



**DEVENEZ INGÉNIEUR  
GÉNÉRALISTE!**

sur concours Commun Mines-Ponts, après CPP - la Prépa des INP,  
sur titres et examens

---

# **INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY**

---



**MINES**nancy  
**ARTEM**

# **MINES NANCY : BIENVENUE AU PREMIER PLAN**



## **UNE DES 13 ÉCOLES DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**

**Le 1<sup>er</sup> groupe de Grandes  
Écoles d'ingénieurs  
et de managers en France**



## **UNE DES 11 ÉCOLES D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

**52 000 étudiants,  
3 700 enseignants  
et enseignants-chercheurs,  
61 laboratoires de recherche**

## **ARTEM**

## **UNE DES 3 ÉCOLES FONDATRICES DE L'ALLIANCE ARTEM**

**Alliance de 3 écoles  
Mines Nancy  
ICN Business School  
École nationale supérieure  
d'art et de design de Nancy**

## **REPÈRES**

**1919 :  
création**

**800  
étudiants**

**1 réseau**  
de + de 6 000  
ingénieurs en activité

**+ de 300  
entreprises  
partenaires**

**5 start-up**  
lancées chaque  
année

**1 incubateur**

**8 laboratoires**  
de recherche

**6 mois**  
minimum  
à l'international

**+ de 80  
partenaires**  
à l'international

**2<sup>e</sup> au  
Palmarès 2016**  
des Écoles d'Ingénieurs  
de l'Usine Nouvelle

## **PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE**

La liberté d'approfondir, la personnalisation des parcours, l'interactivité...

## **INTERNATIONAL**

Une ouverture sur le monde, avec 6 mois minimum à l'international

## **HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE**

L'opportunité de se frotter à la recherche en lien avec les 8 laboratoires de l'École

## **ARTEM**

Un concept transdisciplinaire associant Art, Sciences et Business

1

2

3

4

# 8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY

## **ATTRAIT DU CLASSEMENT**

Les débouchés d'une École de premier plan : rémunération à la sortie, perspectives de carrière...

## **ESPRIT D'ENTREPRENDRE**

Un état d'esprit dès la première année

## **NANCY**

Avec plus de 40 000 étudiants, Nancy est reconnue pour la qualité de sa vie étudiante : sorties, culture, sports (*Palmarès 2014/2015 de L'Étudiant*)

## **CAMPUS HIGH-TECH**

Un environnement d'excellence situé au cœur de Nancy

5

6

7

8

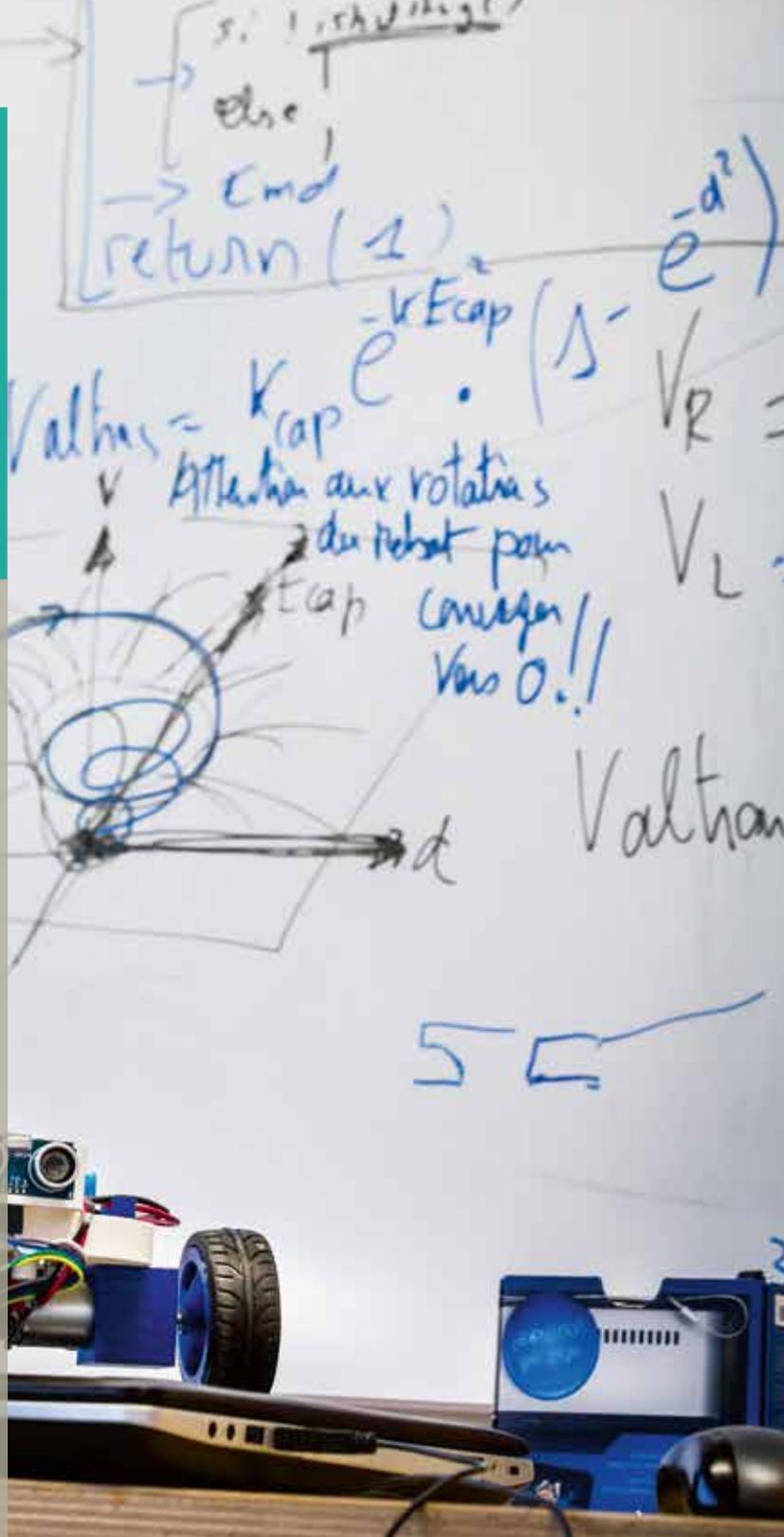
# ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

## MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS PLUS DE 90 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension nouvelle avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

### UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, imprimante 3D... Ici, c'est déjà demain.



## FORMER LES INGÉNIEURS DU FUTUR

### L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un scientifique armé pour modéliser,  
optimiser et rationaliser les organisations.

### SA FORMATION LE PRÉPARE À DEVENIR

- un pilote d'innovation initié à l'art du management
- un professionnel ouvert à la sensibilité artistique
- un acteur économique en prise avec le réel.



# PRÉPA + CONCOURS

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

**Les principales filières d'origine :**

- Mathématiques et Physique (MP)
- Physique et Chimie (PC)
- Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI) par la voie du concours d'admission de l'École Centrale de Paris.

**RENSEIGNEMENTS** [www.mines-ponts.fr](http://www.mines-ponts.fr)

**INSCRIPTIONS** [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

## 5 PLACES EN PREMIÈRE ANNÉE POUR LES CPP

Mines Nancy recrute chaque année 5 élèves parmi les mieux classés des CPP : la prépa des INP présente sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.  
[www.la-prepa-des-inp.fr](http://www.la-prepa-des-inp.fr)

POUR INTÉGRER MINES NANCY, UNE VOIE ROYALE, LA PRÉPA SCIENTIFIQUE PUIS LE CONCOURS COMMUN MINES-PONTS. D'AUTRES MODALITÉS EXISTENT AUSSI...

## LES AUTRES VOIES POSSIBLES



### ADMISSION DE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ

Un recrutement par voie universitaire est ouvert, en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année, aux diplômés de l'université, selon une procédure commune à 14 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

**PROFIL :** les candidats doivent avoir validé chaque année de leur parcours, avec une mention ou une note moyenne supérieure à 12/20 et passer une série d'exams.

**INSCRIPTION EN LIGNE :** [admission.gei-univ.fr](mailto:admission.gei-univ.fr)

**EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE : 5 PLACES**

**Admission : Licence L3** (mathématiques, physique, mécanique ou informatique) obtenue en moins de 4 ans après le baccalauréat ou équivalent

**EN 2<sup>E</sup> ANNÉE : 5 PLACES**

**Admission : Master M1 ou Bachelor en 4 ans** (mathématiques, physique, mécanique, informatique et sciences de l'ingénieur) obtenu en moins de 5 ans ou équivalent.



### ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

**EN 2<sup>E</sup> ANNÉE**

**Admission :** Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique

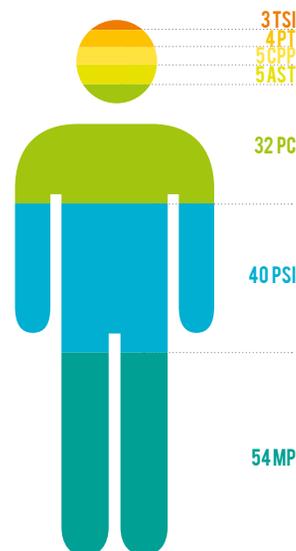
**RENSEIGNEMENTS :** [mines-nancy-dai@univ.lorraine.fr](mailto:mines-nancy-dai@univ.lorraine.fr)



### ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION CONTINUE

**Admission :** Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

**RENSEIGNEMENTS :** [mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-dfsc@univ-lorraine.fr)



## RECRUTEMENTS OUVERTS A NANCY EN 2015

En 2015, Mines Nancy a recruté parmi les 4097 admis au Concours Commun Mines-Ponts dans la population des 1210 premiers pour la filière MP, des 812 premiers pour la filière PC et des 782 premiers pour la filière PSI.

- MP :** Mathématiques et Physique  
**PSI :** Physique et Sciences de l'Ingénieur  
**PC :** Physique et Chimie  
**AST :** Admission par voie universitaire  
**CPP :** La prépa des INP  
**PT :** Physique et Technologie  
**TSI :** Technologie et Sciences Industrielles

# NANCY SORT DU LOT

AVEC PLUS DE 40 000 ÉTUDIANTS, NANCY EST RECONNUE POUR LA QUALITÉ DE SA VIE ÉTUDIANTE : CULTURE, SPORT, SORTIES...

## UN CAMPUS EN CENTRE VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coupés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de la ville. Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité : maison des élèves, santé universitaire, équipements sportifs, bibliothèques universitaires, conseil à l'insertion professionnelle...

## CE QUE PLÉBISCITENT SES 40 000 ÉTUDIANTS ?



Une Maison des élèves et des logements à prix abordables



Une ville où tout est proche à pied, à vélo, en tram ou en voiture



L'environnement avec 10 parcs, 15 jardins et 24 squares, pour un total de 320 hectares d'espaces verts



Les nuits animées dans les rues de la vieille ville ou celles du quartier de la Croix-de-Bourgogne

L'opportunité de pratiquer l'une des 50 activités proposées par le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

**10000** pratiquants



L'accès facilité aux spectacles et aux concerts avec la carte Jeunes Nancy Culture...

## PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Communauté urbaine - et humaine - du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants.

Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.

## WELCOME !

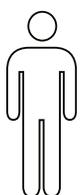
À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive même avant l'heure, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les parents et se présenter à eux.

## UN « BUDDY PARTNER »

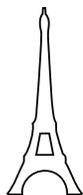
L'École sait recevoir les étudiants internationaux. Tout y est réuni pour favoriser leur intégration et leur réussite :

- formation au Français Langue Étrangère,
- aide à la recherche de logements,
- ouverture de compte bancaire,
- ligne mobile,
- tutorat spécifique.

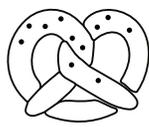
Une préoccupation légitime quand on sait que 25 % des élèves ingénieurs de Mines Nancy sont des étudiants internationaux.



270 000 habitants



90 min Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMÈTRES

**25%**

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

# VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

## + DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, orchestre symphonique, sport, cinéma, théâtre...  
À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie sur  
le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**  
organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**  
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **FORUM EST-HORIZON »**  
le Forum Est-Horizon est l'un des plus grands salons professionnels de rencontres entre étudiants et entreprises de l'Est de la France
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**  
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **HANDI'MINES**  
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **BURKIN'ACTION**  
et ses projets au Burkina Faso
- **LE 4L TROPHY**  
raid aventure de 6 000 km dont les équipages acheminent des fournitures scolaires au Maroc
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**  
concert annuel organisé avec le Secours populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **VERT MINES**  
agit concrètement pour réduire l'impact écologique de l'École et de ses étudiants sur la planète

## DES INITIATIVES ÉTUDIANTES AU TOP !

### ENACTUS MINES NANCY SUR LE PODIUM

Après le trophée Enactus Spirit en 2014, l'équipe Enactus Mines Nancy se classe 3<sup>e</sup> de la compétition nationale Enactus 2015 avec le projet solidaire re:S.O.S qui allie création de meubles en carton, réinsertion professionnelle et développement durable. Un bilan très positif pour la 2<sup>e</sup> participation de Mines Nancy à cette compétition.

### TEDxMINESNANCY

Les élèves de Mines Nancy organisent le TEDxMinesNancy, un événement majeur, qui réunit chaque année depuis 3 ans des speakers venus du monde entier et attire plus de 1 000 visiteurs. Un succès qui ne dément pas !



# PÉDA- GOGIE HD

HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE, INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES,  
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ...  
AUTREMENT DIT, MINES NANCY.

# 40%

**DU TEMPS EN PROJET**

Missions, projets (au moins quatre  
durant les trois ans de la scolarité)  
et stages représentent à eux seuls  
40 % du volume global de formation.

## À TALENTS MULTIPLES, CURSUS PER- SONNALISÉS

Mines Nancy développe une pédagogie différenciée qui vise à la fois la construction de l'Homme et la formation de l'esprit. Et parce que les talents des élèves ingénieurs sont multiples et que leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, peuvent être très différentes, l'École laisse à l'étudiant le soin de se tailler un parcours sur mesure, en particulier en deuxième et troisième année.

## UNE BOUFFÉE D'OXYGÈNE

Les décisions prises par un manager engagent non seulement l'avenir de son entreprise mais elles ont aussi des conséquences sur son environnement, naturel, économique et sociétal. Et cette responsabilité particulière appelle une sensibilisation aux enjeux et une éducation au jugement... Autre constat : on ne peut agir dans le monde sans le comprendre ni s'ouvrir à lui. C'est là que l'enseignement des Humanités prend tout son sens. Musique, beaux-arts, littérature, histoire, philosophie, droit... sont là pour apporter à l'élève ingénieur la bouffée d'oxygène propice à son accomplissement.



# SST

LES ÉLÈVES  
INGÉNIEURS SONT  
FORMÉS À LA  
CERTIFICATION  
« SAUVETEUR,  
SECOURISTE  
DU TRAVAIL » (SST).



# LE PARTI DE L'OUVERTURE

**Dans un monde organisé autour des notions de mobilité, d'universalité et d'accessibilité, l'élève ingénieur doit apprivoiser la complexité pour mieux la dépasser.**

Pour cela, il faut qu'il soit formé au travail collaboratif et coopératif. Pionnière sur le terrain de l'innovation pédagogique, l'École s'applique à favoriser le travail en équipe, les échanges culturels et la transdisciplinarité. Et cette volonté illustrée par le concept Artem se lit

aussi dans l'architecture de son bâtiment : espaces de formation décloisonnés, salles reconfigurables en fonction de l'activité, salles équipées en dispositifs de partage d'information et de communication à distance...

## DES INITIATIVES VALORISÉES

**Soucieuse de favoriser l'autonomie, la prise de risques et l'exercice de la responsabilité, Mines Nancy invite ses élèves ingénieurs à aiguiser très tôt leur créativité et leur capacité d'adaptation.**

Ce qui implique de développer chez eux le sens de l'innovation et l'esprit d'entreprendre. Ce qui suppose aussi d'encourager leurs initiatives, toutes leurs initiatives. C'est la raison pour laquelle l'École a décidé d'affecter des crédits européens (EC) à toutes les activités pédagogiques (interventions en dehors des grands cours scientifiques, jeux d'entreprise, langue vivante 3...).



## UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

**À côté de l'enseignement encadré qui ne dépasse pas, en moyenne, 25 heures par semaine, l'élève ingénieur dispose de larges plages horaires qu'il peut consacrer à l'auto-apprentissage ou à son épanouissement personnel dans le cadre d'activités associatives, vivement encouragées par l'École.**

Soutenu par un tuteur, cadre de l'École, qui l'accompagne dans ses choix de cours, d'activités périscolaires et de stages, il est ainsi placé dans les meilleures conditions pour préparer progressivement et sereinement son avenir professionnel.



# VOTRE CURSUS PERSONNALISÉ

LA FORMATION INGÉNIEUR CIVIL DES MINES DE NANCY SE DÉROULE SUR TROIS ANNÉES ET COMPORTE TROIS PÉRIODES DE STAGE D'UNE DURÉE CUMULÉE MINIMALE DE 8 MOIS.

## 1A



40 % à la carte

La première année de formation vous permet l'acquisition de connaissances scientifiques générales et de compétences pour leurs applications.

### 8 modules proposés :

-  Tronc commun scientifique
-  Tronc commun managérial
-  Humanités
-  Langues et cultures étrangères
-  Projet
-  Stage
-  Activités sportives
-  Sauveteur Secouriste du Travail

### LES +

- ① Découverte des métiers de l'ingénieur via des rencontres et des conférences animées par des cadres d'entreprises
- ② Découverte du monde économique au travers de visites d'entreprises et d'un stage de quatre semaines
- ③ Découverte de la société en participant aux projets « mains à la pâte » et à la cordée de la réussite « Artem, ensemble vers la réussite »
- ④ Découverte de la recherche en s'appuyant sur les 8 laboratoires partenaires de l'École

## 2A



70 % à la carte

Dès la deuxième année, construisez votre cursus personnalisé de formation avec pour socle, le choix d'un parcours dans un département qui regroupe des enseignements de spécialités disciplinaires associés à la conduite d'un projet en équipe.

### 9 modules proposés :

-  Département scientifique
-  Tronc commun scientifique
-  Cours électifs
-  Filières managériales
-  Ateliers Artem
-  Humanités
-  Langues et cultures étrangères
-  Projet
-  Stage

### LES +

- ① Le choix d'un parcours au sein de l'un des 6 départements scientifiques
- ② Le choix d'enseignements « électifs » à caractère scientifique et technologique approfondi, interdisciplinaire ou inter-culturel qui complètent et ouvrent votre formation sur des domaines spécifiques
- ③ Le choix d'un atelier Artem qui vous permet de travailler sur un projet complexe et transversal en lien avec les élèves d'ICN Business School et de l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy
- ④ Le parcours recherche qui vous permet de mener un projet de recherche dans un laboratoire partenaire en vue d'une première publication scientifique
- ⑤ La possibilité d'enrichir votre formation par des enseignements managériaux et d'humanités, de langues et cultures étrangères

## 3A



90 % à la carte

La troisième année est une année d'approfondissement des connaissances et d'orientation dans la ligne du projet professionnel envisagé.

### 6 modules proposés :

-  Département scientifique
-  Cours électifs
-  Filières managériales
-  Langues et cultures étrangères
-  Projet
-  Stage

### LES +

- ① Effectuer votre 3<sup>e</sup> année dans une autre école d'ingénieurs française
- ② Obtenir un second diplôme de niveau Master en poursuivant votre cursus dans un autre établissement français ou international
- ③ Poursuivre par 1 semestre académique en France ou à l'international, suivi d'un stage (ou l'inverse si l'échange académique a lieu dans l'hémisphère sud)
- ④ Effectuer une année sabbatique ou de césure entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année



# LES + ARTEM

MINES NANCY INTÈGRE DANS SON CURSUS INGÉNIEUR CIVIL DES MINES UNE PÉDAGOGIE TRANSVERSALE PARTAGÉE AVEC ICN BUSINESS SCHOOL ET L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN DE NANCY.

## 1A ARTEM CREATIVE BUSINESS DAYS (CB DAYS)

En première année, les 500 étudiants de l'Alliance Artem participent à 2 séminaires de créativité autour de 4 modules (en septembre et en janvier) :

- « Créativité et Design » pour la génération d'idées
- « Projet et Développement » pour les modalités d'implémentation des idées
- « Business » pour le design stratégique et le développement d'un business model
- « Communication » pour la présentation et la défense du projet devant une équipe d'experts

**L'objectif : sensibiliser les élèves dès leur rentrée universitaire à la remise en question des modes de pensée, encore trop stéréotypés.**

## 2A ATELIERS ARTEM

Plus de 25 ateliers Artem sont proposés en 2<sup>e</sup> année. Les ateliers Artem sont par définition interdisciplinaires. Ils sont conçus afin de familiariser l'élève ingénieur avec la complexité et les facteurs humains et s'appuient sur une pédagogie par projets.

Les Ateliers se déroulent les vendredis de septembre à mai, généralement en deux temps : séance de conférence suivie d'un temps de travail en équipe projet plurielle. Les thèmes des ateliers sont variés et évolutifs (développement durable, médias interactifs, conception et design, modélisation financière, ...). Les Ateliers sont ouverts aux entreprises qui détachent des conférenciers, proposent des thèmes ou des projets pour les étudiants. Certains projets ont été primés dans des concours d'entrepreneuriat et ont généré des créations d'entreprises. Ils donnent aux étudiants une opportunité unique en France d'accéder à plus de 200 heures de formation à la transversalité et au travail en équipe.

## CHALLENGE STARTEM

Les partenaires d'Artem Entreprises récompensent chaque année les meilleurs projets des ateliers Artem réalisés par les étudiants de 2<sup>e</sup> année des 3 écoles.

Une présélection au sein de l'équipe pédagogique désigne les équipes à même de présenter leur projet devant un jury composé d'enseignants et de membres d'Artem Entreprises. Les projets font ensuite l'objet d'un vote en ligne pour déterminer les projets finalistes.

## 3A ARTEM INSIGHT

Artem Insight est un séminaire qui plonge, pendant une semaine, les élèves de 3<sup>e</sup> année au cœur de problématiques proposées par des entreprises et organisations pour capter, analyser et proposer des pistes de réflexion et des réponses aux défis posés.

**L'objectif : engager un transfert de compétences croisées étudiants/entreprises et apporter à l'organisation une réponse de professionnels nourrie d'informations et argumentée.**



# 1A

## PREMIÈRE ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Mobiliser et approfondir les connaissances scientifiques fondamentales
- Découvrir les problématiques managériales
- Expérimenter la créativité et l'innovation

### TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

<b>Math</b> Mathématiques	<b>PhyQ</b> Physique quantique	<b>PhyS</b> Physique statistique	<b>Stat</b> Décision et prévision statistiques	<b>Num</b> Passerelle numérique
	<b>Nrj</b> Transformation de la matière et de l'énergie	<b>Méca</b> Mécanique des milieux continus solides et fluides	<b>Info</b> Informatique	<b>Dept</b> Introduction aux départements scientifiques

### TRONC COMMUN MANAGÉRIAL

<b>Eco</b> Économie générale	<b>CBd</b> Creative Business Days	<b>Cpta</b> Comptabilité de l'entreprise
---------------------------------	--------------------------------------	---

### PROJET

<b>Proj</b> Apprentissage conduite de projet
---

### HUMANITÉS

<b>Sts</b> Science, technologie & société	<b>Art</b> Art & esthétique	<b>Philo</b> Philosophie & droit
<b>2C</b> Culture & civilisation		

### STAGE

<b>Stag</b> Stage Opérateur
--------------------------------

### LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Espagnol, Chinois Japonais	<b>LV3</b> facultatif Espagnol, Portugais Italien, Russe, Chinois, Japonais
--------------------------------------	--	---

### SST

<b>Sst</b> Sauveteur secouriste du travail
---

### ACTIVITÉS SPORTIVES

<b>Sport</b> Sport encadré Sports
--------------------------------------

### STAGE « OPÉRATEUR »

**1 MOIS  
EN ENTREPRISE**

**Objectifs**  
Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

Le stage de 1<sup>re</sup> année est une découverte du monde de l'entreprise et, plus largement, de la vie professionnelle. Il est l'occasion pour l'élève d'appréhender l'organisation de l'entreprise (structure, acteurs, hiérarchie, relations sociales, circulation de l'information...) et d'initier une formation personnelle à la vie et aux différents métiers de l'entreprise.

sept.	oct.	nov.	déc.
janv.	<b>fév.</b>	mars	avril
mai	juin	juil.	août

### POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

**STAGE « OPÉRATEUR »  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : 1 MOIS**

**STAGE D'ÉTÉ  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : 1 À 2 MOIS  
(vacances d'été)**

# 2A

## DEUXIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION

## OBJECTIFS

- Construire son cursus sur mesure
- Mettre en application les acquis durant les périodes en entreprises

### DÉPARTEMENTS SCIENTIFIQUES

1 parcours scientifique à choisir dès la 2<sup>e</sup> année dans l'un des 6 départements scientifiques

<b>Im</b> Ingénierie mathématique GiMa	<b>Isdp</b> Systèmes de décision & prod. GiMa	<b>Géo</b> Géoingénierie Géo	<b>Oip</b> Information & Process Organization I&S	<b>Asr</b> Ambient Services & Robotics I&S
<b>E&amp;F</b> Énergie & Fluides E&F	<b>I2e</b> Ingénierie énergétique & environnementale P2e	<b>Mf</b> Matériaux fonctionnels Mat	<b>Ms</b> Matériaux de structure Mat	

- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées (GiMa)
- Géoingénierie (Géo)
- Information et Système (I&S)
- Énergie et Fluides (E&F)
- Procédés, Énergie, Environnement (P2e)
- Sciences et Ingénierie des Matériaux (Mat)

### PROJET TRONC COMMUN SCIENTIFIQUE

<b>Proj</b> Projet de départements	<b>ReOp</b> Recherche opérationnelle	<b>Rech</b> Parcours recherche
---------------------------------------	---	-----------------------------------

### PARCOURS RECHERCHE

<b>Stat</b> S7 Traitement statistique des données
---

### COURS ÉLECTIFS

3 cours électifs au choix

<b>Mod</b> S7 Modélisation & Simulation des systèmes réels	<b>Mef</b> S7 Mise en forme	<b>Tsi</b> S7 Techniques & solutions informatiques	<b>Opt</b> S7 Optimisation	<b>Bio</b> S7 Biologie moléculaire & applications	<b>Méca</b> S7 Mécanique des fluides pour l'ingénieur	<b>Ei</b> S7 Écologie industrielle	<b>C/C++</b> S7 Introduction à C & C++	<b>Msi</b> S7 Simulation musique	<b>Supr</b> S7 Supraconducteurs
<b>Edd</b> S8 Économie : environnement & dvltpt durable	<b>Anim</b> S8 Techniques de l'animation & du jeu vidéo	<b>Mat</b> S8 Matériaux pour l'ingénieur	<b>Af</b> S8 Analyse financière	<b>Phy</b> S8 La physique de l'ordinateur	<b>Algo</b> S8 Pépites algorithmiques	<b>Inv</b> S8 Problèmes inverses	<b>Siad</b> S8 Aide à la décision	<b>C2i</b> S8 C2i niveau 2	<b>Rad</b> S8 Gestion des déchets radioactifs
						<b>Log</b> S8 Logique & raisonnement	<b>Geop</b> S8 Géophysique appliquée	<b>M&amp;a</b> S8 Mathematica & applications	<b>Mfn</b> S8 Mécanique des fluides numériques

### FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale au choix

<b>Mktg</b> S7 Marketing	<b>Inno</b> S7 Economics of innovation	<b>Entr</b> S7 Entrepreneuriat	<b>Eco</b> S7 Économie publique						
<b>Strat</b> S8 Stratégie d'entreprise	<b>Pol</b> S8 Politique économique	<b>Mngt</b> S8 Management, une nécessité	<b>Perf</b> S8 Pilote de la performance	<b>Ef</b> S8 Économie & finance	<b>Sac</b> S8 Stratégie, audit, conseil		<b>Binf</b> S8 Bioinformatique	<b>Ai</b> S8 Analyse d'images	<b>Four</b> S8 Mise en œuvre de la transformée de Fourier
							<b>Auto</b> S8 Automatique, instrumentation & contrôle industriel	<b>Atom</b> S8 Physique atomique	<b>Pho</b> S8 Photographie numérique / computationnelle

## PARCOURS RECHERCHE (optionnel)

### CURSUS RECHERCHE DANS L'UN DES 8 LABORATOIRES DE L'ÉCOLE :

Conduire un projet en lien avec 1 chercheur  
Publier un article scientifique

**DURÉE : 12 MOIS (1 JOURNÉE PAR SEMAINE)**  
Prolongation possible sous forme d'un stage dans un laboratoire à l'international d'une durée de 3 mois.

## ATELIERS ARTEM

1 atelier Artem au choix

<b>Web</b> ABCDweb business, création et design Web	<b>Apm</b> Anglo-Saxon Management Projects	<b>Tdv</b> Tranches de ville	<b>Ciné</b> Cinéma plasticien	<b>Care</b> Care	<b>Coll</b> Collection
<b>Dang</b> Cindynique	<b>Cip</b> Conception, innovation, production	<b>Mktg</b> Marketing d'enseigne et innovation commerciale	<b>Cube</b> CUBE	<b>Diy</b> D.I.Y. corps critique	<b>Ent</b> Entreprendre autrement
<b>Env</b> Environnement & développement durable	<b>Form</b> Forme(s) de lecture, lecture(s) de forme	<b>Hist</b> Histoire d'Artem	<b>le</b> Intelligence économique & prise de décision	<b>Eco</b> Smart Economies	<b>Dyna</b> Dynamiques territoriales
<b>Mngt</b> Le manager cré'Actif	<b>Ha</b> L'humain augmenté	<b>LCo</b> Living Consulting	<b>Msi</b> Management des systèmes d'informations innovants	<b>Santé</b> Médecins-et- managers 2014-2017	<b>Mfin</b> Modélisations financières
<b>Obp</b> Organisational Best Practices	<b>Nano</b> Magnétisme : en route vers le nano	<b>Robot</b> We are the robots			

## HUMANITÉS

1 thématique d'Humanité au choix

<b>Sts</b> Science, technologie & société	<b>Art</b> Art & esthétique
<b>Philo</b> Philosophie & droit	<b>2C</b> Culture & civilisation

## LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Espagnol, Chinois Japonais	<b>LV3</b> facultatif Espagnol, Portugais Italien, Russe, Chinois, Japonais
--------------------------------------	--	---

## STAGE

### Stag

Stage  
Assistant  
Ingénieur

## STAGE « ASSISTANT INGÉNIEUR »

**3 MOIS  
DE PRÉFÉRENCE  
À L'INTERNATIONAL**

**Objectifs**  
Construction du cursus  
personnalisé de formation  
et découverte  
de la complexité

Le stage de deuxième année constitue la première opportunité offerte à l'élève ingénieur de mettre en application ses connaissances, d'intégrer une équipe de projet et d'acquies des compétences telles que l'organisation, l'analyse, la conception et l'encadrement d'une équipe. Ce doit être pour lui l'occasion de valider ses connaissances techniques et de prendre des initiatives.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

## POSSIBILITÉS PARCOURS INTERNATIONAL

**STAGE  
« ASSISTANT INGÉNIEUR »  
À L'INTERNATIONAL  
DURÉE : DE 3 À 6 MOIS**

**SÉJOUR NON DIPLÔMANT EN  
ÉCHANGE « ERASMUS »  
DURÉE : 6 MOIS**

**ANNÉE SABBATIQUE / CÉSURE  
POUR LA RÉALISATION  
D'UN PROJET PROFESSIONNEL  
OU PERSONNEL  
DURÉE : 12 MOIS**

# 3A

## TROISIÈME ANNÉE ARCHITECTURE DE FORMATION



Retrouvez le guide complet des enseignements :  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr) > Rubrique Formation  
Ingénieur Civil des Mines

## OBJECTIFS

- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur
- Être capable de s'intégrer dans une organisation, de l'animer et de la faire évoluer et d'opérer ses choix professionnels

### DÉPARTEMENTS SCIENTIFIQUES

poursuite du parcours au sein du département choisi en 2A

<b>Im</b> Ingénierie mathématique	<b>Isdp</b> Systèmes de décision & prod.	<b>Géo</b> Géoingénierie	<b>Oip</b> Information & Process Organization	<b>Asr</b> Ambient Services & Robotics	<b>Proj</b> Projet recherche
<b>E&amp;F</b> Énergie & Fluides	<b>I2e</b> Ingénierie énergétique & environnementale	<b>Mf</b> Matériaux fonctionnels	<b>Ms</b> Matériaux de structure		

### PROJET

### STAGE « INGÉNIEUR »

**6 MOIS minimum**  
EN ENTREPRISE OU  
EN LABORATOIRE

#### Objectifs

Approfondissement des connaissances, préparation au métier et au domaine d'activité choisi

Le projet de fin d'études en entreprise permet à l'élève de remplir une mission d'ingénieur généraliste dans le cadre d'une équipe au sein de laquelle il aura à négocier et convaincre, former et informer, être moteur du changement et être créatif. Le stagiaire s'appliquera à atteindre les objectifs fixés en termes de délais, coût et qualité et consignera son travail en un rapport qu'il présentera publiquement.

oct.	nov.	déc.	janv.
fév.	mars	avril	mai
juin	juil.	août	sept.

### COURS ÉLECTIFS

1 cours électif à choisir

<b>C/C++</b> Introduction à C et C++	<b>Mef</b> Mise en forme	<b>Bio</b> Biologie moléculaire & applications	<b>Stat</b> Traitement statistique des données	<b>Supr</b> Supraconducteurs
<b>Cao</b> CAO-FAO	<b>Tdj</b> Microéconomie et Théorie des jeux	<b>Fnu</b> Filière nucléaire	<b>Nano</b> Biomimicry	<b>Msi</b> Modélisation des instruments de musique

### FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale au choix

<b>Perf</b> Pilotage de la performance	<b>Fin</b> Politique monétaire et finance de marché	<b>Sac</b> Stratégie Audit Conseil	<b>Eob</b> Économie, organisations, business
---	--	---------------------------------------	---

### SÉMINAIRE

### STAGE

<b>Stag</b> Stage Ingénieur
--------------------------------

### INTERNATIONAL

**STAGE « INGÉNIEUR »  
À L'INTERNATIONAL**  
DURÉE : DE 5 À 6 MOIS

**SÉJOUR DIPLÔMANT  
EN DOUBLE OU  
SECOND DIPLÔME**  
DURÉE : 12 OU 24 MOIS

**SÉJOUR NON DIPLÔMANT**  
DURÉE : DE 6 À 12 MOIS

**VOLONTARIAT  
INTERNATIONAL EN  
ENTREPRISE (VIE)**

### ARTEM

<b>Ai</b> Artem insight
----------------------------

### LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

<b>LV1</b> obligatoire Anglais	<b>LV2</b> au choix Allemand, Espagnol, Chinois Japonais	<b>LV3</b> facultatif Espagnol, Portugais Italien, Russe, Chinois, Japonais
--------------------------------------	--	---

# ARTEM C'EST QUOI ?

DANS L'ENVIRONNEMENT ARTEM, L'ÉLÈVE INGÉNIEUR S'OUVRE À DE NOUVELLES REPRÉSENTATIONS. UNE MISE EN PERSPECTIVE PRÉCIEUSE DANS L'APPROCHE DE SON FUTUR MÉTIER.

**+ DE 25  
ATELIERS  
D'OUVERTURE**

Autant de laboratoires d'idées, où la transversalité s'appuie sur des projets concrets proposés par des industriels, des collectivités ou des laboratoires de recherche et où les étudiants apprennent à travailler ensemble en écoutant leurs différences.

**3000**

C'est le nombre d'heures d'enseignement proposées chaque année par les ateliers Artem. À cela s'ajoutent les interventions de 400 conférenciers et près de 80 projets en équipes pluridisciplinaires.

**650**

Quelque 650 futurs ingénieurs, créateurs et managers participent tous les vendredis aux ateliers Artem.

**+40**

Plus d'une quarantaine d'entreprises rassemblées au sein d'« Artem-Entreprises » participent activement à la dynamique Artem : proposition de sujets de stage, d'ateliers, de projets, prestations pédagogiques, sensibilisation auprès des réseaux locaux, régionaux et nationaux, soutien aux initiatives des étudiants...

## LE LUXE, UN ATOUT MAÎTRE

Relier les hommes, marier les disciplines, conjuguer les savoir-faire pour former une nouvelle génération de décideurs et de créateurs. Cette ambition fondatrice d'Artem, on la retrouve dans le **MSc « Luxe et Design Management »** : un programme commun aux 3 Écoles qui aborde le monde du luxe sous un angle résolument pluridisciplinaire.

Il est accessible après :

- **Bac + 3** (entrée en 1<sup>re</sup> année)
- **Bac + 4** (entrée en 2<sup>e</sup> année).

## DU SOUFFLE DANS LES VOILES

Chaque année, le Défi Voile Artem, association composée d'étudiants des 3 écoles, participe à la Course Croisière EDHEC, célèbre régates sur la côte Atlantique, et porte haut les couleurs de l'Alliance Artem.

## START-UP ARTEM :

Waza éducation, c'est le nom donné à la première Start'up Artem créée par Salah GHAMIZI, élève ingénieur à Mines Nancy, Henri LE JOUAN, élève à l'IGN Business School et Maud PILLET, élève à l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy.

Première plateforme de collaboration et de gestion de projet, elle a pour objectif d'aider les utilisateurs à progresser et à valoriser ses compétences.

## PREMIERS DE CORDÉE

Les 3 écoles d'Artem sont à l'origine de la Cordée de la réussite « Artem - Ensemble vers la réussite », qui est la seule Cordée intégrant une école d'ingénieurs, une école d'art et de design et une école de management. Rappelons que ce dispositif national a une double vocation : attirer des jeunes vers l'enseignement supérieur et favoriser l'ouverture sociale des Grandes Écoles.

**ARTEM  
ENSEMBLE  
VERS LA  
RÉUSSITE**

**80**

étudiants-tuteurs  
des 3 écoles

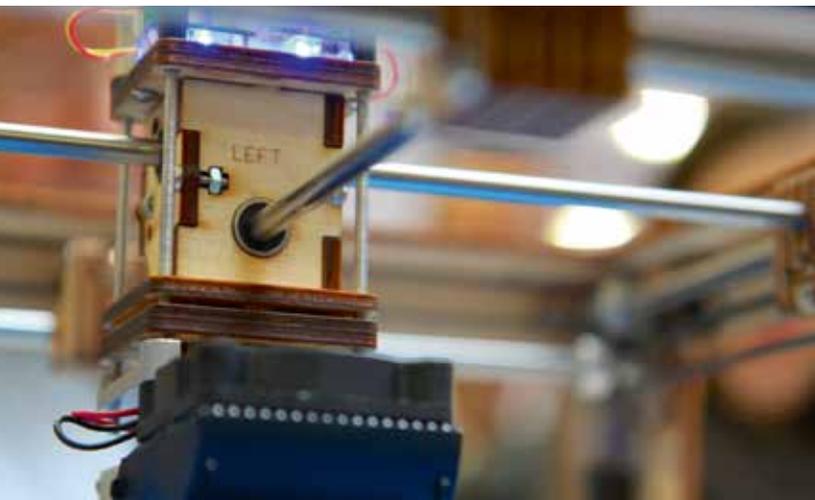
**10**

collèges  
lorrains

**8**

lycées  
lorrains

Au total, plus de  
300 lycéens  
et près de  
450 collégiens  
en bénéficient



# SCIENCES AU TOP

À MINES NANCY, LES ÉLÈVES INGÉNIEURS BÉNÉFICIENT DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES.

## DES PARCOURS SCIENTIFIQUES EN LIBRE CHOIX

Témoins du lien étroit entre formation et recherche, les 6 départements scientifiques de l'École sont adossés à 5 laboratoires de pointe reconnus sur la scène internationale. C'est dans ce contexte que l'élève de 2<sup>e</sup> année est invité à exprimer son choix : à chaque parcours son département d'affectation et son ou ses laboratoires d'appui.

6 DÉPARTEMENTS SCIENTIFIQUES	9 PARCOURS	INSTITUT JEAN LAMOUR	LORIA	INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY	LEMTA	GEO RES-SOURCES
INFORMATION ET SYSTÈMES	Ambient Services and Robotics		●			
	Information and Process Organization		●			
GÉNIE INDUSTRIEL ET MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES	Ingénierie mathématique		●	●		
	Ingénierie des systèmes de décision et de production		●	●		
ÉNERGIE & FLUIDES	Énergie & Fluides				●	
SCIENCES ET INGÉNIERIE DES MATÉRIAUX	Matériaux fonctionnels	●				
	Matériaux de structure	●				
PROCÉDÉS ÉNERGIE ENVIRONNEMENT	Ingénierie énergétique et environnementale des systèmes industriels	●				
GÉOINGÉNIERIE	Géoingénierie					●

### INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux. Autres spécialités : Métallurgie, Nanosciences, Plasmas, Surfaces. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

### LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

### INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques 80 chercheurs et enseignants-chercheurs

### LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée. 75 chercheurs et enseignants-chercheurs

### GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

## VISA POUR LA RECHERCHE

Les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 5 laboratoires de l'École, à raison d'une journée par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de conduire un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse.



# SOIF D'ENTRE- PRENDRE

**DONNER ENVIE, FORMER PAR L'ACTION, TESTER, COACHER...  
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN ÉCOSYSTÈME  
PERFORMANT... CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE !**

## ÉLÈVES- ENTREPRENEURS

Mines Nancy est un incubateur collaboratif : les diplômés créateurs d'entreprises, le dispositif PEPITE en Lorraine dans lequel on peut développer son projet durant 1 semestre rémunéré, un incubateur de recherche, une biz dev... autant d'acteurs au service des idées innovantes qui méritent un accompagnement managérial sur mesure pour déboucher sur le marché.

Des actions dédiées tout au long de l'année :

- CB Days
- Concours :  
Startup Academy, Nouvelles Technologies
- Parcours ENACTUS :  
Challenges, Compétitions et Séminaires
- Programme national « les Entrepreneurs »
- START+ : l'entrepreneuriat au pluriel

## START+ : L'ENTREPRENEURIAT AU PLURIEL

Lancé en 2015, START+ propose des rencontres-débats, workshops, expositions autour de l'entrepreneuriat. A l'origine de l'événement, la volonté de renforcer les liens et de favoriser le retour d'expérience entre élèves et Alumni. Basé sur l'interaction entre élèves, Alumni et professionnels de la création d'activité, l'objectif est de fournir des conseils sur la démarche à suivre pour entreprendre efficacement.

En savoir + : [www.startplus.fr](http://www.startplus.fr)

**4 START-UP  
CRÉÉES**

**+ DE 20 PROJETS**  
étudiants primés au niveau national  
et international chaque année

## + DE 300 ENTREPRISES PROCHES DES ÉTUDIANTS

Elles sont plus de 300 de toutes tailles à soutenir le développement de l'École. Les entreprises copilotent les évolutions pédagogiques. Elles injectent tout au long du cursus des projets, des stages, des visites de sites industriels, des conférences... Elles sont présentes notamment grâce au réseau des Alumni qui participent activement aux échanges avec les élèves. C'est le cas lors des « Rendez-Vous Métiers », ou encore des « Voyages d'études » en entreprises.

**15 BREVETS**  
déposés par des élèves  
en 2015/2016

**CRÉATION  
DU CONCOURS  
NOUVELLES  
TECHNOLOGIES**

**ENACTUS  
SPIRIT**

Enactus Mines Nancy développe l'esprit et les compétences entrepreneuriales des élèves en les accompagnant dans la mise en œuvre de projets d'entrepreneuriat qui favorisent le progrès sociétal.

## TEDx MINES NANCY

Lancée par et pour des étudiants avec le soutien de l'École et de la Fondation Mines Nancy, l'association MINES NANCY ENTREPRENEURS (MiNE) entend promouvoir l'esprit d'initiative et la création d'entreprise chez les élèves ingénieurs.

MiNE a obtenu sa labellisation TEDx. Irriguée par une volonté d'entrepreneuriat solidaire, une partie de l'équipe est dédiée à la compétition Enactus.

En savoir + :  
[www.tedxminesnancy.com](http://www.tedxminesnancy.com)

# PERMIS D'INNO- VER



À MINES NANCY,  
INNOVER,  
C'EST FAIRE LE  
CHOIX DU PROGRÈS  
EN CONTRIBUANT  
À L'ÉVOLUTION  
POSITIVE DE  
LA SOCIÉTÉ.

## « APPRENDRE ENSEMBLE À INNOVER... »

Soucieuse d'accompagner les élèves ingénieurs sur les voies de l'innovation responsable, l'École a créé la chaire Ingénierie et Innovation. Une démarche originale dans le paysage des Grandes Écoles. Originale et interactive comme l'illustre son slogan.

## FORMER, OBSERVER, DIFFUSER

Si l'École a pour vocation de former des ingénieurs généralistes et humanistes, l'objectif de la chaire Ingénierie et Innovation est de compléter les savoirs théoriques par une observation des pratiques innovantes en entreprise. Un apport essentiel pour un acteur socio-économique qui se doit d'être à la fois créatif, responsable et armé de compétences complémentaires : économiques, juridiques,

sociologiques, managériales et éthiques. La chaire consacre une part de son activité à la diffusion des savoirs et à l'organisation de colloques. Elle publie notamment les cahiers semestriels de la chaire, outil d'échanges entre l'École, les élèves et les partenaires.

En savoir + :  
[www.ingenierie-et-innovation.com](http://www.ingenierie-et-innovation.com)

## LES CLÉS DE L'INNOVATION :

Outre les risques d'origine naturelle ou technologique, l'Atelier Artem « Cindynique » étudie plus largement la place du risque dans notre société : son rapport avec l'esprit d'entreprendre (aversion au risque), son impact sur les politiques publiques (via le principe de précaution par exemple) ou encore sur les comportements individuels et collectifs (perception psychologique du risque et sociologie du risque). En croisant l'expertise de l'ingénieur, les compétences du manager et la vision de l'artiste, cet atelier permet aux étudiants d'appréhender leur projet d'une manière globale. Une approche essentielle pour innover !

## ARTEM INSIGHT

Une problématique d'entreprise. Des regards extérieurs posés sur son fonctionnement. Des équipes interdisciplinaires (Mines Nancy, ICN Business School, Ensad). L'objectif d'Artem Insight : une semaine pour comprendre, analyser et proposer des pistes de réflexion. Les étudiants des 3 écoles vont ainsi mettre en commun leurs compétences pour aborder une problématique proposée par une entreprise ou une organisation. Ils seront dans ce cadre dans la position de « consultants » susceptibles d'analyser les différentes facettes d'une question. Ils auront ainsi à croiser les regards et à proposer des pistes de réflexion ou de solutions issues de la vision transversale de l'ingénieur, du « manager » et du designer.



## L'ÉPOPÉE ENTREPRENEURIALE DE DRUST

À l'occasion du CES 2016, la start-up Drust présentait sa solution AKOLYT, un assistant personnel d'aide à la conduite qui permet de réduire sa facture de carburant jusqu'à 30%.

Fondée en 2014 par Michaël Fernandez, un ancien élève de Mines Nancy (N06) et deux amis ingénieurs, Drust faisait partie des 22 Start-Ups Françaises sélectionnées pour représenter la French Tech au CES de Las Vegas, le plus important salon au monde consacré à l'innovation technologique.

Durant quatre jours, Drust a investi le Pavillon national officiel de la French Tech pour présenter sa solution AKOLYT.

# INTERNATIONAL



## LE PACKAGE REDCARPET EST FAIT POUR VOUS !

**Vous arrivez de l'étranger : welcome to Mines Nancy ! Vous êtes connus, mais aussi reconnus !**

- accueil VIP en gare,
- aide administrative,
- aide à l'installation.

**Vous êtes étudiants à Mines Nancy et vous partez à l'international :**

- aide personnalisée dans la définition de votre projet personnel et professionnel
- large éventail de possibilités : stage / séjour académique (diplômé ou non diplômé) / césure et projet humanitaire

## + DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER

Les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent en moyenne plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3<sup>e</sup> année.

# 100%

**DES ÉLÈVES FONT UNE EXPÉRIENCE DE + DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL**

## OUVERT AU MONDE

La pratique courante des langues (au moins trois) et la découverte des cultures étrangères constituent une composante essentielle de la formation. La Maison des Langues et des Cultures sur le campus leur est dédiée.

**LA FORMATION AUX LANGUES ÉTRANGÈRES, C'EST AU TOTAL :**

**20% du temps pédagogique, une dizaine de langues enseignées : Anglais, Allemand, Arabe, Chinois, Espagnol, Japonais, Portugais, Russe...**

**MINES NANCY ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.**

## FINANCER SA MOBILITÉ

**Formules classiques**

**Bourses sur critères sociaux :**

Région Lorraine, Université de Lorraine, ERASMUS, Brafitec et Sciences sans Frontière

**Formule entreprises**

**Les stages :**

suivant la législation des pays, une rémunération ou des avantages en nature comme par exemple le logement ou le transport peuvent être pris en charge par l'entreprise

**Formule de l'Excellence**

- Bourse d'Excellence de la Fondation Mines Nancy
- Bourse des ambassades

**PLUS DE**

# 80

**RELATIONS AVEC DES ÉTABLISSEMENTS SUR LES 5 CONTINENTS**

Mines Nancy oriente ses démarches partenariales en direction du Brésil, de la Russie, de l'Inde, de la Chine, de l'Afrique du Sud, du Canada ou encore du Vietnam... Ces relations viennent s'ajouter aux liens qui l'unissent à l'Europe, au Maroc ou encore au Moyen-Orient.

## QUAI D'EMBARQUEMENT

**ARRIVÉES**

# 25%

**D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX**

# + DE 20

**NATIONALITÉS DIFFÉRENTES**

**DÉPARTS**

# 1/3

des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents

# 50%

des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère

# 75%

dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômé

## UNIVERSITÉS D'ACCUEIL

PAYS	ÉCOLES
<b>CANADA</b>	École Polytechnique de Montréal • University of Alberta
<b>ÉTATS-UNIS</b>	Columbia • Georgia Tech • Purdue • University of California San Diego • Cornell University
<b>BRÉSIL</b>	Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro • Escola Politécnica da USP Universidade Federal de Itajubá • Universidade Estadual de Campinas Universidade Federal de Pernambuco • Universidade Federal De Espirito Santo Universidade Federal do Rio de Janeiro • Universidade Federal do Rio Grande do Norte Universidade Federal de Santa Catarina • Universidade Federal de Minas Gerais • Universidade Federal do Ceará • Universidade Estadual Paulista
<b>CHILI</b>	PUC Chile Santiago • Universidad de Chile Santiago • USM Valparaiso
<b>CHINE</b>	Nanjing University of Sciences & Technology • Shanghai Jiao Tong University Southeast University • Tongji University • Harbin Institute of Technology • Tsinghua University
<b>INDE</b>	Indian Institute of Technology de Kanpur • Indian Institute of Technology Delhi Indian Institute of Technology de Bombay
<b>JAPON</b>	Kyushu Institute of Technology
<b>RUSSIE</b>	Bauman Moscow State Technical University • Institut des Mines de Saint Pétersbourg • MISIS
<b>VIETNAM</b>	École Supérieure de Communication et de Transport du Vietnam Hanoi • USTH Université de Sciences et Technologies de Hanoi
<b>ALLEMAGNE</b>	TU München • Karlsruher Institut für Technologie (KIT) • TU Darmstadt • RWTH Aachen • TU Bergakademie Freiberg • Universität Stuttgart • TU Berlin TU Kaiserslautern • Technische Universität des Saarlands • Hochschule Mannheim
<b>AUTRICHE</b>	Université de Leoben (Montanuniversität Leoben) • TU Wien
<b>ESPAGNE</b>	Universidad Politécnica de Madrid • Universidad de Oviedo • Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech • Universidade de Vigo
<b>FINLANDE</b>	Lappeenranta University of Technology
<b>HONGRIE</b>	University of Miskolc
<b>ITALIE</b>	Università di Padova • Università di Torino • Università degli Studi di Firenze Università di Udine • Politecnico di Milano
<b>NORVÈGE</b>	NTNU Trondheim
<b>POLOGNE</b>	École des Mines et de la Métallurgie de Cracovie Pologne International University of Logistics and Transport in Wrocław • Université de Lublin
<b>RÉP. TCHÈQUE</b>	Czech Technical University de Prague • Université d'Ostrava
<b>ROUMANIE</b>	Université de Pitesti
<b>ROYAUME-UNI</b>	Imperial College • Cranfield University • University of Leeds University of Manchester • University of Warwick
<b>UKRAINE</b>	Kiev Polytechnic Institute • Taras Shevchenko National University of Kyiv
<b>SUÈDE</b>	KTH • Université de Linköping • Chalmers University of Technology Luleå University of Technology
<b>SUISSE</b>	École Polytechnique Fédérale de Zurich • École Polytechnique Fédérale de Lausanne • Université de Neuchâtel
<b>MAROC</b>	École Polytechnique d'Agadir • École des Mines de Rabat
<b>SÉNÉGAL</b>	Université Cheikh Anta Diop de Dakar/Ecole Supérieure Polytechnique de Dakar
<b>TUNISIE</b>	École Polytechnique de Tunisie

## DESTINATIONS DE STAGES

Allemagne, Belgique, Espagne, Luxembourg, République Tchèque, Royaume-Uni, Suisse, Autriche, Danemark, Suède, Finlande, Norvège, Pays-Bas, Grèce, Hongrie, Italie, Pologne, Roumanie, Russie, Maroc, Tunisie, Angola, Japon, Thaïlande, Bornéo, Chine, Vietnam, Inde, Canada, Etats-Unis, Brésil, Chili, Israël, Congo, Singapour, Bolivie, Australie, Nouvelle-Zélande, Indonésie, Madagascar, Pérou, Malaisie, Kenya, Ile Maurice...

## BOURSES EIFFEL À MINES NANCY

Lancé par le Ministère des Affaires Étrangères, le programme de bourses d'excellence Eiffel est destiné à soutenir l'action de recrutement à l'international des établissements d'enseignement supérieur français en contribuant à leur attractivité. Chaque année Mines Nancy obtient des Bourses Eiffel pour ses étudiants internationaux.

## MASTERS INTERNATIONAUX :

### Mines Nancy propose deux masters internationaux.

Mises en place en partenariat avec d'autres Écoles de l'Université de Lorraine, ces formations d'excellence sont destinées à des étudiants internationaux ou à des cadres d'entreprises en recherche de spécialisation. Le Master " Security of computer systems " est copiloté avec Telecom Nancy et l'ENSEM et le Master " Matières premières minérales, ingénierie et management des risques " avec l'ENSG. Ces 2 formations s'appuient sur le leadership de la recherche à Nancy dans ces deux secteurs.

# BIEN PARTI POUR ALLER LOIN



L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE TRÈS SOUVENT AVANT LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.

## TEMPS MOYEN POUR TROUVER UN EMPLOI

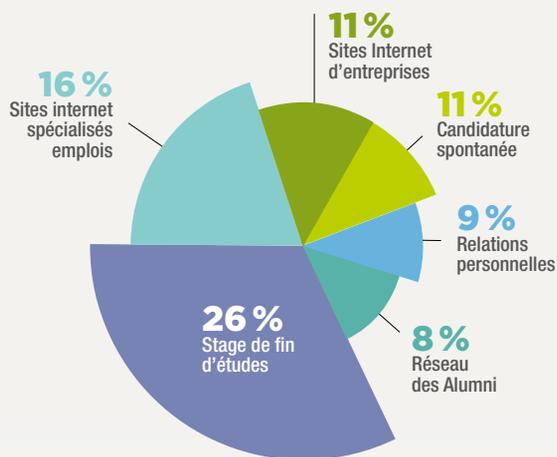
**85%**

+ de 85% des diplômés 2015 recrutés en moins de 4 mois

**55%**

dont 55% recrutés avant l'obtention du diplôme

## LE TOP 6 DES OUTILS DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI



## SITUATION DES DIPLÔMÉS 4 MOIS APRÈS LE DIPLÔME



% en activité professionnelle



% en poursuite d'études



% en thèse



% en création d'activité



% en volontariat



% en recherche d'emploi

## TAILLE DE L'ENTREPRISE

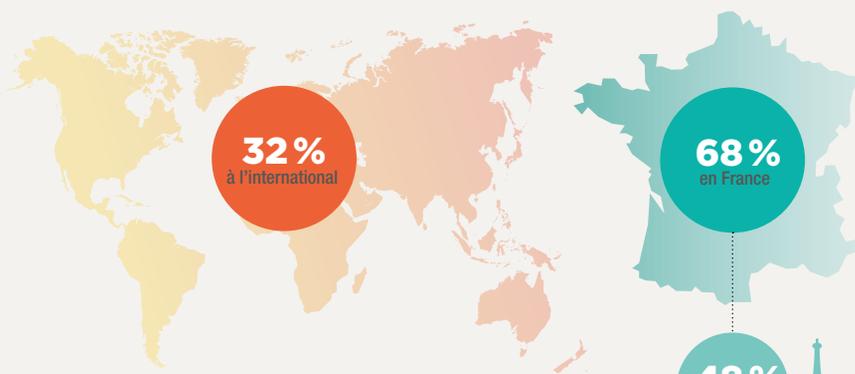
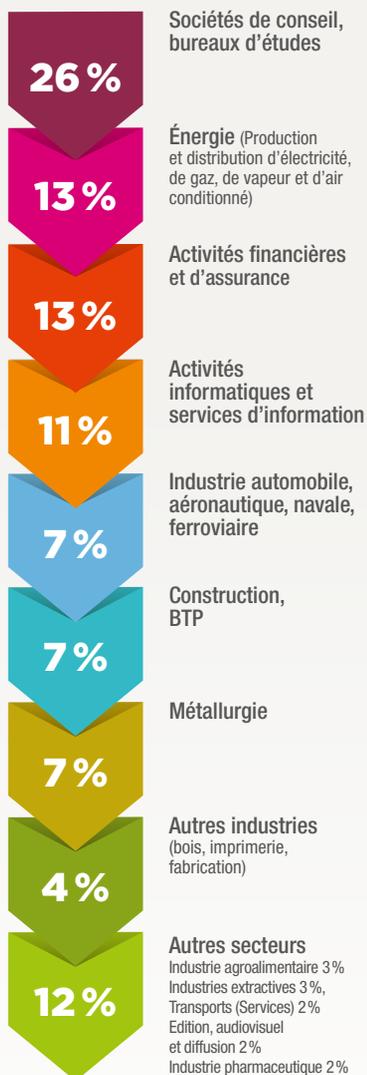


## TAUX DE RÉPONSE À L'ENQUÊTE 1<sup>ER</sup> EMPLOI

**91%**

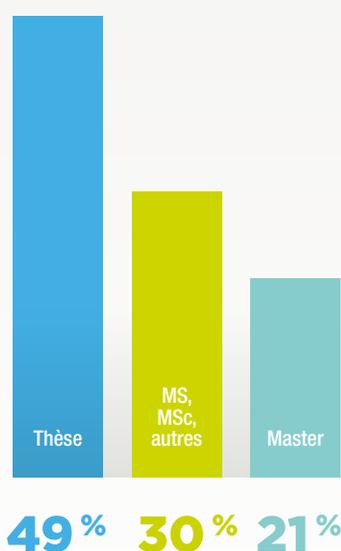


## SECTEURS D'ACTIVITÉS



## LOCALISATION DE L'EMPLOI

### LE TOP 3 DES POURSUITES D'ÉTUDES



### SALAIRES

#### SALAIRE BRUT MOYEN AVEC PRIMES



#### SALAIRE BRUT MÉDIAN AVEC PRIMES





## MINES NANCY

Campus Artem  
CS 14 234  
92, rue du Sergent Blandan  
54042 Nancy cedex - France  
T +33 (0)3 55 66 26 00  
F +33 (0)3 83 96 02 46  
[www.mines-nancy.univ-lorraine.fr](http://www.mines-nancy.univ-lorraine.fr)

## CONTACTEZ-NOUS

Direction des Études  
Formation Ingénieur Civil des Mines  
T +33 (0)3 55 66 26 44  
[mines-nancy-scolarité-ficm@univ-lorraine.fr](mailto:mines-nancy-scolarité-ficm@univ-lorraine.fr)



### Organismes d'accréditation



### Notre alliance différenciante

**ARTEM**

### Notre établissement de tutelle



### Notre établissement stratégique

