÉCOLES FONDATRICES DE L'ALLIANCE ARTEM

Alliance de 3 écoles
Mines Nancy
ICN Business School
École nationale supérieure
d'art et de design de Nancy

Création en
1919

800
étudiants

+ de 90 ANS
d'excellence

+ de **15 000**
élèves ingénieurs formés

+ de
300
entreprises partenaires

1 CAMPUS
au cœur de Nancy

+ de **80** partenaires
à l'international

7 laboratoires
de recherche

3
formations
d'ingénieurs

1^{RE}

Mines Nancy classée 1^{re}
du Palmarès 2016 des écoles
d'ingénieurs par Industrie
et Technologies, avec les
10 autres écoles d'ingénieurs
du Collegium Lorraine INP

+ DE **25**
ateliers Artem
proposés par les 3 écoles

ATTRAIT DE LA FORMATION

Une voie royale pour les titulaires de DUT et BTS, un diplôme d'ingénieur recherché par les entreprises, de réelles perspectives d'évolution de carrière

1

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une large place accordée aux projets industriels, des cours d'ouverture favorisant la créativité et la prise d'initiative, un coaching de proximité

2

ARTEM

Un concept transdisciplinaire associant Art, Sciences et Business et sa traduction, les ArtemLab, un ensemble d'espaces de formation décloisonnés où les élèves ont accès à des outils numériques de dernière génération

3

INTERNATIONAL

6 mois en moyenne à l'international, 20% du temps consacré à l'enseignement des langues, doubles diplômes, possibilité de 3e année dans plus de 80 universités étrangères

4

7 RAISONS DE CHOISIR MATÉRIAUX & GESTION DE PRODUCTION

EMPLOI

16 mois d'expérience professionnelle, une vraie proximité avec les entreprises : la garantie d'une insertion rapide dans le monde du travail

5

NANCY

Avec plus de 40 000 étudiants, Nancy est reconnue pour la qualité de sa vie étudiante : sorties, culture, sport...

6

CAMPUS HIGH-TECH

Un environnement d'excellence situé au cœur de Nancy

7

FORMATION D'AUJOURD'HUI POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

ATTENTIVE AUX BESOINS DE L'ÉCONOMIE, MINES NANCY FORME EN TROIS ANS DES INGÉNIEURS DE SPÉCIALITÉ, ORIENTÉS MATÉRIAUX ET GESTION DE PRODUCTION.

D'un côté, des entreprises à la recherche d'ingénieurs à forte valeur ajoutée. De l'autre, des diplômés de DUT ou de BTS désireux d'évoluer vers des carrières d'ingénieur. La spécialité Matériaux et Gestion de Production répond à ce besoin en s'appuyant sur une vraie proximité avec les industriels.

Localisée à Nancy, cette formation pluridisciplinaire prépare les futurs ingénieurs à prendre des responsabilités au sein d'unités de production de tous secteurs d'activités. À l'issue de leur parcours, ils reçoivent le titre d'ingénieur de Mines Nancy dans la spécialité Matériaux et Gestion de Production, un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui confère à son titulaire le grade de Master.

CE QUE LES ENTREPRISES PLÉBISCITENT

**1 LA CONNEXION AVEC
LES RÉALITÉS DU MONDE INDUSTRIEL**

**2 LES 16 MOIS
DE FORMATION EN ENTREPRISE,**
synonyme d'autant d'expériences professionnelles

3 L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL
que favorise la part des enseignements
accordée aux langues.



DES QUALITÉS SINGULIÈRES

+

Avoir le goût d'entreprendre, développer et concrétiser des idées, conjuguer logique économique et démarche de responsabilité sociale dans un environnement fluctuant.

+

Faire preuve d'imagination et d'ingéniosité ; oser bousculer les idées reçues pour concevoir les avancées de demain.

LEADERSHIP

CRÉATIVITÉ

+

S'ouvrir aux autres et travailler ensemble, fort de connaissances scientifiques solides et dépasser les frontières professionnelles.

RESPONSABILITÉ

Agir en ingénieur responsable et humaniste, plaçant les enjeux globaux du développement durable et la responsabilité sociale au cœur de l'engagement professionnel.

AGILITÉ

+

S'appuyer sur une méthodologie rigoureuse (expérimentation, observation, modélisation) pour résoudre des questions scientifiques, technologiques et/ou organisationnelles bien définies.

OUVERTURE

Comprendre et s'appropriier d'autres cultures, mettre à profit les différences, développer des stratégies de communication spécifiques.

INNOVATION

+

Faire le choix du progrès, créer les conditions de l'innovation et contribuer à l'évolution positive de la société.

EXPERTISE

ADMIS- SION MODE D'EMPLOI



PARCOURS DE PRÉDILECTION DES TITULAIRES DE DUT ET DE BTS ATTIRÉS PAR LES CARRIÈRES D'INGÉNIEURS, LA SPÉCIALITÉ MATÉRIAUX ET GESTION DE PRODUCTION ACCUEILLE DES PROMOTIONS D'UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES.

QUAND S'INSCRIRE



Début-mars

Télécharger votre dossier de candidature sur :

www.mines-nancy.univ-lorraine.fr



Début-mai

Date limite de dépôt de dossier



Fin mai

Résultats d'admissibilité



Début juin

Jury admissions définitives

FRAIS DE SCOLARITÉ

Dossier d'inscription

GRATUIT

Les frais de scolarité

sont ceux de tout établissement public, à titre indicatif en 2015

610 €

+ 215 € de frais de sécurité sociale étudiante

Étudiants boursiers

Les élèves boursiers sont exonérés des frais de scolarité

Aides financières

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'études et d'aides au logement.

VIE PROFESSIONNELLE

DOCTORAT
(PhD)

3A

DIPLÔME D'INGÉNIEUR
GRADE MASTER

40%

Les élèves ingénieurs
représentent en moyenne
40 % des effectifs

**FÉMININ
PLURIEL**

1^{RE} ANNÉE
43%

2^È ANNÉE
33%

3^È ANNÉE
41%

ADMISSION EN 2^È ANNÉE, APRÈS :

- Bac + 4, niveau Master 1.
- Formations des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP).
- Formations du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

EN FORMATION CONTINUE, APRÈS :

- DUT ou BTS et 3 années d'expérience professionnelle.

2A

BAC + 4

FORMATION CONTINUE

1A

DUT

BTS

LICENCE PRO

PREPA



**VOUS
ICI!**

**TOUS LES CHEMINS MÈNENT À MINES NANCY.
CEUX QUI REJOIGNENT L'ÉCOLE S'EN FÉLICITENT POUR
DIFFÉRENTES RAISONS.**

“ ATTIRÉ PAR LE MANAGEMENT ”

“ Mines Nancy est un nom prestigieux. Ça entre naturellement en ligne de compte à l'heure de faire un choix. Je me suis dit qu'avec un tel diplôme j'aurais la possibilité de décrocher un emploi plus rapidement. Mon choix était aussi fondé, je dirais même d'abord, sur le positionnement de la formation qui propose une double ouverture matériaux et gestion de production. Avec à la clé, une variété d'enseignements qui me correspondait bien : je ne suis pas attiré par la R&D, plutôt par le management et j'ai d'ailleurs l'intention de poursuivre en école de commerce après mon diplôme.

Enfin, en tant que Francilien, vivre à 1h30 de la capitale me convenait bien : avec le recul, je me rends compte que je ne rentre pas aussi souvent que je le pensais. L'esprit de promo est tel qu'on se sent tout de suite entouré.”



Pierre Félix MARLIN - 24 ans - 3^e année
Étapes précédentes : Fac de médecine, Prépa kiné,
DUT Mesures Physiques
Établissement d'origine : IUT Blois



Marion ERHEL - 22 ans - 3^e année
Étape précédente : DUT Mesures Physiques
Établissement d'origine : IUT Paris Jussieu

“ UN FORMIDABLE TREMPLIN APRÈS LE DUT ”

“ J'ai choisi de faire un DUT Mesures Physiques plutôt qu'une Prépa pour garder le contact avec la pratique, mais c'était avec l'intention d'intégrer ensuite une école d'ingénieur. Pourquoi Mines Nancy ? Pour la renommée de l'École et pour la dimension Matériaux : c'est ce domaine qui m'intéresse. La deuxième raison tient à la durée des stages : ils permettent de se forger une solide expérience professionnelle, et ce dans des entreprises différentes. Cette formation s'inscrit dans la continuité de mon DUT, mais un cran au-dessus. Elle m'offre la possibilité d'approfondir mes connaissances dans les domaines qui me sont chers. Une fois diplômée, je me verrais bien intégrer le secteur de l'industrie à un poste d'ingénieur amélioration continue qui allie matériaux et production.”

D'ici là, Marion s'investit dans la vie associative de l'École, une autre de ses motivations pour rejoindre Mines Nancy. Elle a notamment participé à l'organisation du Forum Est Horizon, l'un des plus grands salons étudiants de l'Est de la France.

PÉDA- GOGIE HD

LES ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES SONT MIS À PROFIT AU TRAVERS DES SÉJOURS EN ENTREPRISES ET DES PROJETS INDUSTRIELS. CE PROGRAMME ÉQUILIBRÉ PERMET À L'ÉLÈVE INGÉNIEUR DE GAGNER PROGRESSIVEMENT EN COMPÉTENCES ET EN AUTONOMIE.

LES CLÉS DE LA RÉUSSITE

La formation FIMGP prépare les élèves ingénieurs à piloter une unité de production ou à prendre des responsabilités dans un service connexe à la fabrication de biens manufacturés.

SES OBJECTIFS

1A

CONSOLIDER
les bases scientifiques
des élèves en 1^{re} année

2A

3A

ASSURER
l'équilibre entre l'enseignement
des sciences des matériaux et
celui des sciences d'organisation,
en 2^e et 3^e année

MAIS AUSSI

SENSIBILISER
les futurs ingénieurs aux enjeux industriels
et à la complexité du monde économique

LES FAMILIARISER
avec les outils de simulation,
prédiction, modélisation

LES INCITER
à soigner leur expression écrite et orale
et à parfaire leur maîtrise de l'anglais

DÉVELOPPER
leurs compétences
en communication et en management

LES PRÉPARER
à la conduite de projets
et à l'animation d'équipe

COURSUS ÉTUDIANT

Répartition des
enseignements sur 3 ans

300 h
Sciences (Maths, Physique)

420 h
Matériaux

460 h
Gestion de Production

300 h
Langues

300 h
Sciences de l'ingénieur

UN CONTENU TRÈS PROFESSIONNALISANT

Partenariat fort avec les industriels : enseignements spécialisés, projets industriels, interventions ponctuelles et événements (Forum Est Horizon, Rendez-Vous Métiers, journées techniques, visites d'entreprise) ; double compétence en matériaux et en gestion de production : l'ingénieur formé sait étudier les conditions de réalisation d'un produit et optimiser les étapes d'un process.

+50%
DU TEMPS EN
ENTREPRISE

La formation en entreprise
représente la moitié du cursus
des étudiants.

Architecture de formation



OUVERTURE APPLIQUÉE

Au-delà des cours d'ouverture qui favorisent les échanges culturels et permettent aux élèves ingénieurs de croiser les parcours des designers et des managers de demain, Artem c'est pour les étudiants l'opportunité de participer durant une semaine à « Artem Insight ».

Ce programme pédagogique unique et innovant plonge les étudiants de 3^e année des 3 Écoles, Mines Nancy, ICN Business School et l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy, au cœur des réalités du monde professionnel.

À charge pour eux d'observer, d'analyser et de proposer des pistes de réflexion et des réponses argumentées aux problématiques posées par les entreprises partenaires.

ADN INDUSTRIEL

La formation Matériaux et Gestion de Production est dispensée par une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants industriels.

C'est la marque de fabrique d'une formation qui depuis sa création à l'initiative de Mines Nancy et de trois partenaires historiques - Renault, Saint-Gobain PAM et Arcelor Mittal - a prouvé sa capacité à répondre aux attentes des entreprises en les anticipant. Cet ADN industriel compte pour beaucoup dans les excellents résultats enregistrés par la Formation Matériaux et Gestion de Production en matière d'insertion professionnelle.

“ STAGES TREMPLINS ”

“ J'avais le choix entre une trentaine d'écoles ”, lance Alice Cardinal, “ FIMGP était la seule formation qui proposait 3 stages longs, comme autant de tremplins vers le monde du travail. ” Sa première expérience professionnelle, elle l'a vécue chez Fives Nordon Industrie, “ un stage obtenu grâce à un Ancien de Mines Nancy qui avait laissé un bon souvenir dans l'entreprise. ”

Les deux suivants, elle les a décrochés en postulant sur internet, chez L'Oréal (2A) puis au siège de Chanel, à Paris (3A) : “ J'ai intégré pour 6 mois la Division Mode Europe où je gère l'approvisionnement des boutiques de la marque en packaging - une centaine de références, du papier de soie aux sacs de shopping - vers les boutiques de la marque en Europe. ”

À mi-parcours de son stage de fin d'études, Alice confirme sa préférence pour la gestion de production, domaine dans lequel elle a pu approfondir ses connaissances à l'occasion d'un semestre d'échange à l'École Polytechnique de Montréal. Attirée par les problématiques de terrain, elle se voit bien ingénieure de production ou logistique dans un entrepôt ou une usine. Et pourquoi pas dans le luxe : “ Les contraintes qualité y sont très exigeantes et le challenge y est quotidien. C'est ce qui me plaît ! ”



• Alice CARDINAL - 24 ans - Promotion 2012
• Étape précédente : CPP Nancy
• Établissement d'origine : CPP Nancy

1A

PREMIÈRE ANNÉE
ARCHITECTURE DE
FORMATION

OBJECTIFS

Renforcer les compétences dans les disciplines scientifiques de base (Maths, Thermo, Info, Électricité, Élasticité, Méca, Méca flux...)

Sciences

- Électricité
- Mécanique des fluides
- Thermodynamique
- Informatique
- Mathématiques
- Mise à niveau en informatique (Quitus)

7 ECTS
160h

Matériaux

- Cristallographie
- Élasticité
- Métallurgie physique
- Résistance des matériaux
- Mise à niveau en dessin industriel (Quitus)

7 ECTS
150h

Gestion de Production

- Économie d'entreprise
- Introduction à la gestion de production
- Recherche opérationnelle
- Simulation d'entreprise

4 ECTS
75h

Langues & Communication

- Anglais
- Allemand ou Espagnol (Quitus)
- Expression écrite et orale
- Recherche documentaire
- Technologie de l'information et de la communication

9 ECTS
230h

Environnement Technique de l'Ingénieur

- Automatique
- HSE
- Mécanique

3 ECTS
50h

Humanités

- Sport (Quitus)

20h

Stage

30 ECTS
5 mois

2A

DEUXIÈME ANNÉE
ARCHITECTURE DE
FORMATION

OBJECTIFS

Mettre l'accent sur les enseignements de spécialité en science des matériaux et gestion industrielle pour comprendre les enjeux industriels et la complexité du monde économique.

Sciences

- Informatique
- Mathématiques
- Thermodynamique

6 ECTS
80h

Matériaux

- Alliages ferreux / Alliages non-ferreux
- Fonderie
- Mise en forme
- Polymères
- Méthodes d'analyses
- Transformation de phases
- T.P. Métallurgie

9 ECTS
200h

Gestion de Production

- Économie et organisation des entreprises
- Gestion industrielle
- Méthodes et outils pour la gestion industrielle
- Management du progrès
- Méthodes de résolution de problèmes en groupe
- Optimisation et gestion de production

8 ECTS PROPOSÉS
5 ECTS À VALIDER
160h

Langues & Communication

- Anglais
- Allemand ou Espagnol (Quitus)
- Communication et Marketing

6 ECTS
130h

Environnement Technique de l'Ingénieur

- Électrotechnique
- Programmation Excel
- CAO
- Informatique industrielle

4 ECTS
90h

Stage

30 ECTS
5 mois

3A

TROISIÈME ANNÉE
ARCHITECTURE DE
FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr > Rubrique Formation
Ingénieur de spécialité Matériaux et Gestion de Production

OBJECTIFS

Devenir un expert capable d'étudier les conditions de réalisation d'un produit manufacturé sous l'aspect des moyens techniques, humains et économiques.

Sciences

- Statistiques

3 ECTS
30h

Matériaux

- Céramiques et verres
- Choix des matériaux
- Corrosion
- Traitements physiques et chimiques
- Polymères
- Composites

9 ECTS
160h

Gestion de Production

- Gestion industrielle • Management • Six sigma
- Management du Progrès • Méthodes stochastiques et gestion de production
- Production propre et sûre • Analyse des flux
- Contrat de travail • Système de gestion de l'information • Projet industriel en entreprise

9 ECTS
3 ECTS PROJET
330h

Langues & Communication

- Anglais
- Allemand ou Espagnol (Quitus)

6 ECTS
150h

Environnement Technique de l'Ingénieur

- Informatique industrielle
- E-business / Serious Game

35h

Humanités

- Cours d'ouverture - Collegium

18h

Stage

30 ECTS
6 mois

3 STAGES = 16 MOIS DE PROFESSIONNALISATION

Durant vos études, vous consacrez 16 mois à votre professionnalisation au travers de 3 stages en entreprise (1 par année d'études) : l'opportunité d'associer mise en œuvre de méthodes et de connaissances techniques, d'exercer des responsabilités et de participer à des projets industriels.

1A 2A 3A

1A				2A				3A			
Technicien supérieur 5 MOIS Objectifs Intégrer une équipe organisée dans un milieu de Production en tenant un rôle de Technicien Supérieur basé sur des connaissances techniques.				Assistant Ingénieur 5 MOIS Objectifs Comprendre et assimiler les fonctionnements des services connexes à la fabrication et leur implication dans la mission du fabricant.				Ingénieur de Production 6 MOIS Objectifs Remplir une mission d'ingénieur dans un atelier de fabrication : l'élève ingénieur met en œuvre ses compétences techniques d'organisation et doit s'affirmer en tant que manager.			
sept.	oct.	nov.	déc.	sept.	oct.	nov.	déc.	oct.	nov.	déc.	janv.
janv.	fév.	mars	avril	janv.	fév.	mars	avril	fév.	mars	avril	mai
mai	juin	juil.	août	mai	juin	juil.	août	juin	juil.	août	sept.

INTERNATIONAL



ENCOURAGER LA MOBILITÉ

Les élèves ingénieurs ont l'opportunité d'effectuer leur stage à l'international. Ils peuvent aussi choisir d'accomplir une partie de leur scolarité dans une université étrangère ou dans une autre université française.

LA FORMATION MATÉRIAUX ET GESTION DE PRODUCTION ACCORDE UNE ATTENTION TOUTE PARTICULIÈRE À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES-ANGLAIS ET ALLEMAND EN TÊTE-ET À L'OUVERTURE SUR L'INTERNATIONAL.

70 %

DES ÉLÈVES INGÉNIEURS EFFECTUENT UN SEMESTRE À L'INTERNATIONAL.

DES POSSIBILITÉS DE CURSUS DANS + DE 80 ÉCOLES ET UNIVERSITÉS SUR LES 5 CONTINENTS

20 %

C'EST LA PART DU CURSUS ACCORDÉE AUX LANGUES ÉTRANGÈRES.

DOUBLE DIPLÔME MANNHEIM & AGADIR

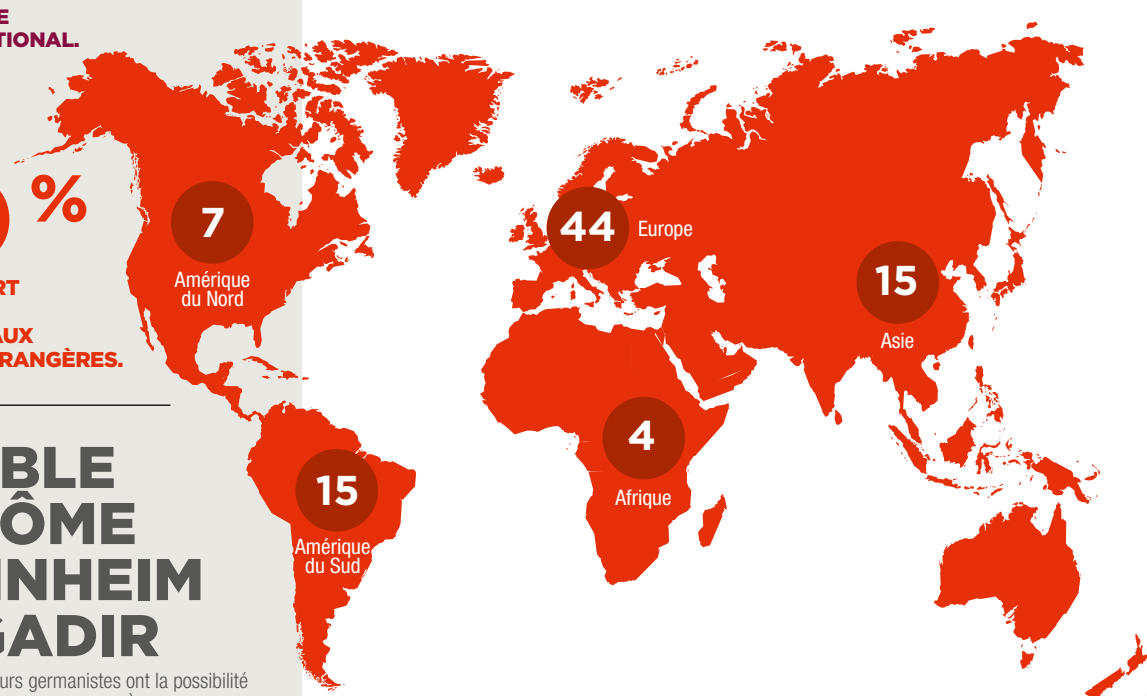
Les élèves ingénieurs germanistes ont la possibilité d'effectuer 18 mois en Allemagne. À l'issue de leur cursus, ils obtiennent le Master Maschinenbau de la Hochschule de Mannheim et le diplôme d'Ingénieur (grade de Master) de Mines Nancy, spécialité Matériaux et Gestion de Production. Cette formation est reconnue par l'Université Franco-Allemande. Un accord de même nature a été conclu avec l'École Polytechnique d'Agadir.

hochschule mannheim



UNIVERSIAPOLIS
Université internationale d'Agadir
المعهد الدولي للتكنولوجيا

ÉCOLE
POLYTECHNIQUE
D'AGADIR



15 % DE STAGES À L'INTERNATIONAL



LAB InSIDE

SERVIES PAR L'ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE QUE L'ÉCOLE MET À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES INGÉNIEURS, FORMATION ET RECHERCHE SONT FAITES POUR S'ENTENDRE ET S'ENRICHIR MUTUELLEMENT.

UNE VRAIE CONNEXION FORMATION- RECHERCHE

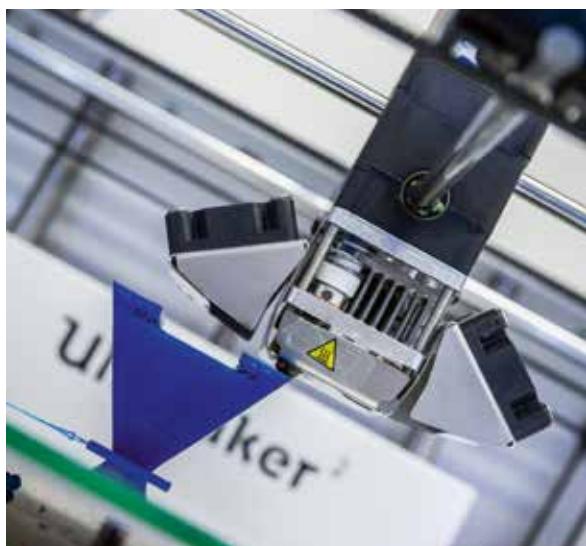
Qui dit formation, dit aussi recherche. L'élève ingénieur est assuré de bénéficier durant sa formation d'enseignements en phase avec les dernières connaissances scientifiques. Et ce, grâce à l'implication des enseignants-chercheurs dans des laboratoires de l'École, à commencer par ceux de l'Institut Jean Lamour et du LORIA.

INSTITUT JEAN LAMOUR

- 150 chercheurs et enseignants-chercheurs
- Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine des Matériaux

LORIA

- 150 chercheurs et enseignants-chercheurs
- Reconnu à l'international pour ses compétences dans les Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication.



TRANSVERSALITÉ

Mines Nancy intègre dans son cursus une pédagogie transversale partagée avec ses partenaires de l'Alliance Artem : ICN Business School et l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy.

ARTEM CREATIVE BUSINESS DAYS (CB DAYS)

En première année, les étudiants de l'Alliance Artem participent pendant 1 semaine à un séminaire de créativité autour de 4 modules :

- « Créativité et Design » pour la génération d'idées
- « Projet et Développement » pour les modalités d'implémentation des idées
- « Business » pour le design stratégique et le développement d'un business model
- « Communication » pour la présentation et la défense du projet devant une équipe d'experts

L'objectif : sensibiliser les élèves dès leur rentrée universitaire à la remise en question des modes de pensée, encore trop stéréotypés.

ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3^e année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.

SERIOUS GAME ET COURS D'OUVERTURE...

Tout au long des 3 années, les élèves participent également à des Serious Game et des cours d'ouverture pour se former au travail collaboratif et coopératif.

ARTEMLAB : UN ACCÉLÉRATEUR DE PROJETS

Traduction physique de l'ouverture transdisciplinaire initiée par Artem, les ArtemLab sont constitués d'espaces de travail et de partage décloisonnés que les étudiants s'approprient au gré des besoins nécessités par leurs projets.

Les outils de communication à disposition :

- tableaux blancs interactifs,
- tables tactiles,
- imprimantes 3D,
- médiascares...

PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES

RECRUTEMENT
D'ÉLÈVES,
PARTICIPATION DIRECTE
À DES ENSEIGNEMENTS,
ACCUEIL DE STAGIAIRES.
LES ENTREPRISES
CONTRIBUENT
SOUS DE MULTIPLES
FORMES AU SUCCÈS
DE LA FORMATION.

ENCORE ÉLÈVES,
DÉJÀ INGÉNIEURS

3 stages de
5 à 6 mois

1 projet
industriel

16 mois
d'expériences
professionnelles

BERCEAU INDUSTRIEL

La formation en Matériaux et Gestion de Production est née en 1991 d'une initiative commune de Mines Nancy et de trois partenaires historiques : Renault, Saint-Gobain PAM et Arcelor Mittal. Elle a gardé depuis des liens privilégiés avec l'industrie.

DES SOUTIENS MULTIPLES ET ACTIFS

La formation bénéficie du soutien actif de multiples partenaires économiques.

ENTREPRISES



CENTRES DE RESSOURCES TECHNOLOGIQUES



50/50

La formation en entreprise se positionne en parfait complément des enseignements généraux, scientifiques et technologiques et sert au mieux le projet professionnel de chacun. À charge pour le futur ingénieur de capitaliser connaissances théoriques et expériences professionnelles, qui viendront enrichir son offre de compétences.

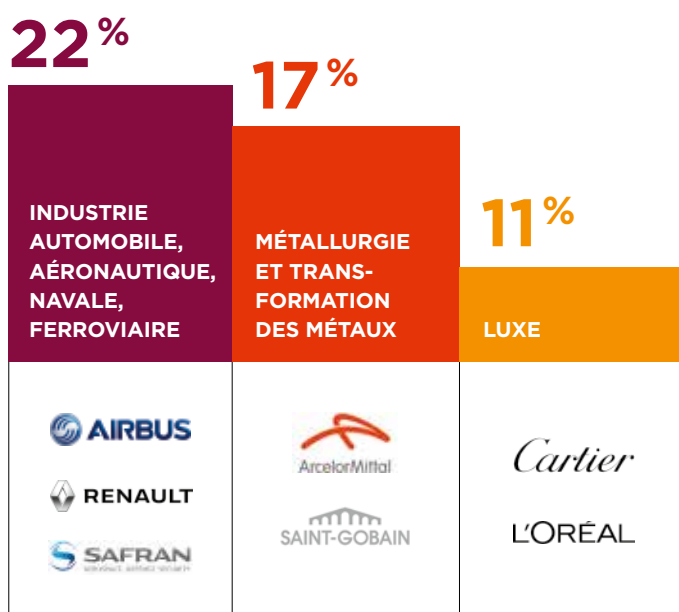
LES ENTREPRISES ONT UN PIED À MINES NANCY

Les partenaires industriels de Mines Nancy contribuent à orienter les choix pédagogiques et la politique de développement de la formation. Ils accueillent des élèves en stage, participent au jury d'établissement, proposent des sujets de projets industriels et interviennent en tant qu'experts ou consultants dans les enseignements.

BIEN PARTIS POUR ALLER LOIN

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY ? UNE AFFAIRE ENTENDUE DANS LES 4 MOIS QUI SUIVENT LA SORTIE DE L'ÉCOLE.

SECTEURS D'ACTIVITÉS



ÉTUDIANTS

EN 2015

95%

embauchés en moins de 4 mois

50%

embauchés avant l'obtention du diplôme

DE 38 000 € À 46 000 € POUR COMMENCER...

38 000 € : C'EST LA RÉMUNÉRATION BRUTE MOYENNE EN FRANCE (DONT PRIMES ET AVANTAGES) CONSTATÉE À L'EMBAUCHE POUR LES JEUNES DIPLÔMÉS. LE PREMIER EMPLOI À L'ÉTRANGER EST LUI RÉMUNÉRÉ EN MOYENNE À HAUTEUR DE 46 000 € BRUT ANNUEL.

38 000€

brut annuel en France



46 000€

brut annuel à l'étranger



45%

EN POSTE À L'INTERNATIONAL

UNE SOLIDE FORMATION EN LANGUES, CONJOINTE À DES SÉJOURS À L'ÉTRANGER, PLACE LES ÉLÈVES INGÉNIEURS DANS LES MEILLEURES DISPOSITIONS POUR L'INTERNATIONAL.

UN TREMPIN QU'ONT MIS À PROFIT DÈS LEUR PREMIER EMPLOI 45 % DES DIPLÔMÉS 2015.



NANCY SORT DU LOT

AVEC PLUS DE 40 000 ÉTUDIANTS,
NANCY EST RECONNUE POUR LA
QUALITÉ DE SA VIE ÉTUDIANTE :
SORTIES, CULTURE, SPORT...

UN CAMPUS DANS LA VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coupés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de Nancy. Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité : maison des élèves, santé universitaire, équipements sportifs, bibliothèques universitaires, conseil à l'insertion professionnelle...

CE QUE PLÉBISCITENT SES 40 000 ÉTUDIANTS ?



Des logements
à prix
abordables



Une ville
où tout est proche
à pied, à vélo,
en tram ou en voiture



L'environnement avec
10 parcs, 15 jardins
et 24 squares,
pour un total de
320 hectares
d'espaces verts



Les nuits animées
dans les rues de la
vieille ville ou celles
du quartier de
la Croix-de-Bourgogne

L'opportunité de pratiquer
l'une des 50 activités
proposées par le Service
Universitaire des Activités
Physiques et Sportives

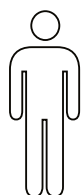
10 000
pratiquants



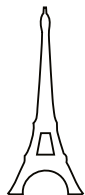
L'accès facilité
aux spectacles
et aux concerts
avec la carte
Jeunes Nancy
Culture...

PARIS À 90 MINUTES

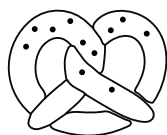
Nancy est le cœur de la Communauté urbaine - et humaine - du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants. Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.



270 000
habitants



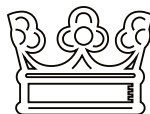
90 min
Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMÈTRES

UN « BUDDY PARTNER »

L'École sait recevoir les étudiants internationaux. Tout y est réuni pour favoriser leur intégration et leur réussite :

- formation au Français Langue Étrangère,
- aide à la recherche de logements,
- ouverture de compte bancaire,
- ligne mobile,
- en passant par un tutorat spécifique.

Une préoccupation légitime quand on sait que 25 % des élèves ingénieurs de Mines Nancy sont des étudiants internationaux.

25%
D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX

VIE ASSO-CIATIVE

+ DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS SUR NANCY




ROCK, ORCHESTRE SYMPHONIQUE, SPORT, CINÉMA, THÉÂTRE... À MINES NANCY, LES ACTIVITÉS ASSOCIATIVES RYTHMENT LA VIE SUR LE CAMPUS ET EN DEHORS.

- **BUREAU DES ÉLÈVES**
organise les grands événements étudiants et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE**
« **MINES SERVICES** » réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDx-MinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **HAND'MINES**
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **BURKIN'ACTION**
et ses projets au Burkina Faso
- **LE 4L TROPHY**
raid aventure de 6 000 km dont les équipages acheminent des fournitures scolaires au Maroc
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**
concert annuel organisé avec le secours populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **VERT MINES**
agit concrètement pour réduire l'impact écologique de l'École et de ses étudiants sur la planète

BDE SANS FRONTIÈRE

« Je me suis tout de suite investi dans la vie associative parce que j'aime le contact. Je me suis occupé du club ski, du voyage de première année.... avant d'intégrer le Bureau des élèves : je suis chargé d'accueillir les étudiants internationaux et de favoriser leur intégration afin qu'ils rencontrent des Français et puissent ainsi progresser rapidement dans la maîtrise de notre langue. L'École fait tout pour leur simplifier la vie sur le plan des formalités administratives et du quotidien... J'interviens moi en animateur de réseau : je communique avec eux sur Facebook, je les informe des événements à venir, je m'efforce de les rendre autonomes. L'idéal, c'est qu'ils profitent au mieux de leur séjour et que le jour où ils retournent dans leur établissement d'origine, ils se comportent en ambassadeurs de Mines Nancy. »






 **Florian CHOSSON - 25 ans - 3^e année**
 Étapes précédentes : BTS maintenance industrielle et prépa ATS
 Établissement d'origine : Lycée Jacquard

À NANCY ÇA BOUGE !

« Je suis originaire de Nice. C'est le dynamisme de sa vie associative qui a fait basculer mon choix en faveur de Mines Nancy. Et je ne suis pas déçue. Dans notre parcours, on a passé six mois en entreprise, mais le fil n'est jamais coupé : le BDE facilite vraiment l'intégration. Et l'environnement stimule les rencontres, que ce soit avec les étudiants des écoles de commerce et d'art ou plus globalement avec les élèves des 9 autres écoles d'ingénieur de Nancy. On a l'avantage d'être dans une petite promo, ce qui crée des liens très forts entre nous. Et à Nancy, croyez-moi ça bouge ! »



 **Léa RICHARD - 23 ans - 3^e année**
 Étape précédente : DUT Mesures Physiques
 Établissement d'origine : IUT Paris Jussieu



MINES NANCY

Campus Artem
 CS 14 234
 92, rue du Sergent Blandan
 54042 Nancy cedex
 France
 T +33 (0)3 55 66 26 00
 F +33 (0)3 83 96 02 46

www.mines-nancy.univ-lorraine.fr



Directeur de la formation :

Michel Swistek

T +33 (0)3 55 66 26 47

michel.swistek@mines-nancy.univ-lorraine.fr

Secrétariat :

Fabienne Remy

T +33 (0)3 55 66 26 48

fabienne.remy@mines-nancy.univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation



Notre établissement de tutelle



Notre établissement stratégique



Notre alliance différenciante

ARTEM

Doubles diplômes internationaux



hochschule mannheim

