



**DEVENEZ INGÉNIEUR  
MINES NANCY!**

sous statut étudiant ou par la voie de l'apprentissage

---

# INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION

---

**CONCEPTION DE PRODUITS  
FABRICATION ADDITIVE**





# MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN

UNE DES  
13 ÉCOLES  
DE L'INSTITUT  
MINES-  
TÉLÉCOM

Le 1<sup>er</sup> groupe de Grandes  
Écoles d'ingénieurs  
et de managers en France

UNE DES  
11 ÉCOLES  
D'INGÉNIEURS  
DE L'UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

52000 étudiants,  
3700 enseignants  
et enseignants-chercheurs,  
61 laboratoires de recherche

UNE DES 3 ÉCOLES  
FONDATRICES  
DE L'ALLIANCE  
ARTEM

Alliance de 3 écoles  
Mines Nancy  
ICN Business School  
École nationale supérieure  
d'art et de design de Nancy

Création en  
**1919**

**800**  
étudiants

+ de 90 ANS  
d'excellence

+ de **15000**  
élèves ingénieurs formés

+ de  
**300**  
entreprises partenaires

**1 CAMPUS**  
au cœur de Nancy

**1 CAMPUS**  
à Saint-Dié-des-Vosges

**3**  
formations  
d'ingénieurs

**7** laboratoires  
de recherche

+ de **80** partenaires  
à l'international

**1<sup>RE</sup>**

Mines Nancy classée 1<sup>re</sup>  
du Palmarès 2016 des écoles  
d'ingénieurs par Industrie  
et Technologies, avec les  
10 autres écoles d'ingénieurs  
du Collegium Lorraine INP

+ DE **25**  
**ateliers Artem**  
proposés par les 3 écoles

## ATTRAIT DE LA FORMATION

Une voie royale pour les titulaires de DUT et BTS, un diplôme d'ingénieur recherché par les entreprises, de réelles perspectives d'évolution de carrière

1

## APPRENTISSAGE

L'opportunité de devenir ingénieur de spécialité par la voie de l'apprentissage

2

## PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une large place accordée aux projets industriels, des cours d'ouverture favorisant la créativité et la prise d'initiative, un coaching de proximité

3

## INTERNATIONAL

Un séjour de 10 semaines minimum à l'international, doubles diplômes, possibilité de 3<sup>e</sup> année dans plus de 80 universités étrangères

4

# 7 RAISONS DE CHOISIR INGÉNIEURIE DE LA CONCEPTION

## INNOVATION ET FABRICATION ADDITIVE

Un pôle d'excellence national rassemblant en un même lieu les compétences scientifiques et les équipements numériques liés au développement rapide de produit, de l'image jusqu'au prototype

5

## EMPLOI

1 an 1/2 d'expérience professionnelle, une vraie proximité avec les entreprises : la garantie d'une insertion rapide dans le monde du travail

6

## VIE ASSOCIATIVE

Une vie associative à Saint-Dié en relation avec celle de Nancy, ludique et sportive et un lien privilégié avec les 60 clubs et associations de Mines Nancy

7

# FORMATION, D'AUJOURD'HUI POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES,  
PÔLE D'EXCELLENCE  
EN DÉVELOPPEMENT RAPIDE  
DE PRODUIT, MINES NANCY  
FORME EN TROIS ANS DES  
INGÉNIEURS EN CONCEPTION  
TOUT SPÉCIALEMENT  
PRÉPARÉS POUR LES MÉTIERS  
DE L'INDUSTRIE.

D'un côté, des entreprises à la recherche d'ingénieurs à forte valeur ajoutée. De l'autre, des diplômés de DUT ou de BTS désireux d'évoluer vers des carrières d'ingénieur... Entre les deux, Mines Nancy dont la spécialité Ingénierie de la Conception répond aux besoins de l'économie en s'appuyant sur une vraie proximité avec les industriels. Ouverte à l'apprentissage, cette formation d'ingénieur se déroule à l'InSIC\*. Elle fait l'objet d'un partenariat avec l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITI) Lorraine. À l'issue de leur parcours, les élèves reçoivent le titre d'ingénieur de Mines Nancy spécialité Ingénierie de la Conception, un titre validé par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui confère à son titulaire le grade de Master.

(\*) L'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC) est un Groupement d'Intérêt Public qui associe Mines Nancy, Mines Albi et le CIRTES, Centre Européen de Prototypage et d'Outillage Rapide.

## CE QUE LES ENTREPRISES PLÉBISCITENT

**1 L'EXISTENCE DEPUIS 2007  
D'UNE FILIÈRE PAR APPRENTISSAGE**

**2 LA CONNEXION AVEC  
LES RÉALITÉS DU MONDE INDUSTRIEL**  
et les 15 mois minimum de formation en entreprise,  
synonymes d'autant d'expériences professionnelles.

**3 L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL**  
que favorise la part d'enseignement  
accordée aux langues.



# DES QUALITÉS SINGULIÈRES

+ Avoir le goût d'entreprendre, développer et concrétiser des idées, conjuguer logique économique et démarche de responsabilité sociale dans un environnement fluctuant.

+ Faire preuve d'imagination et d'ingéniosité ; oser bousculer les idées reçues pour concevoir les avancées de demain.

**LEADERSHIP**

**CRÉATIVITÉ**

+ S'ouvrir aux autres et travailler ensemble, fort de connaissances scientifiques solides et dépasser les frontières professionnelles.

**RESPONSABILITÉ**

Agir en ingénieur responsable et humaniste, plaçant les enjeux globaux du développement durable et la responsabilité sociale au cœur de l'engagement professionnel.

**AGILITÉ**

+ S'appuyer sur une méthodologie rigoureuse (expérimentation, observation, modélisation) pour résoudre des questions scientifiques, technologiques et/ou organisationnelles bien définies.

**OUVERTURE**

Comprendre et s'appropriier d'autres cultures, mettre à profit les différences, développer des stratégies de communication spécifiques.

**INNOVATION**

+ Faire le choix du progrès, créer les conditions de l'innovation et contribuer à l'évolution positive de la société.

**EXPERTISE**

# ADMIS- SION MODE D'EMPLOI



## QUAND S'INSCRIRE



### Début décembre

**NOUVEAUTÉ 2017**

**Dossier commun IMT**

Plateforme de recrutement unique pour les écoles de l'Institut Mines-Télécom (IMT). Statuts Étudiant et Apprenti **dossier-apprentissage**. [mines-telecom.fr](http://mines-telecom.fr)



### Début mars

Date limite de dépôt de dossier



### Mi-avril

Résultats d'admissibilité



### Fin mai

Jury admissions définitives

## FRAIS DE SCOLARITÉ

Dossier d'inscription

**70€ / 20€** boursier

Tarif dégressif si candidature à d'autres formations de l'IMT

Étudiants :

**610€**

+ 215 € de frais de sécurité sociale étudiante (comme tout établissement public, à titre indicatif en 2015)

Apprentis :

**GRATUIT**

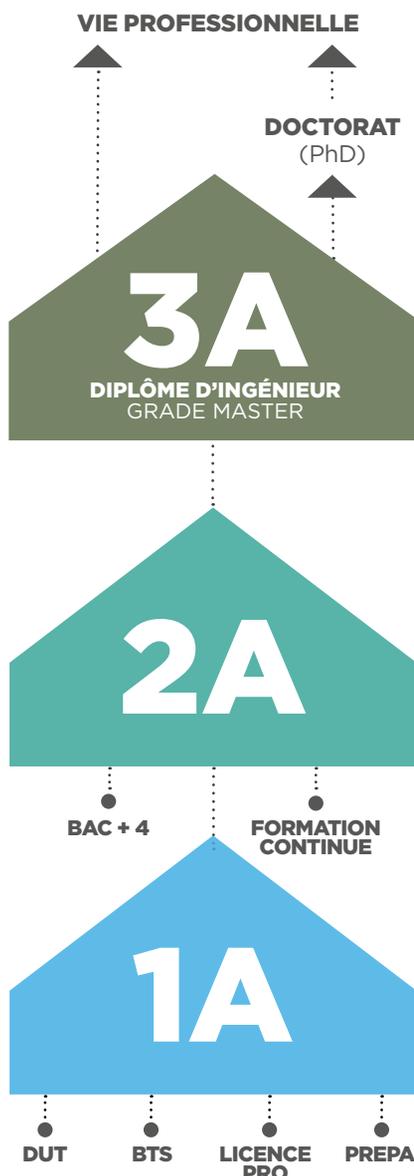
Étudiants boursiers

Les élèves boursiers sont exonérés des frais de scolarité

Aides financières

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'études et d'aides au logement.

PARCOURS DE PRÉDILECTION DES TITULAIRES DE DUT ET DE BTS ATTIRÉS PAR LES CARRIÈRES D'INGÉNIEURS, LA SPÉCIALITÉ INGÉNIERIE DE LA CONCEPTION ACCUEILLE DES PROMOTIONS D'UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES.



## MODALITÉS

Le recrutement se fait sur la base de l'examen du dossier scolaire, suivi d'un entretien oral.

**Les conditions préalables :**

Être titulaire d'un DUT ou d'un BTS dans les spécialités de la conception, de la mécanique et de la plasturgie.

Être présélectionné par le jury.

### ADMISSION

**EN 2<sup>E</sup> ANNÉE, APRÈS :**

- Bac + 4, niveau Master 1.
- Formations des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP).
- Formations du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

### EN FORMATION

**CONTINUE, APRÈS :**

- DUT ou BTS et 3 années d'expérience professionnelle.

### ADMISSION

**EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE, APRÈS :**

- DUT et BTS.
- CPP - La prépa des INP.
- Classe préparatoire aux grandes écoles ATS (Adaptation Technicien Supérieur).
- Classe préparatoire PT ou TSI.
- Licences Professionnelles (LP).

# MINES NANCY PAR APPREN- TISSAGE



ÉLÈVES INGÉNIEURS À PART ENTIÈRE, LES APPRENTIS BÉNÉFICIENT D'UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ QUI ASSOCIE L'ÉCOLE ET L'ENTREPRISE D'ACCUEIL.

## MODALITÉS

Le recrutement se fait sur la base de l'examen du dossier scolaire, suivi d'un entretien oral. Les conditions préalables :

- Être titulaire d'un DUT ou d'un BTS dans les spécialités de la conception, de la mécanique et de la plasturgie ;
- Être présélectionné par le jury ;
- Être âgé(e) de moins de 26 ans à l'entrée en formation ;
- Avoir signé un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise pour le 1er septembre.

## LES + DE L'ALTERNANCE

Une longueur d'avance en matière d'insertion, grâce à ses 18 mois d'expérience professionnelle au sein de l'entreprise d'accueil.



partenaire apprentissage

L'opportunité de financer ses études : l'élève ingénieur est un salarié sous contrat à durée déterminée de trois ans. Sa rémunération est fonction de l'âge et des années d'étude.

## UN SALARIÉ COMME LES AUTRES

« L'alternance implique sans doute plus d'investissement personnel qu'un parcours classique. Après trois semaines passées en entreprise, il faut retrouver le rythme des cours et ce n'est pas toujours simple mais cette complémentarité se révèle vite être un atout. L'avantage, c'est qu'en tant qu'apprenti, je fais déjà partie de l'entreprise. On me confie des responsabilités comme à n'importe quel autre salarié. Et au bout du compte, cette expérience professionnelle très concrète est pour moi essentielle. Elle me donne toutes les chances de décrocher un emploi sur place, si on me propose un projet motivant... »

Le fait d'être rémunéré est un plus, certes, mais ce n'était pas le premier argument. Si je suis à l'InSIC, c'est d'abord pour le contenu de la formation qui s'inscrit dans la continuité de mes études : ce qui me passionne, c'est la conception ! »

## DU RECRUTEMENT À L'EMPLOI

En prévision de l'admission, les Centres de Formation des Apprentis de l'Industrie (CFAI) présents en Lorraine accompagnent les candidats dans leur recherche d'une entreprise d'accueil et valident leur contrat d'apprentissage.

Une fois intégrés, les élèves ingénieurs sont suivis par un binôme constitué d'un maître d'apprentissage et d'un tuteur académique.

À l'heure de l'insertion, ils peuvent compter sur les partenaires industriels de l'École. En tête, l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITI) Lorraine qui fédère partenaires académiques et partenaires industriels, principalement au travers de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM) Lorraine.



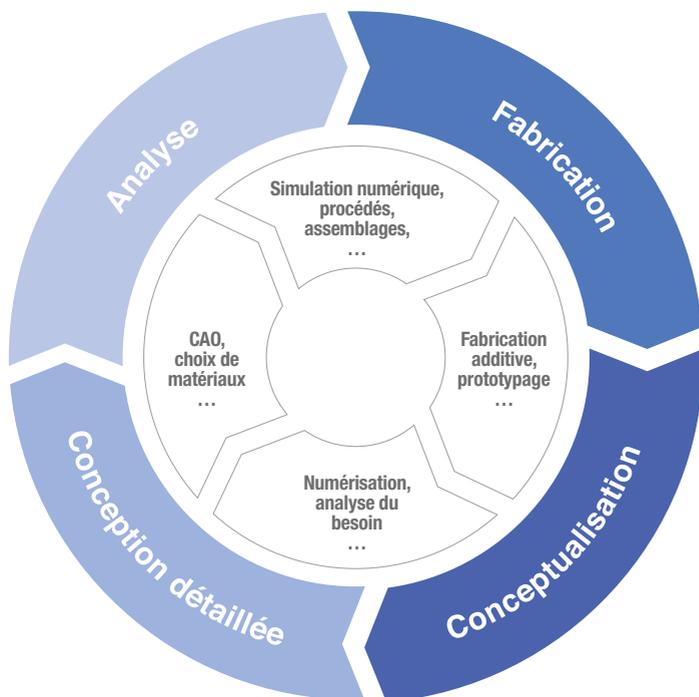
 **Fabien GAFFET - 24 ans**  
**Apprenti 2<sup>e</sup> année chez Fives Cryo - Golbey**  
 Étapes précédentes : BTS, Licence  
 Établissement d'origine : Lycée Robert Doisneau Corbeil-Essonnes



# PÉDA- GOGIE ACTIVE

LES COURS ACADÉMIQUES SONT COMPLÉTÉS PAR LES SÉJOURS EN ENTREPRISES ET LES PROJETS INDUSTRIELS. CE PROGRAMME ÉQUILIBRÉ PERMET À L'ÉLÈVE INGÉNIEUR DE GAGNER PROGRESSIVEMENT EN COMPÉTENCES ET EN AUTONOMIE.

La première année vise à conforter les acquis scientifiques et techniques des élèves ingénieurs - de niveau Bac + 2 - et à leur faire découvrir les exigences industrielles. Étudiants et apprentis entrent ensuite dans le cœur de la spécialité pour se positionner comme de futurs ingénieurs en conception de produit, à la fois responsables, créatifs et agiles car sensibilisés à la complexité du monde économique et aux enjeux du monde de l'entreprise.



**+50%**  
DU TEMPS  
EN ENTREPRISE

La formation en entreprise (stages en entreprise et projet industriel) représente la moitié du cursus des étudiants. Et même 60 % dans le cas des apprentis.

## MODULES DE FORMATION

### Créativité, innovation

**Objectif** : activer et développer la créativité et le sens de l'innovation.

### Conception de produit

**Objectif** : maîtriser les outils et les méthodes de la conception de produit.

### Management

**Objectif** : maîtriser les mécanismes de la communication, la gestion des compétences, l'animation d'équipes pluriculturelles et pluridisciplinaires.

### Anglais

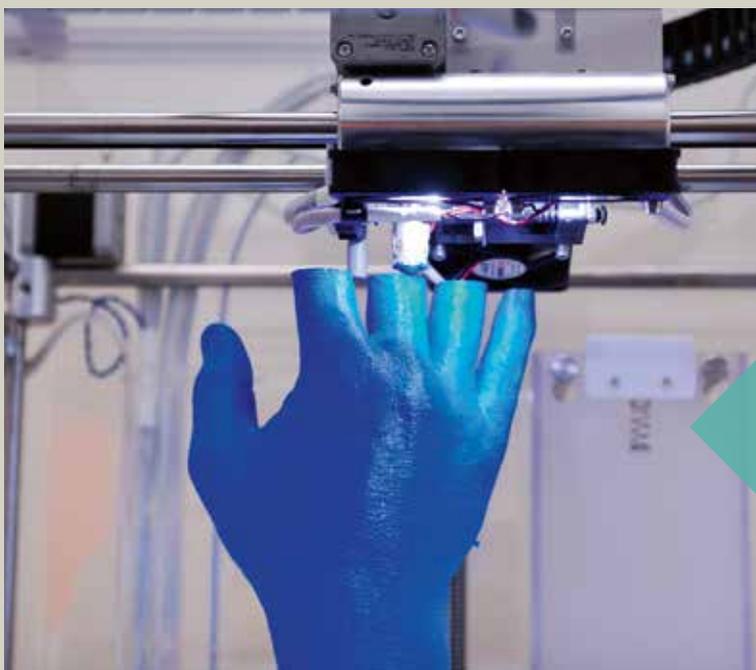
**Objectif** : atteindre et dépasser le niveau requis pour tout ingénieur.

### Enseignements scientifiques

**Objectif** : maîtriser les outils scientifiques nécessaires à la pratique des activités professionnelles en conception de produit.

### Projets industriels

**Objectif** : permettre à l'élève ingénieur d'appliquer les méthodes et les outils de la filière numérique, en conception, simulation, calcul et réalisation de maquettes ou de prototypes.



## CULTURE INDUSTRIELLE

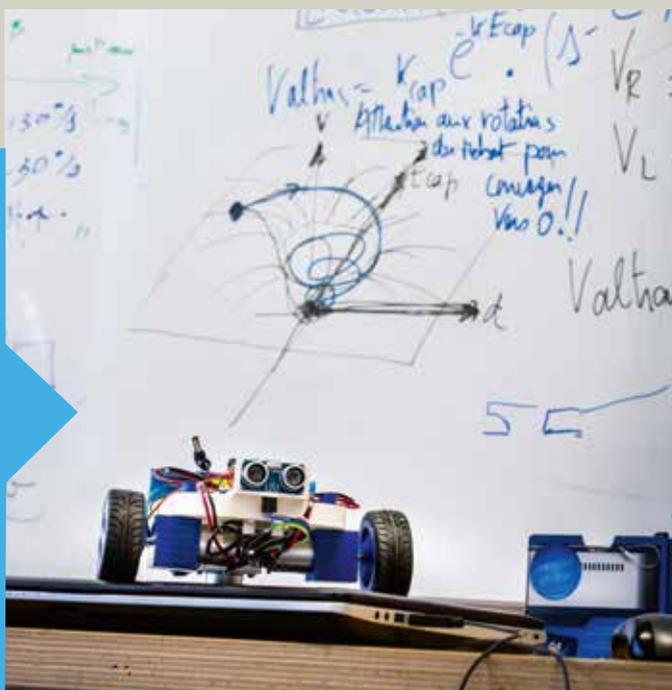
La formation en Ingénierie de la Conception est dispensée par une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants industriels.

C'est la marque de fabrique d'une formation qui depuis sa création en 2000 a prouvé sa capacité à répondre aux attentes des entreprises - bien souvent en les anticipant. Cette culture industrielle est à l'origine du lancement en 2007 de la voie par l'apprentissage. Elle compte aussi pour beaucoup dans les excellents résultats enregistrés par Mines Nancy en matière d'insertion professionnelle.

## SOURCE D'INNOVATION

À Saint-Dié, la pédagogie par projet dispose avec la plate-forme LABinnov d'un terrain d'expérimentation particulièrement propice à la mise en œuvre de l'innovation.

Les élèves ingénieurs ont accès au meilleur de la technologie numérique, de la réalité virtuelle jusqu'au prototypage par fabrication additive en passant par la simulation numérique et la caractérisation. Autant d'outils de R&D qu'ils seront amenés à utiliser dès leur entrée dans la vie professionnelle.



# 1A

**PREMIÈRE ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION**

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases scientifiques (mécanique, matériaux...)
- Expérimenter la créativité et l'innovation
- Découvrir les exigences industrielles au travers des périodes en entreprise

### ÉTUDIANTS

### APPRENTIS

15<sup>h</sup>

#### Créativité, innovation

Bases du design, créativité  
Méthodes et outils de veille technico-économique

15<sup>h</sup>

13 ECTS  
304<sup>h</sup>

#### Conception de produits

Introduction à la conception de produits  
Analyse fonctionnelle et analyse de la valeur • Méthodes et outils pour la CAO  
Fabrication additive • Cinématique, Dynamique des systèmes mécaniques • Statique • Résistance des matériaux  
Mécanique des solides élastiques • Propriétés physico-chimiques et mécaniques des polymères • Propriétés et comportement des matériaux métalliques • Procédés de mise en forme des polymères

13 ECTS  
320<sup>h</sup>

| Ingénierie simultanée en conception  
Propriété industrielle et dépôt de brevet  
Réglementation, Normalisation, Certification

7 ECTS  
114<sup>h</sup>

#### Management

L'entreprise et son environnement • Anglais

Communication écrite, orale et visuelle

| Communication, affirmation de soi  
Gestion de projet

7 ECTS  
118<sup>h</sup>

9 ECTS  
176<sup>h</sup>

#### Enseignements scientifiques

Séminaire de Mathématiques • Mathématiques  
Méthodes numériques pour l'ingénieur • Physico Chimie des matériaux  
Informatique

| Thermodynamique, Energétique,  
Transferts thermiques

9 ECTS  
206<sup>h</sup>

1 ECTS  
40<sup>h</sup>

#### Projets industriels

Mini-projet : créativité

1 ECTS  
40<sup>h</sup>

30 ECTS  
16  
semaines

#### Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS  
22  
semaines

# 2A

DEUXIÈME ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION

## OBJECTIFS

- Monter en compétences dans le cœur de métier de l'ingénieur en conception et sur les aspects managements
- Mise en application des acquis durant les périodes en entreprises

### ÉTUDIANTS

### APPRENTIS

1 ECTS  
**24<sup>h</sup>**

#### Créativité, innovation

Méthodes d'innovation

Méthodes et outils de veille  
technico-économique 2

1 ECTS  
**28<sup>h</sup>**

14 ECTS  
**338<sup>h</sup>**

#### Conception de produits

Méthodes et outils pour la CAO

Conception de produits de type ensemblier • Hygiène et sécurité  
Mécanique des fluides • Modélisation et dimensionnement de pièces  
par éléments finis • Métrologie • Matériaux composites, multimatériaux  
Procédés de mise en forme des matériaux métalliques • Application des principes  
de la rhéologie et de la thermique aux procédés de transformation des polymères

Ingénierie simultanée

Eco conception • Développement durable • Cotation  
fonctionnelle et tolérancement • Aspects marketing  
et évaluation globale des coûts • Choix des matériaux  
Optimisation pour la conception mécanique

16 ECTS  
**374<sup>h</sup>**

8 ECTS  
**126<sup>h</sup>**

#### Management

Économie d'entreprise • Anglais

Travail en groupe  
Management de projet

Préparation et conduite d'une réunion  
Critères de constitution d'une équipe projet  
Compétences et ressources humaines  
Gestion de Projet • Santé sécurité au travail

8 ECTS  
**154<sup>h</sup>**

4 ECTS  
**100<sup>h</sup>**

#### Enseignements scientifiques

Informatique

Statistiques et plans d'expérience  
Thermodynamiques et thermiques  
Automatique

Mécatronique

2 ECTS  
**38<sup>h</sup>**

3 ECTS  
**46<sup>h</sup>**

#### Projets industriels

Projet 2A-3A | Mini-projet

3 ECTS  
**période en  
entreprise**

30 ECTS  
**18  
semaines**

#### Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS  
**25  
semaines**

# 3A

TROISIÈME ANNÉE  
ARCHITECTURE DE  
FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr) > Rubrique Formation  
Ingénieur de spécialité Ingénierie de la Conception

## OBJECTIFS

- Manager des projets d'innovation et de conception
- Mise en pratique dans le cadre du stage ou du projet de fin d'études

### ÉTUDIANTS

### APPRENTIS

2 ECTS  
**40<sup>h</sup>**

#### Créativité, innovation

Innovation et développement technologique

2 ECTS  
**40<sup>h</sup>**

13 ECTS  
**336<sup>h</sup>**

#### Conception de produits

Conception Produit-Process • Usinage grande vitesse, outillage rapide  
Simulation numérique de la mise en forme des matériaux plastiques  
Simulation numérique de la mise en forme des matériaux métalliques

8 ECTS  
**140<sup>h</sup>**

Optimisation pour la conception mécanique  
Choix des matériaux, approche produit-procédés  
Recyclage, écobilan • La gestion de Production  
Conception des assemblages, mécanique des contacts  
Etude d'outillage d'injection et d'extrusion  
Modélisation et simulation du comportement  
des coques minces

6 ECTS  
**117<sup>h</sup>**

#### Management

Anglais

Management d'une équipe de travail  
Droit du travail • Hygiène et sécurité  
Création d'activités

5 ECTS  
**60<sup>h</sup>**

3 ECTS  
**48<sup>h</sup>**

#### Enseignements scientifiques

Cotation fonctionnelle, tolérancement géométrique  
Mécatronique

∅

6 ECTS  
**120<sup>h</sup>**

#### Projets industriels

Projet 2A-3A | Mini-projet

15 ECTS  
**période en  
entreprise**

30 ECTS  
**20  
semaines**

#### Compétences en entreprise

Stage | Apprentissage

30 ECTS  
**36  
semaines**

# DE 15 À PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE

Durant vos études, vous consacrez 63 semaines à l'opportunité d'associer mise en œuvre de méthodes et de connaissances techniques, d'exercer des responsabilités et de participer à des projets industriels.

## 1A 2A 3A

### ÉTUDIANTS : 15 MOIS EN ENTREPRISE (STAGES)

#### Technicien Supérieur 4 MOIS

##### Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, sur une mission qui concerne l'étude, le développement et/ou la mise au point d'un produit ou d'un outillage.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

#### Assistant Ingénieur 5 MOIS

##### Objectifs

Agir en tant qu'assistant-ingénieur et de préférence dans un service Recherche & Développement ou Bureau d'Etude & Développement de produit ou d'outillage.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

#### Ingénieur de Production 5 à 6 MOIS

##### Objectifs

Assurer une mission d'ingénieur ayant en charge la responsabilité totale ou partielle d'un projet, dans un environnement d'innovation et/ou de développement technologique.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

### APPRENTIS : PLUS DE 20 MOIS EN ENTREPRISE (APPRENTISSAGE)

#### Cycle d'alternance 6,5 MOIS

##### Objectifs

Travailler en tant que technicien supérieur confirmé, s'adapter aux méthodes et aux produits de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

#### Cycle d'alternance 6 MOIS

##### Objectifs

Réaliser des missions d'assistant-ingénieur.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

#### Cycle d'alternance 10 MOIS

##### Objectifs

Occuper un poste d'ingénieur débutant ayant en charge la responsabilité de tâches ou d'un projet.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	fév.	mars	avril
mai	juin	juil.	août

# INTERNATIONAL



## ENCOURAGER LA MOBILITÉ

Les élèves ingénieurs sous statut étudiant ont l'opportunité d'effectuer l'un de leurs stages industriels de 2<sup>e</sup> année à l'international. Ils peuvent aussi choisir d'accomplir un semestre académique dans une université étrangère ou dans une autre université française.

# 100 %

DES ÉLÈVES INGÉNIEURS, ÉTUDIANTS ET APPRENTIS EFFECTUENT UN SÉJOUR MINIMUM DE 10 SEMAINES À L'ÉTRANGER.

# 10 %

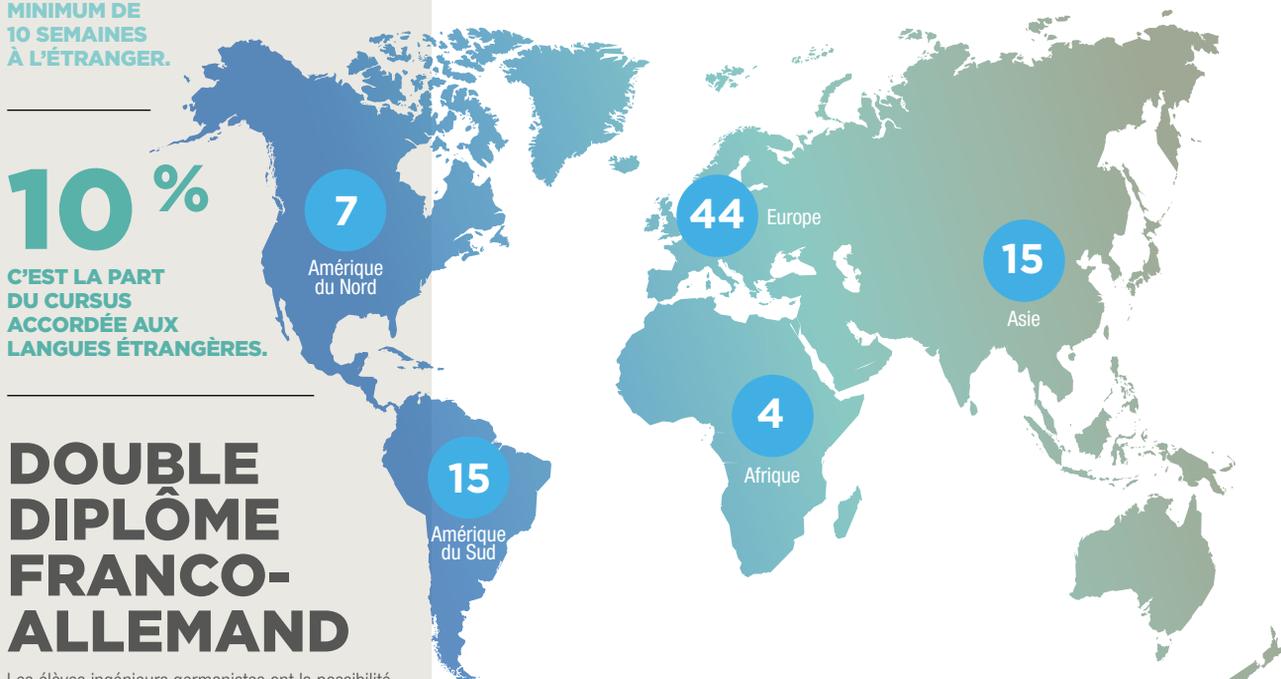
C'EST LA PART DU CURSUS ACCORDÉE AUX LANGUES ÉTRANGÈRES.

## DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND

Les élèves ingénieurs germanistes ont la possibilité d'effectuer 18 mois en Allemagne. À l'issue de leur cursus, ils obtiennent le Master Maschinenbau de la Hochschule de Mannheim et le diplôme d'Ingénieur (grade de Master) de Mines Nancy, spécialité Ingénierie de la Conception. Ce programme est reconnu par l'Université Franco-Allemande.

STAGE EN ENTREPRISE OU ÉCHANGE ACADÉMIQUE AVEC UNE UNIVERSITÉ D'ACCUEIL, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT AU MINIMUM 10 SEMAINES À L'INTERNATIONAL.

## DES POSSIBILITÉS DE CURSUS DANS + DE 80 ÉCOLES ET UNIVERSITÉS SUR LES 5 CONTINENTS



# 20 %

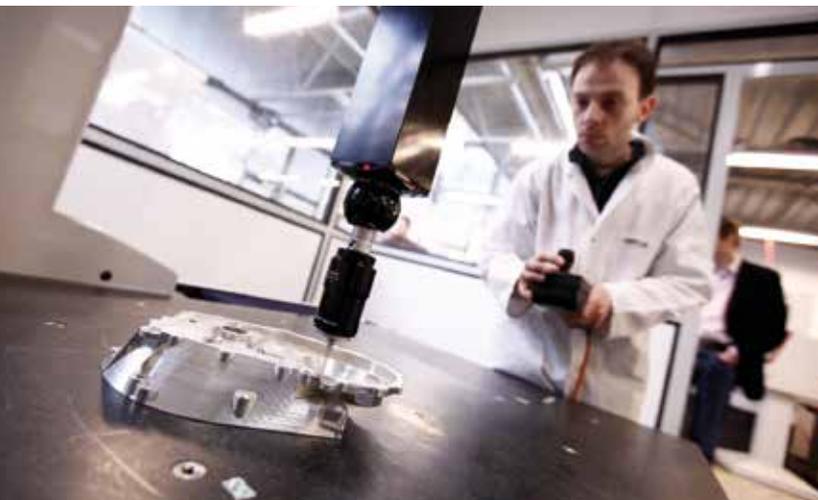
DES STAGES À L'INTERNATIONAL

# 30 %

DES ÉTUDIANTS EN DOUBLE DIPLÔME



hochschule mannheim



# R&D InSIDE

À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, FORMATION, RECHERCHE ET INNOVATION SONT FAITES POUR S'ENTENDRE ET S'ENRICHIR MUTUELLEMENT.

## UNE VRAIE PROXIMITÉ FORMATION-RECHERCHE

Qui dit formation, dit aussi recherche. Sur place, les treize enseignants-chercheurs qui animent la spécialité constituent les forces vives de l'Équipe de Recherche en Mécanique et Plasturgie (ERMéP) et du Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée (LEMETA). C'est pour les élèves ingénieurs l'assurance de recevoir un enseignement actualisé qui coiffe toutes les étapes de la chaîne du Développement Rapide de Produit.

## 8 000 M<sup>2</sup> D'INNOVATION

AUJOURD'HUI L'INNOVATION MOBILISE 65 PERSONNES, INGÉNIEURS, CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR UNE PLATE-FORME DE 8 000 M<sup>2</sup>.



## InnoSTORY

1991

### CIRTES

Centre Européen de Prototypage et d'Outils Rapide, le CIRTES a pour vocation première de dopper l'innovation et le transfert de technologie en direction des PMI et des grands groupes.

2000

### InSIC

Mines Nancy et le CIRTES auxquels se joint Mines Albi créent l'Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception (InSIC) dont les locaux abritent la Formation d'Ingénieurs spécialité Ingénierie de la Conception (FIC).

2010

### VirtuReal

Constitution de VirtuReal, pôle d'excellence qui regroupe en un même lieu l'ensemble des maillons de la chaîne numérique du Développement Rapide de Produit.

2011

### INORI

Labellisation par l'État de la plate-forme nationale d'innovation INORI dont les équipements de pointe favorisent la collaboration entre les industriels et les équipes de VirtuReal.

2014

### LabCom LARIOPAC

Le Laboratoire de Recherche et Innovation des Outils pour les Procédés Avancés de Coupe (LARIOPAC) fédère les activités de recherche publique au sein du GIP-InSIC et celles du Groupe industriel Evatec-Tools.

2015

### LABinnov

Émergence de LABinnov, espace technologique où les élèves ingénieurs ont l'opportunité de se frotter à l'innovation, d'abord pour passer de l'idée à la conception, puis pour concrétiser leur projet, de la réalité virtuelle jusqu'à la fabrication additive.

# PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES



RECRUTEMENT  
D'ÉLÈVES,  
PARTICIPATION  
DIRECTE AUX  
ENSEIGNEMENTS,  
ACCUEIL DE  
STAGIAIRES  
ET D'APPRENTIS...  
LES ENTREPRISES  
CONTRIBUENT  
SOUS DE MULTIPLES  
FORMES AU SUCCÈS  
DE LA FORMATION.

## 50/50

La formation en entreprise se positionne en parfait complément des enseignements généraux, scientifiques et technologiques et sert au mieux le projet professionnel de chacun. À charge pour le futur ingénieur de capitaliser connaissances théoriques et expériences professionnelles, qui viendront enrichir son offre de compétences.

### DES SOUTIENS HISTORIQUES

C'est le signe que la formation répond aux attentes des entreprises et plus largement du monde socio-économique ! L'InSIC qui l'abrite bénéficie depuis sa création du soutien de la Fédération de la Plasturgie, de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie, de la Fédération des Industries de la Mécanique, du Syndicat National du Caoutchouc et des Polymères, de groupes industriels leaders du secteur et de PMI lorraines innovantes. Il peut également compter sur une implication forte de l'Union Européenne et des collectivités territoriales, en particulier de la Ville de Saint-Dié-des-Vosges.

### ENCORE ÉLÈVES, DÉJÀ INGÉNIEURS

Sous statut étudiant, l'élève ingénieur effectue 3 stages de 4 à 6 mois et mène à bien 2 projets industriels, au contact d'entreprises et dans des secteurs d'activités différents.

Sous contrat pour une durée de 3 ans, l'apprenti ingénieur participe quant à lui concrètement à la vie de son entreprise d'accueil : politique de l'établissement, introduction de nouveaux outils, organisation des ressources humaines autour des projets, recrutement de nouveaux salariés...

## LES ENTREPRISES AU CŒUR DE LA FORMATION

PETITES, MOYENNES OU GRANDES, LOCALES OU INTERNATIONALES,  
LES ENTREPRISES SONT DES PARTENAIRES NATURELS DE MINES NANCY.

Parmi elles, des industriels fidèles depuis la création



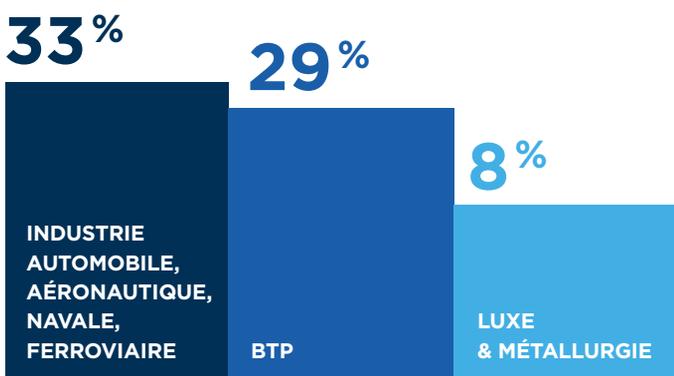
et bien sûr les grands groupes



# BIEN PARTIS POUR ALLER LOIN

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE DANS LES 4 MOIS QUI SUIVENT LA SORTIE DE L'ÉCOLE.

## SECTEURS D'ACTIVITÉS



## DE 33 000 € À 45 000 € POUR COMMENCER...

33 000 € : C'EST LA RÉMUNÉRATION BRUTE MOYENNE EN FRANCE (DONT PRIMES ET AVANTAGES) CONSTATÉE À L'EMBAUCHE POUR LES JEUNES DIPLÔMÉS, LE PREMIER EMPLOI À L'ÉTRANGER EST LUI RÉMUNÉRÉ EN MOYENNE À HAUTEUR DE 37 000 € BRUT ANNUEL.

33 000 €   
brut annuel en France

45 000 €   
brut annuel à l'étranger

## ÉTUDIANTS

EN 2015

100%

embauchés en moins de 4 mois, dont

65%

embauchés avant l'obtention du diplôme

## APPRENTIS

EN 2015

100%

embauchés en moins de 4 mois, dont

65%

embauchés avant l'obtention du diplôme

16%

## EN POSTE À L'INTERNATIONAL

UNE SOLIDE FORMATION EN LANGUES, CONJOINTE À UN SÉJOUR MINIMUM DE 10 SEMAINES À L'ÉTRANGER PLACE LES ÉLÈVES INGÉNIEURS DANS LES MEILLEURES DISPOSITIONS POUR L'INTERNATIONAL. UN TREMPLIN QU'ONT MIS À PROFIT DÈS LEUR PREMIER EMPLOI 16% DES DIPLÔMÉS 2014 ET 2015.

# ILS N'EN REVIENNENT PAS



RIEN DE TEL QU'UNE ENTRÉE EN MATIÈRE RÉUSSIE ! À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES, TOUT EST RÉUNI POUR QUE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR VIVE SA FORMATION DANS LES MEILLEURES CONDITIONS.

## TOUT POUR REUSSIR

Promotion à effectif réduit, enseignants accessibles, agglomération à dimension humaine, à Saint-Dié-des-Vosges, l'élève ingénieur bénéficie d'un contexte propice pour réussir ses études et entrer de plain-pied dans le métier d'ingénieur.

## CE QUI SÉDUIT LES ETUDIANTS ?

**4 000 ANS**  
D'HISTOIRE



**21 PISTES DE SKI**  
à 30 minutes



**4 MASSIFS FORESTIERS**

300 km de sentiers de randonnée à pied ou en VTT



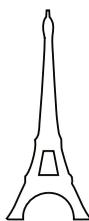
En plus de son environnement naturel, propice aux loisirs outdoor, Saint-Dié dispose d'un complexe aqualudique, d'un Géoparc, d'un bowling, d'un karting, d'un cinéma, d'une salle polyvalente avec théâtre, spectacle, d'une galerie d'art...

## WEL COME

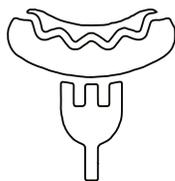
L'élève ingénieur est accueilli, au cœur de la ville, dans un ensemble immobilier spécialement conçu pour la formation et dispose pour son hébergement d'une large offre de logements chez le particulier.



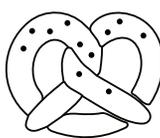
**50 minutes**  
Nancy



**2h20**  
Paris



**1h**  
Allemagne



**1h**  
Strasbourg



**2h30**  
Luxembourg



## MONDIAL DE GÉOGRAPHIE

Au cœur du Parc Naturel des Vosges, riche d'un patrimoine historique de 4 000 ans, Saint-Dié accueille depuis plus de 25 ans le Festival international de Géographie dont le pays invité sera cette année l'Australie.

## NANCY À 50 MINUTES

Saint-Dié-des-Vosges se situe à 50 minutes de Nancy, 5<sup>e</sup> ville universitaire de France (40 000 étudiants), à moins d'1 h de Strasbourg et à 2 h 20 de Paris par TGV.

# VIE ASSOCIATIVE : INDYGO RYTHME LA VIE ÉTUDIANTE À SAINT-DIÉ

SPORT, CINÉMA, THÉÂTRE...  
LES ACTIVITÉS ASSOCIATIVES  
RYTHMENT LA VIE SUR LE CAMPUS :  
À SAINT-DIÉ COMME À NANCY.

- **INDYGO ET LE BUREAU DES ÉLÈVES**  
organisent des événements et assurent l'animation des différents clubs à Saint-Dié et à Nancy
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »** réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**  
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **LES 24H DE STAN**  
rassemblent tous les deux ans au mois de mai plus de 40 000 spectateurs et 4 000 étudiants lorrains
- **AQUACITÉ**  
challenge aquatique qui se déroule tous les 2 ans
- **LE 4L TROPHY**  
raid aventure de 6 000 km dont les équipages acheminent des fournitures scolaires au Maroc
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**  
concert annuel organisé avec le secours populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **NUIT DE L'ÉTUDIANT**  
gala étudiant qui suit la remise des diplômes

## SAINT-DIÉ, L'ATOUT CŒUR

*"J'ai toujours vécu à Paris. Pour moi Saint-Dié, c'était une grande première. Et je ne m'attendais pas à trouver des repères aussi vite (...). Il y a une vraie vie de promo. Et personnellement je profite pleinement de l'environnement de l'École : je me suis remis au vélo, au ski en hiver, à la randonnée." En tant que président de l'association Indygo, Thomas Delagarde travaille main dans la main avec le BDE de Nancy. " En plus des manifestations qui se déroulent sur Saint-Dié, Indygo s'associe aux événements de la vie nancéienne aux côtés du BDE de Mines Nancy : aquacité, 24 h de Stan... Il nous arrive aussi de participer à des soirées : on met alors en place un système de covoiturage et des " SAM " font la navette entre les deux villes. C'est l'illustration de l'esprit de groupe : on est fier d'appartenir à Mines Nancy et tout autant à l'InSIC."*



**Thomas DELAGARDE - 23 ans - Apprenti 2<sup>e</sup> année**

Président d'Indygo qui est à l'origine des principaux temps forts de l'année : gala de l'Institut, voyage de fin d'études, participation aux 24 heures de Stan, tournois sportifs, soirées étudiantes



Étapes précédentes : BTS, Licence



Établissement d'origine : ATS Corbeil-Essones



## MINES NANCY

Campus Artem  
CS 14 234  
92, rue du Sergent Blandan  
54042 Nancy cedex - France  
T +33 (0)3 55 66 26 00  
F +33 (0)3 83 96 02 46  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr)

## InSIC

Institut Supérieur  
d'Ingénierie de la Conception  
27, voie de l'innovation  
(ex rue d'Hellieule)  
88100 Saint-Dié-des-Vosges - France  
T +33 (0)3 29 42 18 21  
F +33 (0)3 29 42 18 25  
[www.insic.fr](http://www.insic.fr)



Directeur de la formation :  
François Bilteryst  
[francois.bilteryst](mailto:francois.bilteryst@mines-nancy.univ-lorraine.fr)  
[@mines-nancy.univ-lorraine.fr](https://twitter.com/mines-nancy.univ-lorraine.fr)

Secrétariat : Marylaure Colaianni  
T +33 (0)3 29 42 18 21  
[marylaure.colaianni](mailto:marylaure.colaianni@mines-nancy.univ-lorraine.fr)  
[@mines-nancy.univ-lorraine.fr](https://twitter.com/mines-nancy.univ-lorraine.fr)



### Organismes d'accréditation



### Notre établissement de tutelle



### Notre établissement stratégique



### Notre alliance différenciante



### Double diplôme international

hochschule mannheim

